



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านคหิยวิทยา
อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านควითา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านควითา ซึ่งจากการศึกษาและพิจารณานโยบายและจุดเน้นในด้านต่างๆ มีความสอดคล้องตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ตลอดจนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาโรงเรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษา

จึงเห็นสมควรพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนบ้านควითา โดยคำนึงถึงการพัฒนาให้ผู้เรียนมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

(ลงชื่อ)



(นายสุวิทย์ เดชมวก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

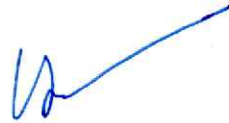
โรงเรียนบ้านควითา

คำนำ

โรงเรียนบ้านควายวิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีความสอดคล้องตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกกลุ่มงานของโรงเรียนบ้านควายวิทยา ที่เล็งเห็นความสำคัญและร่วมมือวางแผนและดำเนินการให้เป็นระบบสู่การพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนบ้านควายวิทยาคมคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 นี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน วางแผนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	2
สภาพชุมชนโดยรวม.....	2
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	4
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	5
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	5
ข้อมูลนักเรียน.....	6
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	7
ผลงานดีเด่นประจำปีงบประมาณ 2568.....	22
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา.....	61
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปีที่ผ่านมา.....	62
ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก.....	63
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน.....	85
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์.....	85
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน.....	85
ยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน.....	86
ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย งาน/โครงการ/กิจกรรม.....	87
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
บทที่ 3 ประเมินการงบประมาณของโรงเรียน.....	127
ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2569.....	128
บทที่ 4 รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม.....	143
ปฏิทินการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2569.....	143
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน.....	145
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ.....	150
โครงการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	155
โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้.....	156
โครงการส่งเสริมทักษะการคิด.....	166
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	170
โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน.....	175
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา.....	191

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการสังคมอุดมปัญญา.....	197
โครงการปฏิรูปการศึกษา.....	202
โครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2026”.....	208
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญ.....	213
พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและสวดโอ้เอ้วิหารราย	
โครงการหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการแบบองค์รวม.....	218
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	225
โครงการกิจกรรมสนองตามนโยบาย สพฐ.	232
โครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล.....	240
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	241
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	250
โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น	254
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	259
โครงการโรงเรียนคุณธรรมบ้านคาวิทยา.....	267
โครงการงานบริหารบุคคล.....	273
โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บ.ว.....	278
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน.....	283
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านการขับเคลื่อนพาหนะ.....	287
โครงการมุทิตาจิต.....	291
โครงการพัฒนาส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน.....	296
โครงการของกลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	300
โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ.....	301
โครงการพัฒนางานสารบรรณ.....	309
โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.....	316
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษา.....	322
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	
โครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ.....	333
โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ.....	334
บทที่ 5 แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบ และรายงาน.....	341
ขั้นตอนการติดตามโครงการ.....	341
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569.....	344
คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ปีงบประมาณ 2569.....	347
รายการหนังสือเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6.....	348

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านคาวีทยา
 ชื่อย่อ : บ.ว.
 ที่ตั้ง : 252 หมู่ 1 ถนนชัยปัทมาวดี – ไปงกระทิง ตำบลบ้านคา
 อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70180
- หมายเลขโทรศัพท์ : 0-3272-1011
 หมายเลขโทรสาร : 0-3272-1011
 พื้นที่ : 41 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา
- พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : สมเด็จพระมหาวิรรวงศ์ (พิมพ์ อุทตมมมหาเถร)
 ปรัชญาของโรงเรียน : “ นิमितฺ สาธุ รูปานํ กตญญุตเวทิตา ”
 หมายถึง ความกตัญญูตักเตือนที่เป็นเครื่องหมายของคนดี
- สีประจำโรงเรียน : ฟ้าย – เหลือง
 คติพจน์ของโรงเรียน : ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม
 ตราประจำโรงเรียน : รูปอาร์มภายในเป็นอักษร บ.ว. มีชื่อโรงเรียนเต็ม
 และมีใบหย้าคาสองใบประดับแถบละข้าง
- Website : <http://www.bankhawittaya.com>
 Email Address : bankha1986@gmail.com
 สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองพันจันทร์ ตำบลบ้านคา ตำบลบ้านบึง

1.4 ประวัติโรงเรียนบ้านคาวีทยาโดยย่อ

โรงเรียนบ้านคาวีทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2529 ชื่อโรงเรียนในการประกาศตั้งว่า “ โรงเรียนบ้านคาวีทยา ” โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนในวันที่ 16 พฤษภาคม 2529 โดยมี นายณรงค์ โพธิ์มี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา รักษาการผู้บริหารโรงเรียน มีนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 60 คน มีครู-อาจารย์ ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน 5 คน โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ จากนายชูศักดิ์ ชมภูพันธ์ ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลบ้านคา อนุญาตให้ใช้อาคารหอประชุมของโรงเรียน เป็นที่เรียนชั่วคราวของนักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีทยา และให้ความอนุเคราะห์ บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง จนถึงวันที่ 14 กรกฎาคม 2529 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายปฏิภาณ ทัฬหะประยูร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านคาวีทยา ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนท่านแรก

โรงเรียนได้ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียนอนุบาลบ้านคา มายังสถานที่ปัจจุบัน ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2529 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2529 มีที่ดินตามหนังสือที่ราชพัสดุแปลง หมายเลขทะเบียน ที่ รบ 690 มีพื้นที่ประมาณ 41 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา ได้มาโดยหลวงครอบครัวมาแต่เดิม หนังสือสำคัญสำหรับที่ดินเลขที่ รบ 0200 โรงเรียนได้จัดงานทำบุญโรงเรียนเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2530 ซึ่งต่อมาโรงเรียนกำหนดให้วันที่ 4 กุมภาพันธ์ของทุกปี เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2537 นายอนันต์ บุญแต่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และในปีการศึกษา 2539 จึงเปิดสอนครบ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และใช้อักษรย่อ “ บ.ว. ” เป็นนามของโรงเรียน

2. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 2.1 อาคารเรียน แบบ 108 ล. จำนวน 2 หลัง รวม 16 ห้องเรียน
- 2.2 อาคารเรียน แบบ 318 ล. / 38 (พิเศษ) จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน
- 2.3 โรงฝึกงาน แบบ 102 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.4 หอประชุม – โรงพละ แบบ 100 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.5 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน แบบ 6 ที่ / 27 จำนวน 3 หลัง ภายในอาคารเรียน 3
ห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนชาย 14 ที่ ห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนหญิง 14 ที่
- 2.6 บ้านพักครู แบบ 205 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.7 บ้านพักครู แบบ 205 / 26 จำนวน 1 หลัง
- 2.8 บ้านพักครู แบบ 203 / 27 จำนวน 6 หลัง
- 2.9 บ้านพักภารโรง จำนวน 2 หลัง
- 2.10 สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
- 2.11 สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม
- 2.12 อาคารเกษตรกรรม จำนวน 1 หลัง (สร้างโดยงบประมาณโครงการ รพขส. และ
การบริจาค)
- 2.13 อาคารหมวดวิชาศิลปะ 1 หลัง
- 2.14 โรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
- 2.15 ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิมกว้าง 6 เมตร ยาว 266 เมตร
- 2.16 ต่อเติมห้องประชุมโรงเรียนบ้านคาวิทยา

3. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ประชาชนประมาณร้อยละ 60 เป็นคนไทยเชื้อสายกะเหรี่ยง เรียกว่า “ ชาวไทยตะนาวศรี ” ซึ่งเป็นกลุ่มชนดั้งเดิมที่เข้ามาอยู่อาศัยและทำกิน อีกร้อยละ 40 เป็นประชาชนที่อพยพเข้ามาหาแหล่งทำมาหากิน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประชากรประมาณร้อยละ 90 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างโดยพึ่งพาธรรมชาติ ประเพณีของท้องถิ่นที่สำคัญคือ ประเพณีกินข้าวห่อของชาวไทยตะนาวศรี ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขา ภูเขา ตามแนวเทือกเขาตะนาวศรี สภาพป่าไม้เป็นป่าไม้เบญจพันธุ์เขตร้อนชื้นมีลำน้ำสำคัญคือ ลำน้ำห้วยท่าเคย ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำมาจาก



5. ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นางสาวเขมิกา จุฬารมย์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 9 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นางสาวนีย์ ศรเดช
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 12 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน
3. ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นางสาวณัฐพร ภิรมริน
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 3 กรกฎาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

6. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 20 ก.ย. 2568)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	57	31
รองผู้อำนวยการ	-	2	-	-	2	54	21
ครูประจำการ	12	22	-	30	4	41	13
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	33	8
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	3	2	4	1	-	56	16
ลูกจ้างประจำ	-	1	-	1	-	54	34
รวม	15	30	4	34	7	295	123
	45						

1. จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94.11
2. จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูผู้ช่วย 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76
4. ครู คศ. 1 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88
5. ครู/ผู้บริหาร คศ. 2 17 คน คิดเป็นร้อยละ 43.24
6. ครู/ผู้บริหาร คศ. 3 11 คน คิดเป็นร้อยละ 27.02
7. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี จำนวน 6 ชั่วโมง
8. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี จำนวน 150 ชั่วโมง
9. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี จำนวน 18 ชั่วโมง

7. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 766 คน

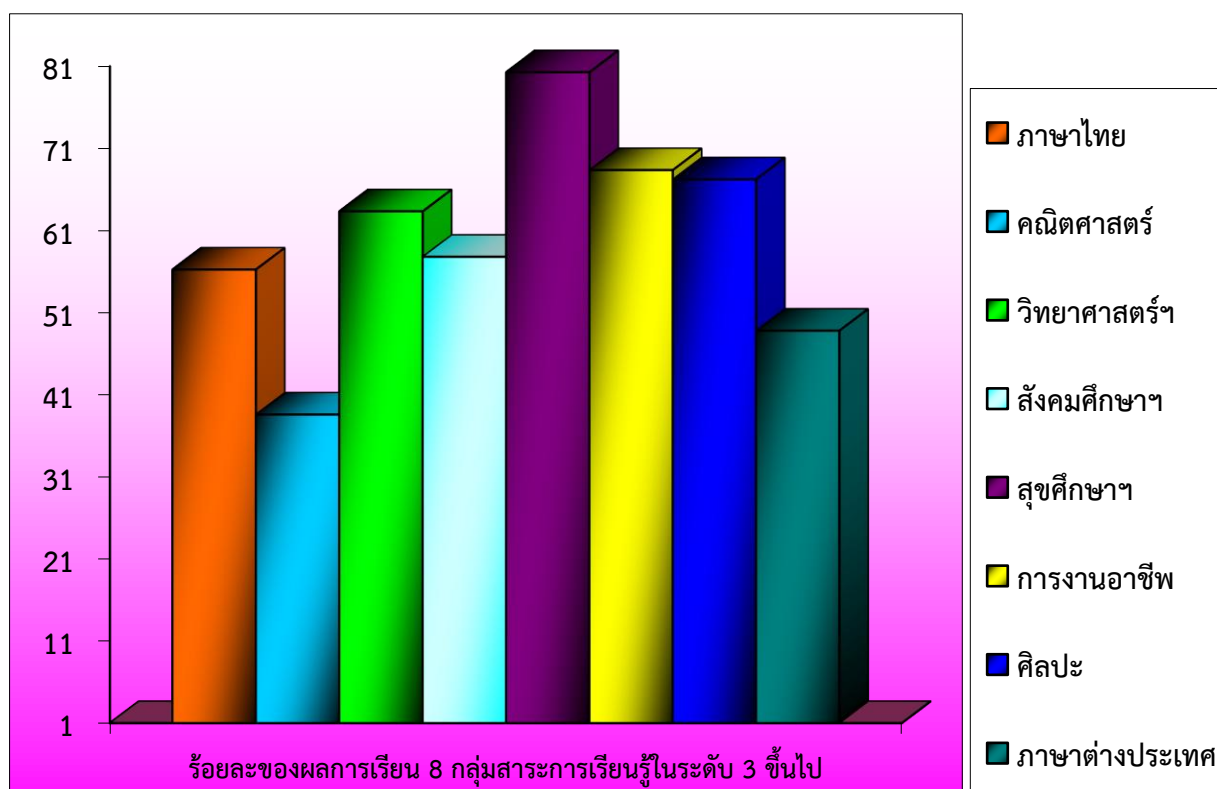
ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	เฉลี่ยต่อห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	104	77	181	5	36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	72	65	137	4	34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	83	65	148	5	30
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	259	207	466	14	33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	46	76	122	3	41
มัธยมศึกษาปีที่ 5	29	50	79	3	26
มัธยมศึกษาปีที่ 6	38	61	99	3	33
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	113	187	300	9	33
รวม	372	394	766	23	33

8. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

8.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

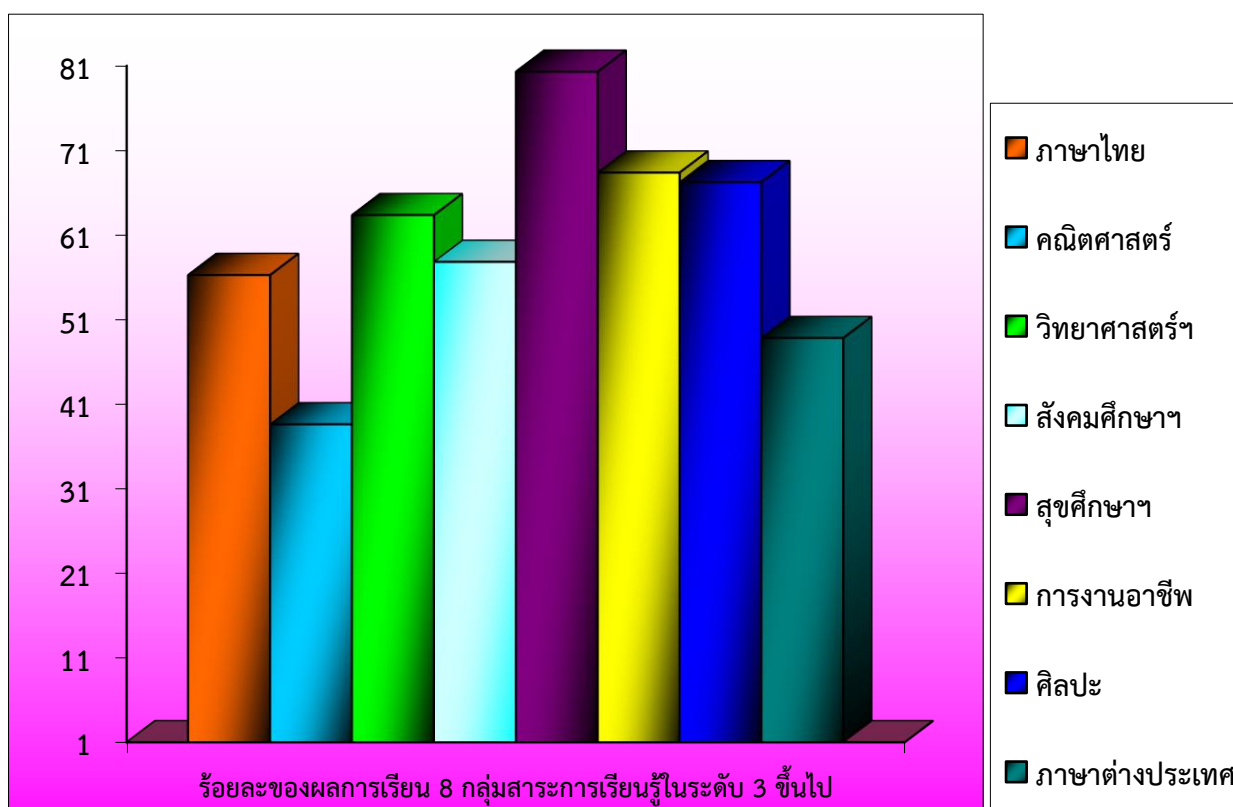
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียน								ผล การ เรียน เฉลี่ย	S.D	ผู้เรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	2024	592	240	306	256	234	140	138	117	2.82	1.01	1138	56.23
คณิตศาสตร์	2069	264	224	310	247	245	184	338	249	2.30	1.00	798	38.57
วิทยาศาสตร์ฯ	3972	1141	674	700	373	367	181	302	233	2.89	1.02	2515	63.32
สังคมศึกษาฯ	4494	1405	466	726	540	417	232	452	250	2.82	1.05	2597	57.79
สุขศึกษาฯ	2363	1104	398	395	121	141	39	85	75	3.31	0.85	1897	80.28
ศิลปะ	2540	1085	359	292	192	159	106	218	127	3.06	1.07	1736	68.35
การงานอาชีพ	1931	920	213	165	117	112	78	152	174	3.04	1.13	1298	67.22
ภาษาต่างประเทศ	3370	692	385	567	349	386	245	495	248	2.54	1.08	1644	48.78
รวม	22763	7203	2959	3461	2195	2061	1205	2180	1473	2.85	1.03	13623	59.85
ร้อยละ	100	31.64	13.00	15.20	9.64	9.05	5.29	64.69	6.47				
สรุปร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับพอใช้ (3) ขึ้นไป												13623	59.85



8.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียน								ผล การ เรียน เฉลี่ย	S.D	ผู้เรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	2024	592	240	306	256	235	140	145	109	2.82	1.01	1138	56.23
คณิตศาสตร์	2069	264	224	310	247	245	184	342	245	2.3	1.00	798	38.57
วิทยาศาสตร์ฯ	3972	1141	674	700	373	367	181	312	223	2.89	1.02	2515	63.32
สังคมศึกษาฯ	4494	1405	466	726	540	417	232	464	238	2.82	1.05	2597	57.79
สุขศึกษาฯ	2363	1104	398	395	121	141	39	85	75	3.31	0.85	1897	80.28
ศิลปะ	2540	1085	359	292	192	159	106	222	123	3.06	1.07	1736	68.35
การงานอาชีพ	1931	920	213	165	117	112	78	164	162	3.04	1.13	1298	67.22
ภาษาต่างประเทศ	3370	692	385	567	349	386	245	500	243	2.54	1.08	1644	48.78
รวม	22763	7203	2959	3461	2195	2062	1205	2234	1418	2.85	1.03	13623	59.85
ร้อยละ	100	31.64	13.00	15.20	9.64	9.06	5.29	9.81	6.23				
สรุปร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับพอใช้ (3) ขึ้นไป												13623	59.85

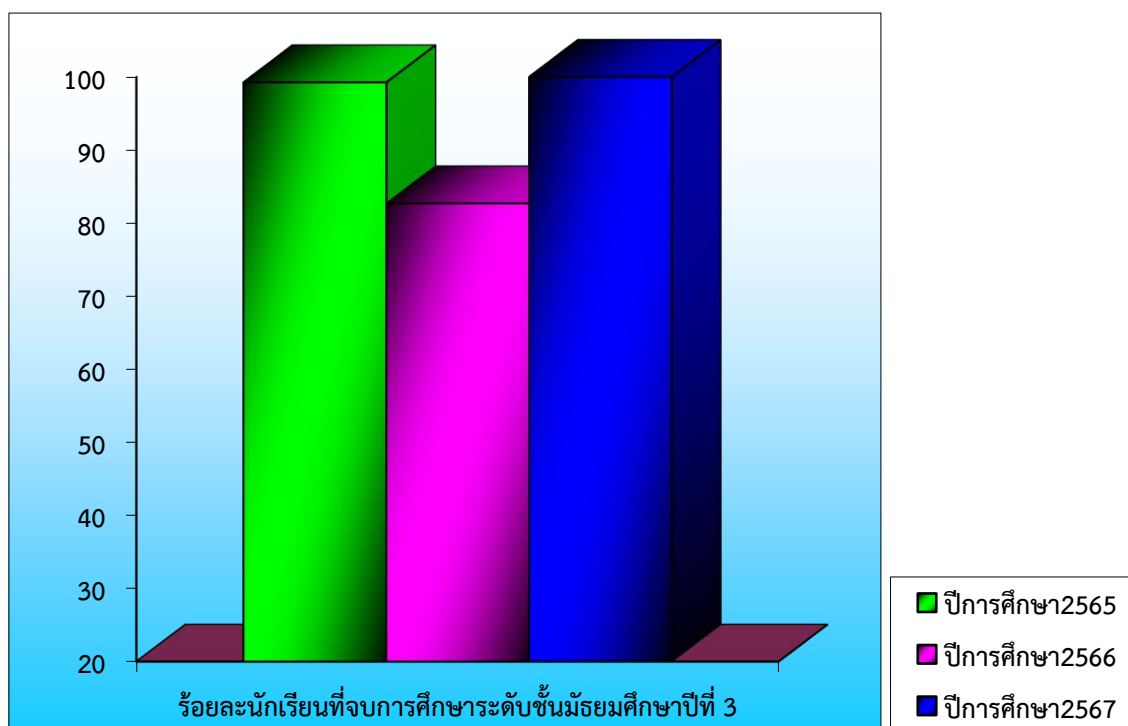


9. ข้อมูลการจบการศึกษา ปีการศึกษา 2567

9.1 ตารางเปรียบเทียบร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนชั้น ม.3	จำนวนนักเรียน จบการศึกษา	ร้อยละ
2565	139	115	82.73
2566	139	99	71.22
2567	125	125	100

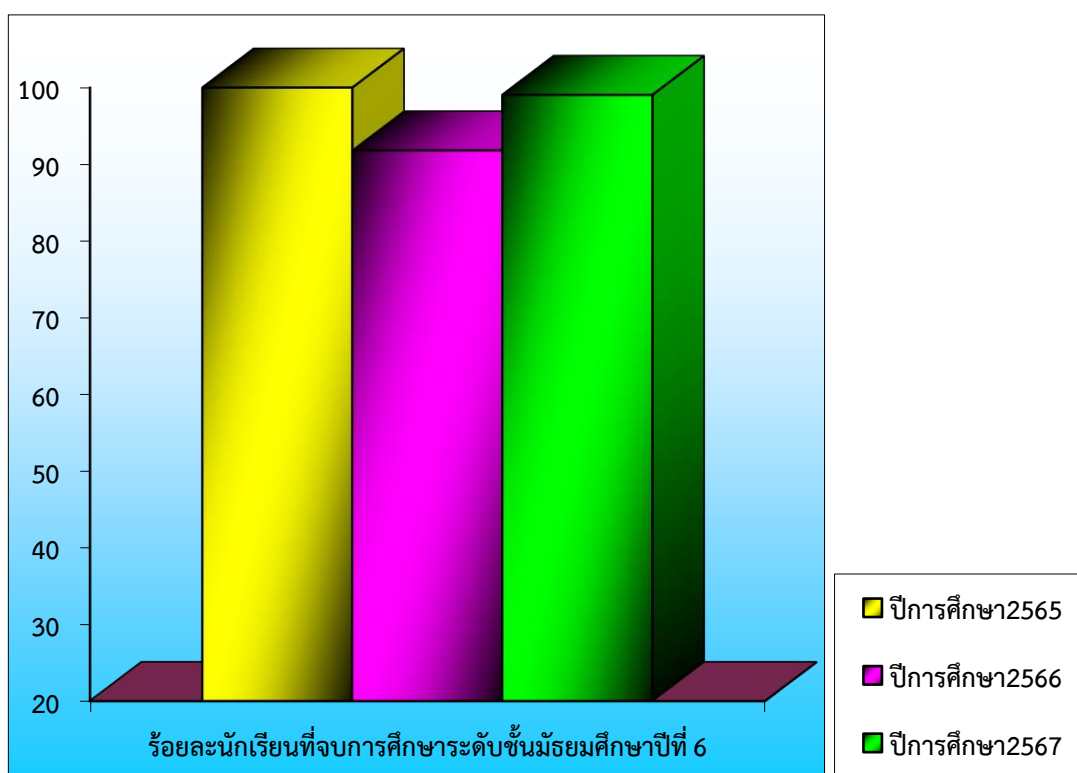
ภาพแผนภูมิร้อยละ นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567



9.2 ตารางเปรียบเทียบร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 – 2567

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนชั้น ม.6	จำนวนนักเรียน จบการศึกษา	ร้อยละ
2565	110	101	91.82
2566	105	100	95.24
2567	106	105	99.05

ภาพแผนภูมิร้อยละ นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

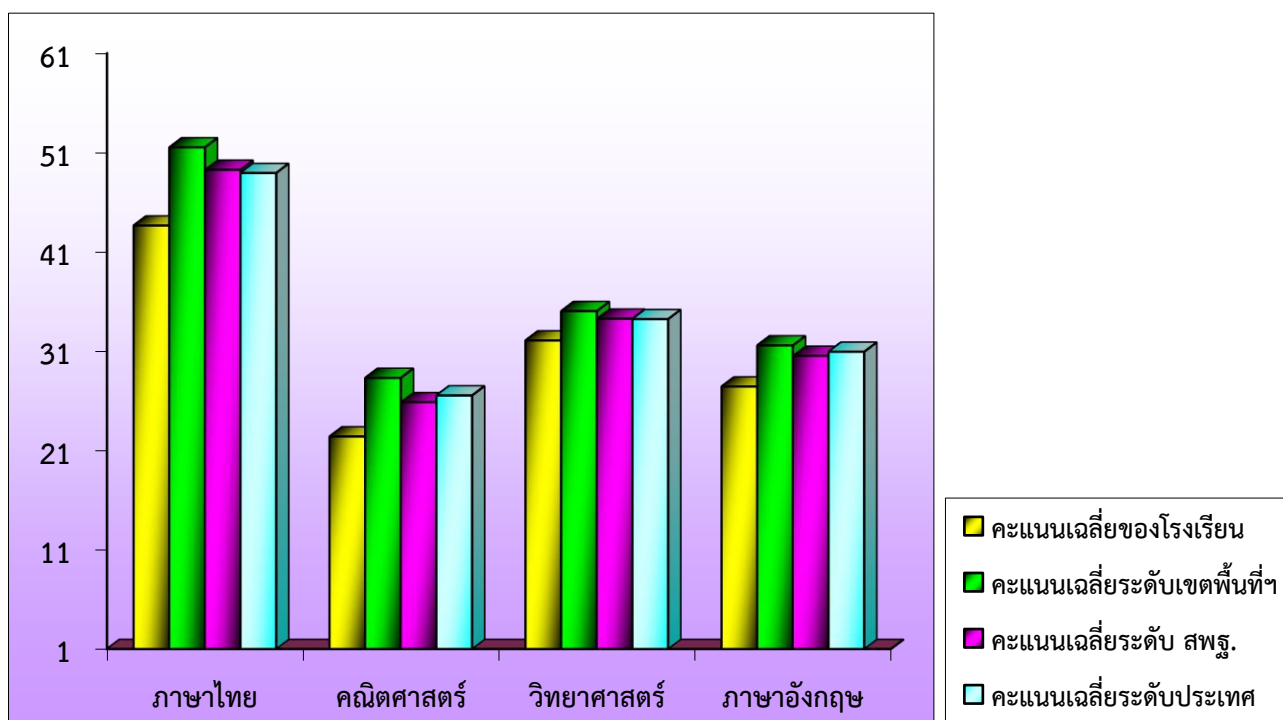


10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

10.1 O-NET ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	43.64	22.40	32.07	27.43
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ฯ	51.51	28.30	35.02	31.57
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ.	49.25	25.85	34.26	30.52
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.93	26.53	34.22	30.93

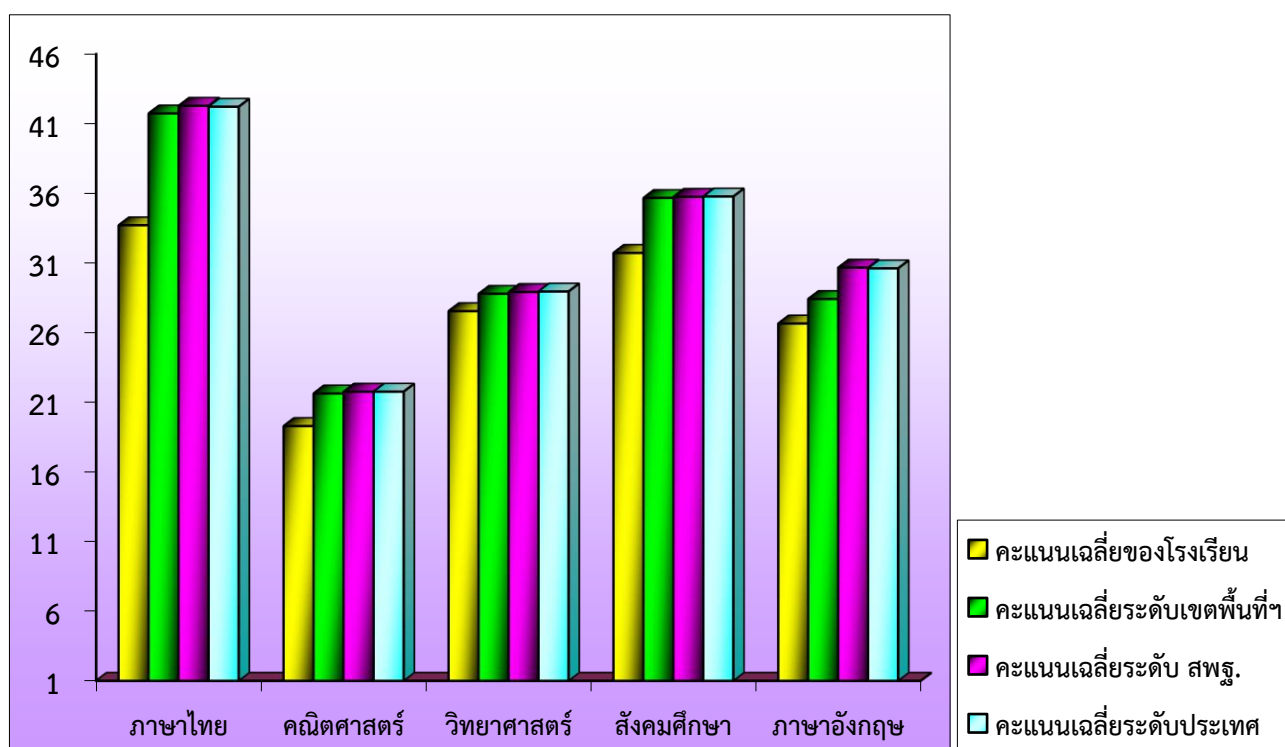
หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระดับ สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



10.2 O-NET ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	33.70	19.29	27.54	31.72	26.65
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ฯ	41.73	21.63	28.78	35.66	28.41
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ.	42.28	21.76	28.91	35.74	30.66
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	21.76	28.95	35.77	30.61

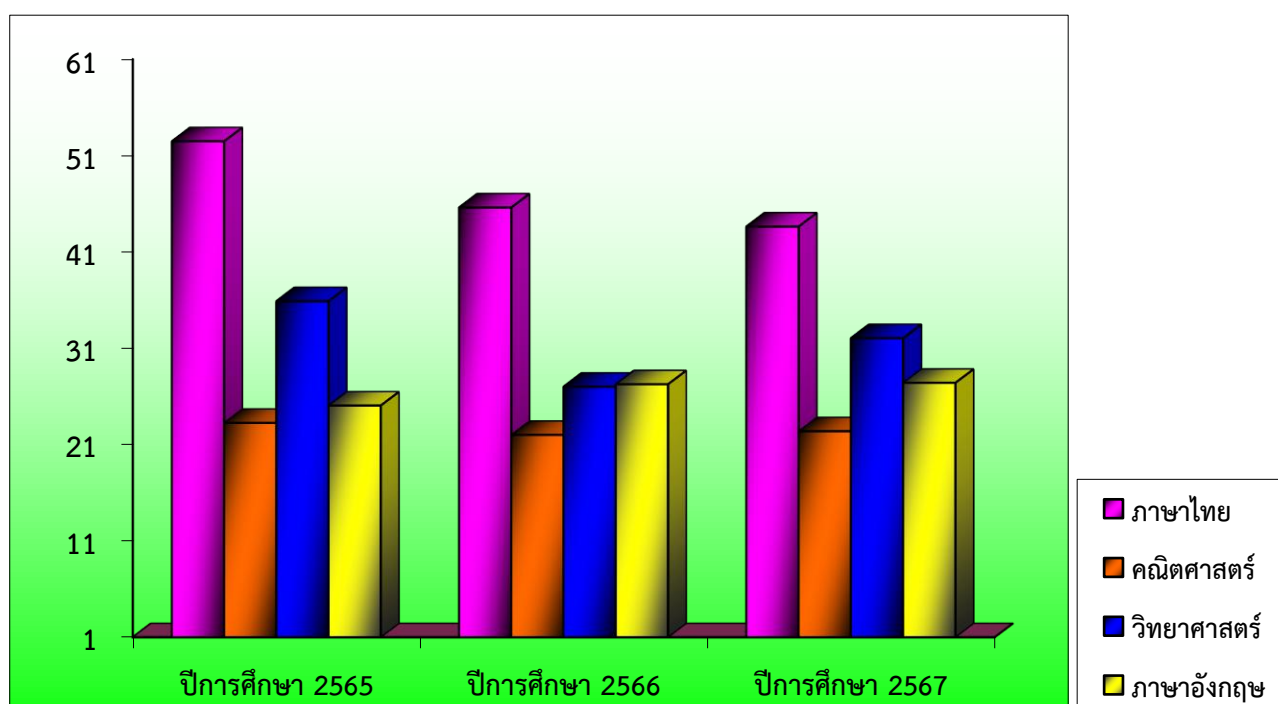
หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



11. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

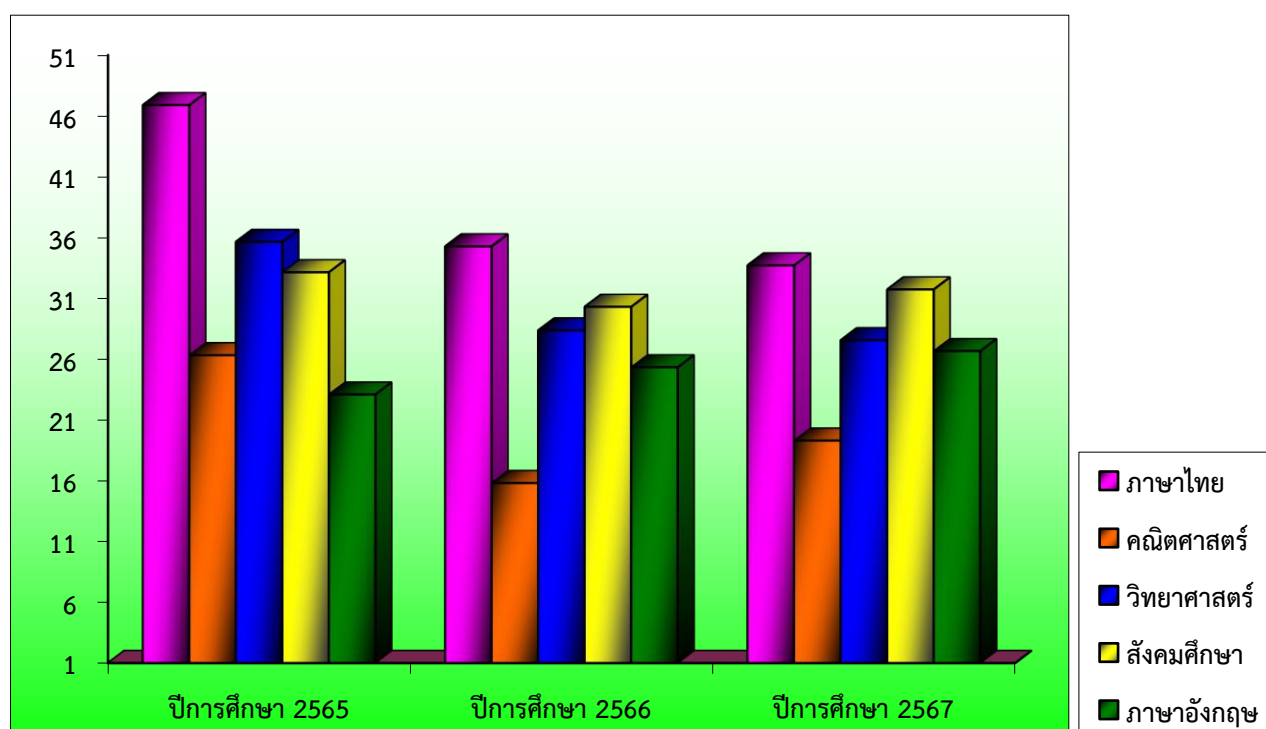
11.1 O-NET ปีการศึกษา 2565 – 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2565	52.48	23.27	35.90	25.07
2566	45.62	22.02	27.03	27.28
2567	43.64	22.40	32.07	27.43



11.2 O-NET ปีการศึกษา 2565 – 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
2565	46.88	26.31	35.53	33.13	23.08
2566	35.26	15.80	28.35	30.29	25.32
2567	33.70	19.29	27.54	31.72	26.65



12. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567

12.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	149	0	1	2	146	148	99.32
ม.2	153	0	3	0	150	150	98.03
ม.3	128	0	4	0	124	124	96.87
รวม ม.ต้น	430	0	8	2	420	422	98.14
ม.4	86	0	5	0	81	81	94.18
ม.5	106	0	5	0	101	101	95.28
ม.6	108	0	6	0	102	102	94.44
รวม ม.ปลาย	300	0	16	0	284	284	94.67
รวมทั้งหมด	730	0	24	2	704	706	96.71

12.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	147	0	10	0	137	137	93.2
ม.2	150	0	9	0	141	141	94
ม.3	125	0	3	5	117	122	97.6
รวม ม.ต้น	422	0	22	5	395	400	94.79
ม.4	87	0	4	5	75	80	95.24
ม.5	102	0	2	4	96	100	98.04
ม.6	106	0	2	3	101	104	98.11
รวม ม.ปลาย	295	0	8	12	272	284	96.27
รวมทั้งหมด	717	0	30	17	667	684	95.40

13. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2567

13.1 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	149	0	1	2	146	148	99.32
ม.2	153	0	3	0	150	150	98.03
ม.3	128	0	4	0	124	124	96.87
รวม ม.ต้น	430	0	8	2	420	422	98.14
ม.4	86	0	5	0	81	81	94.18
ม.5	106	0	5	0	101	101	95.28
ม.6	108	0	6	0	102	102	94.44
รวม ม.ปลาย	300	0	16	0	284	284	94.67
รวมทั้งหมด	730	0	24	2	704	706	96.71

13.2 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	147	0	10	0	137	137	93.20
ม.2	150	0	9	0	141	141	94.00
ม.3	125	0	3	5	117	122	97.6
รวม ม.ต้น	422	0	22	5	395	400	94.79
ม.4	84	0	4	5	75	80	95.24
ม.5	102	0	2	4	96	100	98.04
ม.6	106	0	2	3	101	104	98.11
รวม ม.ปลาย	292	0	8	12	272	284	97.26
รวมทั้งหมด	714	0	30	17	667	684	95.80

14. ข้อมูลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

14.1 ข้อมูลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการประเมิน		ผ่านร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	
ม.1	152	1	151	99.34
ม.2	153	3	150	98.03
ม.3	128	5	123	96.09
รวม ม.ต้น	433	9	424	97.92
ม.4	87	5	82	94.25
ม.5	106	4	102	96.22
ม.6	108	2	106	98.14
รวม ม.ปลาย	301	11	290	96.20
รวมทั้งหมด	734	20	714	97.27

