



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570

โรงเรียนบ้านคาวิทยา
อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านควายวิทยา

โรงเรียนบ้านควายวิทยาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแล การดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาโรงเรียน ยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล และมุ่งมั่นสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองดีของสังคม

จากการพิจารณานโยบายด้านต่างๆ และการจัดทำโครงการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักว่า โรงเรียนได้ กำหนดนโยบายและจัดทำโครงการสนองตอบนโยบายในระดับต่างๆ ตั้งแต่ต้นนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่ ตลอดจนสนองต่อความต้องการของชุมชนและนักเรียนเป็นอย่างดี

จึงเห็นสมควรพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2566-2570 ของโรงเรียนได้

ลงชื่อ



(นายสุวิทย์ เดชมวก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านควายวิทยา

คำนำ

โรงเรียนบ้านควายวิทยาสังเคราะห์ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 ฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะ 5 ปี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากร พร้อมทั้งบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุขตลอดจนมีศักยภาพในการเป็นพลโลก

เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปตรงตามเป้าหมายของการศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 โดยได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันวิเคราะห์พิจารณาสภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหาแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสรุปเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสรุปเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร ผู้ปกครองและครูให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล

ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 โรงเรียนบ้านควายวิทยา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 ของโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการกำหนดผลสำเร็จการดำเนินงาน และแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์แบบเชิงรุกในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	2
สภาพชุมชนโดยรวม.....	2
โครงสร้างบริหารงาน.....	4
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	5
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	5
ข้อมูลนักเรียน.....	6
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	7
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน.....	8
โครงสร้างหลักสูตร.....	14
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	15
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา.....	34
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปีที่ผ่านมา.....	35
ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก.....	38
บทที่ 2 สถานภาพโรงเรียน.....	42
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน.....	42
ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน.....	43
บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน.....	46
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน.....	46
กลยุทธ์ของโรงเรียน.....	47
กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	48
บทที่ 4 โครงสร้างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	81
บทที่