14.2 ข้อมูลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการประเมิน		ผ่านร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	
ม.1	147	10	137	93.19
ม.2	150	20	130	86.66
ม.3	125	1	124	99.20
รวม ม.ต้น	422	31	391	92.65
ม.4	64	5	59	92.18
ม.5	103	0	103	100
ม.6	106	0	106	100
รวม ม.ปลาย	273	5	268	97.39
รวมทั้งหมด	695	36	659	94.82

15. การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

15.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	149	0	1	2	146	148	99.32
ม.2	153	0	3	0	150	150	98.03
ม.3	128	0	4	0	124	124	96.87
รวม ม.ต้น	430	0	8	2	420	422	98.14
ม.4	86	0	5	0	81	81	94.18
ม.5	106	0	5	0	101	101	95.28
ม.6	108	0	6	0	102	102	94.44
รวม ม.ปลาย	300	0	16	0	284	284	94.67
รวมทั้งหมด	730	0	24	2	704	706	96.71

15.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	147	0	10	0	137	137	93.20
ม.2	150	0	9	0	141	141	94.00
ม.3	125	0	3	5	117	122	97.6
รวม ม.ต้น	422	0	22	5	395	400	94.79
ม.4	84	0	4	5	75	80	95.24
ม.5	102	0	2	4	96	100	98.04
ม.6	106	0	2	3	101	104	98.11
รวม ม.ปลาย	292	0	8	12	272	284	97.26
รวมทั้งหมด	714	0	30	17	667	684	95.80

16. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

16.1 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน						รวม	ร้อยละ
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		
ห้องสมุด	147	151	127	85	105	109	724	100
ห้องวิทยาศาสตร์	147	151	127	85	105	109	724	100
ห้องคณิตศาสตร์	147	151	127	85	105	109	724	100
ห้องภาษาไทย	147	151	127	85	105	109	724	100
ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	147	151	127	85	105	109	724	100
ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	147	151	127	85	105	109	724	100
ห้องสังคม/ประวัติศาสตร์	147	151	127	85	105	109	724	100
ห้องอาเซียน	147	151	127	85	105	109	724	100
สวนป่า	147	151	127	85	105	109	724	100
ห้องคอมพิวเตอร์	147	151	127	85	105	109	724	100
ห้องอุตสาหกรรม	147	151	127	85	105	109	724	100
ห้องคหกรรม	147	151	127	85	105	109	724	100
ห้องปฏิบัติการพัฒนาต้นแบบ สิ่งประดิษฐ์จากพลังงานสะอาด	147	151	127	85	105	109	724	100
ห้องแนะแนว	147	151	127	85	105	109	724	100
โรงน้ำดื่มไฮสคูล	147	151	127	85	105	109	724	100
ธนาคารโรงเรียน	147	151	127	85	105	109	724	100
ธนาคารขยะ	147	151	127	85	105	109	724	100

16.2 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน						รวม	ร้อยละ
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		
วัดป่าพระธาตุเขาน้อย	147	151	127	85	105	109	724	100
ชุมชนบ้านคา	147	151	127	85	105	109	724	100
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคา	-	-	20	10	20	20	70	9.66
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	-	-	-	20	30	30	80	11.04

17. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	140 (3.5 นก.)	140 (3.5 นก.)	140 (3.5 นก.)	300 (7.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การทำงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	60 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง (5 นก.)			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง (40 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
2. กิจกรรมนักเรียน	80	80	80	240
* ลูกเสือ-เนตรนารี/นศท.	(40)	(40)	(40)	(120)
* ชุมนุม	(40)	(40)	(40)	(120)
3. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	15	15	15	60
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
- หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

18. ผลงานดีเด่นประจำปีงบประมาณ 2568

18.1 ผลงานโรงเรียน

ลำดับ ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญะ” ประจำปี พ.ศ.2567	ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	3 ต.ค. 2567
2	รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญะ” ประจำปี พ.ศ.2567	ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	3 ต.ค. 2567
3	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน วงดนตรีสตริงเยาวชน กิจกรรม TO BE MUSIC CONTEST 2024 ครั้งที่ 2 “ภูมิพลังแผ่นดิน ถิ่นตะโกกลาง”	โรงเรียนบ้านตะโกกลาง ร่วมกับ องค์การบริหารส่วน จังหวัดราชบุรี	4 ธ.ค. 2567
4	ได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	จังหวัดราชบุรี และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดราชบุรี	4 ธ.ค. 2567
5	การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี	4 ก.พ. 2568
6	โรงเรียนบ้านควายวิทยา ส่งเสริม พัฒนานักเรียน ได้รับรางวัลคุณภาพระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
7	รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	14 ก.พ. 2568

ผลงานโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
8	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวนมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	14 ก.พ. 2568
9	ได้ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียน มาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช 2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	17 ก.พ. 2568
10	ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	27 ก.พ. 2568
11	โรงเรียนบ้านควาววิทยา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การทำงานในพื้นที่ส่งผลให้อำเภอบรรลุเป้าหมาย ผ่านการประเมินรับรองอำเภอดำเนินมาตรฐาน การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่นระดับอำเภอ “ระดับดี” เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2567	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	12 มี.ค. 2568
12	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 9 การประกวด โอเออีบริหารรายประจำปี 2568 รอบการประกวด ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	23 มี.ค. 2568
13	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2567- 2571) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม 2568	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	8 เม.ย. 2568

ผลงานโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
14	รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15 ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม	18 เม.ย. 2568
15	รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15 ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม	18 เม.ย. 2568
16	รางวัลชมเชย อันดับ 2 ระดับประเทศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม	10 พ.ค. 2568
17	รางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม	10 พ.ค. 2568
18	ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับผ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	31 ก.ค. 2568
19	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ประจำปี 2568 นโยบายด้านการได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและสร้างเครือข่ายสหวิชาชีพ บูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ/เรียนรวม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	27 ส.ค. 2568

18.2 ผลงานผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ผู้อำนวยการสถานศึกษา ดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2568
2	นางสาวเนียรย์ ศรีเดช	ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเมืองราช” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ในงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 69 ประจำปี พ.ศ.2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2568

18.3 ผลงานครู

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	นางสาวปราณี น้าพา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญะ” ประจำปี พ.ศ.2567	ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	3 ต.ค. 2567
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญะ” ประจำปี พ.ศ.2567	ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	3 ต.ค. 2567
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	14 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	14 ก.พ. 2568

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15 ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15 ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย อันดับ 2 ระดับประเทศ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	10 พ.ค. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับประเทศ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	10 พ.ค. 2568

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
2	นายวิริยะกิจ เกตุทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญะ” ประจำปี พ.ศ.2567	ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	3 ต.ค. 2567
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญะ” ประจำปี พ.ศ.2567	ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	3 ต.ค. 2567
		ได้รับรางวัลสุดยอดครู ระดับมัธยมศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	19 ธ.ค. 2567
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	14 ก.พ. 2568

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	14 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15 ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15 ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย อันดับ 2 ระดับประเทศ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	10 พ.ค. 2568

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับประเทศ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	10 พ.ค. 2568
3	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ	ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับอำเภอ ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น ในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)	สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปราม ยาเสพติด กระทรวง ยุติธรรมและ กระทรวง ศึกษาธิการ	5 ส.ค. 2567
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2567	ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	3 ต.ค. 2567
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2568

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
4	นางสาวสุณิสา จินดา	ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับอำเภอ ประเพณีมัธยมศึกษาตอนต้น ในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)	สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปราม ยาเสพติด กระทรวง ยุติธรรมและ กระทรวง ศึกษาธิการ	5 ส.ค. 2567
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประดิษฐ์ดอกไม้ ใบทอง บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
5	นายชัยรัตน์ ทองจีน	ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับอำเภอ ประเพณีมัธยมศึกษาตอนต้น ในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)	สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปราม ยาเสพติด กระทรวง ยุติธรรมและ กระทรวง ศึกษาธิการ	5 ส.ค. 2567

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวงดนตรีสตริงเยาวชน กิจกรรม TO BE MUSIC CONTEST 2024 ครั้งที่ 2 “ภูมิพลแผ่นดิน ถิ่นตะโกกลาง”	โรงเรียน บ้านตะโกกลาง ร่วมกับ องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ราชบุรี	4 ธ.ค. 2567
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6		
6	นางสาวสอึงทิพย์ บรรเทงจิตร	ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับอำเภอ ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น ในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)	สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปราม ยาเสพติด กระทรวง ยุติธรรมและ กระทรวง ศึกษาธิการ	5 ส.ค. 2567
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2568

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	ปีการศึกษา 2567	
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6		
7	นางสาวพิไลพร กมลสาร	ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับอำเภอ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า ในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)	สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปราม ยาเสพติด กระทรวง ยุติธรรมและ กระทรวง ศึกษาธิการ	5 ส.ค. 2567

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญะ” ประจำปี พ.ศ.2567	ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	3 ต.ค. 2567
8	นายอิสริย์ ศรีจรงกล	ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับอำเภอ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า ในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)	สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปราม ยาเสพติด กระทรวง ยุติธรรมและ กระทรวง ศึกษาธิการ	5 ส.ค. 2567
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน ท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน	
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน อันดับที่ 9 การประกวดโอเออีวาราย ประจำปี 2568 รอบการประกวด ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน	กรมศาสนาและ วัฒนธรรม	23 มี.ค. 2568
9	นายวงศธร มูลม่อม	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท หญิงเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “สระบุรีเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา ระดับ ภาค 2	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย	26 – 27 ต.ค. 2567
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2568

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทีมหญิง รายการกีฬาเปตองชิงแชมป์ จังหวัดราชบุรี	การท่องเที่ยว และกีฬา จังหวัดราชบุรี	25 ส.ค. 2568
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬาวอลเลย์บอล ประเภทหญิง รายการการแข่งขันกีฬา คัดตัวแทนจังหวัด 1 อำเภอ 1 จังหวัด	การท่องเที่ยว และกีฬา จังหวัดราชบุรี	1 – 5 ก.ย. 2568
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทหญิงเดี่ยว รายการ การแข่งขันกีฬาคัดตัวแทน จังหวัด 1 อำเภอ 1 จังหวัด	การท่องเที่ยว และกีฬา จังหวัดราชบุรี	11 ก.ย. 2568
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬาเปตอง ประเภทหญิงคู่ รายการการแข่งขันกีฬา คัดตัวแทนจังหวัด 1 อำเภอ 1 จังหวัด	การท่องเที่ยว และกีฬา จังหวัดราชบุรี	11 ก.ย. 2568
10	นางสาวศานตมล โพธิ์ทอง	ได้รับรางวัลสุดยอดครู ระดับมัธยมศึกษา ในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ชีวศึกษา)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	19 ธ.ค. 2567

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (3D) ม.1-ม.3		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6		
		ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ระดับดีมาก ประเภท ครูผู้สอน : ความฉลาดรู้ ด้านวิทยาศาสตร์		
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียน ปากท่อ พิทยาคม	28 ส.ค. 2568

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
11	นายธรินทร์พันธ์ วงศาโรจน์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6		
		ครูที่ปรึกษา ได้รับเหรียญทอง การประกวดเรียงความทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในหัวข้อ “พลังของวิทยาศาสตร์ : กุญแจสำคัญสู่การพัฒนา ชุมชนที่ยั่งยืน”	คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย พะเยา	18 ส.ค. 2568
12	นางสาวสุภาวดี การสมพรต	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2568

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การออกแบบร่าง (Sketch Design) ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การออกแบบ ร่าง (Sketch Design) ม.4-ม.6		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน วาดเส้น (Drawing) ม.1-ม.3		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน วาดเส้น (Drawing) ม.4-ม.6		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.1-ม.3		
13	นางสาวปิยะมาศ สุดพวง	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน เล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3		

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
14	นางสาวธาราทิพย์ บุญคุ้ม	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “Young Teacher Awards 2024” ประจำปีการศึกษา 2567 เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2567
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกม Arena of Valor (ROV) ม.4-ม.6		

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
15	นางสาวเพ็ญธิชา ยอดยิ่ง	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูอัตราจ้างดีเด่น” เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 67
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันคัดลายมือ ภาษาจีน ม.1-ม.3		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน คัดลายมือภาษาจีน ม.4-ม.6		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.1-ม.3		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6		
16	นางสาวกนกกร สุบินประเสริฐ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่ จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รางวัล ชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน คัดลายมือภาษาญี่ปุ่น ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันคัด ลายมือภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ปีการศึกษา 2567 ระดับ สำนักงานเขต	
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน พูดภาษาจีน ม.1-ม.3	พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6		
17	นางสาวจกัญจน์ เทศอัน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน เล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	ปีการศึกษา 2567 ระดับ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
18	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เมทินี พัฒนนุสินธุ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
19	นางสาวพิมานมาศ ยอดพุกษา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ม.4-ม.6 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน อันดับที่ 9 การประกวดโอเอไอหารราย ประจำปี 2568 รอบการประกวด ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน	สำนักงาน กรมศาสนาและ วัฒนธรรม	23 มี.ค. 2568
20	นางชาลิณี จันเจริญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (3D) ม.1-ม.3 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
21	นางสาวปาลิตา อันสุข	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3		
		ครูที่ปรึกษา ได้รับเหรียญเงิน การประกวดเรียงความ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในหัวข้อ “พลังของวิทยาศาสตร์ : กุญแจสำคัญสู่การพัฒนา ชุมชนที่ยั่งยืน”	คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย พะเยา	18 ส.ค. 2568
22	นางสาวอติติยา ขวัญตา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6		

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
23	นางรัชนก เพนเทศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6		
24	นางสาวณัฐนันท์ ทองแดง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกม Arena of Valor (ROV) ม.4-ม.6		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6		

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
25	นายวิชัย เสลาหอม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประดิษฐ์ดอกไม้ ใบตอง บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	7 ก.พ. 2568
26	นางสาวสมฤดี ยอดเจริญชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประดิษฐ์ดอกไม้ ใบตอง บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่	
27	นายมานะ ระหว่างบ้าน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.1-ม.3 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.1-ม.3	การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
28	นางสาวธนาภรณ์ เกษี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6		
29	นายพีระพงศ์ อุ่นภักดิ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3		

ผลงานครู (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
30	นายอนุพงษ์ ตาบสกุล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	7 ก.พ. 2568
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
31	นางอัมพิกา เปลี่ยนบุญชู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3		

18.4 ผลงานนักเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	เด็กชายกรกช ปัญญา นายราชัญ เจริญกุล นายวงศธร วาริอุตม นายพัชรพล นันต์ศรีสุข นายศิริวัฒน์ วิเศษโยธา นายชญานิน อรุณเลิศ นายดนุสรณ์ ชุ่มนาค	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2567	ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	3 ต.ค. 2567
2	เด็กหญิงพิมพ์ชนก วาริอุตม เด็กหญิงอภิัญญา ชาดินาฝ่าย นางสาวจิรารัตน์ รุ่งแจ้ง นางสาวจันทร์ฉาย บุตรน้ำเพชร นางสาวญาริศา นาคคุบัว นางสาวพิมพ์ิกา เนโท นางสาวชนมน จินแซม	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2567	ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	3 ต.ค. 2567
3	เด็กหญิงรุ่งรวิน สุขเฉลิม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทหญิงเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “สระบุรีเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา ระดับ ภาค 2	การกีฬาแห่งประเทศไทย	26 – 27 ต.ค. 2567
4	นางสาวภัทรวรินทร์ ทิพย์ลาย นายพงษ์กร ใจบุญ นายเนติกร ชุมภา นางสาวจิรารัตน์ รุ่งแจ้ง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวงดนตรี สตริงเยาวชน กิจกรรม TO BE MUSIC CONTEST 2024 ครั้งที่ 2 “ภูมิพลแผ่นดิน ถิ่นตะโกกลาง”	โรงเรียน บ้านตะโกกลาง ร่วมกับ องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ราชบุรี	4 ธ.ค. 2567

ผลงานนักเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
5	เด็กชายคุณกร อินทรีย์ย่อย เด็กชายณัฐพล ทองดอนเหมือน เด็กหญิงอนัญญา บุนี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	7 ก.พ. 2568
6	นายธนาพิพัฒน์ แก้วสงวน นางสาวนิวาริน งามเมือง นายสิริภพ ยางเยี่ยม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
7	เด็กหญิงกนกพร รอดวินิจ เด็กชายชุตติเดช ชุ่มจิต เด็กชายฮาฟี ปือราเฮง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3		
8	นางสาวชนิษฐา พรหมแย้ม นางสาวชญสินี คงเกราะ นางสาวปิยฉัตร วันแท้	ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6		
9	เด็กชายกัญญณ์ มะลิมาตย์ เด็กชายภัทรวุฒิ มณีเนตร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3		
10	นางสาวภัทราวรรณ สัตย์มัน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6		
11	เด็กหญิงดลกมล เหล็กขำ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3		

ผลงานนักเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
12	นางสาวพรรณนารา ทรัพย์เงิน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
13	นางสาวกุลปรียา โตดไทย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6		
14	นายสุภกร ไยบัว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6		
15	นางสาวชินอรส ปัญญาไว นางสาวมุกิตา จันท	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3		
16	นายณัฐกิตต์ จันทมาศ นางสาวบุญญรัตน์ แก่นสุสดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6		
17	เด็กหญิงพิชารัชช อันทิบบ เด็กหญิงวารินทร์ ปองแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3		
18	นางสาวปวีณา แซ่ไคว่	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6		
19	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส ระหว่างบ้าน เด็กหญิงภัคจิรา คมขำ นางสาวมะลิ เสมคำ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3		

ผลงานนักเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
20	เด็กหญิงจันทิรา บุตรรักษ์ เด็กหญิงสาธิตา ศรีธธาผล เด็กหญิงสุพิชญา สุวรรณเกตุ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
21	นางสาวรุ่งฤดี ธรรมณี นางสาวอัญมณี สุนันทา นางสาวไพบรียา แป้นมาก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6		
22	เด็กชายนิกกร กลิ่นขจร เด็กชายเสกฐวุฒิ คำพะทิก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3		
23	เด็กชายกันต์กวี อินหนองตาสาม เด็กชายตติยยศ ขำพินวงษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (3D) ม.1-ม.3		
24	นางสาวชฎาพร ปลืมน้อย นางสาวธยานี คำใสอินทร์ นายสิทธิพล พุ่มอำภา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6		
25	เด็กหญิงกนกวรรณ โพธิ์ศรี เด็กชายพงศกร นิลอิม เด็กหญิงเวสียา ภู่อ้อย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3		
26	เด็กหญิงปาลิตา เนโท เด็กหญิงปิติชา กองอ่อน เด็กชายเมธัส พึ่งแดง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3		
27	นายราชัญ เจริญกุล นายอนุชา ปาทาน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6		

ผลงานนักเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
28	นายกฤษมนตริ วีระประสิทธิ์ เด็กชายคุณยวดี วงศ์ทอง เด็กชายพัชรเวช เวชสิทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
29	นางสาวชุตินา เหลืองงาม นางสาวภัทรฉัตร ปานสุวรรณ นายอนุศิษฐ์ วาริอุดม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6		
30	นางสาวชูเนีย มีศรี นางสาวอารยา เจริญสุข นางสาวอโณทัย จันทรวงค์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6		
31	เด็กชายนครินทร์ อนานนท์ เด็กชายปณณวิชญ์ ไกรวิลาส	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3		
32	นางสาวประภัสสร จันทรวรรณ นางสาวปณณารีย์ อินทร์แก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6		
33	เด็กชายปณณธร แสงตา เด็กชายสิทธิพล คังฟู	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3		
34	นายจักรพันธ์ สีสมุทร นายทีมาญ แดงสะอาด นายทินกร บุญสูง นายนิธาน คุ่มทรัพย์ นายภูริ บานเย็น นายศุภชัย อินทรศรี นายอนาวิล ทองประศรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกม Arena of Valor (ROV) ม.4-ม.6		
35	นายภาคภูมิ สำรวมใจ นายสหราช มณีเนตร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดงการแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6		

ผลงานนักเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
36	นางสาวกัลยกร ปัทมมา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72	7 ก.พ. 2568
37	นางสาวกชกร แก้วสารพัฒน์ นางสาวณัฐธิดา นุชแทน นายธนภัทร พึ่งแดง นายธาวิน สุวรรณสิทธิ์ นายรวีพล ชื่นกลิ่นรูป	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
38	เด็กหญิงพรนภา บุญทองสุข	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3		
39	นางสาวทิฆัมพร เจ็กปอน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6		
40	นายพงษ์ดนัย วงษ์พาน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.4-ม.6		
41	เด็กหญิงภัทราวดี มากมณี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.1-ม.3		
42	นางสาววรัญญา พวงนวม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.4-ม.6		
43	เด็กชายธีรวัช ภัคดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันคัดลายมือภาษาญี่ปุ่น ม.1-ม.3		

ผลงานนักเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
44	นางสาวพิชชาภา อุทัยนา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันคัดลายมือ ภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
45	เด็กหญิงชนิสรา สมพรหมทิพย์ เด็กหญิงวรกมล มั่นสนใจ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3		
46	นางสาวภาพิมล สายันท์ นางสาวสุภาณิดา สวงค์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6		
47	นางสาวชนมน จินแหม่ม นางสาวญาริศา นาคคูบัว นางสาวพิมพ์ชนก รมโพธิ์ นางสาวนฤมล เจริญสุข นางสาวอภัสรา จิลาภาหงษ์ นายพัชรพล นันต์ศรีสุข	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6		
48	เด็กหญิงวชรวรรณ เจริญสุข	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การออกแบบร่าง (Sketch Design) ม.1-ม.3		
49	นางสาวณัฐสินี ชำนาญพูด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การออกแบบร่าง (Sketch Design) ม.4-ม.6		
50	เด็กชายสุกนต์ธี บัวแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน วาดเส้น (Drawing) ม.1-ม.3		
51	เด็กชายกมลภพ จูนิม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน วาดเส้น (Drawing) ม.4-ม.6		

ผลงานนักเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
52	เด็กหญิงมะนาว แสงปาน เด็กหญิงวราพร วงศ์มาก เด็กหญิงภัทรธิดา ชาญชัยธรรม เด็กหญิงปลายฟ้า พิมพ์สะเดาะ เด็กหญิงบัณฑิตา จอห์นัว เด็กหญิงณัฐธิดา จิระวิไลกาญจน์ เด็กหญิงปวีศา วรวงศ์ เด็กหญิงพัชรี เกิดสังข์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	7 ก.พ. 2568
53	เด็กหญิงวรัญญา เพ็ชรเย็น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.1-ม.3		
54	นางสาวจิรารัตน์ รุ่งแจ้ง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6		
55	นางสาวภัณษา ไพโสภา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6		
56	นายศิริวัฒน์ วิเศษโยธา นายพัชรพล นันต์ศรีสุข นายชยานิน อรุณเลิศ นายวงศธร วาริอุตม นายราชัญ เจริญกุล เด็กชายกรกช ปัญญา เด็กชายดลยวัต วงศ์ทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	14 ก.พ. 2568

ผลงานนักเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
57	นางสาวปาริฉัตร บุญชูเชิด นางสาวจันทร์ฉาย บุตรน้ำเพชร นางสาวพิมพ์ภา เนโท นางสาวชนมน จินแฮม นางสาวจิรารัตน์ รุ่งแจ้ง เด็กหญิงอภิญา ชาดินาผาย เด็กหญิงพิมพ์ชนก วาริอุตม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	14 ก.พ. 2568
58	เด็กหญิงณัฏชา วงษ์ศิลป์ เด็กหญิงภรภัทร ศรีประทุม เด็กหญิงมาริสา ทันทอง เด็กหญิงชลธิชา บุญสุวรรณ นางสาวณัฐสิณี ชำนาญพุด นางสาวนัยนปพร แบนมาก นางสาวพิมพ์ภา เนโท นางสาวชนมน จินแฮม นางสาวแก้วกาญจนา จันทรหอม นางสาวบุญญรัตน์ แกนสุสดี นางสาวโชติกา ใจพระ เด็กหญิงภัคจิรา คมขำ นางสาวสุภาณิดา สวงค นางสาวณัฐฐาธิดา อินทรโพธิ์ทอง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 9 การประกวดโอ้เอ้ วิหารราย ประจำปี 2568 รอบการประกวดระดับภูมิภาค ภาคกลาง ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	กรมศาสนาและ วัฒนธรรม	23 มี.ค. 2568
59	นายศิริวัฒน์ วิเศษโยธา นายพัชรพล นันต์ศรีสุข นายชญานิน อรุณเลิศ นายวศธร วาริอุตม นายราชัญ เจริญกุล เด็กชายกรกช ปัญญา เด็กชายดุลยวัต วงศ์ทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15 ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2568

ผลงานนักเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
60	นางสาวปาริฉัตร บุญชูเชิด นางสาวจันทร์ฉาย บุตรน้ำเพชร นางสาวพิมพ์ภา เนโท นางสาวชนมน จินแฉ่ม นางสาวจิรารัตน์ รุ่งแจ้ง เด็กหญิงอภิัญญา ชาดินาฝ่าย เด็กหญิงพิมพ์ชนก วาไรอุดม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15 ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2568
61	นายศิริวัฒน์ วิเศษโยธา นายพัชรพล นันต์ศรีสุข นายชญานิน อรุณเลิศ นายวงศธร วาไรอุดม นายราชัญ เจริญกุล เด็กชายกรกช ปัญญา เด็กชายดุษฎยวัต วงศ์ทอง	ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 2 ระดับประเทศ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	10 พ.ค. 2568
62	นางสาวปาริฉัตร บุญชูเชิด นางสาวจันทร์ฉาย บุตรน้ำเพชร นางสาวพิมพ์ภา เนโท นางสาวชนมน จินแฉ่ม นางสาวจิรารัตน์ รุ่งแจ้ง เด็กหญิงอภิัญญา ชาดินาฝ่าย เด็กหญิงพิมพ์ชนก วาไรอุดม	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน ประจำปี พ.ศ.2568	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	10 พ.ค. 2568
63	เด็กหญิงพิมพ์มาดา ตันตระกูล	ได้รับเหรียญเงินการประกวด เรียงความทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นในหัวข้อ “พลังของ วิทยาศาสตร์ : กุญแจสำคัญสู่ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน”	คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย พะเยา	18 ส.ค. 2568

ผลงานนักเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
64	เด็กหญิงธนัชชา มาตรวัตร์	ได้รับเหรียญทอง การประกวด เรียงความทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ในหัวข้อ “พลังของ วิทยาศาสตร์ : ฤกษ์แจสำคัญสู่ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน”	คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย พะเยา	18 ส.ค. 2568
65	นางสาวรุ่งรวิน สุขเฉลิม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทีมหญิง รายการกีฬาเปตองชิงแชมป์ จังหวัดราชบุรี	การท่องเที่ยว และกีฬา จังหวัดราชบุรี	25 ส.ค. 2568
66	เด็กหญิงนุศนรินทร์ เงินประดับ เด็กหญิงภัณฑิรา แสงอุทัย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียน ปากท่อ พืทยาคม	28 ส.ค. 2568
67	นางสาวปาริฉัตร บุญชูเชิด เด็กหญิงกนกพร รอดวินิจ นางสาวจันทร์ฉาย บุตรน้ำเพชร เด็กหญิงพิชยาภา จิตต์สกุล เด็กหญิงณภัทรชา จิตต์สกุล นางสาวณัฏฐณิชา นุชแทน เด็กหญิงกัญยาพัชร ศรีสมบัติ เด็กหญิงคันสนา ฉายแสง นางสาวพิมพ์พิศา อ้นพา นางสาวศศิกานต์ อุ่นเรือน เด็กหญิงจิณัฐตา อุ๋ชลิบ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬาวอลเลย์บอล ประเภทหญิง รายการการแข่งขันกีฬา คัดตัวแทนจังหวัด 1 อำเภอ 1 จังหวัด	การท่องเที่ยว และกีฬา จังหวัดราชบุรี	1 – 5 ก.ย. 2568

ผลงานนักเรียน (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
68	เด็กหญิงบุญณา ไสยลาม เด็กหญิงธิดาทิพย์ พูลพิพัฒน์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทหญิงเดี่ยว รายการการแข่งขันกีฬา คัดตัวแทนจังหวัด 1 อำเภอ 1 จังหวัด	การท่องเที่ยว และกีฬา จังหวัดราชบุรี	11 ก.ย. 2568
69	เด็กหญิงบุญณา ไสยลาม เด็กหญิงธิดาทิพย์ พูลพิพัฒน์ นางสาวรุ่งรวิน สุขเฉลิม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬาเปตอง ประเภทหญิงคู่ รายการการแข่งขันกีฬา คัดตัวแทนจังหวัด 1 อำเภอ 1 จังหวัด	การท่องเที่ยว และกีฬา จังหวัดราชบุรี	11 ก.ย. 2568

19. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน / ดัชนี	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน 3 มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม

20. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๗๐๔๘๐๓๘๓ โรงเรียนบ้านควายวิทยา
ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๐๗๐๔๘๐๓๘๓

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านควายวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๘๐

โทรศัพท์ ๐ ๓๒๗๒ ๑๐๑๑ E-mail: bankha1986@gmail.com

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๒๗-๒๘ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

● ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะมากยิ่งขึ้นในด้านการสื่อสาร การคิด และแก้ปัญหา ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามความสนใจของผู้เรียนอย่างชัดเจน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตามบริบทและความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ สร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงานที่มีความหลากหลายและทันสมัย

๒) สถานศึกษามีจุดเด่นการบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำสูง ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายได้ตามเกณฑ์ของตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สมควรรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ควรยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาในด้านผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยนวัตกรรม BANGKHA MODEL โดยการนำเสนอข้อมูลให้ครบทั้ง ๘ องค์ประกอบของการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นอกจากแจ้งถึงวิธีการเผยแพร่วัตกรรมแล้ว จะต้องแสดงหลักฐานชื่อหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับและระบุว่าได้นำนวัตกรรมดังกล่าวไปปฏิบัติตามเมื่อปีใด (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) ดำเนินการนานเท่าใดหรือเมื่อปีใดจึงประสบความสำเร็จและส่งผลดีต่อผู้เรียนหรือต่อครูหรือต่อสถานศึกษาอย่างไร

๓) สถานศึกษาควรรักษาและพัฒนาในระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะกำหนดเป้าหมาย เนื้อหา การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้ได้กับทุกชั้น หรือสามารถบูรณาการได้กับทุกสาระวิชา และควรนำกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องที่ประสบความสำเร็จได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองมาพัฒนาให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

● ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ดังนี้ มีการติวเข้ม มีการสอนซ่อมเสริม นำแบบทดสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา มาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทำแบบทดสอบ มีการจัดตารางติวให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ กิจกรรมการติว

ให้กับผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ หลังเลิกเรียน

๒) สถานศึกษาจัดกิจกรรมการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและการสวดโอ้เอื้อวิหาราย มีวิธีดำเนินงาน ดังนี้ ๑. เขียนขอจัดตั้งโครงการเสนอฝ่ายบริหาร ๒. เปิดรับผู้เรียนที่สนใจให้มาสมัครเข้าร่วมโครงการ ๓. คัดเลือกผู้เรียนที่เข้ามาสมัคร โดยเน้นที่น้ำเสียงและพลังเสียง ๔. ฝึกซ้อมผู้เรียนทุกวันในช่วงเวลา ๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น. ฝึกในคาบชุมนุมและคาบสวดมนต์ ช่วงใกล้ประภวจะมีการนัดซ้อมในช่วงวันหยุด ๕. ส่งผู้เรียนเข้าประกวดในรายการต่าง ๆ ๖. สรุปรายงานผลการประกวด ตรวจสอบข้อบกพร่อง และปรับปรุงแก้ไข วิธีการประเมิน ประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้รางวัลในการประกวดต่าง ๆ เป็นเครื่องมือยืนยันในการรับรองคุณภาพ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ๑ ปีงบประมาณ การมีส่วนร่วมในการประเมิน ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ผู้บริหารและครูในโรงเรียนบ้านคาวีทยาเป็นผู้ร่วมประเมินความพึงพอใจการเผยแพร่ผลงาน ๑. จดหมายข่าวโรงเรียนบ้านคาวีทยา ๒. สื่อออนไลน์ เช่น Facebook Fan page ช่อง You tube เว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านคาวีทยา ๓. กลุ่ม Line ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง ธรรับส่ง เป็นต้น ๔. จัดทำวิดิทัศน์เผยแพร่ผลงานในโอกาสต่าง ๆ เช่น ประชุมผู้ปกครอง สถานศึกษาอื่น มาศึกษาดูงาน และงานเปิดบ้านวิชาการของสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาส่งเสริมกระบวนการในการพัฒนาทักษะการคิด วิชาการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) เป็นการนำเสนอผลงานวิจัย ๕ บท ดำเนินการ ดังนี้ IS1 เป็นการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ โดยที่ผู้เรียนสนใจเรื่องอะไรให้ทำการศึกษาตามสิ่งที่สนใจนั้น หาข้อมูลต่าง ๆ มาอ้างอิง ดำเนินการเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูลสรุปผลออกมาในรูปแบบเชิงประจักษ์ มีผลงานเป็นชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ IS2 เป็นการศึกษาโดยที่ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานที่ตัวเองได้ทำการศึกษา ถ่ายทอดและสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณธรรม ครูผู้สอนได้ทำการสอนด้วยการสอดแทรกคุณธรรมขณะผู้เรียนนำเสนอผลงาน มีการกล่าวชื่นชมและให้ข้อคิดจากเรื่องที่ผู้เรียนทำการศึกษาทั้งเนื้อหาและลักษณะการทำงานกลุ่ม มีสิ่งไหนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำได้

**สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. รหัสสถานศึกษา ๑๐๗๐๔๘๐๓๘๓
๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านควายวิทยา
๓. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔. ที่ตั้งสถานศึกษา
ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๘๐ โทรศัพท์ ๐ ๓๒๗๒ ๑๐๑๑ E-mail: bankha1986@gmail.com
๕. ข้อมูลบุคลากร

● ผู้บริหาร	จำนวน ๓ คน
● ครูมัธยมศึกษา	จำนวน ๓๔ คน
● บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	จำนวน ๒ คน
● อื่น ๆ	
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๑ คน
- ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน ๑ คน
- นักการภารโรง	จำนวน ๒ คน
- แม่บ้านทำความสะอาด	จำนวน ๑ คน
๖. ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๗. จำนวนห้อง

● ห้องเรียนมัธยมศึกษา	จำนวน ๒๒ ห้อง
● ห้องประกอบกร	จำนวน ๑๒ ห้อง
- ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องอาเซียน	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องคหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องอุตสาหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
- โรงน้ำดื่มไฮสคูล	จำนวน ๑ ห้อง
- ธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการพัฒนาด้านแบบสิ่งประดิษฐ์	
จากพลังงานสะอาด	จำนวน ๑ ห้อง
๘. จำนวนผู้เรียน ๗๐๙ คน

● ผู้เรียนมัธยมศึกษา	จำนวน ๗๐๙ คน
----------------------	--------------

๙. อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน

- ระดับมัธยมศึกษา (ครู ต่อ ผู้เรียน)

๑ : ๒๑

๑๐. อัตราส่วน ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน

- ระดับมัธยมศึกษา (ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน)

๑ : ๓๓

ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษากำหนดให้ครูที่ปรึกษาของแต่ละห้องเรียนประเมินโดยใช้แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ผู้เรียนมีความสามารถในการรับและส่งสาร มีการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเองโดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม มีการใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม สามารถวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และเขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้ ด้านความสามารถในการคิด ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน การใช้ทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเป็นหลัก เน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน และเน้นเรื่องการอ่านคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ มีการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีความเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย โดยร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน ใช้ทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเป็นหลัก ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย มีความสามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและจัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม ผู้เรียนรู้จักการวางแผน กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนรู้จักปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาคำตอบจากอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

สถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคู่มือการใช้แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสำหรับครูผู้สอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนบ้านควายวิทยา จ.ราชบุรี ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๘ ข้อ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ดังนี้ ประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของแต่ละข้อตามตัวชี้วัด โดยผลการประเมินใช้เป็นตัวเลข ระดับ ๐, ๑, ๒ และ ๔ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ระดับดีเยี่ยม ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ระดับดี ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ระดับผ่าน และระดับคุณภาพ ๐ หมายถึง ระดับไม่ผ่าน ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนดำเนินการโดยให้ครูผู้สอนประจำวิชาใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้การสังเกตพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ ครูผู้สอนประจำวิชาการออกข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง ๘ ข้อเป็นรายบุคคลในระบบ SGS ระบบจะคำนวณและประมวลผลให้ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ๑ ขึ้นไปทุกข้อจึงจะอนุมัติให้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอดแทรกคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและนักเรียนได้รับการประเมินจากครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนยังได้รับการส่งเสริมจากโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระตอนเช้าทุกวัน กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ โครงการโรงเรียนคุณธรรมบ้านควายวิทยา โดยได้จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยให้แต่ละห้องเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม ๑ โครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของผู้เรียนและลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว. เป็นต้น ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย เป็นต้น ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกที่ต้งาม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้องเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เนื่องจากสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิด ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ โดยการจัดการเรียนรู้รายวิชา IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS2 การสื่อสารและการนำเสนอในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทั้งในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ และการจัดรายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมโดยจัดให้มีกิจกรรมเผยแพร่ผลงานหรือข้อค้นพบ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานเปิดบ้านวิชาการ ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนรายวิชา IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS2 การสื่อสารและการนำเสนอในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ และจัดรายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม โดยจัดให้มีกิจกรรมเผยแพร่ผลงานหรือข้อค้นพบ การเรียนวิชา IS1 เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกสังเกตสิ่งรอบตัว ตั้งข้อสงสัย

ตั้งคำถาม รวมทั้งการคาดคะเนคำตอบด้วยการสืบค้นความรู้จากแหล่งต่าง ๆ การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศ (Searching for Information) เป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้วางแผนและออกแบบการสืบค้นข้อมูลจากหลาย ๆ แหล่งการเรียนรู้และนำมารวบรวมให้ได้มากที่สุด การสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation) เป็นขั้นให้ผู้เรียนได้แปลผลข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปออกมาเป็นองค์ความรู้ IS2 มีการบูรณาการกับแนวคิดสะเต็มศึกษาจนสามารถมีโครงงานนำไปใช้และนำเสนอผลงานได้ ผู้เรียนจะได้นำความรู้ที่ค้นคว้ามาสื่อสารและนำเสนอ เป็นการนำความรู้ที่นักเรียนได้สืบค้นจนมีข้อสรุปมานำเสนอและถ่ายทอดผ่านการนำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสม IS3 เป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดคือการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปบริการสังคม ซึ่งเป็นการสร้างประโยชน์และคุณค่าทางความรู้แก่สังคม และสิ่งที่ผู้เรียนจะได้รับคือทักษะ Self-Directed Learning การศึกษาแบบการนำตนเอง ที่ก่อให้เกิดคุณลักษณะของการเรียนรู้ที่ดี การรู้วิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง การคิดวางแผนอย่างเป็นระบบ การพยายามค้นคว้าหาวิธีการใหม่ที่จะช่วยในการเรียนรู้ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ มีทักษะในการคิดการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอนการแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อสร้างชิ้นงานให้ประสบความสำเร็จ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพ ผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะมากยิ่งขึ้นในด้านการสื่อสาร การคิด และแก้ปัญหา ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามความสนใจของผู้เรียนอย่างชัดเจน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตามบริบทและความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ สร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงานที่มีความหลากหลายและทันสมัย

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่ สถานศึกษาได้ดำเนินการในการ พัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมความพร้อมทางวิชาการของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมให้กับ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาปีที่ ๓-๔ เช่น ทิวเข้มน สอนซ่อมเสริม นำแบบทดสอบเก่า ๆ มาให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ และฝึกทำแบบทดสอบ เป็นต้น นอกจากนี้ ควรระบุข้อมูลด้าน การพัฒนาคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนตาม จุดเน้นเพิ่มเติมว่ามีผลการพัฒนาตามโครงการกิจกรรมที่ดำเนินงาน ส่งผลกับผู้เรียนอย่างไร รวมถึงระบุ แนวทางในการพัฒนาต่อผู้เรียน ด้านคุณธรรม เพื่อให้สะท้อนคุณธรรม จนสามารถเป็นแบบอย่างได้

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ดังนี้ มีการทิวเข้มน มีการสอนซ่อมเสริม นำแบบทดสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา มาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทำแบบทดสอบ มีการจัดตารางทิวให้กับ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ กิจกรรมการตีว
ให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และ
ภาษาอังกฤษ หลังเลิกเรียน

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ คือ “โรงเรียนบ้านควายมีความเข้มแข็งทางวิชาการตามมาตรฐานสากล นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” พันธกิจมี ๔ ข้อ ดังนี้ ๑) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ๓) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีเป้าประสงค์ ๔ ประการและมียุทธศาสตร์ ๔ เรื่อง จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ พบว่า วิสัยทัศน์ คือ “โรงเรียนบ้านควายมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจมี ๕ ข้อคือ ๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๓) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเป็นมืออาชีพ ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป้าประสงค์มี ๕ ประการ สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการร่วมกันวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา SWOT Analysis โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของสถานศึกษาแล้วกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กรอบกลยุทธ์ เปิดโอกาสให้ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรที่ให้การสนับสนุนมีส่วนร่วมในการดำเนินการและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษาและบริบทของผู้เรียนรวมถึงความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมทบทวนและปรับปรุงผลการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในรอบปีการศึกษาถัดไป

สถานศึกษาจัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พันธกิจของสถานศึกษาข้อ ๓) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเป็นมืออาชีพ กลยุทธ์ระดับองค์กรข้อ ๓) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สรุปสถิติผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า ในแต่ละปีการศึกษาครูได้รับการพัฒนาครบทุกคน โดยเข้าร่วมกิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนา เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการ กำหนดวัตถุประสงค์ของงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความรู้และแนะนำการปฏิบัติแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม สถานศึกษาให้ครูทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) แล้วทำการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนามีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

สถานศึกษาเน้นจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีมีคุณภาพและปลอดภัยจากโครงการส่งเสริมสุขภาพ พบว่า สถานศึกษาดูแลเรื่องความปลอดภัยผู้เรียนจากโรคไข้เลือดออก โดยได้รับการสนับสนุนจากอำเภอบ้านคาฉีดพ่นยาฆ่ายุงลาย จัดอบรมผู้เรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการถูกล่อลวงและสถานการณ์เสี่ยงต่อสิ่งเสพติด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่ด้วยคุณธรรม เห็นปัญหาของสิ่งเสพติด ไม่ฝักใฝ่อบายมุข สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ ภายในบริเวณสถานศึกษามีโรงอาหารมีโต๊ะสำหรับนั่งรับประทานอาหารเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ห้องน้ำ-ห้องส้วมถูกสุขลักษณะและเพียงพอ มีห้องน้ำ-ห้องสุขาผู้เรียน แบบ ๖ ที่/๒๗ จำนวน ๓ หลัง ภายในอาคารเรียน ๓ มีห้องน้ำ-ห้องสุขาชาย ๑๔ ที่ ห้องน้ำ-ห้องสุขาหญิง ๑๔ ที่ มีห้องพยาบาล ๑ ห้อง อยู่ในอาคารเรียนมียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล ยังไม่หมดอายุการใช้งาน สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จัดให้มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ๆ ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ร่างกายแข็งแรง ด้วยการออกกำลังกายแอโรบิกในตอนเช้าของวันพุธ จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์โดยชุมชนมอย.น้อย จัดป้ายนิเทศให้ความรู้แนวทางป้องกัน ควบคุมการแพร่ระบาดของโรค

สถานศึกษากำกับติดตาม ป้องกัน การเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม มีมาตรการรักษาความปลอดภัยโดยเจ้าหน้าที่สภ.บ้านคา ทุกเช้ามีหน่วยแพทย์พญาเสือ มาให้ความรู้ การซักซ้อมขั้นตอนรักษาความปลอดภัย ทุกด้านเป็นระบบต่อเนื่อง โรงพยาบาลบ้านคาให้การอบรมผู้เรียน ด้านสุขภาพ การป้องกันเรื่องทางเพศ ฝึกการทำ CPR สถานที่ตรงมุมอับติดตั้งกล้องวงจรปิด สถานศึกษามีแนวทางและมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาที่ตรวจสอบได้ มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา

สถานศึกษามีกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน) มี ๕ ข้อคือ ๑) ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ๓) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ๔) สถานศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ๕) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้รับทราบทิศทางการดำเนินการของสถานศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติได้ มีการดำเนินการทบทวนวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแผนปฏิบัติการทุกปี สถานศึกษากำหนดค่านิยมองค์กร คือ ในองค์กรมีความรัก ความสามัคคีเอื้ออาทรและให้ความช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดปี ๒๕๖๔ มาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดโอกาสให้ครูบุคลากรคณะกรรมการสถานศึกษาและองค์กรที่ให้การสนับสนุนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา มีการประเมินผลทุกโครงการ มีโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและนำผลประกันคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาปรับปรุง สถานศึกษาสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองได้รับทราบอย่างทั่วถึง บริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคาวิทยา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยคำนึงถึงความต้องการและความแตกต่างของผู้เรียน และได้นำวิสัยทัศน์ เป้าหมาย วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครูผู้มีส่วนรวมมาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาหลักสูตรจนได้หลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษา มีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา นำข้อมูลผลการประเมินไปทบทวนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จากเอกสารประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เรื่องผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

พบว่า โรงเรียนบ้านควาวิทยา ได้ ๙๓.๒๒ คะแนน ระดับ A จากรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ จาก ๒๘๗ คน ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๓๔ สถานศึกษาจัดอบรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยีเผยแพร่องค์ความรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการคิด และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลผู้เรียนเพื่อให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรโดยดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนาเป็นประจำ ส่งเสริมให้จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้ศึกษาดูงาน จัดทำเอกสารทางวิชาการให้ครูได้ศึกษา สถานศึกษาได้ดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวิธีการที่ฝ่ายบริหารสถานศึกษาสื่อสารกับครูและบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับคัดเลือกเป็น SMART DIRECTOR ด้านการบริหารจัดการศึกษา โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สถานศึกษาขับเคลื่อนกระบวนการ PLC มีการบริหารจัดการตามหลักหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียน ครอบคลุมทั้ง ๖ หลัก ได้แก่ ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบ และ ๖) หลักความคุ้มค่า

สถานศึกษามีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีคำสั่งโรงเรียนบ้านควาวิทยาแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน มีตารางนิเทศการสอน กำหนดวันและเวลาว่าครูคนใดจะได้รับการนิเทศวันใดเวลาเท่าใด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีภาพถ่ายปัสละ ๘ ภาพแสดงให้เห็นบรรยากาศภายในห้องเรียนเห็นทั้งครูและนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินการและสรุปผลการดำเนินการ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมเข้ากิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีการช่วยเหลือแนะนำและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล งานทะเบียนนักเรียนรับข้อมูลตรงจากผู้เรียนซึ่งเป็นสำเนาเอกสารของทางราชการที่ออกให้ มีการบันทึกเวลาเรียน ข้อมูลด้านการวัดประเมินผลการเรียน ลงโปรแกรม SGS ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดให้มีโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องครบถ้วนทันสมัย เผยแพร่ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น Website www.bankhawittaya.ac.th, Facebook โรงเรียนบ้านควาวิทยา, Application Line ซึ่งสามารถนำข้อมูลประยุกต์ไปใช้ได้ นอกจากนี้สถานศึกษาได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ICT เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้เชื่อมต่อเครือข่ายไปทั่วบริเวณสถานศึกษาและมีการปล่อยเครือข่ายไร้สาย WIFI ให้ครอบคลุมไปทุกพื้นที่ เพื่อเปิดบริการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สืบค้นความรู้ได้ทั้งในเวลาเรียนและช่วงเวลาวางจากการเรียน สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและนักเรียนให้สามารถใช้สื่อการเรียนการสอน บริการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สืบค้นความรู้ได้ทั้งในเวลาเรียนและช่วงเวลาวางจากการเรียน

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้ใช้สื่อ อุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียน

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของนักเรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการ การดำเนินงานทุกด้านมีการกำหนดโครงการและผู้รับผิดชอบชัดเจน ทั้งนี้ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ และสรุปผลรวมทั้งจัดทำรายงานผล มีโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษา พัฒนาอาคารสถานที่ทุกแห่งให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพ มีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย ปรับภูมิทัศน์ จัดการงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาสถานศึกษาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้พอเพียง เพื่อสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามความถนัดและความต้องการของนักเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ได้แก่ อาคารเกษตรกรรม อาคารหมวดวิชาศิลปะ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล โรงพลี มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้จัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ของสถานที่ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา ติดตั้งและให้บริการบริการเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ การประเมินผลสำเร็จการดำเนินงานพิจารณาจากความพึงพอใจของครูบุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีแหล่งเรียนรู้ภายนอก ได้แก่ วัดป่าพระธาตุเขาน้อย ชุมชนบ้านคา องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พระสมชาย อภิวัฒน์ ให้ความรู้เรื่องธรรมะในทางพุทธศาสนา สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลเมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ คือ สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (สถานศึกษาขนาดใหญ่) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี (The Best Safety Practice) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน มีโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียน สถานศึกษาจัดระบบการศึกษายืดหยุ่นเพื่อป้องกันเด็กออกนอกระบบ จัดให้มีระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และวิถีชีวิตโดยบูรณาการ ๓ หลักสูตร คือ วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต ผ่านกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ สถานศึกษามีกิจกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล กิจกรรมปันความปลอดภัยโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาให้ความรู้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องกฎหมายจราจร การขับขี่ปลอดภัย การสวมหมวกนิรภัย การตรวจสภาพรถจักรยานยนต์ทุกเดือน การดูแลการจราจรหน้าสถานศึกษาในเวลาเช้าและเย็น รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน มีการเชิญหน่วยงานราชการและสถานศึกษาต่าง ๆ ในอำเภอทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ต่อต้านยาเสพติด ความรุนแรงและการละเมิดสิทธิต่าง ๆ จากหน่วยงานเฉพาะกิจพญาเสือและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอบ้านคา พัฒนาระบบการแนะแนว Coaching ดำเนินกิจกรรมอย่างรอบด้าน ๓ ขอบข่าย ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้าน

ส่วนตัวและสังคม สถานศึกษาจึงมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทหรือสถานการณ์ปัจจุบันของผู้เรียนผ่านการดูแลเอาใจใส่จากครูที่ปรึกษา และกำหนดให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านผู้เรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสถานศึกษาได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนระหว่างสถานักเรียนโรงเรียนบางสะพานน้อยกับสถานักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยา สถานศึกษาได้จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอำเภอบ้านคา กับ อบต.บ้านคา กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและส่วนราชการ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาทุกคนได้ช่วยสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างหลากหลายต่อเนื่องมาหลายปี และจะมาช่วยกิจกรรมของสถานศึกษาในปีต่อ ๆ ไปในส่วนที่สามารถช่วยได้รวมถึงด้านการเงินตามกำลัง สถานศึกษาได้ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย ครูและผู้เรียนไปช่วยบริการต่าง ๆ ในโอกาสที่ชุมชนหรือวัดจัดงาน เจ้าอาวาสและพระภิกษุมหาให้การอบรมศีลธรรมแก่ผู้เรียน สถานศึกษามีการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับประเทศและระดับสากล ได้สื่อสารและเผยแพร่ข่าวสารทั้งทางเอกสาร ทางไลน์กลุ่ม ทางเฟซบุ๊ก ทางเว็บไซต์ และทางยูทูป สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) โดยนำผลการประเมินผู้เรียนหรือข้อมูลที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนรู้ หรือผลการนิเทศแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องมากกว่า ๒ ปี มีฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีจุดเด่นการบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำสูง ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายได้ตามเกณฑ์ของตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สมควรรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ควรยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาในด้านผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยนวัตกรรม BANGKHA MODEL โดยการนำเสนอข้อมูลให้ครบทั้ง ๘ องค์ประกอบของการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นอกจากแจ้งถึงวิธีการเผยแพร่นวัตกรรมแล้ว จะต้องแสดงหลักฐานชื่อหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับและระบุว่าได้นำนวัตกรรมดังกล่าวไปปฏิบัติตามเมื่อปีใด (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) ดำเนินการนานเท่าใดหรือเมื่อปีใดจึงประสบความสำเร็จและส่งผลดีต่อผู้เรียนหรือต่อครูหรือต่อสถานศึกษาอย่างไร

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสำเร็จยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยเฉพาะการบริหารที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ส่งผลต่อครู ผู้เรียนอย่างไร พร้อมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลความโดดเด่นของสถานศึกษา “การสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ” มีขั้นตอน วิธีดำเนินการ วิธีการประเมินโครงการ กิจกรรม ระยะเวลาในการประเมิน การมีส่วนร่วมในการประเมินเป็นเช่นไร เพื่อให้เห็นภาพความสำเร็จ การรักษาความยั่งยืนของความโดดเด่น และนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป พร้อมทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ เช่น การประชุม ผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จัดหมายข่าว และทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและการสวดโอ้เอื้อวิหาราย มีวิธีดำเนินงาน ดังนี้ ๑. เขียนขอจัดตั้งโครงการเสนอฝ่ายบริหาร ๒. เปิดรับผู้เรียนที่สนใจให้มาสมัครเข้าร่วมโครงการ ๓. คัดเลือกผู้เรียนที่เข้ามาสมัคร โดยเน้นที่น้ำเสียงและพลังเสียง ๔. ฝึกซ้อมผู้เรียนทุกวันในช่วงเวลา ๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น. ฝึกในคาบชุมนุมและคาบสวดมนต์ ช่วงใกล้ประภวจะมีการนัดซ้อมในช่วงวันหยุด ๕. ส่งผู้เรียนเข้าประกวดในรายการต่าง ๆ ๖. สรุปรายงานผลการประกวด ตรวจสอบข้อบกพร่อง และปรับปรุงแก้ไข วิธีการประเมิน ประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้รางวัลในการประกวดต่าง ๆ เป็นเครื่องมือยืนยันในการรับรองคุณภาพ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ๑ ปีงบประมาณ การมีส่วนร่วมในการประเมิน ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ผู้บริหารและครูในโรงเรียนบ้านคาวิทยาเป็นผู้ร่วมประเมิน ความพึงพอใจการเผยแพร่ผลงาน ๑. จัดหมายข่าวโรงเรียนบ้านคาวิทยา ๒. สื่อออนไลน์ เช่น Facebook Fan page ช่อง You tube เว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านคาวิทยา ๓. กลุ่ม Line ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง รรรับส่ง เป็นต้น ๔. จัดทำวิดิทัศน์เผยแพร่ผลงานในโอกาสต่าง ๆ เช่น ประชุมผู้ปกครอง สถานศึกษาอื่น มาศึกษาดูงาน และงานเปิดบ้านวิชาการของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษาประเมินหลักสูตรตามแบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐ แล้ว นำมาจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการประชุมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา โดยมีการปรับปรุงในรายละเอียดของ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖ และมีการปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายละเอียด ของรายวิชาเพิ่มเติมและคำอธิบายรายวิชาของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ สถานศึกษาทำการประเมินผลการใช้ หลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี สถานศึกษามีโครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน โดย ครูและผู้เรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน มีแผนการจัดการเรียนรู้จัดทำตามโครงสร้างรายวิชาที่คณะครูได้ วิเคราะห์มาแล้ว ส่วนใหญ่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการทำใบงานจากใบความรู้ และมีการประเมิน ตามแบบใบงาน/ท้ายบทเรียน ครุบันที่กผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น ความรู้ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะ ปัญหาอุปสรรค แนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา การนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น จัดระบบสารสนเทศออนไลน์ ได้แก่ Google Form, SGS, เว็บไซต์ของสถานศึกษา มีการนำหลักสูตร สถานศึกษาเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสถานศึกษา

ครูจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาเข้าไป ในหน่วยการเรียนรู้ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดการเรียนการสอนที่สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและให้ ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน รวมถึงให้ครูมีการแลกเปลี่ยน

เรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็น องค์รวม จัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ กิจกรรมสวดโอ้เอ้วิหารราย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่าที่นิยม ๑๒ ประการ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรม แขนงแนะแนว จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมบ้านคาวิทยา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน กิจกรรมน้ำดื่มไฮสคูล กิจกรรมธนาคารขยะ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต รู้จักอาชีพที่สามารถเลี้ยงชีพตนเองและสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวได้ในอนาคต ครูจัดการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจเต็มศักยภาพของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน กิจกรรมแข่งขันทักษะต่าง ๆ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมชุมนุม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ โดยครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการคิดได้ปฏิบัติจริง ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานที่ สร้างสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัย ในชั้นเรียนในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รักษาความสะอาดเขตพื้นที่พัฒนาในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพัฒนาชุมชนกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของผู้เรียนให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น จัดกิจกรรมคนดีศรีบ้านคาเพื่อเป็นการยกย่องชมเชย ผู้เรียนที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างความภูมิใจ ในท้องถิ่นและส่งเสริมความเป็นไทยให้กับผู้เรียน เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ครูมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในหัวข้อ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรัก ความเป็นไทยทุกรายวิชา มีการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อและให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจเพื่อสร้างเจตคติและความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะการดำรงชีวิต ทั้งนี้สถานศึกษามีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาตลอดมาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา

ครูวางแผนและจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน และนำผลการประเมินมา พัฒนาผู้เรียน ครูจัดทำเครื่องมือการวัดหาคุณภาพและประเมินผลแบบทดสอบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แบบทดสอบในปีต่อไป มีการออกแบบเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามตัวชี้วัด มีการออกแบบข้อสอบและการวิเคราะห์ตัวชี้วัดของข้อสอบทุกข้อ (วพ.3) ครูให้ความรู้และใบงานให้ผู้เรียน ทำงานและครูสังเกตการทำงานของผู้เรียนพร้อมทั้งบันทึกในแบบบันทึกหลังสอน มีระบบสารสนเทศเพื่อ ติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคลและให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนา ตนเอง มีการจัดการข้อมูลผู้เรียนด้วยระบบ DMC (ระบบการจัดการผู้เรียนรายบุคคล) มีการวิเคราะห์ข้อสอบ และบันทึกเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศ SGS มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับผลการประเมินผลการเรียนรู้แก่

ผู้ปกครองทั้งในระบบสารสนเทศและในวันประชุมผู้ปกครอง มีการนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยครูนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน จัดสอนซ่อมเสริมและพัฒนาแนวคิดหรืองานวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคนจัดทำเอกสารร่องรอยการบันทึกคะแนนและจัดทำรายงานผลการเรียน แบบปพ.๕ ของผู้เรียน ตลอดภาคเรียน และมีการตรวจทานการบันทึกคะแนนและการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนก่อนการเผยแพร่ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ โดยฝ่ายบริหารวิชาการจัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ให้ผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถและแสดงผลงานเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรรักษาและพัฒนาระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะกำหนดเป้าหมาย เนื้อหา การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้ได้กับทุกชั้น หรือสามารถบูรณาการได้กับทุกสาระวิชา และควรนำกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องที่ประสบความสำเร็จได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองมาพัฒนาให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

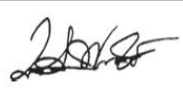
สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลด้านกระบวนการพัฒนาทักษะการคิดผ่านวิชาการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) ว่าดำเนินการอย่างไร ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นอย่างไร นำเสนอให้กระชับ ชัดเจนควรนำเสนอข้อมูลในส่วนของพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณธรรมด้วยวิธีการใดบ้างจนประสบความสำเร็จ เช่น สอดแทรกในการสอนทุกรายวิชา ปลูกฝังผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น ควรนำเสนอตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโดยการจัดประเภทงานวิจัย เช่น งานวิจัยเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการจัดการเรียนรู้ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ เป็นต้น ควรนำเสนอผลงานของครูที่ประสบผลสำเร็จจนเป็นแบบอย่างที่ดีหรือเป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลการประเมินด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมกระบวนการในการพัฒนาทักษะการคิด วิชาการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) เป็นการนำเสนอผลงานวิจัย ๕ บท ดำเนินการ ดังนี้ IS1 เป็นการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ โดยที่ผู้เรียนสนใจเรื่องอะไรให้ทำการศึกษาตามสิ่งที่สนใจนั้น หาข้อมูลต่าง ๆ มาอ้างอิง ดำเนินการเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูลสรุปผลออกมาในรูปแบบเชิงประจักษ์ มีผลงานเป็นชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ IS2 เป็นการศึกษาโดยที่ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานที่ตัวเองได้ทำการศึกษา ถ่ายทอดและสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณธรรมครูผู้สอนได้ทำการสอนด้วยการสอดแทรกคุณธรรม ขณะผู้เรียนนำเสนอผลงานมีการกล่าวชื่นชมและให้ข้อคิดจากเรื่องที่คุณเรียนทำการศึกษา ทั้งเนื้อหาและลักษณะการทำงานกลุ่ม มีสิ่งไหนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำได้

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๒๗-๒๘ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายเปี่ยม พงศ์จิรพันธุ์	ประธานกรรมการ	
๒. นางอนันรี กัญชบุตร	กรรมการ	
๓. นางอรุณวรรณ เอื้อประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๓๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม.....
 (นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
 ผู้มีอำนาจลงนาม
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหินลาด
 วันที่ ๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ ยิ้มไหว้ทักทายกัน

เอกลักษณ์ ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ (หนึ่งคนหนึ่งอาชีพ)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านควายวิทยามุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างภูมิคุ้มกันให้ปลอดภัยจากสารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และอาชีพ มีคุณธรรม เสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมืออาชีพ

4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ และ
เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยประสานความร่วมมือการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี ปลอดภัยเป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

1. ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรมสร้าง
ภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน
5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี มีคุณภาพและปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย งาน/โครงการ/กิจกรรม ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - กลุ่มบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงานได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - การบริหารงานในกลุ่มงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินงานของกลุ่มงาน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	มฐ.2
2	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีความสุข	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีความสุข	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้	มฐ.1,3
3	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ อยู่ในระดับ “ผ่าน”	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 247 คน	โครงการส่งเสริมทักษะการคิด	มฐ.1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดทำ โครงการโดยการฝึกประสบการณ์ ตรงจากการปฏิบัติจริงและ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดีและ สร้างสรรค์		
4	- นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของ นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่า ค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับสูงขึ้น	ด้านปริมาณ - นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจากการประเมิน ระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียน โรงเรียนบ้านคาวิทยา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่า ค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ ด้านคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	มฐ. 1
5	- นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม กับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และชุมชน	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม กับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและ ชุมชน	โครงการ พัฒนาหลักสูตร และส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
6	- คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วม ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง - คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วม ในการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาจากหน่วยงาน ต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงาน การประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 เล่ม - โรงเรียนมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายในอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	ด้านปริมาณ - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุม เชิงปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาจากหน่วยงาน ต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงานการประเมิน ตนเอง ปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 เล่ม ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ ภายในอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	มฐ.2

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
7	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 80 เป็นสมาชิกและมี เงินออมในบัญชีธนาคาร โรงเรียน - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน - คณะครูและนักเรียนรู้จัก บริหารจัดการในการใช้เงิน รู้จักประหยัด อดออมและ สามารถดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - คณะครูและนักเรียนร้อยละ 80 เป็นสมาชิกและมีเงินออมในบัญชี ธนาคารโรงเรียน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน - คณะครูและนักเรียนรู้จัก บริหารจัดการในการใช้เงิน รู้จักประหยัด อดออมและ สามารถดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการปฏิรูป การศึกษา	มฐ.1,2
8	- โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนบ้านคาวิทยา ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ - นักเรียนที่เป็นตัวแทนของ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชยไม่น้อยกว่า 10 รายการ	ด้านปริมาณ - โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ จำนวน 30 โรงเรียน - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ	โครงการ แข่งขันทักษะและ นิทรรศการ ทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2026”	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ - คณะครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ สื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ และกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกับโรงเรียนอื่น ๆ และได้รับรางวัล		
9	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำและพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีความเป็นไทยและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านควายวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกศิษย์	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	มฐ.1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		- นักเรียนได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้อง มากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียน และชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ		
10	- โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีการจัด โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านคาวิทยามีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีการจัด โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้นและมีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน - โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีการจัดโครงการกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีการจัด โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้นและมีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	โครงการพัฒนา สถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้น	มฐ.2

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
11	- นักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคนร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน - นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” - นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาวและตระหนัก ถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะ ในการทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข จำนวน 766 คน - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” - นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ การเรียนรู้บูรณาการกับโครงการ สถานศึกษาสีขาวและมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์มีทักษะ ในการทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	มฐ.1
12	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม บ้านคาวิทยา	มฐ.1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำและพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนความเป็นไทยและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งาม - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคาวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสืบสานประเพณีวัฒนธรรม - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร		
13	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนร่วมกันจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ บ.ว.	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
14	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ	มฐ.1
15	- โรงเรียนบ้านคาวีทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนจำนวน 75 คน เกิดทักษะและความชำนาญทางด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ กล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธพิธีและสวดโอ้เอ้วิหารราย	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีทยา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 75 คน ด้านคุณภาพ - เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดทักษะทางด้านการสวดมนต์	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดโอ้เอ้วิหารราย	มฐ.1,3
16	- โรงเรียนบ้านคาวีทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน เกิดทักษะความรู้ ความชำนาญทางด้านการปลูกสับปะรดและเกิดความรักและอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 87 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาในการปลูกสับปะรด และการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) ที่มีคุณภาพแก่บุคคลอื่นและผู้ปกครองได้	โครงการหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการแบบองค์รวม	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 87 คน เกิดทักษะความรู้ ความชำนาญในการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) สามารถถ่ายทอดและทำเป็นอาชีพการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) ได้และบูรณาการต่อยอดไปยังอาชีพอื่น ๆ ได้			
17	- โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนจำนวน 50 คน พัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีในการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 50 คน ด้านคุณภาพ - พัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน	โครงการพัฒนาส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน	มฐ.1,3
18	- นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนทดลอง การแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เกิดแรงบันดาลใจ ความสนใจในการเรียนรู้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม เข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 86 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 8 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยเน้นการปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนทดลองและการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	ตลอดจนวิธีการรักษา สิ่งแวดล้อมและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอก สถานศึกษา	- นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจและ ความสนใจในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมที่มีส่วนร่วม - นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและการสื่อสารผ่านการทำ กิจกรรมกลุ่ม - นักเรียนเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อม และวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายนอกสถานศึกษา		
19	- นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยามีพัฒนาการอ่านการเขียนในเกณฑ์ที่ดีและสูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มผ ลดลง - นักเรียนมีทักษะการคิดตามรูปแบบการประเมินความรู้ตามแนวทางการประเมินแบบ PISA และนักเรียนห้องเรียนสร้างโอกาสมีเกณฑ์การจบการศึกษาสูงขึ้น	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 766 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ อ่านและเขียนได้คล่อง ไม่ติด 0 ร มผ และมีทักษะการคิด ประสพการณ์ในการทำข้อสอบแบบ PISA และนักเรียนที่มีแนวโน้มที่จะไม่จบการศึกษาได้กลับเข้ามาเรียน	โครงการกิจกรรม สนองตาม นโยบาย สพฐ.	มฐ.1,2,3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรม
สร้างภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้	มฐ.1,3
2	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ อยู่ในระดับ “ผ่าน”	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 247 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงงานโดยการฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงและมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีและสร้างสรรค์	โครงการส่งเสริมทักษะการคิด	มฐ.1
3	- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ	ด้านปริมาณ - นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.1

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับสูงขึ้นไป	ด้านคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้นไป		
4	- นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	โครงการ พัฒนาหลักสูตร และส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน	มฐ.1,3
5	- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง - สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชนและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง	ด้านปริมาณ - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม ด้านคุณภาพ - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่าง มีคุณภาพ	โครงการ สังคมอุดมปัญญา	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
6	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - คณะครูและนักเรียนร้อยละ 80 เป็นสมาชิกและมีเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียน - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - คณะครูและนักเรียนรู้จักบริหารจัดการในการใช้เงิน รู้จักประหยัด อดออมและสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - คณะครูและนักเรียนร้อยละ 80 เป็นสมาชิกและมีเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - คณะครูและนักเรียนรู้จักบริหารจัดการในการใช้เงิน รู้จักประหยัด อดออมและสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการปฏิรูปการศึกษา	มฐ.1,2
7	- โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนบ้านคาวิทยา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ - นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ	ด้านปริมาณ - โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 30 โรงเรียน - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ - นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ - คณะครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน	โครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2026”	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ สื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ และ กล้าแสดงออกในการเข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาการกับ โรงเรียนอื่น ๆ และได้รับรางวัล		
8	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำและ พัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้อง มากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านควายยา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน มีความเป็นไทยและ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ที่ดีงาม - ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านควายยา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่ลูกศิษย์ - นักเรียนได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้อง มากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียน และชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	มฐ.1

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
9	- โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านคาวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน - โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านคาวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	มฐ.2

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
10	- นักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคนร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน - นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” - นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาวและตระหนัก ถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะ ในการทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข จำนวน 766 คน - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” - นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ การเรียนรู้บูรณาการกับโครงการ สถานศึกษาสีขาวและมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์มีทักษะ ในการทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	มฐ.1
11	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม บ้านคาวิทยา	มฐ.1

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำและ พัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้อง มากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ	ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีทยา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียนความเป็นไทยและ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ที่ตั้งาม - ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านคาวีทยา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาและสืบสานประเพณี วัฒนธรรม - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร		
12	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครูและนักเรียนมีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและชุมชน	โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ บ.ว.	มฐ.1,3
13	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะและ สุนทรียภาพ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ	โครงการส่งเสริม สุขภาวะและ สุนทรียภาพ	มฐ.1

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- นักเรียนมีสุขภาวะและ สุนทรียภาพที่ดี ค่านิยม ที่พึงประสงค์และมีทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาวะและ สุนทรียภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์และมีทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น		
14	- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 75 คน เกิดทักษะ และความชำนาญทางด้าน การสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ กล่าวคำอาราธนาและถวายทาน ในพุทธพิธีและสวดโอ้เอ้ วิหารราย	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 75 คน ด้านคุณภาพ - เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ให้เกิดทักษะทางด้านการสวดมนต์	โครงการพัฒนา ความเป็นเลิศ ด้านการสวดมนต์ หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดโอ้เอ้ วิหารราย	มฐ.1,3
15	- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน เกิดทักษะ ความรู้ ความชำนาญทางด้าน การปลูกสับปะรดและ เกิดความรักและอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 87 คน เกิดทักษะ ความรู้ ความชำนาญในการเลี้ยง ผึ้ง (ชันโรง) สามารถถ่ายทอด และทำเป็นอาชีพการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) ได้และบูรณาการ ต่อยอดไปยังอาชีพอื่น ๆ ได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 87 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาในการปลูกสับปะรด และการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) ที่มี คุณภาพแก่บุคคลอื่นและ ผู้ปกครองได้	โครงการหลักสูตร ท้องถิ่นบูรณาการ แบบองค์รวม	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
16	- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 50 คน พัฒนาและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ มีเจตคติที่ดีในการใช้ ชีวิตอย่างมีความสุข ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจาก ยาเสพติดและอบายมุข	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 50 คน ด้านคุณภาพ - พัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน	โครงการ พัฒนาส่งเสริม และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมผู้เรียน	มฐ.1,3
17	- นักเรียนและครูเข้าร่วม กิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนทดลอง การแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เกิดแรงบันดาลใจ ความสนใจ ในการเรียนรู้สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นผ่านการทำกิจกรรม กลุ่ม เข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนวิธีการรักษา สิ่งแวดล้อมและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอก สถานศึกษา	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 86 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 8 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยเน้น การปฏิบัติ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนทดลองและ การแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง - นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจและ ความสนใจในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมที่มีส่วนร่วม - นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและการสื่อสารผ่านการทำ กิจกรรมกลุ่ม - นักเรียนเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อม และวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายนอกสถานศึกษา	โครงการส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
18	- นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยามีพัฒนาการอ่านการเขียนในเกณฑ์ที่ดีและสูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มผ ลดลง - นักเรียนมีทักษะการคิดตามรูปแบบการประเมินความรู้ตามแนวทางการประเมินแบบ PISA และนักเรียนห้องเรียนสร้างโอกาสมีเกณฑ์การจบการศึกษาสูงขึ้น	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 766 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ อ่านและเขียนได้คล่อง ไม่ติด 0 ร มผ และมีทักษะการคิด ประสพการณ์ในการทำข้อสอบแบบ PISA และนักเรียนที่มีแนวโน้มที่จะไม่จบการศึกษาได้กลับเข้ามาเรียน	โครงการกิจกรรมสนองตามนโยบาย สพฐ.	มฐ.1,2,3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - กลุ่มบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - การบริหารงานในกลุ่มงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีสิ่งอำนวยความสะดวก อย่างเพียงพอในการดำเนินงาน ของกลุ่มงาน	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพ การบริหาร ของโรงเรียน	มฐ.2
2	- นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	โครงการ พัฒนาหลักสูตร และส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน	มฐ.1,3
3	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ จำนวน 45 คน	ด้านปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ จำนวนทั้งหมด 45 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โครงการ พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	มฐ.2

กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
4	- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างมีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 - ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคล จำนวน 45 คน ด้านคุณภาพ - การบริหารงานบุคคลมีการจัดอัตรากำลังตามความต้องการ จำเป็นอย่างเหมาะสม - การบริหารงานบุคคล มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	โครงการงานบริหารบุคคล	มฐ.2
5	- ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอนมีศักยภาพ การปฏิบัติงานร้อยละ 80 - ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีนให้แก่นักเรียน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาจีน - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน	มฐ.2
6	- ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งพนักงานขับรถมีศักยภาพ การปฏิบัติงานร้อยละ 80 - ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งพนักงานขับรถมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและอำนวยความสะดวกทางด้านการขับขี่ยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - เพื่ออำนวยความสะดวกทางด้านการขับขี่ยานพาหนะให้แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกในการเดินทาง - มีความปลอดภัยในการเดินทาง	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านการขับขี่ยานพาหนะ	มฐ.2

กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
7	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ จำนวน 45 คน	ด้านปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ จำนวนทั้งหมด 45 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรมีสุขภาพและสวัสดิการ ในการปฏิบัติงานและบรรลु วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจ จัดทำหนังสือแสดงมูทิตาจิต เพื่อแสดงความขอบคุณและ สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่อง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	โครงการมูทิตาจิต	มฐ.2

กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - กลุ่มบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงานได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - การบริหารงานในกลุ่มงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินงานของกลุ่มงาน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	มฐ.2
2	- การซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ - การบริหารงานด้านอาคารสถานที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ	มฐ.2
3	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีความสุข	ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีความสุข		
4	- คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 เล่ม - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ด้านปริมาณ - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 เล่ม ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	มฐ.2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
5	- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง - สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ด้านปริมาณ - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม ด้านคุณภาพ - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ	โครงการ สังคมอุดมปัญญา	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
6	- โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนบ้านคาวิทยา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ - นักเรียนที่เป็นตัวแทนของ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ	ด้านปริมาณ - โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ จำนวน 30 โรงเรียน - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ - นักเรียนที่เป็นตัวแทนของ โรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการและได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ - คณะครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ สื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ และ กล้าแสดงออกในการเข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาการกับ โรงเรียนอื่น ๆ และได้รับรางวัล	โครงการ แข่งขันทักษะและ นิทรรศการ ทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2026”	มฐ.1,3
7	- โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัด โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา ร้อยละ 80	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน - โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีการจัดโครงการกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80	โครงการพัฒนา สถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้น	มฐ.2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีการจัด โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้นและมีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา	- โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีการจัดโครงการกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้นและมีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา		
8	- ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างมีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 - ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถ เผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคล จำนวน 45 คน ด้านคุณภาพ - การบริหารงานบุคคลมีการจัด อัตรากำลังตามความต้องการ จำเป็นอย่างเหมาะสม - การบริหารงานบุคคล มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ	โครงการงาน บริหารบุคคล	มฐ.2
9	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครูและนักเรียนมีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน	โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ บ.ว.	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและ ชุมชน		
10	- หมึกเครื่องพิมพ์ 5 เครื่อง - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ ต่อการใช้งานของเจ้าหน้าที่ 3 คน - หมึกเครื่องพิมพ์เพียงพอ ต่อการใช้งาน - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ ต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหาร สถานศึกษาดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - คณะครูและบุคลากรเข้าร่วม โครงการฯ จำนวน 45 คน ด้านคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ ต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา งานสารบรรณ	มฐ.2
11	- ผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศ ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 - ผู้ปกครองของนักเรียน ชั้นม.3 และม.6 ที่มีปัญหา เรื่องผลการเรียนทุกคน ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน โดยเข้าร่วมประชุมเพื่อ แก้ปัญหาพร้อมกับครูที่ปรึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด - โรงเรียนสามารถให้บริการ ชุมชนด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของชุมชนใน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จ ในการจัดการศึกษา	โครงการ สามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.	มฐ.2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- ผู้ปกครองหรือประชาชน ได้รับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินการของโรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ - โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นที่น่าพอใจ - นักเรียนและชุมชนตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น			
12	- พื้นที่ในโรงเรียน 41 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา ในบริเวณโรงเรียน ได้มีการพัฒนา - อาคารเรียนและอาคารประกอบโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษา - บุคลากรครูและนักเรียน 811 คน ได้รับการให้บริการจากงานอาคาร - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบ มีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดี ในบริเวณสถานศึกษา - น้ำดื่มโรงเรียนบ้านควายวิทย เป็นน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน ด้านคุณภาพ - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบ มีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	มฐ.2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		- การดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนอย่างมีประสิทธิภาพสนองต่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและการบริการในองค์กร - มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการดำเนินงานของโรงเรียน - พัสตและครุภัณฑ์สำนักงานของโรงเรียนมีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ - งานยานพาหนะสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - น้ำดื่มโรงเรียนบ้านคาวิทยาเป็นน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย		
13	- ทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ - การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการนโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	ด้านปริมาณ - งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ด้านคุณภาพ - การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการนโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ	มฐ.2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
14	- โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน เกิดทักษะ ความรู้ ความชำนาญทางด้านการปลูกสับปะรดและ เกิดความรักและอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 87 คน เกิดทักษะ ความรู้ ความชำนาญในการเลี้ยง ผึ้ง (ชันโรง) สามารถถ่ายทอด และทำเป็นอาชีพการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) ได้และบูรณาการ ต่อยอดไปยังอาชีพอื่น ๆ ได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 87 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาในการปลูกสับปะรด และการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) ที่มี คุณภาพแก่บุคคลอื่นและผู้ปกครองได้	โครงการหลักสูตร ท้องถิ่นบูรณาการ แบบองค์รวม	มฐ.1,3
15	- นักเรียนและครูเข้าร่วม กิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนทดลอง การแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เกิดแรงบันดาลใจ ความสนใจ ในการเรียนรู้สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นผ่านการทำกิจกรรม กลุ่ม เข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนวิธีการรักษา สิ่งแวดล้อมและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอก สถานศึกษา	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 86 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 8 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยเน้น การปฏิบัติ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนทดลองและ การแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง - นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจและ ความสนใจในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมที่มีส่วนร่วม	โครงการส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสื่อสารผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม - นักเรียนเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมและวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา		
16	- นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยามีพัฒนาการอ่านการเขียนในเกณฑ์ที่ดีและสูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มผ ลดลง - นักเรียนมีทักษะการคิดตามรูปแบบการประเมินความรู้ตามแนวทางการประเมินแบบ PISA และนักเรียนห้องเรียนสร้างโอกาสมีเกณฑ์การจบการศึกษาสูงขึ้น	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 766 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ อ่านและเขียนได้คล่อง ไม่ติด 0 ร มผ และมีทักษะการคิด ประสพการณ์ในการทำข้อสอบแบบ PISA และนักเรียนที่มีแนวโน้มที่จะไม่จบการศึกษาได้กลับเข้ามาเรียน	โครงการกิจกรรมสนองตามนโยบาย สพฐ.	มฐ.1,2,3

กลยุทธ์ที่ 5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี มีคุณภาพและปลอดภัย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - กลุ่มบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงานได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - การบริหารงานในกลุ่มงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินงานของกลุ่มงาน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	มฐ.2
2	- การซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ - การบริหารงานด้านอาคารสถานที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ	มฐ.2
3	- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	ด้านปริมาณ - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม	โครงการสังคมอุดมปัญญา	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ด้านคุณภาพ - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ		
4	- นักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน - นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” - นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 766 คน - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” - นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการกับโครงการสถานศึกษาสีขาวและมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	มฐ.1

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
5	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ	มฐ.1
6	- หมึกเครื่องพิมพ์ 5 เครื่อง - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานของเจ้าหน้าที่ 3 คน - หมึกเครื่องพิมพ์เพียงพอต่อการใช้งาน - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน ด้านคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา งานสารบรรณ	มฐ.2
7	- ผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศด้วยตนเอง ร้อยละ 80 - ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นม.3 และม.6 ที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนทุกคนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนโดยเข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหาพร้อมกับครูที่ปรึกษา	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	โครงการ สามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.	มฐ.2

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด - โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชนด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของชุมชนใน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี - ผู้ปกครองหรือประชาชนได้รับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินการของโรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ - โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นที่น่าพอใจ - นักเรียนและชุมชนตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ด้านคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา		
8	- พื้นที่ในโรงเรียน 41 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา ในบริเวณโรงเรียนได้มีการพัฒนา - อาคารเรียนและอาคารประกอบโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษา - บุคลากรครูและนักเรียน 811 คน ได้รับการให้บริการจากงานอาคาร - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน ด้านคุณภาพ - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	มฐ.2

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา - น้ำดื่มโรงเรียนบ้านคาวีทยาเป็นน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย	- สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา - การดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนอย่างมีประสิทธิภาพสนองต่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและการบริการในองค์กร - มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการดำเนินงานของโรงเรียน - วัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานของโรงเรียนมีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ - งานยานพาหนะสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - น้ำดื่มโรงเรียนบ้านคาวีทยาเป็นน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย		
9	- โรงเรียนบ้านคาวีทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนจำนวน 50 คน พัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีในการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีทยา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 50 คน ด้านคุณภาพ - พัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน	โครงการพัฒนาส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน	มฐ.1,3

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
10	- นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนทดลอง การแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เกิดแรงบันดาลใจ ความสนใจในการเรียนรู้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม เข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 86 คน - คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 8 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยเน้นการปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนทดลองและการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง - นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจและความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมที่มีส่วนร่วม - นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสื่อสารผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม - นักเรียนเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมและวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มฐ.1,3

บทที่ 3
ประมาณการงบประมาณของโรงเรียน

นักเรียน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
มัธยมศึกษาตอนต้น				
ม.1	150	171	148	181
ม.2	137	141	154	137
ม.3	138	134	126	148
รวม	425	446	428	466
มัธยมศึกษาตอนปลาย				
ม.4	112	120	87	122
ม.5	108	109	106	79
ม.6	110	105	109	99
รวม	330	334	302	300
รวมทั้งสิ้น	755	780	730	766

จำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568 ทั้งสิ้น 766 คน

เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ

เงินอุดหนุนรายหัวระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	$466 \times 4,200 =$	1,957,200	บาท
เงินอุดหนุนรายหัวระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	$300 \times 4,560 =$	1,368,000	บาท
รวมทั้งสิ้น		3,325,200	บาท

รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

ลำดับที่	ค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ประมาณ รายจ่ายประจำ
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน	547,200.00	547,200.00
2	ค่าสาธารณูปโภค	555,461.48	650,000.00
3	ค่าน้ำมันและค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	89,045.99	150,000.00
รวมเป็นเงิน		1,191,707.47	1,347,200.00

- เงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรร	=	3,325,200	บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	=	547,200	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	=	650,000	บาท
- ค่าน้ำมันและค่าซ่อมบำรุง	=	150,000	บาท
คงเหลือ	=	1,978,000	บาท

แนวทางการใช้งบประมาณ แบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้

จัดสรร วิชาการ (50%) : บริหารทั่วไป (20%) : งานบุคคล (15%) : งบประมาณ (5%) : งบสำรองจ่าย (10%)

เป็นเงิน	- วิชาการ	=	989,000	บาท
	- บริหารทั่วไป	=	395,600	บาท
	- งานบุคคล	=	296,700	บาท
	- งบประมาณ	=	98,900	บาท
	- งบสำรองจ่าย	=	197,800	บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายหัว/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
ม.ต้น	466	1,180	549,880
ม.ปลาย	300	1,260	378,000
รวมเป็นเงิน			927,880

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับจัดสรร = 927,880 บาท

การจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังตาราง

ระดับชั้น	จำนวนเงิน (บาท)	วิชาการ (30%)	คุณธรรม/ ลส./จิตอาสา (28%)	ทัศนศึกษา (30%)	ICT (10%)	กิจกรรม การจัดการเรียน การสอน ทางไกล (2%)
ม.1	$181 \times 1,180$ = 213,580	64,074	59,802.40	64,074	21,358	4,271.60
ม.2	$137 \times 1,180$ = 161,660	48,498	45,264.80	48,498	16,166	3,233.20
ม.3	$148 \times 1,180$ = 174,640	52,392	48,899.20	52,392	17,464	3,492.80
ม.4	$122 \times 1,260$ = 153,720	46,116	43,041.60	46,116	15,372	3,074.40
ม.5	$79 \times 1,260$ = 99,540	29,862	27,871.20	29,862	9,954	1,990.80
ม.6	$99 \times 1,260$ = 124,740	37,422	34,927.20	37,422	12,474	2,494.80
รวม	927,880	278,364	259,806.40	278,364	92,788	18,557.60

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ.	สนอง กลยุทธ์		งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			สพม. ราชบุรี	รร.		
1	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร ของโรงเรียน	2	4	1,3,4,5	80,000	ปีงบประมาณ 2569
2	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมซึ่งได้รับ ผลกระทบจากอุบัติภัย	2	1,4	4,5	117,800	ปีงบประมาณ 2569
3	โครงการส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาการเรียนรู้	1,3	1,2,3,4	1,2,4	420,152	ปีงบประมาณ 2569
4	โครงการส่งเสริมทักษะ การคิด	1	3	1,2	0	ปีงบประมาณ 2569
5	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	3	1,2	10,000	ปีงบประมาณ 2569
6	โครงการพัฒนาหลักสูตร และส่งเสริมกระบวนการ การเรียนรู้สู่ผู้เรียน	1,3	1,2,3,4	1,2,3	723,264	ปีงบประมาณ 2569
7	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	2	4	1,4	6,000	ปีงบประมาณ 2569
8	โครงการสังคมอุดม ปัญญา	1,3	3	2,4,5	5,000	ปีงบประมาณ 2569
9	โครงการปฏิรูปการศึกษา	2	3	1,2	10,000	ปีงบประมาณ 2569
10	โครงการแข่งขันทักษะ และนิทรรศการทาง วิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2026”	1,3	3	1,2,4	115,655	ปีงบประมาณ 2569

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ.	สนอง กลยุทธ์		งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			สพม. ราชบุรี	รร.		
11	โครงการพัฒนาความเป็น เลิศด้านการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและ สวดโอ้เอ้วิหารราย	2	3	1,2	80,000	ปีงบประมาณ 2569
12	โครงการหลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการแบบองค์รวม	1,3	2,3	1,2,4	37,709	ปีงบประมาณ 2569
13	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1,3	1,2,3	1,2,4,5	0	ปีงบประมาณ 2569
14	โครงการกิจกรรมสนอง ตามนโยบาย สพฐ.	1,2,3	2,3	1,2,4	30,000	ปีงบประมาณ 2569
15	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	1	3,4	1,2	18,280	ปีงบประมาณ 2569
16	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทาง การศึกษา	2	3,4	3	226,700	ปีงบประมาณ 2569
17	โครงการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	2	3	1,2,4	5,000	ปีงบประมาณ 2569
18	โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	1	1,4	1,2,5	26,000	ปีงบประมาณ 2569
19	โครงการโรงเรียน คุณธรรมบ้านคาวิทยา	1	3	1,2	3,000	ปีงบประมาณ 2569
20	โครงการงานบริหาร บุคคล	2	3,4	3,4	30,000	ปีงบประมาณ 2569

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ.	สนอง กลยุทธ์		งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			สพม. ราชบุรี	รร.		
21	โครงการสานสัมพันธ์น้อง พี่ บ.ว.	1,3	3	1,2,4	6,000	ปีงบประมาณ 2569
22	โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพการสอน ภาษาจีน	2	3,4	3	136,800	ปีงบประมาณ 2569
23	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางด้าน การขับชี่ยานพาหนะ	2	3	3	136,800	ปีงบประมาณ 2569
24	โครงการมูทิตาจิต	2	3,4	3	0	ปีงบประมาณ 2569
25	โครงการพัฒนาส่งเสริม และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมผู้เรียน	1,3	2,3	1,2,5	0	ปีงบประมาณ 2569
26	โครงการส่งเสริมสุขภาวะ และสุนทรีย์ภาพ	1	1,3	1,2,5	106,000	ปีงบประมาณ 2569
27	โครงการพัฒนางาน สารบรรณ	2	4	4,5	45,413	ปีงบประมาณ 2569
28	โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.	2	2,3,4	4,5	8,000	ปีงบประมาณ 2569
29	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมและ สาธารณูปโภค ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2	1,3,4	4,5	1,770,607	ปีงบประมาณ 2569
30	โครงการส่งเสริมบริหาร จัดการพัฒนางาน งบประมาณ	2	4	4	98,900	ปีงบประมาณ 2569
รวมเป็นเงิน		4,253,080				

สรุปจำนวนโครงการที่ดำเนินการโดยงบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2568

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ.	สนอง กลยุทธ์		งบเหลือจ่าย ปีประมาณ 2568 (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			สพม. ราชบุรี	รร.		
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร และส่งเสริมกระบวนการ การเรียนรู้ผู้เรียน	1,3	1,2,3,4	1,2,3	138,124.60	ปีงบประมาณ 2569
2	โครงการแข่งขันทักษะ และนิทรรศการทาง วิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2026”	1,3	3	1,2,4	68,290	ปีงบประมาณ 2569
3	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1,3	1,2,3	1,2,4,5	64,200	ปีงบประมาณ 2569
4	โครงการกิจกรรมสนอง ตามนโยบาย สพฐ.	1,2,3	2,3	1,2,4	70,000	ปีงบประมาณ 2569
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	3,4	1,2	18,250	ปีงบประมาณ 2569
6	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทาง การศึกษา	2	3,4	3	89,242.37	ปีงบประมาณ 2569
7	โครงการพัฒนาส่งเสริม และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมผู้เรียน	1,3	2,3	1,2,5	5,000	ปีงบประมาณ 2569
8	โครงการส่งเสริมสุขภาวะ และสุนทรียภาพ	1	1,3	1,2,5	50,000	ปีงบประมาณ 2569
9	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมและ สาธารณูปโภค ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2	1,3,4	4,5	99,833	ปีงบประมาณ 2569
รวมเป็นเงิน		602,939.97				

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2569 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
1	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร ของโรงเรียน	80,000	-	-	-	80,000	
2	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ซึ่งได้รับผลกระทบจาก อุบัติภัย	117,800	-	-	-	117,800	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
3	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้						
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานที่	44,000	-	-	-	44,000	
	- กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	-	-	278,364	-	278,364	
	- กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น	-	-	5,000	-	5,000	
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	-	-	92,788	-	92,788	
4	โครงการส่งเสริมทักษะการคิด						
	- กิจกรรมการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดสู่ห้องเรียน	-	-	-	-	-	
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	10,000	-	-	-	10,000	
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน						
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	411,900	-	-	-	411,900	
	- กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการและ งานศิลปหัตถกรรม	-	-	40,000	-	40,000	
	- กิจกรรมแนะแนวพัฒนา การเรียนรู้	5,000	-	-	-	5,000	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2569 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, นศท., บำเพ็ญประโยชน์, จิตอาสา)	-	-	176,806.40	-	176,806.40	
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์ช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	71,000	-	71,000	
	- กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกล	-	-	18,557.60	-	18,557.60	
7	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	6,000	-	-	-	6,000	
8	โครงการสังคมอุดมปัญญา						
	- กิจกรรมห้องเรียนอาเซียน	5,000	-	-	-	5,000	
	- กิจกรรมสวนเกษตร	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมงานศิษย์เก่า	-	-	-	-	-	
9	โครงการปฏิรูปการศึกษา						
	- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000	-	-	-	10,000	
10	โครงการแข่งขันทักษะและ นิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2026”	-	-	115,655	-	115,655	
11	โครงการพัฒนาความเป็น เลิศด้านการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและ สวดโอ้เอ้วิหารราย	-	-	80,000	-	80,000	
12	โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการแบบองค์รวม						
	- กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น สัปดาห์ทอหวานบ้านคา	-	-	17,709	-	17,709	
	- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น บ้านคา Bee Park	-	-	20,000	-	20,000	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2569 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
	- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรม STEAM มิติใหม่ ผสมผสานศาสตร์และศิลป์	-	-	-	-	-	
14	โครงการกิจกรรมสนองตามนโยบาย สพฐ.						
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านการเขียน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามแนวทาง การประเมินแบบ PISA	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมสนองตามนโยบาย สพฐ.	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมห้องเรียน บ้านคาวิทยาสร้างโอกาส	30,000	-	-	-	30,000	
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
15	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม						
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนหน้าเสาธง และสวดมนต์ประจำสัปดาห์	1,260	-	-	-	1,260	
	- กิจกรรมเนื่องในโอกาส วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	7,000	-	7,000	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมวันคล้ายสถาปนา โรงเรียน	2,520	-	-	-	2,520	
	- กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรม รักษาศีล (ค่ายพุทธบุตร)	-	-	1,000	-	1,000	
	- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	2,500	-	-	-	2,500	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2569 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
	- กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	2,000	-	2,000	
	- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	2,000	-	2,000	
16	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	226,700	-	-	-	226,700	
17	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น						
	- กิจกรรมคนดีศรีบ้านคา	5,000	-	-	-	5,000	
18	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	26,000	-	-	-	26,000	
	- กิจกรรม To Be Number One	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียน ปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมป้องกันและ แก้ปัญหาสารเสพติด	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	
19	โครงการโรงเรียนคุณธรรม บ้านคาวิทยา	3,000	-	-	-	3,000	
	- กิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโครงงานพัฒนา จริยคุณ	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน	-	-	-	-	-	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2569 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
	- กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียนดี มีคุณธรรม	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมภาพยนตร์สั้น คุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-	-	
20	โครงการงานบริหารบุคคล	30,000	-	-	-	30,000	
21	โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บ.ว.	6,000	-	-	-	6,000	
22	โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพการสอนภาษาจีน	136,800	-	-	-	136,800	
23	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางด้านการขับขี่ ยานพาหนะ	136,800	-	-	-	136,800	
24	โครงการมุขิตาจิต	-	-	-	-	-	
25	โครงการพัฒนาส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน						
	- กิจกรรมค่ายพัฒนาส่งเสริม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ผู้เรียน	-	-	-	-	-	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
26	โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ						
	- กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ และความปลอดภัย ในโรงเรียน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรค	40,000	-	-	-	40,000	
	- กิจกรรมกีฬาภายใน	50,000	-	-	-	50,000	
	- กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็น เลิศ	16,000	-	-	-	16,000	
27	โครงการพัฒนางาน สารบรรณ	45,413	-	-	-	45,413	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2569 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
28	โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.						
	- กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	3,000	-	-	-	3,000	
	- กิจกรรมประชาสัมพันธ์	5,000	-	-	-	5,000	
29	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้						
	- กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้าง ชั่วคราวเพื่อดูแล สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	273,600	-	-	-	273,600	
	- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา และจัดสวนป่าภูมิรักษ์	250,167	-	-	-	250,167	
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	237,340	-	-	-	237,340	
	- กิจกรรมงานบริการและ สวัสดิการ (ยานพาหนะ)	150,000	-	-	-	150,000	
	- กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์และ ระบบโสตทัศนศึกษา	150,000	-	-	-	150,000	
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	9,500	-	-	-	9,500	
	- กิจกรรมสาธารณูปโภค	650,000	-	-	-	650,000	
	- กิจกรรมน้ำดื่ม ไฮสคูล (High School)	50,000	-	-	-	50,000	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ							
30	โครงการส่งเสริมบริหาร จัดการพัฒนางาน งบประมาณ	98,900	-	-	-	98,900	
รวมเป็นเงิน		3,325,200	-	927,880	-	4,253,080	

ตารางแสดงงบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียน						
	- กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการและ งานศิลปหัตถกรรม	60,000	-	-	-	60,000	
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, นศท., บำเพ็ญประโยชน์, จิตอาสา)	-	-	78,124.60	-	78,124.60	
2	โครงการแข่งขันทักษะและ นิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2026”	30,000	-	38,290	-	68,290	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
	- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	-	-	22,200	-	22,200	
	- กิจกรรม STEAM มิติใหม่ ผสมผสานศาสตร์และศิลป์	-	-	42,000	-	42,000	
4	โครงการกิจกรรมสนองตามนโยบาย สพฐ.						
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านการเขียน	-	-	10,000	-	10,000	
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	10,000	-	10,000	
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	-	-	20,000	-	20,000	
	- กิจกรรมยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามแนวทาง การประเมินแบบ PISA	-	-	10,000	-	10,000	
	- กิจกรรมสนองตามนโยบาย สพฐ.	-	-	20,000	-	20,000	

ตารางแสดงงบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม						
	- กิจกรรมเนื่องในโอกาส วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	5,000	-	-	-	5,000	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	6,250	-	-	-	6,250	
	- กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรม รักษาศีล (ค่ายพุทธบุตร)	2,000	-	-	-	2,000	
	- กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	-	-	-	5,000	
6	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	89,242.37	-	-	-	89,242.37	
7	โครงการพัฒนาส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน						
	- กิจกรรมค่ายพัฒนาส่งเสริม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ผู้เรียน	-	-	5,000	-	5,000	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
8	โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทริยภาพ						
	- กิจกรรมกีฬาภายใน	-	-	50,000	-	50,000	
9	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้						
	- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา และจัดสวนป่าภูมิรักษ์	99,833	-	-	-	99,833	
รวมเป็นเงิน		297,325.37	-	305,614.60	-	602,939.97	

ตารางแสดงการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณค่าใช้จ่าย (บาท)			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		งบเหลือ จ่าย	งบรายหัว	กิจกรรมฯ		
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	340,614.60	521,900	915,880	-	1,778,394.60
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	149,833	1,130,020	-	-	1,279,853
	- ค่าสาธารณูปโภค	-	650,000	-	-	650,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	150,000	-	-	150,000
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	112,492.37	576,580	12,000	-	701,072.37
4	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	-	98,900	-	-	98,900
5	งบสำรองจ่าย	-	197,800	-	-	197,800
รวมทั้งสิ้น		602,939.97	3,325,200	927,880	-	4,856,019.97

บทที่ 4
รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม

ปฏิทินการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2569

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	1 – 5 ก.ย. 68	ประชุมกลุ่มบริหาร เพื่อวางแผนการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 - พิจารณาแนวทางดำเนินการ/วิธีการ - พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงานการวางแผนปฏิบัติการ	- คณะกรรมการบริหารงาน - งานนโยบายและแผน
2	8 – 12 ก.ย. 68	ดำเนินการเขียนโครงการ/งานประจำ ปีงบประมาณ 2569	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
3	19 ก.ย. 68	ส่งโครงการ/งานประจำปีงบประมาณ 2569	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
4	29 ก.ย. 68	ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2568	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
5	30 ก.ย. – 3 ต.ค. 68	- ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 - พิจารณาจัดสรรงบประมาณปี 2569 รอบที่ 1	- คณะกรรมการบริหารงาน - งานนโยบายและแผน
6	6 – 7 ต.ค. 68	ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569 รอบที่ 2	- คณะกรรมการบริหารงาน - งานนโยบายและแผน
7	8 – 17 ต.ค. 68	งานนโยบายและแผนงานรวบรวมโครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2569 วิเคราะห์ จัดพิมพ์ และ ทำรูปเล่ม	- งานนโยบายและแผน
8	20 – 24 ต.ค. 68	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	- งานนโยบายและแผน - คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ 2569	- งานนโยบายและแผน - กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานการเงิน/พัสดุ
10	1 – 7 ก.ย. 69	กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ 2569	- งานนโยบายและแผน - กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปฏิทินการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
11	11 ก.ย. 69	ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2569	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
12	14 – 25 ก.ย. 69	- รวบรวมผลการดำเนินงานตามโครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2569 - สรุปผลและประเมินผล	- คณะกรรมการบริหาร - งานนโยบายและแผน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา
13	30 ก.ย. 69	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569	- คณะกรรมการบริหาร - งานนโยบายและแผน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา - กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 4, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวส้องทิพย์ บรรเทึงจิตร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านคาวิทยา ได้มีการแบ่งการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการระบบบริหารองค์การทั้ง 4 กลุ่มงาน ในเรื่องของกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณและกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับงานและบุคลากรในโรงเรียนให้ดำเนินงานตามโครงการให้สำเร็จและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดให้มีงบประมาณ เพื่อใช้อย่างพอเพียงในการบริหารจัดการ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ
2. พอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับเป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
3. พอประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

หลักความมีเหตุผล

1. เพื่อพัฒนางานทั้ง 4 กลุ่มงาน
2. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
3. เพื่อยกระดับคุณภาพงานทั้ง 4 กลุ่มงาน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานเป็นระยะ ๆ
3. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ

เงื่อนไขความรู้

1. การบริหารงานของ 4 กลุ่มงาน
2. การวัดและประเมินผล

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความขยัน ความอดทน
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน
2. เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารให้มีความรวดเร็ว ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

- 1.1 กลุ่มบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 การบริหารงานในกลุ่มงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 2.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินงานของกลุ่มงาน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควาย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ 4 กลุ่มงาน	ตุลาคม 2568	-	นางสาวสอึงทิพย์ บรรเทงจิตร
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	-	นางสาวสอึงทิพย์ บรรเทงจิตร
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	-	นางรัชนก เพนเทศ
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	-	นายวิชัย เสลาหอม

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	-	นางสาวสอิ่งทิพย์ บรรเทิงจิตร
	กลุ่มบริหารงานบุคคล	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	-	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นางสาวสอิ่งทิพย์ บรรเทิงจิตร
รวมเป็นเงิน			80,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 80,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	-	-	-	-
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	-	-	-	-
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	80,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	- บันทึกการขอใช้ งบประมาณ	- ข้อมูลแบบ บันทึก	- บันทึกการขอใช้ งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารและดำเนินงานในกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพต่อการบริหาร
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มารับบริการจากกลุ่มบริหารงานมีความพึงพอใจมากกว่า
ร้อยละ 80 ของจำนวนงาน
3. กลุ่มงานบริหาร 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการมากกว่าร้อยละ 80
ของงบประมาณ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

สังคม

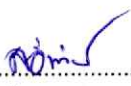
1. เกิดความเข้าใจอันดีกับบุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อม

1. ใช้งบประมาณกับการบริหารอย่างคุ้มค่าในการดูแลวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้งบประมาณส่วนนี้ในการบริหารจัดการ

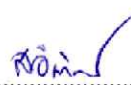
วัฒนธรรม

1. การสร้างจิตสำนึกที่เป็นค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ 

(นางสาวสอิ่งทิพย์ บรรเทงจิตร)

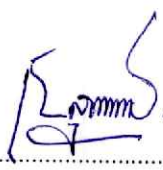
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสอิ่งทิพย์ บรรเทงจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐพร ภิรมรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ
 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ 4, 5
 สมองกลยุทธสพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 4
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวส้องทิพย์ บรรเทึงจิตร์
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนการจัดสภาพแวดล้อม อาคารเรียนและอาคารประกอบนับว่ามีความสำคัญต่อการศึกษา เมื่อสภาพแวดล้อมดี บรรยากาศดีจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น แต่ถ้าสภาพแวดล้อมและบรรยากาศไม่ดี อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียนตลอดจนส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านควายตั้งอยู่ในที่ตั้งที่เป็นแนวลมพายุพัดผ่านและอยู่ติดลำห้วยท่าเคยซึ่งมักประสบกับปัญหาพายุพัดและอุทกภัยสร้างความเสียหายให้แก่อาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่เป็นประจำ ทั้งสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ ก็ยังไม่อาจคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นอีกหรือไม่ เพราะฉะนั้นทางกลุ่มบริหารงานงบประมาณ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างที่ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุและภัยจากการระบาดของโรคติดต่อขึ้นมา โดยการส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับงานและบุคลากรในโรงเรียนให้ดำเนินงานตามโครงการให้สำเร็จและมีประสิทธิภาพใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างพอเพียงในการบริหารจัดการ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ
2. พอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับเป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
3. พอประมาณในการพัฒนาอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง

หลักความมีเหตุผล

1. เพื่อซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างที่ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ
2. เพื่อใช้เป็นแหล่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานเป็นระยะ ๆ
3. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ

เงื่อนไขความรู้

1. การบริหารงานตามโครงการ
2. การวัดและประเมินผล

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนงานซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างของงานอาคารสถานที่
2. เพื่อให้การซ่อมแซมอาคารฯ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอย่างเพียงพอ
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 การบริหารงานด้านอาคารสถานที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
 - 2.2 มีอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางสาวอึ้งทิพย์ บรรเทงจิตร
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	117,800	นางสาวอึ้งทิพย์ บรรเทงจิตร
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นางสาวอึ้งทิพย์ บรรเทงจิตร
รวมเป็นเงิน			117,800	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 117,800 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	117,800

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	การซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	- บันทึกการขอใช้งบประมาณ	- ข้อมูลแบบบันทึก	- บันทึกการขอใช้งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอย่างเพียงพอ
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มารับบริการจากกลุ่มบริหารงานมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนงาน
3. อาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุ เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

สังคม

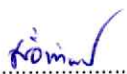
1. ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน

สิ่งแวดล้อม

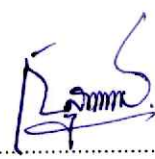
1. ใช้งบประมาณกับการบริหารอย่างคุ้มค่าในการดูแลวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้งบประมาณส่วนนี้ในการบริหารจัดการ

วัฒนธรรม

1. การสร้างจิตสำนึกที่เป็นค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ 
 (นางสาวส้องทิพย์ บรรเทึงจิตร)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวส้องทิพย์ บรรเทึงจิตร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวณัฐราพร ภิรมริน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

- โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้
- โครงการส่งเสริมทักษะการคิด
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการสังคมอุดมปัญญา
- โครงการปฏิรูปการศึกษา
- โครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2026”
- โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย
ทำนองสรภัญญะและสวดโอ้เอ้วิหารราย
- โครงการหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการแบบองค์รวม
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการกิจกรรมสนองตามนโยบาย สพฐ.

โครงการ ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 2, 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะมาศ สุดพวง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569 โดยปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างอนาคตโดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่ส่วรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาคอขวดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับ

ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) โดยเฉพาะ หมายเหตุที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2569 รวมทั้ง นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568 และแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) นั้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569 โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กร ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวและรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึง กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569 โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย การพัฒนาผู้เรียนให้เกิด สมรรถนะตามช่วงวัย การส่งเสริม การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้ ซึ่งถือผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางของการเรียนรู้อันหมายถึง ผู้เรียนเป็นผู้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ จึงมีความสำคัญยิ่งเพราะผู้เรียนจะได้ไปแสวงหาความรู้และค้นคว้าความรู้ ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เช่น ได้อ่าน ได้ดู ได้ฟังหรือได้สัมผัสความรู้ที่แตกต่างกัน ซึ่งการอ่านจัดเป็น พื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมาเป็นแบบอย่างในการเป็นนักอ่านที่ดี พระองค์ทรงมีพระราชกรณียกิจในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องยาวนานในทุกด้าน ทรงเป็น มิ่งขวัญสถิตกลางใจพสกนิกรทุกหมู่เหล่าจากพระจริยวัตรและความสนพระทัยในการอ่าน การจด บันทึกลง การเขียนและการเรียนรู้ บังเกิดเป็นพระราชนิพนธ์จำนวนมากและมีความน่าสนใจของเนื้อหา มีคุณค่า สาระความรู้ อีกทั้ง คณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้วันที่ 2 เมษายน เป็นวันหนังสือเด็กแห่งชาติ เป็นวันรักการอ่าน เพื่อเป็นการปลูกฝังและชักชวนให้นักเรียนเกิดความสนใจ การอ่านทำให้เกิด การพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ มีนักการศึกษาได้ กล่าวถึงความสำคัญของการอ่านไว้ กล่าวคือ การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาไม่ว่าจะเป็นด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ พฤติกรรมและด้านการดำเนินชีวิต ศิลธรรม จริยธรรม ค่านิยม การอ่านช่วยปรับปรุงชีวิตให้สดใสสมบูรณ์ การอ่าน หมายถึง การมีชีวิตอยู่ (Reading is Living) เพราะตราบที่โลกไม่หยุดหมุนวิทยาการต่าง ๆ จะเจริญอย่างมากมายนับแต่การค้นคว้าค้นพบทฤษฎี ความรู้ใหม่ ๆ ได้เรียนรู้โดยไม่สิ้นสุด การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้บุคคลได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและแนวคิดใหม่ ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขและทุกภาคส่วนได้มีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูป การศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่ง แก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาโดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผล ดีต่อการพัฒนาในทุกภาคส่วน รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รณรงค์สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับ ทุกบุคคลโดยมีความเชื่อว่า “นิสัยรักการอ่านเป็นรากฐานแห่งการพัฒนา” และยังก่อให้เกิด

การพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต โรงเรียนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยน การให้บริการและการนำสาระความรู้ทั้งหลายที่มีอยู่ในโลกมารวมไว้ในห้องสมุดทั้งหมด เพราะในโลกยุคปัจจุบันระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้จากแหล่งอื่น ๆ ในโลกที่เชื่อมโยงถึงกันได้ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ทำให้เกิดแหล่งความรู้ที่กว้างขวางใหญ่โตมากทำให้นักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้าถึงความรู้เหล่านี้ได้ห้องสมุดจึงยังมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น การพัฒนาตนเองด้วยการแสวงหาความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนด้วยการให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและการใช้ห้องสมุด การใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาโดยทั่วถึง

เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลกโดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” โรงเรียนบ้านควายวิทยาส่งจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยต่าง ๆ ให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้า อีกทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อทำให้นักเรียนสนใจและกระตุ้นให้นักเรียนอยากมาใช้บริการเป็นการเพิ่มความรู้ต่าง ๆ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ รวมถึงให้นักเรียนสามารถที่จะเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนไทยให้มีคุณภาพสืบไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่าให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้

หลักความมีเหตุผล

1. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนและครูมีความต้องการในการเรียนรู้และใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สามารถเลือกและจัดแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน

เงื่อนไขความรู้

1. มีแผนรองรับในเรื่องการจัดการทรัพยากรในการให้บริการและมีเป้าหมายอย่างชัดเจนตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี
2. เลือกแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาและต่อยอดในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. มีการประเมินผลการใช้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาทุกปีการศึกษา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาเต็มความสามารถให้บริการกับผู้เข้าใช้บริการทุกคน
2. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
3. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามผลกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณภาพและมีทักษะด้านการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียนจากการศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความรู้กันอย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน
 - 1.2 คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีความสุข

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคำวิทยาและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์โครงการบันทึกการอ่านและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงรายละเอียดของโครงการ นักเรียน 1. อ่านหนังสือที่สนใจ โดยเลือกจากห้องสมุด มุมในห้องเรียนหรือร้านหนังสือ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568 ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569 มกราคม - กันยายน 2569	44,000	ผู้อำนวยการและคณะครูทุกท่าน นางสาวพิมานมาศ ยอดพฤกษา และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. บันทึกการอ่านหนังสือจากเล่มที่อ่าน โดยบันทึกว่า สิ่งที่อ่านช่วยพัฒนาเรา ด้านใดบ้าง บรรลุเป้าหมายหรือไม่ ม.1- ม.6 อ่านอย่างน้อย 20 เล่ม โดยมี ระยะเวลาการอ่านตลอดปีการศึกษา 3. ร่วมกิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริม การอ่านอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง ทั้งในโรงเรียนและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง เพื่อสร้างสังคมแห่งการอ่าน 4. นักเรียนทุกคนที่อ่านหนังสือถึงเกณฑ์ ได้เกียรตินิยม - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมตามรอยสมเด็จพระกนิษฐา- จิราฯเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตน- ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมสนุกกับสารานุกรม (ตอบคำถามสารานุกรม) - กิจกรรมพี่ ๆ จิตอาสาพาน้องอ่าน - กิจกรรมขออ่านเรื่องนี้ให้คนดีฟัง - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมที่ดำเนินการภายนอกโรงเรียน - สู่ชุมชน - กิจกรรมอ่านสนุกทุกบ้าน ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	มกราคม - กันยายน 2569 กันยายน 2569		นางสาว พิมาณมาศ ยอดพฤกษา และคณะทำงาน
2	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2568		นางสาวณัฐนันท์ ทองแดง

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผลและรายงานผล	ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569 กันยายน 2569	278,364	นางสาวณัฐนันท์ ทองแดง
3	กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่น ขั้นตอนการวางแผน - เขียนโครงการ - ประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมชี้แจงครูและนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม - ธันวาคม 2568 ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569 กันยายน 2569	5,000	นางสาวพิไลพร กมลสาร
4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการขออนุมัติ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - การพัฒนาการเรียนการสอนตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน - การพัฒนาการเรียนการสอนงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569 กันยายน 2569	92,788	นางสาวณัฐนันท์ ทองแดง

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ ขั้นตอนการวางแผน - เขียนโครงการ - ประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมชี้แจงครูและนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569 กันยายน 2569	-	นายอนุพงษ์ ตาบสกุล
รวมเป็นเงิน			420,152	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 44,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 376,152 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่					
1	หมึกเติมเครื่องพิมพ์	-	-	3,500	3,500
2	วัสดุครุภัณฑ์	-	-	4,500	4,500
3	กระดาษ A4 80 แกรม	-	-	1,000	1,000
4	ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	25,000	25,000
5	หนังสือใหม่	-	-	10,000	10,000
รวมเป็นเงิน		-	-	44,000	44,000
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง					
1	ค่าจ้างเหมารถและค่าอาหาร สำหรับนักเรียน จำนวน 766 คน	-	278,364	-	278,364
รวมเป็นเงิน		-	278,364	-	278,364
กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาวัฒนธรรม ท้องถิ่น					
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600	-	-	3,600
2	ไหมพรม	-	-	1,400	1,400
รวมเป็นเงิน		3,600	-	1,400	5,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี					
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000	-	-	5,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	9,000	-	9,000
3	ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาท	-	24,000	-	24,000
4	ค่าอุปกรณ์ฝึกในการอบรม	-	-	54,788	54,788
รวมเป็นเงิน		5,000	33,000	54,788	92,788
กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ		-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		8,600	311,364	100,188	420,152

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การสังเกต - สถิติการใช้ อินเทอร์เน็ต - สถิติการใช้ ห้องสมุด	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การสังเกต - สถิติการใช้ อินเทอร์เน็ต - สถิติการใช้ ห้องสมุด	ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษา รวมทั้ง แหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่าง มีประสิทธิภาพ
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาด้านทักษะการ ฟัง พูด อ่านและเขียน ได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีความสุข	- แบบประเมิน - การสังเกต - สถิติการใช้ อินเทอร์เน็ต - สถิติการใช้ ห้องสมุด	- แบบประเมิน - การสังเกต - สถิติการใช้ อินเทอร์เน็ต - สถิติการใช้ ห้องสมุด	ร้อยละ 85 ของ นักเรียนมีทักษะ ทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและ การพัฒนาแหล่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม
มีการแลกเปลี่ยนความรู้กันอย่างเหมาะสม
4. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุส เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคลในหน่วยงานและชุมชน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สังคม

1. การจัดโครงการต้องไม่ใช้จ่ายเงินความจำเป็นและคิดวางแผนอย่างรอบคอบและให้คุ้มค่า

สิ่งแวดล้อม

1. การทำโครงการส่งผลให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในการศึกษา ค้นคว้า

วัฒนธรรม

1. ผู้เข้าใช้บริการรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อศึกษาหาความรู้ จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ 

(นางสาวปิยะมาศ สุดพวง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางรัชนก เพนเทศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐฐาพร ภิรมรีน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมทักษะการคิด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิสริย์ ศรีจังก

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะความสามารถทางวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน ตลอดจนเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด การแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านควายวิทยามีนโยบายให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงการได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง อีกทั้งจะต้องส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดให้กับนักเรียน ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากที่สุดในการเรียนการสอนยุคปัจจุบัน การจัดทำโครงการจึงนับได้ว่าเป็นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงอีกประเภทหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีทักษะกระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อที่จะสามารถดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลง

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยาได้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงการได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการคิดนี้ขึ้นมา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและครู

หลักความมีเหตุผล

1. การใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
2. การใช้ทักษะการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการของโครงการ
3. การวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการของโครงการ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
2. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่ดี

เงื่อนไขความรู้

1. เนื้อหาสาระในการดำเนินโครงการตรงและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
แห่งชาติฉบับ พ.ศ.2551
2. ทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการจัดทำโครงการ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปลุกจิตสำนึกการมีจิตสาธารณะ
2. ปลุกฝังการรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้ได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำโครงการ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 247 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการโดยการฝึกประสบการณ์ตรง
จากการปฏิบัติจริงและมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีและสร้างสรรค์

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดสู่ห้องเรียน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	-	นายอิสริย์ ศรีจึงกล

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นายอิสริย์ ศรีจงกล
รวมเป็นเงิน			-	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน - บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดสู่ห้องเรียน	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ อยู่ในระดับ “ผ่าน”	- ประเมินผล ตามรายวิชา	- แบบประเมิน	- มีผลการเรียน “ผ่าน”

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด
2. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง
3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำโครงการ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. การจัดโครงการต้องไม่ใช่จ่ายเกินความจำเป็นและคิดวางแผนอย่างรอบคอบและ
ใช้งบประมาณให้คุ้มค่า

สังคม

1. สร้างบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและมีศักยภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
เพื่อพัฒนาสังคมต่อไป
2. บุคลากรมีจิตสำนึกและธำรงไว้ซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต

สิ่งแวดล้อม

1. การเลือกใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

วัฒนธรรม

1. การธำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ

(นายอิสริย์ ศรีจกกล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัชนก เพนเทศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐพร ภิมรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤตยชญ์ พลไชยะ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้ในทุกมิติ เพื่อเพิ่มค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ คือ ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และมีทัศนคติที่ดีในการวัดระดับความสามารถของตนเองอย่างสุจริต

การทดสอบระดับชาติ มีเจตนาสำคัญ คือ การควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน เนื่องจากในทางปฏิบัติโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้เองจัดการเรียนการสอนเอง วัดผล-ประเมินผล-ตัดเกรดและตัดสินการจบหลักสูตรเอง ดังนั้นด้วยความคาดหวังที่จะให้เด็กไทยมีความรู้และสมรรถนะที่เป็นแกนกลางจำนวนหนึ่งในลักษณะใกล้เคียงกัน ก็จำเป็นต้องมีเครื่องมือกลาง คือ แบบทดสอบระดับชาติ เพื่อตรวจสอบและควบคุมคุณภาพ การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ โรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้นและเบี่ยงเบนกำลังใจให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านควายวิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านควายวิทยา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและครู

หลักความมีเหตุผล

1. การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรและตัวชี้วัดแต่ละระดับชั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ตรงจุด
2. การวิเคราะห์แนวข้อสอบแต่ละปี เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวข้อสอบนั้นไปฝึกฝน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการดำเนินการตลอดปีการศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมในการรับความรู้และประสบการณ์ที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้

เงื่อนไขความรู้

1. เนื้อหาสาระในการพัฒนาตรงและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาแห่งชาติฉบับ พ.ศ.2551

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ดำเนินการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ค่าร้อยละเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2567
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา สู่มาตรฐานทางการศึกษา
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้ในทุกมิติเพื่อเพิ่มค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติในด้านความซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน - จัดการออกคำสั่งดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2568	-	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ และคณะครูผู้สอน ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรม “การเรียนรู้การสอนแบบเข้ม” - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกครั้ง ที่สอน - ครูสร้างสื่อแปลกใหม่ จัดการเรียน การสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ประเมินก่อนเรียน - หลังเรียน - มอบแบบฝึกให้นักเรียน - ตรวจการบ้านนักเรียนพร้อมเฉลย อย่างละเอียด	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	-	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ และคณะครูผู้สอน ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6
3	กิจกรรม “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ” - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมวิเคราะห์ข้อสอบการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อหาจุดเน้นที่จะพัฒนาการสอบปีต่อไป - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสอน ซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6	มีนาคม - สิงหาคม 2569	10,000	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ และคณะครูผู้สอน ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6
4	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ
รวมเป็นเงิน			10,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6					
1	กระดาษ A4	-	-	5,000	5,000
2	หมึกเครื่องพิมพ์	-	5,000	-	5,000
รวมเป็นเงิน		-	5,000	5,000	10,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยาทันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ	- สังเกตและเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	- แบบทดสอบระดับชาติ	- ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 60
2	ด้านคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น	- สังเกตและเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) - การสังเกต	- แบบทดสอบระดับชาติ - แบบสังเกต	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เมื่อคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านควายวิทยาทันสูงขึ้น
3. ปลุกจิตสำนึกของผู้เรียนโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
4. ทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนเพิ่มสูงขึ้นและสามารถนำไปถ่ายทอดในชุมชน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. การจัดโครงการมีการวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและใช้ทรัพยากรคุ้มค่า

สังคม

1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้กับบุคคลในหน่วยงานและประชาสัมพันธ์
ให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้ทราบ

สิ่งแวดล้อม

1. การจัดทำโครงการส่งผลให้นักเรียนและครูรักษาความสะอาดประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. นักเรียนและครูเห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายฤตยชัย พลไชยะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัชนก เพนเทศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐพร ภิรมรีน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 2, 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชนก เพนเทศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 เน้นให้นักเรียนได้รับทักษะความรู้ 3R 8C และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา 31 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา นอกจากนี้ ยังใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียนให้จบการศึกษาตามหลักสูตร

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านควายวิทยาสังได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียนขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและครู
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. การจัดหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน
2. การพัฒนาครูและสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
3. การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สามารถจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนและครูให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
2. สามารถจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินผล เพื่อพัฒนาและปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
สู่ผู้เรียน
2. มีแผนรองรับในการจัดการทรัพยากรในการให้บริการและมีเป้าหมายชัดเจนตามที่กำหนด
ไว้ในแผนงานประจำปี
3. มีการประเมินผลหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ครูอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ
2. นักเรียนตั้งใจและขยันเรียน มีคุณลักษณะตามค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตร
3. มีความรับผิดชอบและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ
ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและวิชาเพิ่มเติมตอบสนองความต้องการ
ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อพัฒนาการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
5. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน

1.2 คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 บุคลากรและนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - การพัฒนาบุคลากร - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การนิเทศภายใน - การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และ วันภาษาไทย - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ มิถุนายน - กันยายน 2569 26 มิถุนายน - 29 กรกฎาคม 2569 ตลอดปีงบประมาณ	- 20,000 - 9,000 1,000	นายอิสริย์ ศรีจกกลและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - การพัฒนาบุคลากร - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การนิเทศภายใน - การสอนเสริมคณิตศาสตร์ O-Net - ค่ายคณิตศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ มิถุนายน - กันยายน 2569 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	- 5,000 - - 36,000	นางสาวนาภรณ์ เกษีและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ นอกสถานศึกษา - วัสดุและอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน - อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี ในการจัดการเรียนการสอน - อุปกรณ์ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ (เครื่องบินพลังยาง, บอลลูกอากาศร้อน, โครงงาน วิทยาศาสตร์, จรวดขวดน้ำ) - วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน (กระดาษ, ปากกาไวท์บอร์ด, หมึกเติม, วัสดุอื่น ๆ) - การจ้างบริการทำความสะอาด เครื่องปรับอากาศ	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	25,000 15,000 20,000 20,000 8,000 6,000	นางสาวศานตมล โพธิ์ทองและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - การพัฒนาบุคลากร - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	- 41,000 - 10,000	นางสาวปราณี นำพาและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การส่งเสริมศักยภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	4,000 41,900	นายวงศ์ธร มุลม่อมและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา
	1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - การพัฒนาบุคลากร - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (จัดซื้อ/ซ่อมปรับปรุงเครื่องดนตรีไทย, ดนตรีสากล, นาฏศิลป์และอุปกรณ์ ศิลปะ) - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	- 46,000 4,000	นายชัยรัตน์ ทองจีนและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
	1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน * งานคหกรรม/งานประดิษฐ์ * งานอุตสาหกรรม/งานช่าง/เกษตร * งานเทคโนโลยี/ซ่อมแซมวัสดุฯ - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	40,000 10,000	นายวิชัย เสลาหอมและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
	1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การนิเทศภายใน - กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น - กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น - กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมจีน - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ มิถุนายน - กันยายน 2569 กรกฎาคม - สิงหาคม 2569 ตลอดปีงบประมาณ	18,000 - 32,000 - - -	นางสาวปิยะมาศ สุดพวงและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	1.9 กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม - เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2568	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568	100,000	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ กลุ่มสาระ การเรียนรู้

ร.ร.	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. กิจกรรมแนะแนวพัฒนาการเรียนรู้ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการประเมินผล - รวบรวมข้อมูลร่องรอยหลักฐาน การดำเนินงาน - ประเมินผลแต่ละกิจกรรมและ รายงานผลกิจกรรม	พฤศจิกายน 2568 ตลอดปีงบประมาณ กันยายน 2569	5,000	นางสาวธาราทิพย์ บุญคุ้ม นายอำนาจ จันทราสุต และคณะ
	3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, นศท., บำเพ็ญประโยชน์, จิตอาสา) ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมจิตอาสา ขั้นตอนการประเมินผล - รวบรวมข้อมูล/ประเมินผลแต่ละ กิจกรรมและวิเคราะห์ผลเขียนรายงาน - สรุปรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤศจิกายน 2568 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569 ตลอดปีงบประมาณ กันยายน 2569	254,931	นายวิริยะกิจ เกตุทองและ นายชัยรัตน์ ทองจีน นายชัยรัตน์ ทองจีน นางสาวปิยะมาศ สุดพวง นายพีระพงศ์ อุ้นักดี นายบรรจง เพนเทศ นายวิริยะกิจ เกตุทอง

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านสถานสัมพันธ ช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำเอกสาร - ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - เก็บข้อมูลรายบุคคลและเยี่ยมบ้าน - กรอกข้อมูลคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมในระบบดูแล ขั้นตอนการประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานวิเคราะห์ผล สรุปเขียนรายงาน	พฤษภาคม 2569 มิถุนายน 2569 กันยายน 2569	71,000	นางสาวปิยะมาศ สุดพวง ครูที่ปรึกษา ทุกท่าน
	5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	พฤศจิกายน 2568 ตลอดปีงบประมาณ กันยายน 2569	18,557.60	นางรัชนก เพนเทศและ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	หัวหน้ากิจกรรม ทุกกิจกรรม
รวมเป็นเงิน			861,388.60	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 416,900 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 306,364 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 60,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 78,124.60 บาท

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้					
1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
1	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - เครื่องพิมพ์พร้อมหมึก จำนวน 1 ชุด	-	-	6,000	6,000
2	พัดลมติดผนัง (18 นิ้ว) พร้อมติดตั้ง จำนวน 2 ตัว	-	-	6,000	6,000
3	กิจกรรมวันภาษาไทยและ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ค่าจ้างทำไวนิล/วัสดุอุปกรณ์ ทำป้าย/วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องแต่งกายสำหรับการแสดง ละครเวที/หุ่นโชว์เสื้อผ้า	-	1,000	10,000	11,000
4	วัสดุและอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมและการจัดการเรียน การสอน	-	-	6,000	6,000
5	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	1,000	-	1,000
รวมเป็นเงิน		-	2,000	28,000	30,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
1	การพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-
2	การนิเทศภายใน	-	-	-	-
3	การสอนเสริมคณิตศาสตร์ O-Net - ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-
4	ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	36,000	-	36,000
5	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - วัสดุและอุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน	-	-	5,000	5,000
รวมเป็นเงิน		-	36,000	5,000	41,000
1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี					
1	เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ นอกสถานศึกษา	-	25,000	-	25,000
2	อุปกรณ์ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วม แข่งขันทางวิชาการ	-	15,000	-	15,000
3	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี ในการจัดการเรียนการสอน	-	-	20,000	20,000
4	วัสดุและอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียน การสอน	-	-	20,000	20,000
5	วัสดุและอุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน (กระดาษ A4 70 แกรม, ปากกาไวท์บอร์ด, หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด, วัสดุอื่น ๆ)	-	-	8,000	8,000
6	การจ้างบริการทำความสะอาด เครื่องปรับอากาศ	-	6,000	-	6,000
รวมเป็นเงิน		-	46,000	48,000	94,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
1	ผ้าม้วน จำนวน 10 ม้วน	-	-	10,000	10,000
2	เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง	-	-	30,000	30,000
3	ขาตั้งสำหรับจัดนิทรรศการ จำนวน 10 อัน	-	-	1,000	1,000
4	ค่าจ้างเหมาให้นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันสวดมนต์ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	5,000	-	5,000
5	กิจกรรม 9 Sci และกิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	-	5,000	-	5,000
รวมเป็นเงิน		-	10,000	41,000	51,000
1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา					
1	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - ไมค์ไร้สาย ลำโพง พร้อมถ่านชาร์จ	-	-	4,000	4,000
2	การส่งเสริมศักยภาพ ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา - เน็ตเซปักตะกร้อ รุ่น MN.702 อันละ 600 บาท จำนวน 3 อัน	-	-	1,800	1,800
3	เน็ตวอลเลย์บอล Marathon อันละ 1,200 บาท จำนวน 3 อัน	-	-	3,600	3,600
4	ลูกเปตอง ชุดละ 2,000 บาท จำนวน 4 ชุด	-	-	8,000	8,000
5	ลูกฟุตบอล ลูกละ 500 บาท จำนวน 5 ลูก	-	-	2,500	2,500
6	ลูกวอลเลย์บอล 1,500 บาท จำนวน 10 ลูก	-	-	15,000	15,000
7	ลูกฟุตบอล 600 บาท จำนวน 10 ลูก	-	-	6,000	6,000
8	ลูกตะกร้อ 250 บาท จำนวน 20 ลูก	-	-	5,000	5,000
รวมเป็นเงิน		-	-	45,900	45,900

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
1	ชุดจินตลีลา จำนวน 8 ชุด ชุดละ 1,500 บาท	-	-	12,000	12,000
2	ชุดนาฏศิลป์พื้นเมือง จำนวน 8 ชุด ชุดละ 1,000 บาท	-	-	8,000	8,000
3	สไบอัดจับ จำนวน 8 ผืน ผืนละ 200 บาท	-	-	1,600	1,600
4	สไบผ้าโปร่ง จำนวน 8 ผืน ผืนละ 300 บาท	-	-	2,400	2,400
5	ผ้านุ่งสำเร็จ จำนวน 8 ตัว ตัวละ 350 บาท	-	-	2,800	2,800
6	ต่างหู จำนวน 8 คู่ คู่ละ 250 บาท	-	-	2,000	2,000
7	สร้อย จำนวน 8 เส้น เส้นละ 250 บาท	-	-	2,000	2,000
8	สังวาลย์ จำนวน 8 เส้น เส้นละ 250 บาท	-	-	2,000	2,000
9	กำไล จำนวน 8 คู่ คู่ละ 250 บาท	-	-	2,000	2,000
10	เข็มขัด จำนวน 8 เส้น เส้นละ 300 บาท	-	-	2,400	2,400
11	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson	-	-	1,500	1,500
12	ค่าอุปกรณ์แต่งหน้าทำผม จำนวน 1 ชุด	-	-	4,800	4,800
13	ค่าอุปกรณ์ประกอบการแสดง	-	-	2,500	2,500
14	ค่าเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	-	4,000	-	4,000
รวมเป็นเงิน		-	4,000	46,000	50,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
1	ปูน	-	-	1,500	1,500
2	เกรียงใบโพธิ์ จำนวน 8 อัน	-	-	900	900
3	กระป๋องใส่ปูน จำนวน 4 ลูก	-	-	400	400
4	ทราย จำนวน 3 คิว	-	-	1,200	1,200
5	อุปกรณ์จัดสวนถาด	-	-	1,000	1,000
6	ต้นไม้จัดสวน	-	-	7,000	7,000
7	อิฐประสาน	-	-	10,000	10,000
8	ดินปลูก	-	-	2,000	2,000
9	เมล็ดผัก	-	-	500	500
10	จอบ	-	-	2,500	2,500
11	ดอกไม้ทำบายศรี	-	-	23,000	23,000
รวมเป็นเงิน		-	-	50,000	50,000
1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
1	กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น	20,000	7,000	5,000	32,000
2	กระดาษ A4 จำนวน 10 รีม	-	-	1,000	1,000
3	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	-	500	3,000	3,500
4	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น	-	500	1,100	1,600
5	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	-	500	1,500	2,000
6	โทรทัศน์ SAMSUNG 50" UA50U8000FKXXT Crystal UHD U8000F 4K Smart TV พร้อมติดตั้ง จำนวน 1 เครื่อง	-	-	9,900	9,900
รวมเป็นเงิน		20,000	8,500	21,500	50,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.9 กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)					
1	เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ (สพม.ราชบุรี) - ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่	-	25,000	-	25,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขต	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม (เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)					
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	60,000	60,000
รวมเป็นเงิน		-	40,000	60,000	100,000
2. กิจกรรมแนะแนวพัฒนาการเรียนรู้					
1	กระดาษ A4 ดับเบิลเอ จำนวน 1 ลัง ลังละ 600 บาท	-	-	600	600
2	แฟ้มเอกสารขนาด 1.5 นิ้ว A4 จำนวน 6 แฟ้ม	-	-	900	900
3	คลิปปดากลาง จำนวน 5 กล่อง กล่องละ 80 บาท	-	-	400	400
4	กระดาษปก A4 คละสี 120 g จำนวน 2 ห่อ	-	-	240	240
5	สันรูด จำนวน 2 ห่อ	-	-	200	200
6	ปากกาน้ำเงิน จำนวน 50 ด้าม ปากกาแดง จำนวน 25 ด้าม	-	-	400	400
7	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดกลาง คละสี จำนวน 10 แผ่น	-	-	400	400
8	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมแนะแนว	-	-	1,860	1,860
รวมเป็นเงิน		-	-	5,000	5,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, นศท., บำเพ็ญประโยชน์, จิตอาสา) (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)					
1	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	8,000	80,403.20	-	88,403.20
2	ค่ายบำเพ็ญประโยชน์และนศท.	8,000	80,403.20	-	88,403.20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, นศท., บำเพ็ญประโยชน์, จิตอาสา) (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)					
1	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	5,000	34,062.30	-	39,062.30
2	ค่ายบำเพ็ญประโยชน์และนศท.	5,000	34,062.30	-	39,062.30
รวมเป็นเงิน		26,000	228,931	-	254,931
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ ช่วยเหลือนักเรียน					
1	ค่าพาหนะในการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน ห้องละ 3,000 บาท จำนวน 23 ห้อง	-	69,000	-	69,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษปก, ค่าเช่าเล่มเอกสารเยี่ยมบ้าน, SDQ)	-	-	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน		-	69,000	2,000	71,000
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกล					
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ เอกสารการเรียนการสอน	-	-	18,557.60	18,557.60
รวมเป็นเงิน		-	-	18,557.60	18,557.60
รวมทั้งสิ้น		46,000	444,431	370,957.60	861,388.60

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- ร้อยละ 80 - ร้อยละ 90
2	ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- ระดับดีขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและวิชาเพิ่มเติมได้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. การจัดโครงการมีการวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและใช้ทรัพยากรคุ้มค่า

สังคม

1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้กับบุคคลในหน่วยงานและประชาสัมพันธ์
ให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้ทราบ

สิ่งแวดล้อม

1. การจัดทำโครงการส่งผลให้นักเรียนและครูรักษาความสะอาด ประหยัดพลังงาน

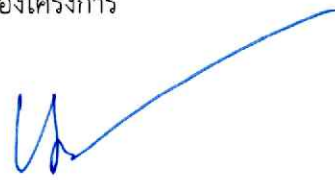
วัฒนธรรม

1. นักเรียนและครูเห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางรัชนก เพนเทศ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรัชนก เพนเทศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวณัฐราพร ภิรมรีน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอติติยา ขวัญตา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา ของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพ ทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและ มีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนา อย่างเต็มที่ ทั้งนี้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร และการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอกและเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจนและนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดและเพื่อผลักดันให้สถานศึกษา แสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าวและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับ การประเมินภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ดำเนินการตรวจสอบเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
3. ใช้งบในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. เพื่อตรวจสอบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด
4. เตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีความซื่อสัตย์ โปร่งใส

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง
- 1.2 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568
จำนวน 1 ครั้ง
- 1.3 โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 เล่ม

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 2.2 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน
การศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 2.3 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 2.4 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม
- 2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ใน
ระดับยอดเยี่ยม

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	-	นางสาวอติติยา ขวัญตา

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568 - ดำเนินการวางแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2569	6,000	นางสาวอติติยา ขวัญตา
3	ขั้นตอนการประเมินผล - เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัดและ บุคคลภายนอก - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	-	นางสาวอติติยา ขวัญตา
รวมเป็นเงิน			6,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 6,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	1,000	1,000
2	เครื่องพิมพ์และหมึกพิมพ์	-	-	5,000	5,000
รวมเป็นเงิน		-	-	6,000	6,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง	- สังเกตและ ตรวจสอบ เอกสารรายงาน ตามที่กำหนด	- สังเกตและตรวจ เอกสารรายงาน ตามที่ปรากฏและ เผยแพร่ให้กับ ผู้เกี่ยวข้องทราบ - ผลการประเมิน ประเมินตนเอง	

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
	- คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 เล่ม			
2	ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ตรวจสอบ ประเมินผล	- ร่องรอย หลักฐานตาม แต่ละมาตรฐาน	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สังคม

1. การทำงานอย่างมีส่วนร่วม
2. สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนองค์กร

สิ่งแวดล้อม

1. ใช้จ่ายอย่างประหยัด
2. ประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. การทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร
2. มีมารยาทในการทำงาน

ลงชื่อ 

(นางสาวทิตติยา ขวัญตา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางร็ชนก เพนเทศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐราพร ภิรกรีน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สังคมอุดมปัญญา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2, 4, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวส้องทิพย์ บรรเทิงจิตร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องดำเนินการดังต่อไปนี้ 1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา 3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกสาขาวิชา 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ 6) จัดการเรียนการสอนให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษาบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคาวิทยาจึงจัดทำโครงการสังคมอุดมปัญญา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับงานและบุคลากรในโรงเรียนให้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ข้างต้นได้สำเร็จและมีประสิทธิภาพ ใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างพอเพียงในการบริหารจัดการ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. กิจกรรมเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

หลักความมีเหตุผล

1. แหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. แหล่งเรียนรู้มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการใช้ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
2. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้
2. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบ
2. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานปีงบประมาณ 2568 - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนิน กิจกรรมโครงการ - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการเสนอต่อกลุ่มบริหาร	ตุลาคม 2568	-	นางสาวอึ้งทิพย์ บรรเทิงจิตร
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรม ตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับดำเนิน กิจกรรมโครงการ - ดำเนินงานตามโครงการนำเสนอ ต่อกลุ่มบริหาร - ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมห้องเรียนอาเซียน 2. กิจกรรมจัดสวนเกษตร 3. กิจกรรมงานศิษย์เก่า	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	5,000	นายวิริยะกิจ เกตุทอง นางสาวสุนิสา จินดา นางรัชนก เพนเทศ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นางสาวอึ้งทิพย์ บรรเทิงจิตรและ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
รวมเป็นเงิน			5,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมงานศิษย์เก่า	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	กิจกรรมสวนเกษตร	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	กิจกรรมห้องเรียนอาเซียน				
1	เครื่องพิมพ์และหมึกพิมพ์	-	-	5,000	5,000
	รวมเป็นเงิน	-	-	5,000	5,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบจากใบตรวจรับ	- ใบตรวจรับ	
2	ด้านคุณภาพ - สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินในการใช้/เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินในการใช้/เข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

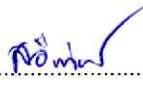
1. การทำงานอย่างมีส่วนร่วม

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงาน

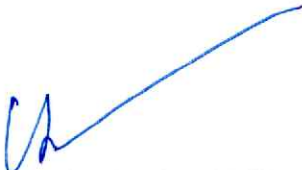
วัฒนธรรม

1. มีมารยาทในการทำงาน
2. การทำงานร่วมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ

ลงชื่อ 
 (นางสาวสอชิงทิพย์ บรรเทงจิตร)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางรัชนก เพนเทศ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวณัฐภาพร ภิรมรินทร์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปฏิรูปการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกกร สุบินประเสริฐ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งทางสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยกระดับคุณภาพในสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน มีการชี้แนะ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบาย จุดเน้นและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายหรือกำหนดเอง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น เช่น การปฏิรูปการศึกษามุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมหรือสืบสานโครงการพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนได้ตระหนักในความสำคัญและมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริม ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การรับรอง เพื่อปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. มีประสิทธิภาพ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการในการใช้เงิน รู้จักประหยัด อดออมและสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตและสามารถสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 คณะครูและนักเรียนร้อยละ 80 เป็นสมาชิกและมีเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
 - 2.2 คณะครูและนักเรียนรู้จักบริหารจัดการในการใช้เงิน รู้จักประหยัด อดออมและสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมธนาคารโรงเรียน		-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง					
1	เมล็ดผัก จำนวน 20 ชุด	-	-	1,000	1,000
2	ชุดอุปกรณ์เพาะเมล็ด	-	-	2,000	2,000
3	วัสดุปลูก	-	-	1,500	1,500
4	ถาดรอง	-	-	2,000	2,000
5	กระบะปลูกผัก เหล็กกันสนิม	-	-	2,000	2,000
6	ไม้ดอกไม้ประดับ	-	-	1,500	1,500
รวมเป็นเงิน		-	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	10,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง คณะครูและนักเรียนร้อยละ 80 เป็นสมาชิกและมีเงินออมในบัญชี ธนาคารโรงเรียน	- การสังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกตและ สอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	- ร้อยละ 80
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - คณะครูและนักเรียนรู้จักบริหาร จัดการในการใช้เงิน รู้จักประหยัด อดออมและสามารถดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกตและ สอบถาม	- แบบบันทึก การสังเกตและ สอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	- ระดับดีขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตอบสนองนโยบาย
จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
2. นักเรียนรู้จักบริหารจัดการในการใช้เงิน รู้จักประหยัด อดออมและสามารถดำรงชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตและสามารถสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

1. การทำงานอย่างมีส่วนร่วม
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ 

(นางสาวกนกกร สุบินประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางรัชนก เพนเทศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

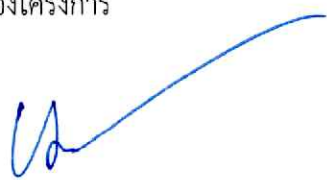
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐพร ภิรมริน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ แข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2026”

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชก เพนเทศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญทั้งในและนอกห้องเรียน นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้จากแหล่งต่าง ๆ รวมถึงการฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากที่สุดในการเรียนการสอนยุคปัจจุบัน ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 มาตรา 24 และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ด้วยเหตุผลที่เกี่ยวข้องดังกล่าว

ดังนั้นเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถที่ได้เรียนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้มีโอกาสในการแสดงความรู้ความสามารถและแข่งขันทักษะทางวิชาการกับโรงเรียนอื่น ๆ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้จัดโครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการขึ้น การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. แข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. การแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. การแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการเป็นกิจกรรมจำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการจัดการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ
2. การจัดการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถที่ได้เรียนและศึกษาค้นคว้า
3. มีการประเมินการจัดการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการทำงาน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ
2. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับนักเรียนที่มาจากโรงเรียนอื่น ๆ ทั้งในจังหวัดราชบุรีและจังหวัดใกล้เคียง
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้กล้าแสดงออกในการเข้าร่วมแข่งขันประกวดในกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นการเสริมสร้างทักษะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และความรู้ความสามารถโดยตรงให้กับนักเรียน
3. เพื่อแสดงผลงานของนักเรียนให้เป็นທີ່ประจักษ์แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 โรงเรียนในจังหวัดราชบุรีเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 30 โรงเรียน
 - 1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ
 - 1.3 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ
 - 1.4 คณะครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ สื่อความคิดผ่านการพูด การเขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ และกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกับโรงเรียนอื่น ๆ และได้รับรางวัล

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางรัชนก เพนเทศและ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำหลักเกณฑ์การแข่งขัน แต่ละรายการ - ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย - จัดการแข่งขันทักษะวิชาการและ นิทรรศการ “มหกรรม 9 Sci 2026”	มิถุนายน 2569 กรกฎาคม 2569 สิงหาคม 2569	183,945	คณะกรรมการ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	คณะกรรมการ
รวมเป็นเงิน			183,945	

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 115,655 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 30,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 38,290 บาท

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
“มหกรรม 9 Sci 2026” (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)					
1	ค่าเช่าเต็นท์จัดนิทรรศการ	-	20,000	-	20,000
2	ค่าเช่าเครื่องเสียง	-	15,000	-	15,000
3	ค่าเช่าชุดการแสดงพิธีเปิด	-	15,000	-	15,000
4	เงินสนับสนุนโรงเรียนต่าง ๆ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับจัดนิทรรศการ	-	20,000	-	20,000
5	ค่าอาหารสำหรับคณะกรรมการ ตัดสินและนักเรียนที่ช่วยงาน	-	45,655	-	45,655

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
“มหกรรม 9 Sci 2026” (เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)					
1	ค่าต้นไม้ตกแต่งเวทีและสถานที่	-	-	10,000	10,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	20,000	20,000
“มหกรรม 9 Sci 2026” (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)					
1	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	38,290	-	-	38,290
รวมเป็นเงิน		38,290	115,655	30,000	183,945

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	โรงเรียนในจังหวัดราชบุรีเข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน	- ตรวจสอบใบสมัครแข่งขัน	- ใบสมัคร - ใบลงทะเบียน	- ร้อยละ 80
2	นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนบ้านควายวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียน - ตรวจสอบผลรางวัล	- บัญชีรายชื่อที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบส่งผลการแข่งขัน	
3	นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชยไม่น้อยกว่า 10 รายการ			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ มีความกล้าในการแสดงออก มีความรู้ความสามารถมากขึ้นและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ หรือจากการชมงานนิทรรศการ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

1. การทำงานอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน โรงเรียนและครู สู่ท้องถิ่น ชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. จัดโครงการ/กิจกรรมด้วยความประหยัด

วัฒนธรรม

1. การทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร
2. มีมารยาทในการทำงาน

ลงชื่อ 

(นางริชนก เพนเทศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางริชนก เพนเทศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐราพร ภิมรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและ
สวดโอ้เอ้วิหารราย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิสริย์ ศรีจึงกล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาการในด้านอารมณ์ ความคิดและความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายโครงการโรงเรียนคุณธรรม ของสพฐ. ที่โรงเรียนบ้านควายวิทยาเข้าร่วมโครงการอยู่ด้วย

ดังนั้นการฝึกสวดมนต์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องมีการส่งเสริมและฝึกทักษะให้เกิด ความชำนาญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ สามารถนำประสบการณ์มาฝึกฝนได้ด้วย ตนเองและสามารถสอนวิธีการสวดมนต์ที่ถูกต้องให้กับผู้เรียนคนอื่น ๆ ได้

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสมกับงาน
2. เสริมทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ การพัฒนาทางด้านอารมณ์ ความคิด และมีบุคลิกภาพที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เป็นการฝึกการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
2. มีจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเร้าต่าง ๆ

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้และทักษะทางด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดโอ้เอ้วิหารราย

เงื่อนไขคุณธรรม

1. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีความอดทน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการสวดมนต์
2. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะและความชำนาญ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 75 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เกิดทักษะทางด้านการสวดมนต์

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2568	-	นายอิสริย์ ศรีจึงกล
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	80,000	นางสาวปราณี นำพา นายอิสริย์ ศรีจึงกล นายวิริยะกิจ เกตุทอง นางสาว พิมานมาศ ยอดพฤษา
3	ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย - จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอกลุ่มบริหารงานที่โครงการกำหนด	กันยายน 2569	-	นายอิสริย์ ศรีจึงกลและ นายวิริยะกิจ เกตุทอง
รวมเป็นเงิน			80,000	

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 80,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและ กล่าวคำอาราธนาและถวายทาน ในพุทธพิธี					
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน และเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนและ ครูผู้ฝึกซ้อม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	-	20,000	-	20,000
2	ค่าจ้างเหมารถและค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง สำหรับการนำนักเรียน และคณะครูไปแข่งขันในรายการ ต่าง ๆ	-	24,000	-	24,000
รวมเป็นเงิน		-	44,000	-	44,000
กิจกรรมการสวดโอ้เอ้วิหารราย					
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน และเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนและ ครูผู้ฝึกซ้อม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	-	17,000	-	17,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	-	-	3,000
3	ค่าจ้างเหมารถและค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง สำหรับการนำนักเรียน และคณะครูไปแข่งขันในรายการ ต่าง ๆ	-	16,000	-	16,000
รวมเป็นเงิน		3,000	33,000	-	36,000
รวมทั้งสิ้น		3,000	77,000	-	80,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัด โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 75 คน เกิดทักษะและ ความชำนาญทางด้านการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ กล่าวคำอาราธนา และถวายทานในพุทธพิธีและสวดโอ้เอ้ วิหารราย	- สรุปผล การดำเนิน กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธพิธีและสวดโอ้เอ้วิหารรายได้อย่างถูกต้อง และมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนสามารถแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและ กล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธพิธีและสวดโอ้เอ้วิหารรายในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับประเทศได้ตามลำดับ
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและคุ้มค่า

สังคม

1. มีความร่วมมือกันในการทำงาน
2. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สิ่งแวดล้อม

1. การจัดทำโครงการส่งผลให้นักเรียนรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

วัฒนธรรม

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอิสริย์ ศรีจกกล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชนก เพนเทศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐฐาพร ภิรมรีน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ หลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการแบบองค์รวม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 2, 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรจง เพนเทศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญที่ควรรักษาและมีการพัฒนาฟื้นฟูอย่างจริงจังจรรยา 7 แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้มีข้อความตอนหนึ่งไว้ว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี เป็นอีกหนึ่งพื้นที่ ๆ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาที่ราบสูง เอื้อต่อการประกอบอาชีพได้เพียงพืชบางชนิด เช่น การปลูกสับปะรด ในภูมิปัญญาการปลูกก็เป็นลักษณะการปลูกแบบต่างคนต่างปลูก ซึ่งสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งการปลูกลักษณะนี้ก็ทำให้ผู้ปลูกประสบปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมากมาย เช่น สินค้าล้นตลาด ราคาตกต่ำ สินค้าเสื่อมคุณภาพ นำไปสู่ปัญหาเกิดบุกรุกถางป่า เพื่อหาพื้นที่ใหม่ เป็นต้น และยังมีสภาพแวดล้อมที่มีดินไม่ ดกไม่ มากมายหลายชนิดที่จะสามารถเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) ได้

หากแต่การปลูกสับปะรดในปัจจุบันมีการรวมกลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต โดยเริ่มจากสมาชิกในกลุ่มและพัฒนาจนเกิดการจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนในชุมชนและบุคคลหรือหน่วยงานจากภายนอก ส่วนการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) มีการเลี้ยงอยู่ที่หมู่ 8 ตำบลบ้านคา และเปิดเป็นศูนย์ให้เข้าไปศึกษาเรียนรู้ได้

ด้วยมูลเหตุข้างต้นโรงเรียนบ้านคาวิทยาจึงมีความสนใจที่จะสร้างหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อเป็นการอนุรักษ์อาชีพการปลูกสับปะรดที่เป็นอาชีพของบรรพบุรุษและการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านคาวิทยา โดยจะมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้จักเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกสับปะรดจากภูมิปัญญาชาวบ้านที่เข้ามาเป็นวิทยากรท้องถิ่นและนักเรียนเรียนรู้เรื่องผึ้ง จนสามารถต่อยอดประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสมกับงาน
2. เสริมทักษะชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ การพัฒนาทางด้านอารมณ์ ความคิด และมีบุคลิกภาพที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เป็นการฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
2. มีจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเร้าต่าง ๆ

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้และทักษะทางด้านการปลูกสับปะรด
2. มีความรู้และทักษะทางด้านการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง)

เงื่อนไขคุณธรรม

1. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีความอดทน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักเรียน
2. เพื่อสืบสานอาชีพการปลูกสับปะรด, ต่อยอดอาชีพการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง)
3. พัฒนาชิ้นงานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ใช้งานได้มากกว่าเดิม
4. สร้างประสบการณ์การผลิต จำหน่ายผลิตภัณฑ์
5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง สับปะรดแปลงใหญ่และเรื่องการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง)

บูรณากลุ่มสาระการเรียนรู้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คือ
 - การเรียงสับเปลี่ยนของสิ่งของที่แตกต่างกันทั้งหมด
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ
 - การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทั้ง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและเกิดจากการกระทำของมนุษย์
 - การเปลี่ยนแปลงแทนที่ เป็นการเปลี่ยนแปลงของกลุ่ม สิ่งมีชีวิตที่เกิดขึ้นอย่างช้า ๆ เป็นเวลานาน ซึ่งเป็นผลจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ ทางกายภาพ และทางชีวภาพ ส่งผลให้ระบบนิเวศเปลี่ยนแปลงไปสู่สมดุลจนเกิดสังคมสมบูรณ์ได้
 - ศึกษาหลักการของวิทยาการข้อมูลและหลักการคิดเชิงออกแบบเพื่อเพิ่มมูลค่า ให้บริการหรือผลิตภัณฑ์ วิธีการเก็บข้อมูลและเตรียม ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการประมวลผล ข้อมูลการจัดเก็บ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คือ
 - การเขียนคำโฆษณา
 - การออกแบบ/จัดทำป้ายโฆษณา
 - การพูดโน้มน้าวใจ
 - การเขียนรายงาน
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คือ
 - บุคคลตัวอย่าง (ปราชญ์ ชาวบ้าน)
 - หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - แนวทางปฏิบัติตามระบบเศรษฐกิจพอเพียง

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คือ
 - การออกแบบทัศนศิลป์
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คือ
 - แนวทางสู่อาชีพ
 - เตรียมตัวหางานและพัฒนาบุคลิกภาพ
 - ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของอาชีพ
 - การสมัครงาน
 - การสัมภาษณ์
 - การทำงาน
 - การเปลี่ยนอาชีพ
 - การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
 - วิธีการ หลักการ เหตุผล ประสบการณ์ในอาชีพ
 - การจำลองอาชีพ
 - กิจกรรมอาชีพ
 - คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ
 - คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คือ
 - การวางแผนพัฒนาสุขภาพตนเอง
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คือ
 - ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน
- 1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 87 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาในการปลูกสับปะรดและการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) ที่มีคุณภาพแก่บุคคลอื่นและผู้ปกครองได้

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา (บริเวณสวนป่าภูมิลักษ์) ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรีและศูนย์วิจัยผึ้งพื้นเมืองและแมลงผสมเกสรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ราชบุรี)

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นสัปดาห์หวานบ้านคา ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรม	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	17,709	นายบรรจง เพนเทศ
2	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบ้านคา Bee Park ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรม	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	20,000	นางสาวธนาภรณ์ เกษี
รวมเป็นเงิน			37,709	

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 37,709 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นสัปดาห์รศหวานบ้านคา					
1	ค่าจ้างเหมาอาหารและเครื่องดื่มสำหรับครูและนักเรียน	-	8,500	-	8,500
2	ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 3 คน	3,000	-	-	3,000
3	ค่าจ้างเหมารถยนต์จำนวน 10 คัน	-	5,500	-	5,500
4	ค่าจ้างเหมาป้ายไวนิล (2x3 เมตร)	-	709	-	709
รวมเป็นเงิน		3,000	14,709	-	17,709
กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบ้านคา Bee Park					
1	ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่	-	5,000	-	5,000
2	ค่าจ้างเหมาอาหารและเครื่องดื่มสำหรับครูและนักเรียนจำนวน 130 คน	-	9,500	-	9,500
3	ค่าไว้นิลแหล่งเรียนรู้เรื่องชั้นโรง	-	500	-	500
4	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการเลี้ยงผึ้ง (ชั้นโรง)	-	-	5,000	5,000
รวมเป็นเงิน		-	15,000	5,000	20,000
รวมทั้งสิ้น		3,000	29,709	5,000	37,709

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	- โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน เกิดทักษะความรู้ ความชำนาญทางด้านการปลูกสับปะรด และเกิดความรักและอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 87 คน เกิดทักษะความรู้ ความชำนาญในการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) สามารถถ่ายทอดและทำเป็นอาชีพ การเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) ได้และบูรณาการต่อยอดไปยังอาชีพอื่น ๆ ได้	- สรุปลผล การดำเนิน กิจกรรม	- แบบสำรวจ ความพึงพอใจ - ชิ้นงาน/ ภาระงาน	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านควายวิทยามีทักษะอาชีพที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น เกิดความรักและอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนมีการเรียนโดยบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนมีความรู้ในการปลูกสับปะรดและการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) อย่างมีประสิทธิภาพ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุผล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและคุ้มค่า

สังคม

1. มีความร่วมมือกันในการทำงาน
2. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สิ่งแวดล้อม

1. การจัดทำโครงการส่งผลให้นักเรียนรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

วัฒนธรรม

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..... 

(นายบรรจง เพนเทศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางรัชนก เพนเทศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

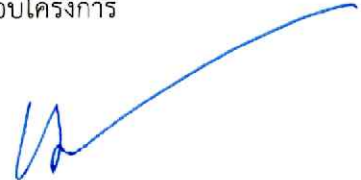
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวณัฐภาพร ภิรมริน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 2, 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศานตมล โพธิ์ทอง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม การศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเผชิญกับความท้าทายที่เกิดขึ้นในอนาคต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในชีวิตและการทำงาน การเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะช่วยให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพในอนาคตและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาโดยการจัดการเรียนรู้อุทยานวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองและกิจกรรมที่มีส่วนร่วมจะช่วยเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การทดลองจริง และการแก้ปัญหาที่เป็นระบบ ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การกระตุ้นความสนใจและความคิดสร้างสรรค์ จากการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างนวัตกรรมจะกระตุ้นความสนใจและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ช่วยให้เกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ การสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและสามารถมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการนี้จึงมีความสำคัญในการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งหวังที่จะสร้างนักเรียนที่มีคุณภาพและพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมต่อไปในอนาคต

การสร้างมิติใหม่ของการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ผลิตานศาสตร์และศิลป์ เปลี่ยน STEM เป็น STEAM โดย “STEAM” A คือ Art of life ศาสตร์ในการใช้ชีวิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่นประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ผ่านโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างพลเมืองทางวิทยาศาสตร์ (Citizen science) ขยายโอกาสให้นักเรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างกว้างขวาง โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและโครงการยกระดับการศึกษารอบด้าน เปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน ปรับการประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามรูปแบบที่เหมาะสมในศตวรรษที่ 21 ช่วยกระตุ้นเรื่องความคิดสร้างสรรค์ การสร้างแรงบันดาลใจ ความสุขในการเรียนรู้สู่การเติบโต

อย่างมีสมดุล นั่นถือเป็นทักษะจำเป็นแห่งศตวรรษ 21 ที่ควรต้องรู้และนำมาปรับใช้กับการสอนในห้องเรียนจริง ซึ่งการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ อาจนำไปสู่การเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดีได้

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า
3. กิจกรรมเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

หลักความมีเหตุผล

1. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้พลังงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ รวมถึงแนวทางการจัดการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ปลุกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในชีวิตประจำวัน
3. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการทำงานเป็นทีม ผ่านกิจกรรมและการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ
4. สร้างเจตคติที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพลังงานและสิ่งแวดล้อม
5. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
6. การใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
7. การใช้ทักษะการแก้ปัญหาด้วยรูปแบบ STEAM

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
4. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการคิดที่ดี

เงื่อนไขความรู้

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้พลังงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ รวมถึงแนวทางการจัดการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการทำงานเป็นทีม ผ่านกิจกรรมและการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ
3. ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ครูอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ
2. นักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยเน้นการปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนทดลอง และการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมที่มีส่วนร่วม
4. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสื่อสารผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม
5. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อมและวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อม
6. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 86 คน
- 1.2 คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 8 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยเน้นการปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนทดลอง และการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
- 2.3 นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจและความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกิจกรรมที่มีส่วนร่วม
- 2.4 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสื่อสารผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2.5 นักเรียนเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมและวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อม
- 2.6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยาลาและอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางสาวศานตมล โพธิ์ทอง
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรม STEAM มิติใหม่ผสานศาสตร์ และศิลป์	พฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม 2569	64,200	นางสาวศานตมล โพธิ์ทอง และคณะครู กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นางสาวศานตมล โพธิ์ทอง
รวมเป็นเงิน			64,200	

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 64,200 บาท
(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)					
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600	-	-	3,600
2	ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง	-	15,000	-	15,000
3	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	3,600	-	3,600
รวมเป็นเงิน		3,600	18,600	-	22,200

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรม STEAM มิติใหม่ผสนศาสตร์และศิลป์ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)				
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	8,000	-	-	8,000
2	ค่าจัดกิจกรรมและห้องปฏิบัติการ	-	14,800	-	14,800
3	ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง	-	14,000	-	14,000
4	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	5,200	-	5,200
รวมเป็นเงิน		8,000	34,000	-	42,000
รวมทั้งสิ้น		11,600	52,600	-	64,200

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	- ร้อยละ 80
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน ทดลอง การแก้ปัญหาในสถานการณ์ จริงเกิดแรงบันดาลใจ ความสนใจ ในการเรียนรู้สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม เข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมตลอดจน วิธีการรักษาสิ่งแวดล้อมและ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายนอกสถานศึกษา	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	- ระดับดีขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนทดลองและการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
3. นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจและความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. นักเรียนมีความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อมและวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อม
6. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. การจัดโครงการมีการวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและใช้ทรัพยากรคุ้มค่า

สังคม

1. นักเรียนมีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม

สิ่งแวดล้อม

1. การเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

วัฒนธรรม

1. นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..... 

(นางสาวศานตมล โพธิ์ทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางรัชนก เพนเทศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

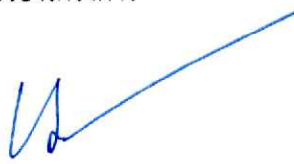
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวณัฐภาพร ภิรมรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ กิจกรรมสนองตามนโยบาย สพฐ.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 2, 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 2, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรจง เพนเทศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยีและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ลดการติด 0 ร มผ การฝึกนักเรียนให้มีกระบวนการคิดตามแนวทาง PISA และการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพทางการเรียนที่สูงขึ้น ล้วนเป็นกระบวนการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามหลักสูตรและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนบ้านคำวิทยาได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน กิจกรรมการแก้ปัญหา 0 ร มผ กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเรียนดี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักสูตร

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสมกับงาน
2. เสริมทักษะชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ การพัฒนาทางด้านอารมณ์ ความคิด และมีบุคลิกภาพที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เป็นการฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
2. มีจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเร้าต่าง ๆ

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้และทักษะรอบด้านทั้งการอ่านการเขียนและกระบวนการการเรียนรู้ต่าง ๆ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีความอดทน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนให้ดีและสูงขึ้น
2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ติด 0 ร มผ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนที่เรียนดีให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
4. เพื่อฝึกประสบการณ์ ทักษะการคิด ให้กับนักเรียนในกลุ่มที่ต้องเข้ารับการประเมินความรู้ตามแนวทางการประเมินแบบ PISA

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 766 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ อ่านและเขียนได้คล่อง ไม่ติด 0 ร มผ และมีทักษะการคิด ประสบการณ์ ในการทำข้อสอบแบบ PISA และนักเรียนที่มีแนวโน้มที่จะไม่จบการศึกษาได้กลับเข้ามาเรียน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรม	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	10,000	นายอิสริย์ ศรีจกกล
2	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรม	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	10,000	นางสาวณัฐนันท์ ทองแดง
3	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรม	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	20,000	นายบรรจง เพนเทศ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมินแบบ PISA ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรม	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	10,000	นางสาวศานตมล โพธิ์ทอง
5	กิจกรรมสนองตามนโยบาย สพฐ. ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรม	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	20,000	นายบรรจง เพนเทศ
6	กิจกรรมห้องเรียนบ้านคาวิทยา สร้างโอกาส ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรม	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	30,000	นางสาวปาลิตา อันสุข
รวมเป็นเงิน			100,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 30,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 70,000 บาท

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)					
1	ค่าจ้างเหมาทำชุดเอกสาร ในการพัฒนานักเรียน ที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	-	6,000	-	6,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	4,000	-	-	4,000
รวมเป็นเงิน		4,000	6,000	-	10,000
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)					
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารสำหรับครู ที่สอนเสริมพิเศษให้นักเรียน	-	6,000	-	6,000
2	ค่าพาหนะในการเดินทางติดตาม นักเรียนให้มาแก้ 0 ร มผ	4,000	-	-	4,000
รวมเป็นเงิน		4,000	6,000	-	10,000
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)					
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารสำหรับครู และนักเรียนในการอบรม	-	13,000	-	13,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	7,000	-	-	7,000
รวมเป็นเงิน		7,000	13,000	-	20,000
กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมินแบบ PISA (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)					
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารสำหรับครู และนักเรียนในการอบรม	-	6,000	-	6,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	4,000	-	-	4,000
รวมเป็นเงิน		4,000	6,000	-	10,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมสนองตามนโยบาย สพฐ. (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)					
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600	-	-	3,600
2	ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	10,000	-	10,000
3	ค่าวัสดุในการฝึกอบรมต่าง ๆ	-	-	6,400	6,400
รวมเป็นเงิน		3,600	10,000	6,400	20,000
กิจกรรมห้องเรียนบ้านคาวิทยา สร้างโอกาส (เงินอุดหนุนรายหัว)					
1	คอมพิวเตอร์ Asus Desktop Aio V440 Vak-Bpc030W:Black จำนวน 1 เครื่อง	-	-	20,000	20,000
2	ตู้เอกสารออร์ก้า TCB-5BB 5 ชั้น โครงขาวลิ้นชักฟ้า จำนวน 1 ตู้	-	-	2,000	2,000
3	กระดาษถ่ายเอกสาร IDEA Work ขนาด A4 80 gam 500 sheet (5 รีม/กล่อง)	-	-	6,400	6,400
4	แฟ้มตราข้าง 221 แบบ 2 ห่วง A4 สัน 3.5 ซม. ปกเรียบ (1โหล/12 เล่ม) สีขาว	-	-	600	600
5	ซองใส่ ใส่แฟ้ม A4 ขนาด 23.5X30.2 ซม. (แฟ้มค 100 ซอง) จำนวน 3 แฟ้ม	-	-	600	600
6	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	400	400
รวมเป็นเงิน		-	-	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น		22,600	41,000	36,400	100,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยา มีพัฒนาการอ่านการเขียนในเกณฑ์ที่ดีและสูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มผ ลดลง - นักเรียนมีทักษะการคิดตามรูปแบบการประเมินความรู้ตามแนวทางการประเมินแบบ PISA และนักเรียนห้องเรียนสร้างโอกาส	- สรุปลผลการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบทดสอบ	- ร้อยละ 80
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยา มีการพัฒนาในด้านการอ่านและการเขียนในเกณฑ์ที่ดี - นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มผ ลดลง - นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยามีทักษะการคิดตามรูปแบบประเมิน PISA - นักเรียนห้องเรียนสร้างโอกาสมีเกณฑ์การจบการศึกษาสูงขึ้น	- สรุปลผลการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบทดสอบ	- ระดับดีขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาการอ่านการเขียนให้ดีขึ้นและสูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มผ ลดลง
3. นักเรียนมีพัฒนาที่เรียนดีให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
4. นักเรียนสามารถฝึกประสบการณ์ ทักษะการคิด ให้กับนักเรียนในกลุ่มที่ต้องเข้ารับ
การประเมินความรู้ตามแนวทางการประเมินแบบ PISA

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและคุ้มค่า

สังคม

1. มีความร่วมมือกันในการทำงาน
2. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สิ่งแวดล้อม

1. การจัดทำโครงการส่งผลให้นักเรียนรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

วัฒนธรรม

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายบรรจง เพนเทศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัชนก เพนเทศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐพร ภิรมรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- โครงการโรงเรียนคุณธรรมบ้านคาวิทยา
- โครงการงานบริหารบุคคล
- โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บ.ว.
- โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านการขับเคลื่อนพาหนะ
- โครงการมุทิตาจิต
- โครงการพัฒนาส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี น้าพา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยกระแสของโลกในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน เยาวชนเริ่มเข้ามามีบทบาททางสังคม การแสดงออก การแสดงความคิดเห็น โดยเฉพาะทางด้านการเมืองและบางครั้งเราจะเห็นการแสดงออกที่ไม่เหมาะสมทั้งด้านคำพูด การแสดงกิริยา การปลุกฝังเยาวชนจึงยังคงเป็นสิ่งสำคัญ กระทรวงศึกษาธิการได้นำนโยบายด้านสังคม โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ต้องการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานในกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงกับความร่วมมือในสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้เน้นพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม โดยส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการงานคุณธรรมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาและจำนวนนักเรียนมีความเหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการ
2. งบประมาณในการใช้ดำเนินการกิจกรรมมีความเหมาะสมกับสภาพการใช้จริง

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการเน้นพัฒนานักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เป็นการเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดี
4. เป็นการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
5. เป็นการฝึกการแสดงออก แสดงความคิดเห็นทางสังคมที่ถูกต้อง

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
2. ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
3. สามารถควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนและใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

เงื่อนไขความรู้

1. คุมีความรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. นำคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังให้เกิดกับนักเรียน
3. นำกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีวินัย เคารพกฎ กติกา
4. มีความอดทน
5. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
6. มีความสุภาพเรียบร้อย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี เคารพกฎระเบียบในโรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีความเป็นประชาธิปไตย
5. เพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนที่ได้ประพฤติตนดีเป็นแบบอย่างแก่เพื่อน ๆ ในโรงเรียนและสังคม

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน
- 1.2 คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีความเป็นไทยและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ตั้งงาม
- 2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกศิษย์
- 2.3 นักเรียนได้รับการชี้แนะ ชี้นำและพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางสาวปราณี นำพา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางสาวปราณี นำพา
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนหน้าเสาธงและสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	1,260	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	กรกฎาคม 2569	12,000	นายภฤตยชญ์ พลไชยะ
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2569	6,250	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เมทินี พัฒนนุสินธุ์
	- กิจกรรมวันคล้ายสถาปนาโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2569	2,520	นายวิริยะกิจ เกตุทอง
	- กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรมรักษาศีล (ค่ายพุทธบุตร)	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	3,000	นายวิริยะกิจ เกตุทอง
	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	2,000	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
	- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	2,500	นางสาวจากุพจน์ เทศอัน
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	7,000	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เมทินี พัฒนนุสินธุ์
	- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	พฤศจิกายน 2568	-	นายวิริยะกิจ เกตุทอง
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นางสาวปราณี นำพา
รวมเป็นเงิน			36,530	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 6,280 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 12,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 18,250 บาท

(ขอถ่ายโอนค่าใช้จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนหน้าเสาธงและสวดมนต์ประจำ สัปดาห์					
1	กระดาษ A4 80 g จำนวน 2 รีม รีมละ 100 บาท	-	-	200	200
2	กระดาษการ์ดสี A4 120 g จำนวน 3 ห่อ ห่อละ 120 บาท	-	-	360	360
3	รูปห่อใหญ่ จำนวน 2 ห่อ ห่อละ 100 บาท	-	-	200	200
4	เทียน 5 ห่อ ห่อละ 100 บาท	-	-	500	500
รวมเป็นเงิน		-	-	1,260	1,260
กิจกรรมวันไหว้ครู					
1	ป้ายไวนิล กิจกรรมวันไหว้ครู จำนวน 1 ผืน ราคาผืนละ 1,500 บาท	-	1,500	-	1,500
2	กระดาษขาว A4 IDEA จำนวน 1 ลัง ลังละ 600 บาท	-	-	600	600
3	กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 32 ออนซ์ จำนวน 4 ขวด ขวดละ 73 บาท	-	-	292	292
4	คลิปดำ NO. 110 ตราม้า (1x12) จำนวน 10 โหล โหลละ 32 บาท	-	-	320	320
5	แผ่นใสรองปก A4 จำนวน 2 แผ่น แผ่นละ 170 บาท	-	-	340	340
6	กาวแท่ง UHU 40 กรัม จำนวน 5 แท่ง แท่งละ 99 บาท	-	-	495	495
7	กรรไกรเอลเฟ่น ขนาด 7 นิ้ว จำนวน 24 อัน อันละ 30 บาท	-	-	720	720
8	คัตเตอร์เหล็ก จำนวน 5 อัน อันละ 70 บาท	-	-	350	350

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
9	ริบบิ้นผ้า จำนวน 1 ม้วน ม้วนละ 188 บาท	-	-	188	188
10	กระดาษโฟโต้ จำนวน 2 แพ็ค แพ็คละ 230 บาท	-	-	460	460
11	แลคซัน 1.5 นิ้ว แกน 3 นิ้ว คละสี SNAIL จำนวน 5 ม้วน ม้วนละ 27 บาท	-	-	135	135
12	แผ่นรองตัดแบบหนา ขนาด A4	-	-	350	350
13	คลิปปอร์ด ขนาด A4 จำนวน 10 แผ่น แผ่นละ 25 บาท	-	-	250	250
14	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	250	250
รวมเป็นเงิน		-	1,500	4,750	6,250
กิจกรรมวันคล้ายสถาปนาโรงเรียน					
1	ค่าอาหารพระสงฆ์	-	500	-	500
2	ค่าปัจจัย	700	-	-	700
3	ค่าเครื่องไทยธรรมและดอกไม้	-	620	-	620
4	ค่าไวน์ลั่นสถาปนาโรงเรียน	-	700	-	700
รวมเป็นเงิน		700	1,820	-	2,520
กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรมรักษาศีล (ค่ายพุทธบุตร)					
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	500	-	-	500
2	ค่ายานพาหนะ	-	500	-	500
กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรมรักษาศีล (ค่ายพุทธบุตร) (เงินอุดหนุนรายหัว เหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)					
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน		500	500	2,000	3,000
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต					
1	ป้ายไว้นิเทศกิจกรรมโรงเรียนสุจริต จำนวน 1 ผืน ผืนละ 500 บาท	-	500	-	500
2	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	500	-	500
3	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 750 บาท	1,500	-	-	1,500
รวมเป็นเงิน		1,500	1,000	-	2,500

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน					
1	เชื้กมัดตสนนักรเรียน ขนาด 2.5 ซม. จํานวน 20 จั้ยน จั้ยนละ 50 บาท	-	1,000	-	1,000
2	คําแม่พื้มพ้เชื้กมัดตสนนักรเรียน จํานวน 1 บลื้อก บลื้อกละ 1,000 บาท	-	1,000	-	1,000
3	กระตาดนการ้ดขาว A4 150 g จํานวน 12 ห่อ ห่อละ 75 บาท	-	-	900	900
4	กระตาดน A4 จํานวน 2 ลั้ง ลั้งละ 600 บาท	-	-	1,200	1,200
5	เทบผ้า KIKUYA 1.5 นั้ว แขนหใญ่ จํานวน 10 ม้วน ม้วนละ 30 บาท	-	-	300	300
6	กระตาดนเทาขาว 31"x43" ขนาด 350 g จํานวน 8 ม้วน ม้วนละ 20 บาท	-	-	160	160
7	เทบใส หน้ากว้าง 2 นั้ว 43 ไมครอน ความยาว 100 หลา จํานวน 4 ม้วน ม้วนละ 125 บาท	-	-	500	500
8	ใส่้แฟ้ม A4 ตราข้าง จํานวน 3 แฟ้ค แฟ้คละ 25 บาท	-	-	75	75
9	สี้ไม้ Master Art กล่อ้งเหลื้ก 100 สี้	-	-	500	500
10	ครื่่องเคลื้อบบ้ตร A4 Deli 4in1	-	-	765	765
11	ชุดปากกาเมจื้ก Staedtler 2 หั้ว 3200 TB36 ชุด 36 สี้	-	-	600	600
รวมเป็นเงิน		-	2,000	5,000	7,000

ที่		รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ						
1	โปสเตอร์สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ติดห้องเรียน จำนวน 23 ห้อง ห้องละ 25 บาท	-	-	575	575	
2	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดเล็ก จำนวน 23 แผ่น แผ่นละ 35 บาท	-	-	805	805	
3	รูปหอมห่อใหญ่ จำนวน 4 ห่อ ห่อละ 100 บาท	-	-	400	400	
4	เทียนเบอร์ 19 จำนวน 5 ห่อ ห่อละ 44 บาท	-	-	220	220	
รวมเป็นเงิน			-	-	2,000	2,000
กิจกรรมสอบธรรมศึกษา			-	-	-	-
รวมเป็นเงิน			-	-	-	-
กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา						
1	เครื่องไทยธรรม จำนวน 12 ชุด ชุดละ 150 บาท	-	-	1,800	1,800	
2	ต้นเทียน จำนวน 4 ต้น	-	-	2,800	2,800	
3	ชาตั้งเทียน จำนวน 4 ต้น	-	-	400	400	
4	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200	-	-	1,200	
5	ค่าอาหารในการจัดกิจกรรม	-	5,800	-	5,800	
รวมเป็นเงิน			1,200	5,800	5,000	12,000
รวมทั้งสิ้น			3,900	12,620	20,010	36,530

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต	- แบบประเมิน	- เกณฑ์การประเมินผล
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำและพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	- สังเกต	- แบบประเมิน	- เกณฑ์การประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้และค่านิยมที่พึงามในการอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรม
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
4. เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้งบประมาณในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและจำเป็น

สังคม

1. มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน สังคม
3. มีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่พึงาม

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงานในการดำเนินกิจกรรม

วัฒนธรรม

1. การมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน
2. ฝึกมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคม

ลงชื่อ 

(นางสาวปราณี น้าพา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุพรรณ ทับทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

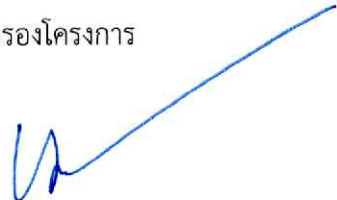
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐพร ภิรมรีน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุณิสา จินดา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวว่าไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงาน เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านคาวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักความมีเหตุผล

1. มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสำคัญของการพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากร

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. มีการประเมินโครงการเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำเอาทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

- 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ
จำนวนทั้งหมด 45 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้
ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางสาวสุนิสา จินดา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาดูงานภายนอกและในสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2568 - มิถุนายน 2569	315,942.37	นางสาวสุนิสา จินดา
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กรกฎาคม - กันยายน 2569	-	นางสาวสุนิสา จินดา
รวมเป็นเงิน			315,942.37	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 226,700 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 89,242.37 บาท

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การเดินทางไปราชการ	-	5,000	-	5,000
2	อบรมพัฒนาครูภายในสถานศึกษา	-	10,942.37	-	10,942.37
3	อบรมพัฒนาครูภายนอก สถานศึกษา				
	- ค่าที่พัก	-	230,000	-	230,000
	- ค่าอาหาร	-	35,000	-	35,000
	- ค่าจ้างเหมารถ 8 ล้อ 2 ชั้น	-	30,000	-	30,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000	-	-	5,000
รวมเป็นเงิน		5,000	310,942.37	-	315,942.37

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ จำนวน 45 คน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ใช้ Rating Scale เกณฑ์ 5 มากที่สุด, เกณฑ์ 4 มาก, เกณฑ์ 3 ปานกลาง, เกณฑ์ 2 น้อย, เกณฑ์ 1 น้อยที่สุด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองปฏิบัติหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพ
ความสามารถ
2. บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำความรู้
มาขยายผลสู่โรงเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. รู้หลักการใช้เงินและสิ่งของอย่างคุ้มค่า
2. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม
2. ประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ
2. รักความเป็นไทย

ลงชื่อ

(นางสาวสุณิสา จินดา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐพร ภิรมริน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี น้าพา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านคาวีวิทยาที่กล่าวไว้ว่า “โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ปรัชญาของโรงเรียน คือ “นิมิตต์ สาธุ รูปานํ กตณฺญ กตเวทิตา” หมายถึง ความกตัญญูกตเวทิตาที่เป็นเครื่องหมายของคนดี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนตรงตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว บุคลากรทุกฝ่ายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสมกับงาน
2. ดำเนินการตรวจสอบเป็นไปตามเกณฑ์
3. ใช้บजจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาของสถานศึกษาตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. การดำเนินงานสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น เป็นสิ่งจำเป็น

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. โรงเรียนนำผลการประเมิน ตรวจสอบ ไปพัฒนาปรับปรุงอย่างเป็นระบบ
3. สร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบของบุคลากร

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
2. เพื่อให้โรงเรียนบ้านควายวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน
- 1.2 คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน
- 1.3 โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80
- 1.4 โรงเรียนบ้านควายวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมคนดีศรีบ้านควาย ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ กลุ่มบริหาร	ตุลาคม 2568	-	นางสาวปราณี นำพา

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	5,000	นางสาวปราณี น้ำพา
3	ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย - จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอกลุ่มบริหารงานที่โครงการกำหนด	กันยายน 2569	-	นางสาวปราณี น้ำพา
รวมเป็นเงิน			5,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมคนดีศรีบ้านคา					
1	กรอบรูป	-	-	3,000	3,000
2	กระดาษการ์ดขาว A4 180 g	-	-	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน		-	-	5,000	5,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80	- สรุปผล การดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมิน กิจกรรม	
2	โรงเรียนบ้านคาวิทยามีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา ร้อยละ 80	- สรุปผล การดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมิน กิจกรรม	

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3	โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	- สรุปผล การดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมิน กิจกรรม	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
2. มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมตุล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและคุ้มค่า

สังคม

1. มีความร่วมมือกันในการทำงาน
2. สร้างความมั่นใจแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กร

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงาน

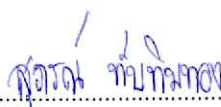
วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเข้าใจกันรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของกันและกัน
2. มีมารยาทในการทำงาน
3. มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ 

(นางสาวปราณี น้าพา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐภาพร ภิรมรีน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิไลพร กมลสาร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่างของสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาดังกล่าวไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา ได้บูรณาการจัดทำMOU ร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกิจกรรม To Be Number One กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ กิจกรรมตรวจสารเสพติด กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกปี โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุขและสร้างปัญหาให้กับสังคมสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับงาน
2. กิจกรรมมีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมาย

หลักความมีเหตุผล

1. กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จัดมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ต้องการให้นักเรียนเห็นโทษ ปัญหาและผลกระทบของสิ่งเสพติด

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถจัดกิจกรรมตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาและปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้ในกิจกรรมที่จัด
2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ความรับผิดชอบ
2. มีจิตสาธารณะ
3. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
4. ความซื่อสัตย์ สุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครู อาจารย์ที่ปรึกษา
2. เพื่อให้มีนักเรียนในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตกเดือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
4. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงโทษ ปัญหาของสิ่งเสพติด อบายมุขและลดจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 766 คน
- 1.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”
- 2.2 นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการ กับโครงการสถานศึกษาสีขาวและมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Io Be Number One ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผลและรายงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	2,000	นางสาวธราทิพย์ บุญคุ้ม
2	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	1,000	นายพีระพงศ์ อุ่นภักดิ์
3	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุขและห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	-	นางสาวไพโร กมลสารและ กรรมการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผลและรายงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	12,000	นางสาวพิไลพร กมลสารและ กรรมการ
4	กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติด ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผลและรายงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	11,000	นายชัยรัตน์ ทองจีน นายอิสริย์ ศรีจกกล และคณะ
5	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผลและรายงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	-	นายวงศ์ธร มูลม่อม นายอิสริย์ ศรีจกกล นายพีระพงศ์ อุ้นภักดิ์
รวมเป็นเงิน			26,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 26,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม To Be Number One					
1	ป้ายสติ๊กเกอร์ฟิวเจอร์บอร์ด	-	1,000	-	1,000
2	อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมการแสดง	-	-	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน		-	1,000	1,000	2,000
กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์					
1	ป้ายไวนิลกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	-	1,000	-	1,000
รวมเป็นเงิน		-	1,000	-	1,000
กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติด					
1	ชุดทดสอบสารเสพติด	-	-	9,000	9,000
2	ชุดทดสอบสารกัญชา	-	-	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน		-	-	11,000	11,000
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุขและห้องเรียนสีขาว					
1	แฟ้มใส่เอกสารขนาด A4 จำนวน 30 แฟ้ม แฟ้มละ 120 บาท	-	-	3,600	3,600
2	กระดาษดับเบิลเอ จำนวน 2 ลัง ลังละ 675 บาท	-	-	1,350	1,350
3	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 200 บาท	-	2,000	-	2,000
4	กระดาษโฟโต้ จำนวน 2 ห่อ ห่อละ 350 บาท	-	-	700	700
5	ป้ายไวนิลกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	300	-	300

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
6	ป้ายพิวเจอร์บอร์ด กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	300	-	300
7	แผ่นใสรองปก จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 300 บาท	-	-	300	300
8	ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	2,000	-	2,000
9	ลวดเย็บกระดาษ 1 กล่อง กล่องละ 250 บาท	-	-	250	250
10	ไส้แฟ้ม จำนวน 1 ลัง ลังละ 1,000 บาท	-	-	1,000	1,000
11	สติ๊กเกอร์ใส PVC A4	-	-	200	200
รวมเป็นเงิน		-	4,600	7,400	12,000
กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด		-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	6,600	19,400	26,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคนร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน	- ประเมิน การเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบประเมิน การเข้าร่วม กิจกรรม	- 4 ดีมาก - 3 ดี - 2 พอใช้ - 1 ปรับปรุง
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและ อบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษา สีขาว”	- ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ	- 4 ดีมาก - 3 ดี - 2 พอใช้ - 1 ปรับปรุง

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
	- นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูได้รับความรู้ ตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียน ชุมชน เป็นสถานที่ให้ความรู้และมีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติดและอบายมุข

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น
2. ใช้วัสดุในท้องถิ่น
3. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับกิจกรรมและทรัพยากรที่มีจำกัดอย่างคุ้มค่า

สังคม

1. มีความสามัคคี การทำงานอย่างมีส่วนร่วม
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน
3. มีการแบ่งปันความรู้ให้ผู้อื่น

สิ่งแวดล้อม

1. การรักษาความสะอาด
2. การประหยัดพลังงานใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วัฒนธรรม

1. เห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 

(นางสาวพิไลพร กมลสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

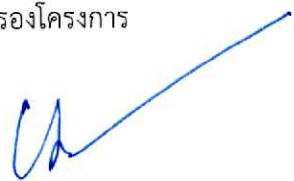
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐธราพร ภิรมรีน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โรงเรียนคุณธรรมบ้านคาวิทยา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรจง เพนเทศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามประเทศชาติเหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้มีความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคาวิทยาจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาและจำนวนนักเรียนมีความเหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการ
2. งบประมาณในการใช้ดำเนินการกิจกรรมมีความเหมาะสมกับความจริง

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการพัฒนานักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เป็นการเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดี
4. เป็นการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
2. ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
3. สามารถควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนและใช้ในการแก้ปัญหา

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. นำคุณธรรม จริยธรรมไปสอนและปลูกฝังให้กับนักเรียน
3. นำกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีวินัย
3. มีความอดทน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคล
5. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีความเป็นประชาธิปไตย

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน
- 1.2 คณะครูเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 36 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคำวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนความเป็นไทยและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม
- 2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคำวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสืบสานประเพณีวัฒนธรรม
- 2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคำวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นายบรรจง เพนเทศ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นายบรรจง เพนเทศ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	500	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
	- กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ		1,000	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี		500	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ
	- กิจกรรมสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		-	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรม 10,000 ครูชนคนคุณธรรม		-	นางสาวพิไลพร กมลสาร
	- กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน		500	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม		-	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมโรงเรียนดีมีคุณธรรม		-	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.		500	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นายบรรจง เพนเทศ
รวมเป็นเงิน			3,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 3,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม					
1	ป้ายไว้นิสัยค่ายเยาวชนคนคุณธรรม จำนวน 1 ผืน	-	500	-	500
รวมเป็นเงิน		-	500	-	500

ที่		รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ						
1	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x122 ซม. (แผ่นละ 40 บาท) จำนวน 23 แผ่น	-	-	920	920	
2	กระดาษการ์ดสี A4 (150 แกรม) จำนวน 1 รีม	-	-	80	80	
รวมเป็นเงิน			-	-	1,000	1,000
กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี						
1	เงินรางวัลนวัตกรรมที่ชนะเลิศ (ครูและนักเรียน)	500	-	-	500	
รวมเป็นเงิน			500	-	-	500
กิจกรรมสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			-	-	-	-
รวมเป็นเงิน			-	-	-	-
กิจกรรม 10,000 ครูชนคนคุณธรรม			-	-	-	-
รวมเป็นเงิน			-	-	-	-
กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน						
1	เงินรางวัลห้องเรียนคุณธรรม ต้นแบบ	500	-	-	500	
รวมเป็นเงิน			500	-	-	500
กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม			-	-	-	-
รวมเป็นเงิน			-	-	-	-
กิจกรรมโรงเรียนดีมีคุณธรรม			-	-	-	-
รวมเป็นเงิน			-	-	-	-
ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.						
1	เงินรางวัลห้องเรียนคุณธรรม ต้นแบบ	500	-	-	500	
รวมเป็นเงิน			500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น			1,500	500	1,000	3,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	- การสังเกต	- แบบประเมิน	- เกณฑ์ การประเมินผล
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้แนะและพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้อง มากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	- การสังเกต	- แบบประเมิน	- เกณฑ์ การประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม
จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้และมีค่านิยมที่ดีงาม
ในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียน
4. เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้งบประมาณในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและจำเป็น

สังคม

1. มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน สังคม
3. มีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ดีงาม

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงานในการใช้ดำเนินกิจกรรม

วัฒนธรรม

1. การมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน
2. ฝึกมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคม

ลงชื่อ 

(นายบรรจง เพนเทศ)

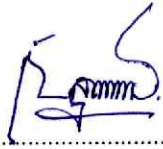
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุกฤษฎิ์ ทับทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

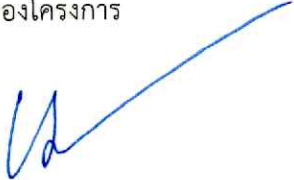
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐราพร ภิรมรีน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลโรงเรียนบ้านคาวิทยา จึงจัดโครงการงานบริหารบุคคลเพื่อจัดระบบงานหนังสือเอกสารทั้งภายในและภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่าง ๆ การให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงการสรุปข้อมูลต่าง ๆ เพื่อสะดวกในการใช้งานและบริการด้านข้อมูลแก่บุคลากรในโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคาวิทยา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสรรหาและบรรจุแต่งตั้งการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. มีประสิทธิภาพ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการงานบริหารบุคคล
2. มีการประเมินโครงการ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับโครงการงานบริหารบุคคล
2. ครูต้องมีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม
2. เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคล จำนวน 45 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 การบริหารงานบุคคลมีการจัดอัตรากำลังตามความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสม
 - 2.2 การบริหารงานบุคคล มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนด ตำแหน่ง - การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง - การขอลาออกจากราชการ/บุคลากร - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	30,000	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง นางสาวสุณิสา จินดาและ คณะกลุ่มบริหาร งานบุคคล

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
รวมเป็นเงิน			30,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 30,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าซ่อมครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ	-	7,000	-	7,000
2	กระดาษ A4 จำนวน 30 รีม	-	-	3,000	3,000
3	หมึกเครื่องพิมพ์	-	-	3,000	3,000
4	กรอบรูป A4 จำนวน 20 อัน	-	-	3,000	3,000
5	อุปกรณ์ทำบอร์ดบุคลากร	-	-	1,150	1,150
6	สันรูด 3 มิล จำนวน 5 ห่อ	-	-	500	500
7	สันรูด 5 มิล จำนวน 5 ห่อ	-	-	500	500
8	สันรูด 10 มิล จำนวน 5 ห่อ	-	-	500	500
9	กระดาษการ์ดขาว 150 g จำนวน 10 ห่อ	-	-	2,000	2,000
10	เครื่องคิดเลข จำนวน 2 อัน	-	-	850	850
11	กาวสองหน้า เทปเยื่อกาวสองหน้า 12 มม. x 20 หลา (แพ็ค 6 ม้วน) จำนวน 3 แพ็ค	-	-	300	300
12	กาวสองหน้า เทปเยื่อกาวสองหน้า 18 มม. x 20 หลา (แพ็ค 4 ม้วน) จำนวน 5 แพ็ค	-	-	500	500
13	เทปโฟม 21 มม. x 5 ม. สก็อตช์ 110 จำนวน 5 ม้วน	-	-	500	500
14	กระดาษโฟโต้ 230 แกรม จำนวน 2 ห่อ	-	-	600	600
15	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ TOA จำนวน 5 ขวด	-	-	500	500

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
16	สติ๊กเกอร์พีวีซีใส จำนวน 5 แผ่น	-	-	500	500
17	เทปผ้ากาวคละสี	-	-	500	500
18	สติ๊กเกอร์กระดาษชนิดขาวมัน จำนวน 2 ห่อ	-	-	300	300
19	สติ๊กเกอร์กระดาษชนิดขาวด้าน จำนวน 3 ห่อ	-	-	300	300
20	กระดาษการ์ดขาว 180 g จำนวน 5 ห่อ	-	-	500	500
21	กรรไกร	-	-	500	500
22	คัตเตอร์	-	-	500	500
23	แฟ้มเสนองาน จำนวน 2 อัน	-	-	500	500
24	แฟ้ม A4 จำนวน 10 อัน	-	-	1,000	1,000
25	กล่องอเนกประสงค์ จำนวน 3 กล่อง	-	-	1,000	1,000
26	แผ่นใสรองปก A4	-	-	500	500
รวมเป็นเงิน		-	7,000	23,000	30,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม - การปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ใช้ Rating Scale เกณฑ์ 5 มากที่สุด, เกณฑ์ 4 มาก, เกณฑ์ 3 ปานกลาง, เกณฑ์ 2 น้อย, เกณฑ์ 1 น้อยที่สุด
2	ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
3. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างฯ มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจ
ในการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. รู้หลักการใช้เงินและสิ่งของอย่างคุ้มค่า
2. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม
2. ประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ
2. รักความเป็นไทย

ลงชื่อ 
 (นางสาวสุกรณ์ ทับทิมทอง)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวสุกรณ์ ทับทิมทอง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวณัฐพร ภิรมรีน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาววิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาววิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ บ.ว.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธราทิพย์ บุญคุ้ม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้โรงเรียนได้มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังค่านิยมที่พึงามที่จะช่วยที่ให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพันต่อสถาบันตามเป้าหมาย ปรัชญาและนโยบายของโรงเรียนควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งทางโรงเรียนโดยคณะผู้บริหารและคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าในเนื้อหาสาระวิชาต่าง ๆ และในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องและต่อสถานศึกษาให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวกัน รวมถึงได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบันและเป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยของนักเรียนได้ เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. จัดกระบวนกรเรียนรู้ กิจกรรมเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. การจัดกระบวนกรเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน
2. การจัดกิจกรรมและกระบวนกรเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สามารถจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการประเมินผล เพื่อพัฒนาและปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากกระบวนกรเรียนรู้ผู้เรียน
2. มีการประเมินผลกรเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงวิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติตัวต่าง ๆ ในโรงเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน
- 1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 บุคลากรและนักเรียนร่วมกันจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางสาวธราทิพย์ บุญคุ้ม
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมปฐมนิเทศ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมปฐมนิเทศ ขั้นตอนการประเมินผล - รวบรวมข้อมูลร่องรอยหลักฐาน การดำเนินงาน - ประเมินผลแต่ละกิจกรรมและ รายงานผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 กันยายน 2569	3,000	นางสาวสุภาวดี การสมพรต

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ขั้นตอนการประเมินผล - รวบรวมข้อมูลร่องรอยหลักฐาน การดำเนินงาน - ประเมินผลแต่ละกิจกรรมและรายงาน ผลกิจกรรม	มกราคม 2569 มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2569	3,000	นางสาวธราทิพย์ บุญคุ้ม
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	หัวหน้ากิจกรรม ทุกกิจกรรม
รวมเป็นเงิน			6,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 6,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมปฐมนิเทศ					
1	ป้ายไวนิล จำนวน 1 ผืน ผืนละ 500 บาท	-	500	-	500
2	กระดาษขาว A4 IDEA จำนวน 1 ลัง ลังละ 600 บาท	-	-	600	600
3	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	1,900	1,900
รวมเป็นเงิน		-	500	2,500	3,000
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ					
1	เชือกฟางม้วนใหญ่ จำนวน 1 ม้วน ม้วนละ 35 บาท	-	-	35	35
2	กรรไกร จำนวน 4 อัน อันละ 30 บาท	-	-	120	120
3	สัสมอาหาร จำนวน 8 ห่อ ห่อละ 10 บาท	-	-	80	80

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4	ยางวง จำนวน 1 ถู ถูละ 30 บาท	-	-	30	30
5	กระดาษสายรุ้ง จำนวน 24 มัด มัดละ 10 บาท	-	-	240	240
6	ลวดเส้นเล็ก จำนวน 4 มัด มัดละ 10 บาท	-	-	40	40
7	กระดาษสี (แผ่นใหญ่) จำนวน 8 แผ่น แผ่นละ 15 บาท	-	-	120	120
8	กระดาษสา (แบบหนา) จำนวน 24 แผ่น แผ่นละ 25 บาท	-	-	600	600
9	ฟลอร่าเทปพันก้าน จำนวน 5 ม้วน ม้วนละ 25 บาท	-	-	125	125
10	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	1,610	1,610
รวมเป็นเงิน		-	-	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	500	5,500	6,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- ร้อยละ 80
2	ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- ระดับดีขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและใช้ทรัพยากรคุ้มค่า

สังคม

1. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและนักเรียนมีความรักสามัคคีกันในการทำกิจกรรม

สิ่งแวดล้อม

1. เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

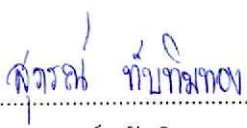
วัฒนธรรม

1. นักเรียนและครูเห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 

(นางสาวธราทิพย์ บุญคุ้ม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

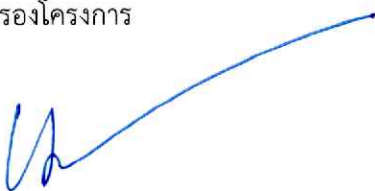
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐพร ภิรมริน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุณิสา จินดา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้านโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษายุคใหม่ เน้นที่ผู้เรียนจะต้องมีการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านควายวิทยาสรรพคุณจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสรรหาบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอนภาษาจีน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านการบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. มีประสิทธิภาพ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน
2. มีการประเมินโครงการ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน
2. ครูต้องมีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาจีน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาจีนให้มีความเป็นเลิศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีนให้นักเรียน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาจีน
 - 2.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางสาวสุนิสา จินดา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - การสรรหาบุคคลรับสมัครและคัดเลือก	มกราคม 2569	-	นางสาวสุนิสา จินดา
	- การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569	136,800	ครูผู้สอน
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นางสาวสุนิสา จินดา
รวมเป็นเงิน			136,800	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 136,800 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน	136,800	-	-	136,800
รวมเป็นเงิน		136,800	-	-	136,800

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน มีศักยภาพการปฏิบัติงานร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม - การปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ใช้ Rating Scale เกณฑ์ 5 มากที่สุด, เกณฑ์ 4 มาก, เกณฑ์ 3 ปานกลาง, เกณฑ์ 2 น้อย, เกณฑ์ 1 น้อยที่สุด
2	ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและเรียนต่อในระดับสูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. การสรรหา คัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพให้เหมาะสมกับเงินทุน

สังคม

1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

สิ่งแวดล้อม

1. บรรยากาศการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

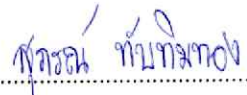
วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุณิสา จินดา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุกรณ์ ทับทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

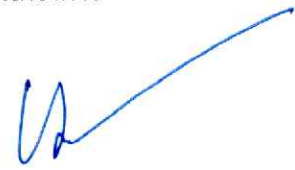
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐพร ภิรมริน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านการขับเคลื่อนพาหนะ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุณิสา จินดา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านควายวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของพนักงานขับรถ เนื่องจากรถยนต์ เครื่องจักร ที่อยู่ในความดูแลของโรงเรียน ประกอบกับพนักงานขับรถซึ่งจัดเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลและควบคุมยานพาหนะในการรับ-ส่งบุคลากร การพัฒนาพนักงานขับรถให้มีศักยภาพและสมรรถนะที่จะทำให้สามารถทำหน้าที่ได้ดี จนสามารถควบคุมรถให้เกิดความปลอดภัย นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างกระบวนการทัศน์ให้พนักงานขับรถ ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าในการทำหน้าที่ ความปลอดภัยบนท้องถนน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านควายวิทยาจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสรรหาบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง พนักงานขับรถ เพื่อสนองนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรี โดยคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยการขนส่งแห่งชาติที่ต้องการลดอุบัติเหตุบนท้องถนนและเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ในการขับรถและสร้างจิตสำนึกในการขับรถให้ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. มีประสิทธิภาพ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านการขับเคลื่อนพาหนะ
2. มีการประเมินโครงการ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านการขับเคลื่อนพาหนะ
2. ต้องมีความรับผิดชอบและความปลอดภัยบนท้องถนน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการเดินทางแก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพพนักงานขับรถรับส่งนักเรียนและผู้ควบคุมดูแลนักเรียน
3. เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน บทบาทหน้าที่ จริยธรรมและจรรยาบรรณ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 เพื่ออำนวยความสะดวกทางการเดินทางด้านการขี้นยานพาหนะให้แก่ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกในการเดินทาง
- 2.2 มีความปลอดภัยในการเดินทาง

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	-	นางสาวสุนิสา จินดา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - การสรรหาบุคคลรับสมัครและคัดเลือก	พฤศจิกายน 2568	-	นางสาวสุนิสา จินดา
	- ปฏิบัติหน้าที่ในการขี้นยานพาหนะ	พฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม 2569	136,800	พนักงานขับรถ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นางสาวสุนิสา จินดา
รวมเป็นเงิน			136,800	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 136,800 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง พนักงานขับรถ	136,800	-	-	136,800
รวมเป็นเงิน		136,800	-	-	136,800

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งพนักงานขับรถ มีศักยภาพ การปฏิบัติงานร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ใช้ Rating Scale เกณฑ์ 5 มากที่สุด, เกณฑ์ 4 มาก, เกณฑ์ 3 ปานกลาง, เกณฑ์ 2 น้อย, เกณฑ์ 1 น้อยที่สุด
2	ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง พนักงานขับรถ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และอำนวยความสะดวก ทางด้านการขี้นยานพาหนะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การปฏิบัติงาน	ความพึงพอใจ	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เอื้ออำนวยความสะดวกทางการขี้นยานพาหนะให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
2. มีความปลอดภัยในการเดินทาง

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. การสรรหา คัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพให้เหมาะสมกับเงินทุน

สังคม

1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

สิ่งแวดล้อม

1. มีความปลอดภัยตลอดการเดินทางของบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ

(นางสาวสุณิสา จินดา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐราพร ภิรมริน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ มหิตาจิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิสา จินดา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าจะต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ที่สำคัญที่สุดคือบุคลากรภายในองค์กร ทั้งนี้เพราะบุคลากรเป็นทั้งปัจจัยโดยตรงและเป็นผู้ประสานปัจจัยอื่น ๆ ที่มีอยู่เข้าด้วยกันและนำไปสู่การพัฒนา ถ้าบุคลากรปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ตั้งใจ และเต็มตามศักยภาพ จะทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรให้มีสุขภาพที่แข็งแรง และสมส่วนแก่บุคลากรในการทำงานตามความเหมาะสม จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งจะทำให้บุคลากรรู้สึกมั่นคง ปลอดภัยในการดำรงชีวิตตามความจำเป็นพื้นฐาน อีกทั้งยังเป็นหลักประกันในอนาคต ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการมหิตาจิต เพื่อดำรงรักษาค่านิยมและวัฒนธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้อยู่คู่กับโรงเรียนอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมบุคลากรส่งผลงานเพื่อเข้ารับรางวัลต่าง ๆ ได้มีกำลังใจ รวมทั้งเพื่อแสดงความขอบคุณและสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อราชการ ด้วยดีเสมอมาจนถึงวาระเกษียณอายุราชการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงได้มีการจัดโครงการเกษียณอายุราชการ รวมทั้งการจัดทำหนังสือแสดงมหิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ เพื่อยกย่องผู้ปฏิบัติหน้าที่การประยุตใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักความมีเหตุผล

1. มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการมหิตาจิต
2. จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. มีการประเมินโครงการ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับโครงการมหิตาจิต
2. การนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรเกิดจิตสำนึกที่มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ โดยยกย่องและเห็นคุณค่าของผู้ที่ได้สร้างคุณงามความดีเป็นประโยชน์ต่อราชการและเป็นแบบอย่างที่ดี
2. เพื่อเป็นการแสดงมุทิตาจิตให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการและให้กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการมาจนครบวาระ 60 ปี
3. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กร มุ่งมั่นที่จะดำรงรักษาวัฒนธรรมที่ดีงาม ถูกต้อง และพัฒนาให้ยั่งยืน โดยบุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วม
4. เพื่อจัดทำหนังสือแสดงมุทิตาจิตเป็นที่ระลึกแก่ผู้เกษียณอายุราชการ
5. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ
จำนวนทั้งหมด 45 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 บุคลากรมีสุขภาพและสวัสดิการในการปฏิบัติงานและบรรลุวัตถุประสงค์
อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ จัดทำหนังสือแสดง
มุทิตาจิต เพื่อแสดงความขอบคุณและสร้างขวัญกำลังใจยกย่องผู้ปฏิบัติหน้าที่
ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาววิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางสาวสุณิสา จินดา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	สิงหาคม - กันยายน 2569	-	นางสาวสุณิสา จินดา
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นางสาวสุณิสา จินดา
รวมเป็นเงิน			-	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน - บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ไว้นิลในการจัดงาน	-	-	-	-
2	ดอกไม้ในพิธี	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ จำนวน 45 คน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ใช้ Rating Scale เกณฑ์ 5 มากที่สุด, เกณฑ์ 4 มาก, เกณฑ์ 3 ปานกลาง, เกณฑ์ 2 น้อย, เกณฑ์ 1 น้อยที่สุด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรเกิดจิตสำนึกที่มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ โดยยกย่องและเห็นคุณค่าของผู้ที่ได้สร้างคุณงามความดีเป็นประโยชน์ต่อราชการและเป็นแบบอย่างที่ดี
2. เพื่อเป็นการแสดงมุทิตาจิตให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการและให้กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการมาจนถึงครบวาระ 60 ปี

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. รู้หลักการใช้เงินและสิ่งของอย่างคุ้มค่า
2. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
2. มีจิตสำนึกที่ดี

สิ่งแวดล้อม

1. อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ
2. รักความเป็นไทย

ลงชื่อ

(นางสาวสุณิสา จินดา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐราพร ภิรมรีน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 2, 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิสริย์ ศรีจกกล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยรุ่นเป็นวัยที่จะต้องได้รับการปลูกฝังสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของผู้อื่นในการอยู่ร่วมกัน โดยให้ได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ วัยรุ่นเป็นวัยที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้มากที่สุดวัยหนึ่งซึ่งแสดงออกเป็นปัญหาพฤติกรรมหลายประการ เช่น ดื้อไม่เชื่อฟัง ละเมิดกฎเกณฑ์กติกาต่าง ๆ มีแฟนและมีเพศสัมพันธ์ มีการใช้ยาเสพติด

ปัญหาพฤติกรรมบางอย่างมักเกิดขึ้นมานาน จนทำให้การแก้ไขทำได้ยาก การป้องกันปัญหาจึงมีความจำเป็นและสำคัญมากกว่าการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วการป้องกันดังกล่าว ควรเริ่มตั้งแต่การส่งเสริมสุขภาพจิตตั้งแต่เด็กควรเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในทุก ๆ ด้าน ปัญหาพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่พบบ่อยในสังคมปัจจุบันนี้ เช่น ไม่เรียนหนังสือ ดิตเกมส์ ดิตมือถือ ดิตการพนัน มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การใช้และติดยาเสพติด การปรับตัวเข้ากับสังคม สาเหตุของปัญหาพฤติกรรมเด็กและเยาวชน คือ จิตใจบุคลิกภาพความคิดการมองโลกการปรับตัว การเลี้ยงดูปัญหาของพ่อแม่เทคโนโลยีและการสื่อสารต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์เคลื่อนที่เด็ก และเยาวชนจึงควรมี “วงจรชีวิตที่สร้างสุข” เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขได้อย่างถูกต้อง ในเวลาว่างหรือในเวลาที่มีความเสี่ยงเกิดขึ้นตัวอย่างของวงจรความสุขที่ดี คือ การอ่าน การเขียน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ทัศนศึกษา เป็นต้น

งานปกครองโรงเรียนบ้านคำวิทยาสังเคราะห์จึงจัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย เป็นคนดีของสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมรอบข้างได้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนการใช้ชีวิตที่มีความสุขต่อไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสมกับงาน
2. เสริมทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ การพัฒนาทางด้านอารมณ์ ความคิด และมีบุคลิกภาพที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เป็นการฝึกการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
2. มีจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเร้าต่าง ๆ

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้เรื่องข้อกำหนดยเบ่งตัน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีความอดทน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการใช้ชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 50 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 พัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พื้นที่ดำเนินการ

ค่ายพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2568	-	นายอิสริย์ ศรีจึงกล
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมค่ายพัฒนาส่งเสริมและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	5,000	นายอิสริย์ ศรีจึงกล นายชัยรัตน์ ทองจีน นางสาวปราณี น้ำพา นายพีระพงศ์ อุ่นภักดีและคณะ ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย - จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอกลุ่มบริหารงานที่โครงการกำหนด	กันยายน 2569	-	นายอิสริย์ ศรีจึงกล
รวมเป็นเงิน			5,000	

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 5,000 บาท
(ขอตัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมค่ายพัฒนาส่งเสริมและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)				
1	ค่ายพัฒนาส่งเสริมและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน	3,000	2,000	-	5,000
รวมเป็นเงิน		3,000	2,000	-	5,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัด โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 50 คน พัฒนาและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีเจตคติที่ดี ในการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	- สรุปผล การดำเนิน กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น มีระเบียบวินัย
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการใช้ชีวิตประจำวัน
3. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมตุล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและคุ้มค่า

สังคม

1. มีความร่วมมือกันในการทำงาน
2. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สิ่งแวดล้อม

1. การจัดทำโครงการส่งผลให้นักเรียนรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

วัฒนธรรม

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....



(นายอิสริย์ ศรีจงกล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

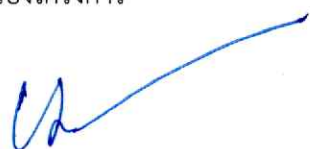


(นางสาวณัฐภาพร ภิมริน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

- โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ
- โครงการพัฒนางานสารบรรณ
- โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.
- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 5

สนองกลยุทธ์ สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 3

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1, 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวงศ์ธร มูลม่อม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น สามารถสรุปการพัฒนาดังนี้ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญาและสังคม ประกอบด้วยการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานดำเนินงานหลักในการจัดการศึกษา การให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของคนไทยให้เหมาะสมกับการมีสุขภาวะที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดแนวทางจัดการศึกษา ตามมาตรา 22 ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นแล้วการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านจะช่วยส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้นั้นย่อมส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

นอกจากนี้แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายที่ต้องการให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ดังนั้นจากหลักการและเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้นนั้นการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพจะช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา สังคม และเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จัดมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพเป็นสิ่งสำคัญ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการจัดกิจกรรม
2. สามารถจัดกิจกรรมตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้ในกิจกรรมที่จัด
2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุและ ความปลอดภัยในโรงเรียน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569 กันยายน 2569	-	นางสาวสมฤดี ยอดเจริญชัย
2	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงาน	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569 กันยายน 2569	40,000	นายวิริยะกิจ เกตุทอง
3	กิจกรรมกีฬาภายใน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569 กันยายน 2569	100,000	นายวงศ์ธร มูลม่อม

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569 กันยายน 2569	16,000	นายวงศธร มูลม่อม
รวมเป็นเงิน			156,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 106,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 50,000 บาท

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมประกันอุบัติเหตุและ ความปลอดภัยในโรงเรียน		-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค					
1	ถุงดำ ขนาด 18"× 20" จำนวน 8 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 150 บาท	-	-	1,200	1,200
2	น้ำยาถูพื้น ขนาด 5.2 ลิตร จำนวน 2 ขวด ขวดละ 200 บาท	-	-	400	400
3	ถุงมือยาง	-	-	3,000	3,000
4	กรรไกรตัดเนื้อ-ตรง 14 ซม.	-	-	270	270
5	กล่องสำลีสแตนเลส ขนาด 3 นิ้ว	-	-	200	200
6	ถ้วยใส่น้ำยา ขนาด 2 ออนซ์	-	-	60	60
7	ถ้วยใส่น้ำยา ขนาด 6 ออนซ์	-	-	70	70
8	ผ้าห่มนาโน จำนวน 4 ผืน	-	-	400	400

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
9	ยาธาตุน้ำขาว 200 ml จำนวน 60 ขวด ขวดละ 65 บาท	-	-	3,900	3,900
10	ยาล้างตา จำนวน 24 ขวด ขวดละ 40 บาท	-	-	960	960
11	เบตาดีน 15 cc จำนวน 48 ขวด ขวดละ 65 บาท	-	-	3,120	3,120
12	แอมโมเนียหอม 15 ml จำนวน 60 ขวด ขวดละ 15 บาท	-	-	900	900
13	ผ้าพันแผลชนิดยืด ขนาด 3 นิ้ว จำนวน 100 ม้วน ม้วนละ 20 บาท	-	-	2,000	2,000
14	ไม้พันสำลี 100 ก้าน/ซอง จำนวน 60 ซอง ซองละ 35 บาท	-	-	2,100	2,100
15	สำลีก้อนขนาด 100 กรัม จำนวน 24 ห่อ ห่อละ 50 บาท	-	-	1,200	1,200
16	ผ้าก๊อซแผ่น 2X2 นิ้ว จำนวน 60 ซอง ซองละ 6 บาท	-	-	360	360
17	ผ้าก๊อซแผ่น 3X3 นิ้ว จำนวน 60 ซอง ซองละ 9 บาท	-	-	540	540
18	เจลประคบ ร้อน-เย็น จำนวน 8 ชิ้น ชิ้นละ 110 บาท	-	-	880	880
19	ยาหม่องตราถ้วยทอง ขนาดกลาง 22 g จำนวน 24 ขวด ขวดละ 50 บาท	-	-	1,200	1,200
20	ชุดอุปกรณ์ทำแผล - ถาดห่อหุ้มทำแผล - ปากคีบสแตนเลส ขนาด 8 นิ้ว จำนวน 1 ชุด	-	-	580	580
21	Paracetamol 250 mg จำนวน 3 กระปุก กระปุกละ 350 บาท	-	-	1,050	1,050
22	ยาแก้เมารถ จำนวน 40 แผง แผงละ 7 บาท	-	-	280	280

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
23	ยาคาลาไมด์แก้แพ้การคัน จำนวน 24 ขวด ขวดละ 20 บาท	-	-	480	480
24	กระดาษ A4 จำนวน 30 รีม รีมละ 130 บาท	-	-	3,900	3,900
25	กระดาษการ์ดสี A4 120 แกรม จำนวน 5 รีม รีมละ 145 บาท	-	-	725	725
26	กระดาษการ์ดสีขาว A4 120 แกรม จำนวน 5 รีม รีมละ 145 บาท	-	-	725	725
27	อุปกรณ์การจัดป้ายนิเทศ	-	-	3,500	3,500
28	หมึกพิมพ์เอกสาร EPSON	-	-	6,000	6,000
รวมเป็นเงิน		-	-	40,000	40,000
กิจกรรมกีฬาภายใน (เงินอุดหนุนรายหัว)					
1	เงินสนับสนุนแต่ละสี (4 สี)	-	40,000	10,000	50,000
กิจกรรมกีฬาภายใน (เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)					
1	ค่าเครื่องขยายเสียง	-	5,000	-	5,000
2	ค่าเดินท์	-	5,000	-	5,000
3	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	15,000	-	15,000
4	ค่าชุดการแสดง	-	25,000	-	25,000
รวมเป็นเงิน		-	90,000	10,000	100,000
กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ					
1	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	-	5,000	-	5,000
2	ค่าเดินทางในการแข่งขันกีฬา	-	5,000	-	5,000
3	อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม ได้แก่ ลูกเบตอง, กรวย, สปีดริง, รมสปีด เสาสลาลม, สปีดแลตเตอร์	-	-	6,000	6,000
รวมเป็นเงิน		-	10,000	6,000	16,000
รวมทั้งสิ้น		-	100,000	56,000	156,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การประเมินโครงการ - การสรุปผลโครงการ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- ระดับดี ขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
2. นักเรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมตุล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น
2. ใช้วัสดุในท้องถิ่น

สังคม

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. การรักษาความสะอาด
2. การประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. เห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 

(นายวงศ์ธร มูลม่อม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายวิชัย เสง่าหอม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

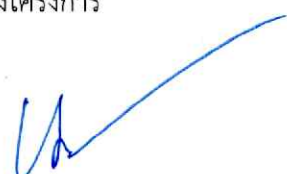
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐราพร ภีร์มรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนางานสารบรรณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา อ้นสุข

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติมีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดังปรากฏในบทบัญญัติมาตรา 39 ที่ว่า “มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง” การกระจายอำนาจดังกล่าวจะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัวมีอิสระในการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักของการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ซึ่งจะเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานผู้อำนวยการมีการจัดทำเอกสารเป็นจำนวนมากจึงมีความจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์สำนักงานและหมึกเครื่องพิมพ์เอกสารเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงานตามโครงการบริหารโรงเรียนบ้านควายวิทยาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. อุปกรณ์สำนักงานมีเพียงพอต่อการใช้งาน

หลักความมีเหตุผล

1. งานสารบรรณมีการจัดทำเอกสารจำนวนมาก เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการใช้อุปกรณ์สำนักงานเพื่อตอบสนองการทำงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านควายวิทยาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. เจ้าหน้าที่สำนักงานมีการวางแผนและทักษะการใช้อุปกรณ์สำนักงานได้เกิดประโยชน์สูงสุด

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานและการบริหารโรงเรียน
2. เพื่อตอบสนองการทำงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน
 - 2.2 งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางสาวปาลิตา อันสุข นางสาวสุภาวดี การสมพรต นางสาวพนา น้อยผล
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำนักรวบรวมความต้องการอุปกรณ์สำนักงาน ของเจ้าหน้าที่	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	45,413	นางสาวปาลิตา อันสุข นางสาวสุภาวดี การสมพรต นางสาวพนา น้อยผล

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2569	-	นางสาวปาไลตา อันสุข นางสาวสุภาวดี การสมพรต นางสาวพนา น้อยผล
รวมเป็นเงิน			45,413	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 45,413 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์งานสารบรรณ					
1	ค่าซ่อมอุปกรณ์งานสารบรรณ	-	500	-	500
2	กระดาษขาว A4 80 แกรม จำนวน 30 รีม รีมละ 120 บาท	-	-	3,600	3,600
3	กระดาษการ์ดสี A4 120 แกรม จำนวน 6 รีม รีมละ 125 บาท	-	-	750	750
4	กระดาษการ์ดขาว A4 150 แกรม จำนวน 10 รีม รีมละ 65 บาท	-	-	650	650
5	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม จำนวน 1 กล่อง กล่องละ 175 บาท	-	-	175	175
6	สติ๊กเกอร์กระดาษชนิดขาวมัน จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 155 บาท	-	-	155	155
7	สติ๊กเกอร์กระดาษชนิดขาวด้าน จำนวน 4 ห่อ ห่อละ 135 บาท	-	-	540	540
8	แผ่นใสรองปก A4 จำนวน 1 แพ็ค แพ็คละ 195 บาท	-	-	195	195
9	ไส้แฟ้ม จำนวน 12 แพ็ค แพ็คละ 25 บาท	-	-	300	300
10	กรรไกร 8 นิ้ว จำนวน 3 อัน อันละ 70 บาท	-	-	210	210

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
11	คัตเตอร์ 18 มม. จำนวน 3 อัน อันละ 57 บาท	-	-	171	171
12	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน (ปากกลม) จำนวน 1 โหล โหลละ 285 บาท	-	-	285	285
13	กาบแท่ง UHU จำนวน 3 แท่ง แท่งละ 99 บาท	-	-	297	297
14	เทปใส 1 นิ้ว จำนวน 6 ม้วน ม้วนละ 35 บาท	-	-	210	210
15	เทปกาวย่น 1.5 นิ้ว จำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 35 บาท	-	-	350	350
16	ลวดเย็บกระดาษ (1/10) จำนวน 10 แพ็ค แพ็คละ 95 บาท	-	-	950	950
17	ซองขาวยาวตราครุฑ จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 240 บาท	-	-	480	480
18	ซองน้ำตาล A4 จำนวน 2 มัด มัดละ 115 บาท	-	-	230	230
19	ซองน้ำตาลขยายข้าง A4 จำนวน 2 มัด มัดละ 185 บาท	-	-	370	370
20	ลวดเย็บแม็กส์เบอร์ 3-1M (24/6) จำนวน 1 กล่อง กล่องละ 350 บาท	-	-	350	350
21	ลวดเย็บแม็กส์เบอร์ 10 จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 280 บาท	-	-	560	560
22	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 23/10 จำนวน 1 กล่อง กล่องละ 130 บาท	-	-	130	130
23	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 23/13 จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 65 บาท	-	-	130	130
24	เครื่องเย็บกระดาษ แม็กส์เบอร์ HD-50 จำนวน 1 ตัว ตัวละ 435 บาท	-	-	435	435

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
25	เครื่องเย็บกระดาษ แมกซ์เบอร์ 10D จำนวน 3 ตัว ตัวละ 220 บาท	-	-	660	660
26	แท่นประทับตรา เบอร์ 2 สีน้ำเงิน จำนวน 2 ตลับ ตลับละ 45 บาท สีแดง จำนวน 2 ตลับ ตลับละ 45 บาท	-	-	180	180
27	หมึกเติม Epson (500 ml) สีดำ จำนวน 3 ขวด ขวดละ 450 บาท สีแดง จำนวน 2 ขวด ขวดละ 450 บาท สีน้ำเงิน จำนวน 2 ขวด ขวดละ 450 บาท สีเหลือง จำนวน 2 ขวด ขวดละ 450 บาท	-	-	4,050	4,050
28	เครื่องสำรองไฟ จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 2,000 บาท	-	-	2,000	2,000
29	เครื่องพิมพ์ Epson จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 8,000 บาท	-	-	8,000	8,000
30	เครื่องคอมพิวเตอร์ (AIO) Lenovo ThinkCentre Neo 30a 24 (12CE00CKTA) (23.8) จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 18,000 บาท	-	-	18,000	18,000
31	ตราโรงเรียน จำนวน 2 อัน อันละ 250 บาท	-	-	500	500
รวมเป็นเงิน		-	500	44,913	45,413

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - หมึกเครื่องพิมพ์ 5 เครื่อง - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานของเจ้าหน้าที่ 3 คน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	
2	ด้านคุณภาพ - หมึกเครื่องพิมพ์เพียงพอต่อการใช้งาน - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านควาวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อเจ้าหน้าที่ในการทำงาน
3. โรงเรียนมีเกณฑ์พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้วัสดุอุปกรณ์คุ้มค่ารอบคอบให้เหมาะสมกับกิจกรรมและทรัพยากรที่มีจำกัดอย่างคุ้มค่า

สังคม

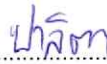
1. มีความสามัคคี การทำงานอย่างมีส่วนร่วม
2. มีการให้บริการผู้อื่น

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงานใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วัฒนธรรม

1. การทำงานร่วมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ
2. มีมารยาทในการร่วมงาน

ลงชื่อ 

(นางสาวปาลิตา อันสุข)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

(นายวิชัย เสลาหอม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ

(นางสาวณัฐราพร ภิรมรินทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้รับรองโครงการ



ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 2, 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 2, 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัมพิกา เปลี่ยนบุญชู

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 ตามมาตราที่ 29 มีแนวทางการจัดการศึกษา ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผสมผสานความร่วมมือระหว่าง บวร คือ บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ เกิดความเข้มแข็งในชุมชนท้องถิ่น รับข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน อันเป็นการทำให้เยาวชนในชุมชนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการที่จะไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

โรงเรียนบ้านควายวิทยาเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงานกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ถึงได้เห็นความสำคัญของ บวร บ้าน วัด โรงเรียน ที่ใช้ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

หลักความมีเหตุผล

1. โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. การดำเนินงานมีลักษณะการสร้างเครือข่าย
2. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ

เงื่อนไขความรู้

1. สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
2. ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน
- 1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน
- 1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- 2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคำวิทยาและชุมชนในเขตอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2568 ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	-	นางอัมพิกา เปลี่ยนบุญชู

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2568 ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	3,000	นายอิสริย์ ศรีจกกล
3	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2568 ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	5,000	นางสาวจกุกุพันธ์ เทศอัน
4	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2568 ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	-	นางสาวสุภาวดี การสมพรต
รวมเป็นเงิน			8,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 8,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
1	อาหารและเครื่องดื่มสำหรับ จัดเลี้ยงผู้ปกครอง	-	1,500	-	1,500
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	-	-	1,500	1,500
	รวมเป็นเงิน	-	1,500	1,500	3,000
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์				
1	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์	-	-	5,000	5,000
	รวมเป็นเงิน	-	-	5,000	5,000
	รวมทั้งสิ้น	-	1,500	6,500	8,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศด้วยตนเอง ร้อยละ 80	- แบบบันทึก, ใบลงชื่อ	- ใบลงทะเบียน ชื่อผู้ปกครอง	
2	ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 ที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนทุกคน ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน โดยเข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหา ร่วมกับครูที่ปรึกษา	- แบบสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	
3	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียน ทั้งหมด	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
4	โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชน ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของชุมชน ใน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี	- แบบสอบถาม	- แบบขอใช้ สถานที่	
5	ผู้ปกครองหรือประชาชนได้รับรู้ เกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินการ ของโรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ	- ใบแจ้ง ผู้ปกครอง		
6	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน่าพอใจ	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - แบบสัมภาษณ์	
7	โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นที่น่าพอใจ	- แบบสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	
8	นักเรียนและชุมชนตระหนักและ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. ผู้ปกครองได้มีส่วนรับรู้ปัญหาของนักเรียน
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
4. ชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียนและเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อกัน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ

สังคม

1. ช่วยเหลือเกื้อกูล
2. รู้รักสามัคคี
3. สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

วัฒนธรรม

1. เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ



(นางอัมพิกา เปี่ยนบุญชู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิชัย เสลาหอม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

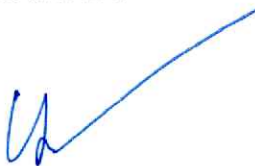


(นางสาวณัฐราพร ภิรมรีน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุพงษ์ ตาบสกุล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาทางด้านสภาพแวดล้อมในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งด้วยปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพราะสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน การพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม การจัดกิจกรรมและสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน การพัฒนาสิ่งต่าง ๆ ในสถานศึกษา เพื่อจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาด้านต่าง ๆ ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ เช่น งานยานพาหนะ มีภาระงานที่จะต้องอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนในงานการเรียนการสอนและงานราชการโรงเรียน เกี่ยวกับการบรรทุกสิ่งของ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสำคัญสำหรับนักเรียนที่จะช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นจะต้องมีองค์ประกอบเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการเรียน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และเชื้อเพลิง เพื่อบริการงานยานพาหนะให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและเป็นการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การพัฒนาศักยภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคาวิทยาจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้สถานศึกษาต้องมีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารการเงินและงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำรายละเอียดพัสดุและสินทรัพย์ที่เป็นปัจจุบัน มีการวางแผนการประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค การปรับปรุงพัสดุสำนักงานของโรงเรียนและพัสดุในการให้บริการในกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนอย่างเพียงพอให้ทันต่อการใช้งาน เพื่อสนองต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งทีอำนวยการความสะดวกต่าง ๆ ใช้ในแผนงานและในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอ
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
3. ระยะเวลาปฏิบัติงานมีความเหมาะสมกับแผนงานที่ได้กำหนดไว้

หลักความมีเหตุผล

1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนทุกด้าน เพื่อเสริมพัฒนาการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อประโยชน์แก่ผู้สอน เพื่อทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. การจัดสภาพแวดล้อมเหมาะสมให้เอื้อแก่ผู้เรียนส่งผลต่อการเกิดการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีความพร้อมต่อการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในทุกด้าน
2. วางแผนการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์
3. มีการเตรียมพร้อมด้านการบริการและงบประมาณในการสนับสนุนด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อความสะดวกในการทำงานและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

เงื่อนไขความรู้

1. มีความพร้อมในการเรียนรู้การปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
2. มีการประเมินผลการปรับปรุงสภาพแวดล้อม เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาทุกปีการศึกษา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถในการปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
2. มีความรับผิดชอบการปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และการบริการยานพาหนะ
3. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นในการแก้ไข ปรับปรุงและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษาในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของบุคลากรในสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน
5. เพื่อให้ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
6. เพื่อให้มีการวางแผนประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน

7. เพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการกลุ่มงบประมาณและแผนสนองต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. เพื่อจัดพัสดุงานบริการและสวัสดิการ (งานยานพาหนะ)
9. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 766 คน
- 1.2 คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 45 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น
- 2.2 สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี
- 2.3 บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา
- 2.4 การดำเนินงานในกลุ่มงบประมาณและแผนอย่างมีประสิทธิภาพสนองต่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและการบริการในองค์กร
- 2.5 มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
- 2.6 พัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานของโรงเรียนมีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.7 งานยานพาหนะสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8 น้ำดื่มโรงเรียนบ้านคาวีทยาเป็นน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีทยาและอาคารสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและจัดสวนป่าภูมิรักษ์ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นายอนุพงษ์ ดาบสกุลและ บุคลากรงาน อาคารสถานที่

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - พัฒนาความสะอาดพื้นที่ในสถานศึกษา - ดูแลรักษาพัฒนาระบบไฟฟ้าทั่วบริเวณพื้นที่และอาคาร - พัฒนาระบบน้ำใช้และน้ำดื่ม - ดูแลรักษาความสะอาดในอาคารและอาคารประกอบและพัฒนาซ่อมบำรุง - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - พัฒนาบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียน ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	350,000	นายอนุพงษ์ ดาบสกุลและ บุคลากรงาน อาคารสถานที่
2	กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว เพื่อดูแลสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	273,600	นายอนุพงษ์ ดาบสกุลและ บุคลากรงาน อาคารสถานที่
3	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	-	นางรัชนก เพนเทศ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	237,340	นางรัชนก เพนเทศ
4	กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์และระบบโสตทัศนศึกษา ขั้นตอนการวางแผน - ครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบโสตทัศนูปกรณ์ประชุมวางแผนและดำเนินการพัฒนาระบบให้ทันสมัยครอบคลุมทั่วถึง ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	150,000	นายมานะ ระหว่างบ้าน
5	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568 พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	9,500	นางอัมพิกา เปลี่ยนบุญชู

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมงานบริการและสวัสดิการ (ยานพาหนะ) ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568 พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	150,000	นายวงศ์ธรมูลม่อม
7	กิจกรรมสาธารณูปโภค ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568 พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	650,000	นายอนุพงษ์ ตาบสกุล
8	กิจกรรมน้ำดื่ม ไฮสคูล (High School) ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	-	นายธรินทร์พันธ์ วงศาโรจน์

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	50,000	นายธรินทร์พันธ์ วงศาโรจน์
รวมเป็นเงิน			1,870,440	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 1,770,607 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงิน 99,833 บาท

(ขอตัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและจัดสวนป่าภูมิรักษ์ (เงินอุดหนุนรายหัว)					
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ระบบน้ำประปา, ระบบไฟฟ้า, เครื่องปรับอากาศและอุปกรณ์ในการซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง	-	-	110,000	110,000
2	โต๊ะหน้าขาว	-	-	15,000	15,000
3	เครื่องมืออุปกรณ์ช่าง	-	-	15,000	15,000
4	เก้าอี้พลาสติก	-	-	30,000	30,000
5	น้ำยาถังดับเพลิง	-	-	10,000	10,000
6	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร	-	-	10,000	10,000
7	เครื่องสักการะ, พานพุ่ม, ดอกไม้, รูปพระบรมฉายาลักษณ์, ธงชาติ, ธงตราสัญลักษณ์	-	-	10,000	10,000
8	ผ้าคลุมโต๊ะ, เก้าอี้	-	-	14,000	14,000
9	เครื่องพิมพ์	-	-	14,000	14,000
10	เครื่องดูดฝุ่น			7,000	7,000
11	อื่น ๆ	-	-	15,167	15,167

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและจัดสวนป่าภูมิรักษ์ (เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2568)					
1	ค่าจ้างซ่อมแซมปรับปรุงประตู, หน้าต่าง, เครื่องปรับอากาศ, ไฟฟ้า, อาคารเรียน ห้องน้ำและสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ	-	40,000	-	40,000
2	พัดลม	-	-	30,000	30,000
3	อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	29,833	29,833
รวมเป็นเงิน		-	40,000	310,000	350,000
กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อดูแลสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา					
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	273,600	-	-	273,600
รวมเป็นเงิน		273,600	-	-	273,600
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
1	ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	72,000	72,000
2	กระดาษ A4 จำนวน 500 รีม	-	-	56,000	56,000
3	หมึกโรเนียว/หมึกเครื่องพิมพ์	-	-	44,340	44,340
4	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร	-	40,000	-	40,000
5	วัสดุสำนักงานวิชาการ (ค่าหมึกพิมพ์, กระดาษกาวย่น, กระดาษสี, สติกเกอร์ใส, ลูกแม็กซ์ No.3, No.10, ปกใส, กระดาษปกสี, กาวลาเท็กซ์, สมุด ปพ.5)	-	-	25,000	25,000
รวมเป็นเงิน		-	40,000	197,340	237,340

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์และระบบโสตทัศนศึกษา					
1	คอมพิวเตอร์พกพา	-	-	35,000	35,000
2	ชุดไมล์ขยายเสียงพร้อมสาย	-	-	20,000	20,000
3	สายไฟฟ้าพ่วง	-	-	5,000	5,000
4	ชุดเครื่องเสียงพร้อมติดตั้ง (ศาลาพระ)	-	-	50,000	50,000
5	ค่าซ่อมบำรุงและอุปกรณ์ซ่อมบำรุง	-	-	40,000	40,000
รวมเป็นเงิน		-	-	150,000	150,000
กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย					
1	กระดาษ A4 70 แกรม	-	-	1,500	1,500
2	ถุงดำขนาด XL	-	-	1,500	1,500
3	ป้ายไว้นิล	-	3,500	-	3,500
4	แฟ้มใส่เอกสาร	-	-	3,000	3,000
รวมเป็นเงิน		-	3,500	6,000	9,500
กิจกรรมงานบริการและสวัสดิการ (ยานพาหนะ)					
1	ค่าซ่อมบำรุงรถตู้และรถกระบะโรงเรียน	-	50,000	-	50,000
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	100,000	100,000
รวมเป็นเงิน		-	50,000	100,000	150,000
กิจกรรมสาธารณูปโภค					
1	ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	-	-	650,000	650,000
รวมเป็นเงิน		-	-	650,000	650,000
กิจกรรมน้ำดื่ม ไฮสคูล (High School)					
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ	-	-	50,000	50,000
รวมเป็นเงิน		-	-	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น		273,600	133,500	1,463,340	1,870,440

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - พื้นที่ในโรงเรียน 41 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา ในบริเวณโรงเรียน ได้มีการพัฒนา - อาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียน ได้รับการดูแลรักษา - บุคลากรครูและนักเรียน 811 คน ได้รับการให้บริการจากงานอาคาร	การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	
2	ด้านคุณภาพ - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบ มีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดี ในบริเวณสถานศึกษา - น้ำดื่มโรงเรียนบ้านควายวิทยาน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการศึกษา
2. บุคลากรในสถานศึกษามีความรักสถานศึกษาและมีจิตสำนึกในการพัฒนาอาคารสถานที่
3. โรงเรียนมีเกณฑ์พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและเจริญรุ่งเรือง
4. นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและมีการเรียนรู้
5. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน
6. น้ำดื่มโรงเรียนบ้านควายวิทยาน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. วางแผนด้านงบประมาณและการปรับปรุงสถานที่อย่างรอบคอบให้คุ้มค่าและประหยัด

สังคม

1. เอื้อประโยชน์สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะแก่ผู้เรียน บุคคลในหน่วยงานและชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. ส่งผลให้นักเรียนได้ใช้สถานที่และส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า
2. นักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การจัดทำโครงการส่งผลให้สภาพแวดล้อมและสถานศึกษามีความสวยงามและส่งเสริมต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอยู่เสมอ

วัฒนธรรม

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ

(นายอนุพงษ์ ตาบลกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิชัย เสาหอม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐพร ภิรมรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ

โครงการ ส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอึ้งทิพย์ บรรเทงจิตร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้นั้น การบริหารงานงบประมาณมีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการบริหารงานงบประมาณโดยยึดหลักการในการทำงานที่มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริการจัดการให้มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และการบริหารงานยังมุ่งเน้นในเรื่องผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 การบริหารงานงบประมาณให้มีผลงานในการจัดการผลประโยชน์ทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้ในการบริหารจัดการส่งผลให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายนโยบายของโรงเรียน

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. มีวิสัยทัศน์และสิ่งที่อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ใช้อย่างเหมาะสมและในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีงบประมาณอย่างเพียงพอ
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและผู้เรียน
3. ระยะเวลาปฏิบัติงานมีความเหมาะสมกับแผนงานที่ได้กำหนดไว้

หลักความมีเหตุผล

1. โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
2. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานงบประมาณของสถานศึกษาเพื่อให้งานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. มีการเตรียมพร้อมด้านการบริการและงบประมาณในการสนับสนุนด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อความสะดวกในการทำงานและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
3. มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายในสามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบ การปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง
2. มีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบและความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. มีความซื่อสัตย์ โปร่งใสสามารถตรวจสอบและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
3. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นในการแก้ไข ปรับปรุงและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมา พัฒนาสถานศึกษาในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบ ได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อม ในการให้บริการแก่ทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการนโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนา งานงบประมาณ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2568 ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569 กันยายน 2569	98,900	นางสาวสอึงทิพย์ บรรเทิจิตรและ บุคลากร กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
รวมเป็นเงิน			98,900	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 98,900 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องพิมพ์ จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 9,000 บาท	-	-	9,000	9,000
2	หมึกสำหรับเครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ EPSON L6270 (80 ml) สีดำ จำนวน 10 ขวด ขวดละ 640 บาท	-	-	6,400	6,400
3	สีแดง จำนวน 5 ขวด ขวดละ 560 บาท	-	-	2,800	2,800

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4	สีน้ำเงิน จำนวน 5 ขวด ขวดละ 560 บาท	-	-	2,800	2,800
5	สีเหลือง จำนวน 5 ขวด ขวดละ 560 บาท	-	-	2,800	2,800
6	หมึกสำหรับเครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ EPSON L3210, L5290 (80 ml) สีดำ จำนวน 20 ขวด ขวดละ 450 บาท	-	-	9,000	9,000
7	สีแดง จำนวน 10 ขวด ขวดละ 450 บาท	-	-	4,500	4,500
8	สีน้ำเงิน จำนวน 10 ขวด ขวดละ 450 บาท	-	-	4,500	4,500
9	สีเหลือง จำนวน 10 ขวด ขวดละ 450 บาท	-	-	4,500	4,500
10	หมึกสำหรับเครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ HP Desklet Ink 315 สีดำ จำนวน 5 ขวด ขวดละ 420 บาท	-	-	2,100	2,100
11	สีแดง จำนวน 3 ขวด ขวดละ 420 บาท	-	-	1,260	1,260
12	สีน้ำเงิน จำนวน 3 ขวด ขวดละ 420 บาท	-	-	1,260	1,260
13	สีเหลือง จำนวน 3 ขวด ขวดละ 420 บาท	-	-	1,260	1,260
14	กระดาษขาว A4 80 แกรม จำนวน 150 รีม รีมละ 135 บาท	-	-	20,250	20,250
15	กาวแท่ง UHU 40 กรัม จำนวน 20 แท่ง แท่งละ 95 บาท	-	-	1,900	1,900
16	เครื่องเย็บกระดาษลวดเย็บ MAX No.3 จำนวน 1 ตัว ตัวละ 380 บาท	-	-	380	380

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
17	ลวดเย็บ MAX No.10 จำนวน 3 กล่อง กล่องละ 190 บาท	-	-	570	570
18	คลิปดำ SDI No.112 จำนวน 21 กล่อง กล่องละ 20 บาท	-	-	420	420
19	คลิปดำ No.111 จำนวน 11 กล่อง กล่องละ 30 บาท	-	-	330	330
20	คลิปดำ No.110 จำนวน 10 กล่อง กล่องละ 40 บาท	-	-	400	400
21	คลิปดำ No.113 จำนวน 10 กล่อง กล่องละ 15 บาท	-	-	150	150
22	สติ๊กเกอร์ PVC A4 ไส จำนวน 3 ห่อ ห่อละ 210 บาท	-	-	630	630
23	เทป OPP ไส 1 นิ้ว จำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 36 บาท	-	-	360	360
24	เทปกาวย้อน 1.5 นิ้ว จำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 40 บาท	-	-	400	400
25	แผ่นใสรองปกรายงาน A4 จำนวน 1 แพ็ค แพ็คละ 350 บาท	-	-	350	350
26	ลวดเย็บกระดาษ NO.10 จำนวน 40 กล่อง กล่องละ 8 บาท	-	-	320	320
27	เทปกาวย้อน 2 นิ้ว จำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 55 บาท	-	-	550	550
28	ลวดเย็บกระดาษ จำนวน 46 กล่อง กล่องละ 10 บาท	-	-	460	460
29	ซองน้ำตาทรายข้าง จำนวน 100 ซอง ซองละ 8 บาท	-	-	800	800
30	สติ๊กเกอร์กระดาษ สีขาวด้าน A4 จำนวน 10 ห่อ ห่อละ 155 บาท	-	-	1,550	1,550

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
31	กระดาษการ์ดสีขาว/สีอื่น ๆ A4 150 แกรม จำนวน 10 ห่อ ห่อละ 100 บาท	-	-	1,000	1,000
32	กระดาษการ์ดสีขาว/สีอื่น ๆ A4 180 แกรม จำนวน 10 ห่อ ห่อละ 120 บาท	-	-	1,200	1,200
33	ค่าซ่อมเครื่องพิมพ์	-	3,000	-	3,000
34	ค่าจ้างทำเล่มของแผนงาน	-	1,700	-	1,700
35	ค่าลงทะเบียนอบรม สัมมนา	-	10,000	-	10,000
รวมเป็นเงิน		-	14,700	84,200	98,900

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - ทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้รับการพัฒนา มีความพร้อม ในการให้บริการแก่ทุกกลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	
2	ด้านคุณภาพ - การปฏิบัติงานของบุคลากร ในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	- ตรวจสอบ เอกสารและ การจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับงาน งบประมาณ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - เอกสารเกี่ยวกับ งานงบประมาณ	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริม
การบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
2. งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบ
การควบคุม การตรวจสอบ ทำให้การดำเนินงานได้ถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจ
ให้กับผู้ร่วมงานได้

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. วางแผนด้านงบประมาณอย่างรอบคอบให้คุ้มค่าและประหยัด

สังคม

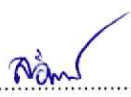
1. การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงานได้

สิ่งแวดล้อม

1. บริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณให้มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

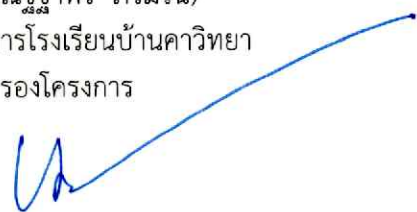
วัฒนธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนางานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ 
(นางสาวสอิ่งทิพย์ บรรเทงจิตร)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวสอิ่งทิพย์ บรรเทงจิตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวณัฐพร ภิรมรีน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

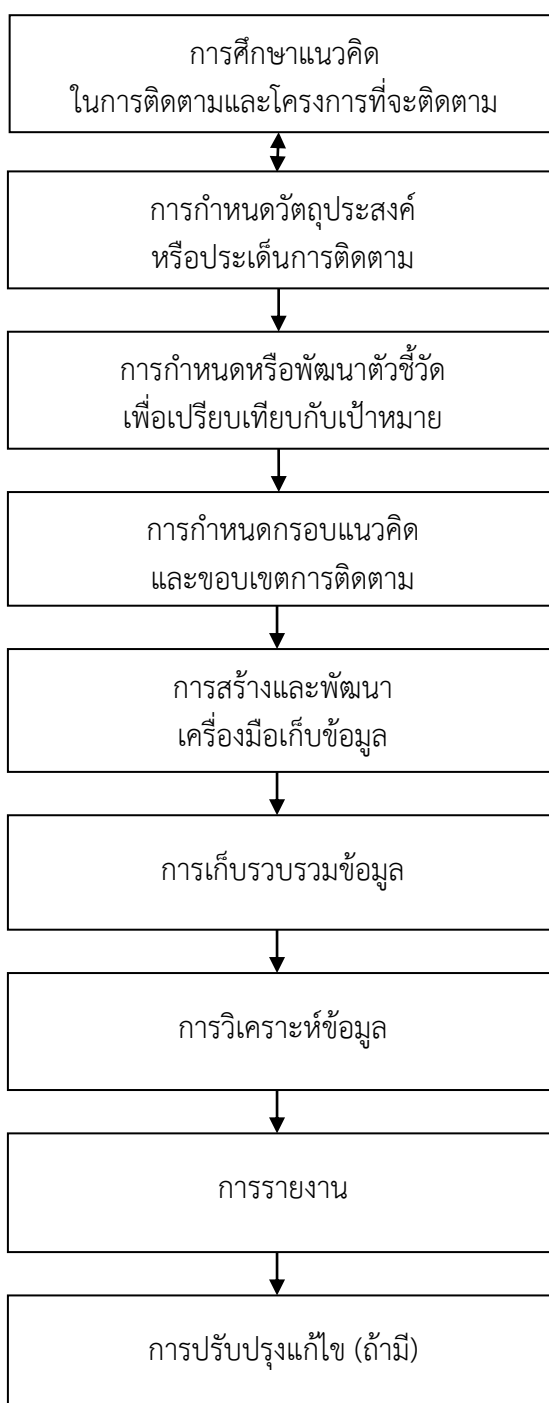
ลงชื่อ 
(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

บทที่ 5

แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบ และรายงาน

ขั้นตอนการติดตามโครงการ

แผนภาพขั้นตอนการติดตามโครงการ



ตารางการกำหนดกรอบแนวคิดและขอบเขตการติดตามโครงการ

ประเด็น การติดตาม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	ผู้ติดตาม ตรวจสอบ
1. เวลากิจกรรม	- ระยะเวลาของแต่ละกิจกรรม - ระยะเวลารวมของโครงการ	- ระยะเวลาตามแผน - ระยะเวลาตามแผน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์	- เปรียบเทียบ - เปรียบเทียบ	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. งบประมาณ	- จำนวนงบประมาณแต่ละกิจกรรม - จำนวนงบประมาณทั้งหมดของโครงการ	- จำนวนงบประมาณตามแผน - จำนวนงบประมาณตามแผน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์	- ร้อยละ - ร้อยละ	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. บุคลากร	- จำนวนบุคลากร - ศักยภาพบุคลากรด้านวุฒิ/ทักษะความรู้	- จำนวนบุคลากรตามแผน - คุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในแผน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์	- ร้อยละ - ร้อยละ	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ผลการดำเนินงาน	- ผลผลิตแต่ละกิจกรรม - ผลผลิตรวมของโครงการ - การเผยแพร่โครงการ	- จำนวนผลผลิตของแต่ละกิจกรรม - รายงานการประเมิน - จำนวนแหล่งเผยแพร่โครงการตามแผน	- สภาพจริง - สภาพจริง - แบบสัมภาษณ์	- จำนวนนับ/เนื้อหา - จำนวนนับ - ร้อยละ	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนภาพเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลแยกตามกิจกรรมในการติดตามโครงการ

แบบติดตามโครงการ

1. โครงการ
2. กิจกรรม
3. เวลาในการดำเนินกิจกรรม เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
 - ☐ ตามกำหนดหรือเร็วกว่า เพราะ
 - ☐ ล่าช้า เพราะ
 - ☐ ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ
4. งบประมาณ
 - ☐ ตามกำหนด เพราะ
 - ☐ ล่าช้า เพราะ
 - ☐ ไม่ได้เบิก เพราะ
5. บุคลากร
 - จำนวน ☐ ตามกำหนดหรือมากกว่า เพราะ
 - ☐ น้อยกว่า เพราะ
 - ศักยภาพ ☐ ตามกำหนดหรือสูงกว่า เพราะ
 - ☐ ต่ำกว่า เพราะ
6. ผลที่ได้ตามกิจกรรม
 - ☐ ตามกำหนดหรือมากกว่า เพราะ
 - ☐ น้อยกว่า เพราะ
 - ☐ ไม่มี เพราะ
7. ข้อเสนอแนะและความเห็นอื่น ๆ
-
-

บันทึกการติดตาม

1. ติดตามครั้งที่ วัน เดือน พ.ศ. เวลา น.
2. ผู้ติดตามตรวจสอบ
3. ผู้ร่วมติดตามตรวจสอบ
4. ผลโดยสรุป
5. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น
-
6. ข้อมูลอื่น ๆ
-



คำสั่งโรงเรียนบ้านคาวิทยา

ที่ ๑๕๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน รวมถึงเป็นกรอบในการกำหนดแนวทาง และเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและดำเนินการบริหารงบประมาณให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านคาวิทยาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวเขมิกา	จุฬารมย์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวนีย์	ศรเดช	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวณัฐราพร	ภิรมรินทร์	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายวิชัย	เสลาหอม	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอิ่งทิพย์	บรรเทิจิตร	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสุภรณ์	ทับทิมทอง	กรรมการ
๑.๗ นางรัชนก	เพนเทศ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวกนกกร	สุบินประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาวพิไลพร	กมลสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นางสาวอิ่งทิพย์	บรรเทิจิตร	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวิชัย	เสลาหอม	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสุภรณ์	ทับทิมทอง	กรรมการ
๒.๔ นางรัชนก	เพนเทศ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปราณี	นำพา	กรรมการ
๒.๖ นายชัยรัตน์	ทองจีน	กรรมการ
๒.๗ นายบรรจง	เพนเทศ	กรรมการ

๒.๘ นางสาวปิยะมาศ	สุดพวง	กรรมการ
๒.๙ นางชาลิณี	จันเจริญ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธรินทร์พันธ์	วงศาโรจน์	กรรมการ
๒.๑๑ นายมานะ	ระหว่างบ้าน	กรรมการ
๒.๑๒ นายกฤตยชญ์	พลไชยะ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุณิสา	จินดา	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวธนาภรณ์	เกษิ	กรรมการ
๒.๑๕ นายอิสริย์	ศรีจิงกล	กรรมการ
๒.๑๖ นายวิริยะกิจ	เกตุทอง	กรรมการ
๒.๑๗ นายอนุพงษ์	ตาบสกุล	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวศานตมล	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวณัฐนันท์	ทองแดง	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวปาลิตา	อันสุข	กรรมการ
๒.๒๑ นางอัมพิกา	เปลี่ยนบุญชู	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอติติยา	ขวัญตา	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวจากุพันธ์	เทศอัน	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวพิมานมาศ	ยอดพฤกษา	กรรมการ
๒.๒๕ นายอำนาจ	จันทร์ดาสด	กรรมการ
๒.๒๖ นายพีระพงศ์	อุ่นภักดี	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวสุภาวดี	การสมพรต	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวธราทิพย์	บุญคุ้ม	กรรมการ
๒.๒๙ นายวงศ์ธร	มูลม่อม	กรรมการ
๒.๓๐ ว่าที่ ร.ต.หญิง เมทินี	พัฒนุสินธุ	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวสมฤดี	ยอดเจริญชัย	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวเพ็ญธิชา	ยอดยิ่ง	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวกนกกร	สุบินประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๔ นางสาวพิไลพร	กมลสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณากลั่นกรองเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๓. คณะกรรมการประเมินผล

๓.๑ นางสาวสอิ่งทิพย์	บรรเทิงจิตร์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวกนกกร	สุบินประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ นางสาวพิไลพร	กมลสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลและจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ พร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเมื่อสิ้นสุดโครงการและรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา



คำสั่งโรงเรียนบ้านคาวีทยา

ที่ ๑๖๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการเรื่องหนังสือเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งเงินอุดหนุนรายหัว ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคาวีทยา และคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ซึ่งมีบทบาทในการร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมิน และปรับปรุงการคัดเลือกหนังสือเรียน การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย และแนวปฏิบัติ มีคุณภาพเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านคาวีทยา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคาวีทยา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ดังนี้

๑. นางสาวเขมิกา จุฬารมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีทยา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนีย์ ศรีเดช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางสาวณัฐพร ภิรมริน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๔. นางสาวสอิ่งทิพย์ บรรเทงจิตร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕. นายวิชัย เสลาหอม	ผู้แทนครู	กรรมการ
๖. นายกิตติศักดิ์ ศรีสวัสดิ์เจริญ	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวรัตนสุดา สอิ่งทอง	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๘. นายวัฒนา พันธุ์เจดีย์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๙. นางสาวแสงระวี เอี้ยวเลาเต่า	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐. นายสิทธิพล พุ่มอำภา	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๑. นางสาวอารยา เจริญสุข	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๒. นางรัชนก เพนเทศ	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจสอบรายการหนังสือเรียน พิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียนและโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเต็มความสามารถ โปร่งใส ยุติธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีทยา

รายการหนังสือเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

1. รายการหนังสือเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 189,220.63 บาท

(รอบที่ 1) นักเรียน จำนวน 181 คน จำนวนเงิน 163,327.50 บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	ราคารวม
1	หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ม.1/พว	160	เล่ม	80.75	12,920.00
2	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1/พว	160	เล่ม	91.80	14,688.00
3	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2/พว	160	เล่ม	78.20	12,512.00
4	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 เล่ม 1/ สกสค	160	เล่ม	74.80	11,968.00
5	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 เล่ม 2/ สกสค	160	เล่ม	72.25	11,560.00
6	หนังสือเรียนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.1/สกสค	50	เล่ม	68.85	3,442.50
7	หนังสือเรียนเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.1/สกสค	160	เล่ม	60.35	9,656.00
8	หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รวม 3 สาระ) ม.1/พว	160	เล่ม	120.70	19,312.00
9	หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.1/พว	50	เล่ม	69.70	3,485.00
10	หนังสือเรียนสุขศึกษา ม.1/พว	160	เล่ม	62.90	10,064.00
11	หนังสือเรียนทัศนศิลป์ ม.1 /พว	160	เล่ม	57.80	9,248.00
12	หนังสือเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ม.1/พว	160	เล่ม	79.90	12,784.00
13	หนังสือเรียนการงานอาชีพ ม.1/พว	160	เล่ม	74.80	11,968.00
14	New Frontiers 2nd Edition Student Book ม.1/พว	160	เล่ม	123.25	19,720.00
รวมทั้งสิ้น					163,327.50

(รอบที่ 2) นักเรียน จำนวน 181 คน จำนวนเงิน 25,893.13 บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	ราคารวม
1	หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ม.1/พว	21	เล่ม	80.75	1,695.75
2	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1/พว	21	เล่ม	91.79	1,927.59
3	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2/พว	21	เล่ม	78.19	1,641.99
4	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 เล่ม 2/สทศค	4	เล่ม	72.25	289.00
5	หนังสือเรียนเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.1/สทศค	5	เล่ม	60.35	301.75
6	หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รวม 3 สาระ) ม.1/พว	21	เล่ม	120.70	2,534.70
7	หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.1/พว	131	เล่ม	69.70	9,130.70
8	หนังสือเรียนสุขศึกษา ม.1/พว	21	เล่ม	62.90	1,320.90
9	หนังสือเรียนทัศนศิลป์ ม.1/พว	21	เล่ม	57.80	1,213.80
10	หนังสือเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ม.1/พว	21	เล่ม	79.90	1,677.90
11	หนังสือเรียนการงานอาชีพ ม.1/พว	21	เล่ม	74.80	1,570.80
12	New Frontiers 2nd Edition Student Book ม.1/พว	21	เล่ม	123.25	2,588.25
รวมทั้งสิ้น					25,893.13

2. รายการหนังสือเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 142,095.13 บาท

(รอบที่ 1) นักเรียน จำนวน 137 คน จำนวนเงิน 137,406.75 บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	ราคารวม
1	หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ม.2/พว	140	เล่ม	91.80	12,852.00
2	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 1/พว	140	เล่ม	98.60	13,804.00
3	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 2/พว	140	เล่ม	79.90	11,186.00
4	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2 เล่ม 1/สทศ	115	เล่ม	94.35	10,850.25
5	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2 เล่ม 2/สทศ	105	เล่ม	90.10	9,460.50
6	หนังสือเรียนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.2/สทศ	50	เล่ม	57.80	2,890.00
7	หนังสือเรียนเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.2/สทศ	140	เล่ม	44.20	6,188.00
8	หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รวม 4 สาระ) ม.2/พว	140	เล่ม	123.25	17,255.00
9	หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.2/พว	50	เล่ม	73.10	3,655.00
10	หนังสือเรียนสุขศึกษา ม.2/พว	140	เล่ม	62.90	8,806.00
11	หนังสือเรียนทัศนศิลป์ ม.2/เอนพันธ์	140	เล่ม	50.15	7,021.00
12	หนังสือเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ม.2/เอนพันธ์	140	เล่ม	61.20	8,568.00
13	หนังสือเรียนการงานอาชีพ ม.2/พว	140	เล่ม	54.40	7,616.00
14	New Frontiers 2nd Edition Student Book ม.2/พว	140	เล่ม	123.25	17,255.00
รวมทั้งสิ้น					137,406.75

(รอบที่ 2) นักเรียน จำนวน 137 คน จำนวนเงิน 4,688.38 บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	ราคารวม
1	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2 เล่ม 1/สทศ	22	เล่ม	94.34	2,075.48
2	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2 เล่ม 2/สทศ	29	เล่ม	90.10	2,612.90
รวมทั้งสิ้น					4,688.38

3. รายการหนังสือเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 145,193.49 บาท

(รอบที่ 1) นักเรียน จำนวน 148 คน จำนวนเงิน 137,566.55 บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	ราคารวม
1	หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ม.3/พว	148	เล่ม	52.70	7,799.60
2	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1/พว	148	เล่ม	69.70	10,315.60
3	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 2/พว	148	เล่ม	83.30	12,328.40
4	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.3 เล่ม 1/สกสค	135	เล่ม	92.65	12,507.75
5	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.3 เล่ม 2/สกสค	135	เล่ม	76.50	10,327.50
6	หนังสือเรียนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3/สกสค	50	เล่ม	56.10	2,805.00
7	หนังสือเรียนเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.3/สกสค	148	เล่ม	40.80	6,038.40
8	หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รวม 4 สาระ) ม.3/พว	148	เล่ม	127.50	18,870.00
9	หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.3/พว	50	เล่ม	78.20	3,910.00
10	หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ม.3/พว	148	เล่ม	79.90	11,825.20
11	หนังสือเรียนทัศนศิลป์ ม.3/เอนพันธ์	50	เล่ม	56.95	2,847.50
12	หนังสือเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ม.3/เอนพันธ์	148	เล่ม	67.15	9,938.20
13	หนังสือเรียนการงานอาชีพ ม.3/พว	148	เล่ม	66.30	9,812.40
14	New Frontiers 2nd Edition Student Book ม.3/พว	148	เล่ม	123.25	18,241.00
รวมทั้งสิ้น					137,566.55

(รอบที่ 2) นักเรียน จำนวน 148 คน จำนวนเงิน 7,626.94 บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	ราคารวม
1	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.3 เล่ม 1/สกสค	13	เล่ม	92.65	1,204.45
2	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.3 เล่ม 2/สกสค	11	เล่ม	76.49	841.39
3	หนังสือเรียนทัศนศิลป์ ม.3/เอนพันธ์	98	เล่ม	56.95	5,581.10
รวมทั้งสิ้น					7,626.94

4. รายการหนังสือเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 164,382.35 บาท

(รอบที่ 1) นักเรียน จำนวน 122 คน จำนวนเงิน 144,908.00 บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	ราคารวม
1	หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ม.4/พว	105	เล่ม	97.75	10,263.75
2	หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ม.4/พว	40	เล่ม	69.70	2,788.00
3	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.4/สทศ	105	เล่ม	45.90	4,819.50
4	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.4 เล่ม 1/สทศ	40	เล่ม	63.75	2,550.00
5	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.4 เล่ม 2/สทศ	40	เล่ม	96.05	3,842.00
6	หนังสือเรียนเพิ่มเติม ฟิสิกส์ ม.4 เล่ม 1/สทศ	40	เล่ม	63.75	2,550.00
7	หนังสือเรียนเพิ่มเติม ฟิสิกส์ ม.4 เล่ม 2/สทศ	40	เล่ม	81.60	3,264.00
8	หนังสือเรียนเพิ่มเติม เคมี ม.4 เล่ม 1/สทศ	40	เล่ม	64.60	2,584.00
9	หนังสือเรียนเพิ่มเติม เคมี ม.4 เล่ม 2/สทศ	40	เล่ม	51.00	2,040.00
10	หนังสือเรียนเพิ่มเติม ชีววิทยา ม.4 เล่ม 1/สทศ	40	เล่ม	73.10	2,924.00
11	หนังสือเรียนเพิ่มเติม ชีววิทยา ม.4 เล่ม 2/สทศ	40	เล่ม	66.30	2,652.00
12	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ม.4/สทศ	105	เล่ม	67.15	7,050.75
13	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ม.6/สทศ	75	เล่ม	84.15	6,311.25
14	หนังสือเรียนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.4/สทศ	65	เล่ม	33.15	2,154.75
15	หนังสือเรียนเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.4/สทศ	40	เล่ม	53.55	2,142.00
16	หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ม.4-6/พว	105	เล่ม	106.25	11,156.25
17	หนังสือเรียนหน้าที่พลเมืองฯ ม.4-6/พว	105	เล่ม	89.25	9,371.25
18	หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ไทย ม.4-6/พว	105	เล่ม	80.75	8,478.75
19	หนังสือเรียนสุขศึกษา ม.4/พว	105	เล่ม	69.70	7,318.50
20	หนังสือเรียนทัศนศิลป์ ม.4/พว	105	เล่ม	44.20	4,641.00
21	หนังสือเรียนดนตรี ม.4/พว	105	เล่ม	46.75	4,908.75
22	หนังสือเรียนการงานอาชีพ ม.4/พว	105	เล่ม	76.50	8,032.50
23	NEW FRONTIERS STUDENT BOOK 4/พว	105	เล่ม	125.80	13,209.00
24	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1 (Audio)/ดวงกมลสมัย	40	เล่ม	254.15	10,166.00
25	ภาษาจีนระดับต้น เล่ม 1 (ปรับปรุง)/ซีเอ็ด	40	เล่ม	242.25	9,690.00
รวมทั้งสิ้น					144,908.00

(รอบที่ 2) นักเรียน จำนวน 122 คน จำนวนเงิน 19,474.35 บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	ราคารวม
1	หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ม.4/พว	17	เล่ม	97.75	1,661.75
2	หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ม.4/พว	80	เล่ม	69.70	5,576.00
3	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.4/สกสค	17	เล่ม	45.90	780.30
4	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ม.4/สกสค	5	เล่ม	67.15	335.75
5	หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ม.4-6/พว	17	เล่ม	106.25	1,806.25
6	หนังสือเรียนหน้าที่พลเมืองฯ ม.4-6/พว	17	เล่ม	89.25	1,517.25
7	หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ไทย ม.4-6/พว	17	เล่ม	80.75	1,372.75
8	หนังสือเรียนสุขศึกษา ม.4/พว	17	เล่ม	69.70	1,184.90
9	หนังสือเรียนทัศนศิลป์ ม.4/พว	17	เล่ม	44.20	751.40
10	หนังสือเรียนดนตรี ม.4/พว	17	เล่ม	46.75	794.75
11	หนังสือเรียนการงานอาชีพ ม.4/พว	17	เล่ม	76.50	1,300.50
12	NEW FRONTIERS STUDENT BOOK 4/พว	17	เล่ม	125.80	2,138.60
13	มินนะ โนะ นิฮงโกะ 1 (Audio)/ดวงกมลสมัย	1	เล่ม	254.15	254.15
รวมทั้งสิ้น					19,474.35

5. รายการหนังสือเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 105,160.15 บาท

(รอบที่ 1) นักเรียน จำนวน 79 คน จำนวนเงิน 102,481.95 บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	ราคารวม
1	หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ม.5/พว	85	เล่ม	93.50	7,947.50
2	หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ม.5/พว	40	เล่ม	68.00	2,720.00
3	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.5/สกสค	85	เล่ม	52.70	4,479.50
4	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.5 เล่ม 1/สกสค	20	เล่ม	85.85	1,717.00
5	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.5 เล่ม 2/สกสค	15	เล่ม	56.10	841.50
6	หนังสือเรียนเพิ่มเติม ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม 3/สกสค	33	เล่ม	83.30	2,748.90
7	หนังสือเรียนเพิ่มเติม ฟิสิกส์ ม.5 เล่ม 4/สกสค	15	เล่ม	85.00	1,275.00
8	หนังสือเรียนเพิ่มเติม เคมี ม.5 เล่ม 3/สกสค	33	เล่ม	48.45	1,598.85
9	หนังสือเรียนเพิ่มเติม เคมี ม.5 เล่ม 4/สกสค	15	เล่ม	48.45	726.75
10	หนังสือเรียนเพิ่มเติม ชีววิทยา ม.5 เล่ม 3/สกสค	33	เล่ม	71.40	2,356.20
11	หนังสือเรียนเพิ่มเติม ชีววิทยา ม.5 เล่ม 4/สกสค	15	เล่ม	62.05	930.75
12	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์กายภาพ ม.5 เล่ม 1/สกสค	85	เล่ม	41.65	3,540.25
13	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์กายภาพ ม.5 เล่ม 2/สกสค	85	เล่ม	69.70	5,924.50
14	หนังสือเรียนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.5/สกสค	85	เล่ม	45.05	3,829.25
15	หนังสือเรียนเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.5/สกสค	85	เล่ม	32.30	2,745.50
16	หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.4-6/พว	85	เล่ม	106.25	9,031.25
17	หนังสือเรียนเศรษฐศาสตร์ ม.4-6/พว	85	เล่ม	80.75	6,863.75
18	หนังสือเรียนประวัติศาสตร์สากล ม.4-6/พว	40	เล่ม	76.50	3,060.00
19	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษา ม.4-6/พว	40	เล่ม	64.60	2,584.00
20	หนังสือเรียนสุขศึกษา ม.5/พว	85	เล่ม	63.75	5,418.75
21	หนังสือเรียนนาฏศิลป์ ม.5/พว	105	เล่ม	35.70	3,748.50
22	หนังสือเรียนทัศนศิลป์ ม.5/เอมพันธ์	85	เล่ม	69.70	5,924.50
23	หนังสือเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ม.5/เอมพันธ์	85	เล่ม	63.75	5,418.75
24	หนังสือเรียนการงานอาชีพ ม.5/พว	85	เล่ม	74.80	6,358.00
25	NEW FRONTIERS STUDENT BOOK 5/พว	85	เล่ม	125.80	10,693.00
รวมทั้งสิ้น					102,481.95

(รอบที่ 2) นักเรียน จำนวน 79 คน จำนวนเงิน 2,678.20 บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	ราคารวม
1	หนังสือเรียนประวัติศาสตร์สากล ม.4-6/พว	35	เล่ม	76.52	2,678.20
รวมทั้งสิ้น					2,678.20

6. รายการหนังสือเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 62,560.00 บาท

(รอบที่ 1) นักเรียน จำนวน 99 คน จำนวนเงิน 62,560.00 บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	ราคารวม
1	หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ม.6/พว	100	เล่ม	69.70	6,970.00
2	หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ม.6/พว	40	เล่ม	83.30	3,332.00
3	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6/สสค	100	เล่ม	59.50	5,950.00
4	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.6 เล่ม 1/สสค	20	เล่ม	79.90	1,598.00
5	หนังสือเรียนเพิ่มเติม ฟิสิกส์ ม.6 เล่ม 5/สสค	35	เล่ม	83.30	2,915.50
6	หนังสือเรียนเพิ่มเติม ฟิสิกส์ ม.6 เล่ม 6/สสค	15	เล่ม	75.65	1,134.75
7	หนังสือเรียนเพิ่มเติม เคมี ม.6 เล่ม 5/สสค	35	เล่ม	44.20	1,547.00
8	หนังสือเรียนเพิ่มเติม เคมี ม.6 เล่ม 6/สสค	15	เล่ม	24.65	369.75
9	หนังสือเรียนเพิ่มเติม ชีววิทยา ม.6 เล่ม 5/สสค	35	เล่ม	73.95	2,588.25
10	หนังสือเรียนเพิ่มเติม ชีววิทยา ม.6 เล่ม 6/สสค	15	เล่ม	75.65	1,134.75
11	หนังสือเรียนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.6/สสค	100	เล่ม	34.85	3,485.00
12	หนังสือเรียนสุขศึกษา ม.6/พว	100	เล่ม	46.75	4,675.00
13	หนังสือเรียนทัศนศิลป์ ม.6/เอนพันธ์	100	เล่ม	75.65	7,565.00
14	หนังสือเรียนดนตรี-นาฏศิลป์ ม.6/เอนพันธ์	100	เล่ม	67.15	6,715.00
15	NEW FRONTIERS STUDENT BOOK 6/พว	100	เล่ม	125.80	12,580.00
รวมทั้งสิ้น					62,560.00

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ค่าจัดการเรียนการสอน

เงินอุดหนุนรายหัวโรงเรียนทั่วไป

ก่อนประถมศึกษา	2,040	บาท/คน/ปี
	(1,020	บาท/คน/ภาคเรียน)
ประถมศึกษา	2,280	บาท/คน/ปี
	(1,140	บาท/คน/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาตอนต้น	4,200	บาท/คน/ปี
	(2,100	บาท/คน/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,560	บาท/คน/ปี
	(2,280	บาท/คน/ภาคเรียน)
ชั้น ปวช. 1 - 3	14,083	บาท/คน/ปี
(สถานประกอบการ)	(7,041	บาท/คน/ภาคเรียน)

2. ค่าหนังสือเรียน

มูลค่าหนังสือต่อชุด

ก่อนประถมศึกษา	200	บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656	บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650	บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653	บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707	บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846	บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859	บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808	บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921	บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996	บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384	บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326	บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164	บาท/คน/ปี
ชั้น ปวช. 1 - 3	2,000	บาท/คน/ปี
(สถานประกอบการ)		

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ก่อนประถมศึกษา	290	บาท/คน/ปี
	(145	บาท/คน/ภาคเรียน)
ประถมศึกษา	440	บาท/คน/ปี
	(220	บาท/คน/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาตอนต้น	520	บาท/คน/ปี
	(260	บาท/คน/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	520	บาท/คน/ปี
	(260	บาท/คน/ภาคเรียน)
ชั้น ปวช. 1 - 3	520	บาท/คน/ปี
(สถานประกอบการ)	(260	บาท/คน/ภาคเรียน)

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ก่อนประถมศึกษา	325	บาท/คน/ปี
ประถมศึกษา	400	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาตอนต้น	500	บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาตอนปลาย	550	บาท/คน/ปี
ชั้น ปวช. 1 - 3	950	บาท/คน/ปี
(สถานประกอบการ)		

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ก่อนประถมศึกษา	570	บาท/คน/ปี
	(285	บาท/คน/ภาคเรียน)
ประถมศึกษา	630	บาท/คน/ปี
	(315	บาท/คน/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,180	บาท/คน/ปี
	(590	บาท/คน/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,260	บาท/คน/ปี
	(630	บาท/คน/ภาคเรียน)
ชั้น ปวช. 1 - 3	1,260	บาท/คน/ปี
(สถานประกอบการ)	(630	บาท/คน/ภาคเรียน)

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
โทร. 0 2288 5851, 0 2280 5512
<http://www.bopp.go.th>



โรงเรียนบ้านคาวิทยา

อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี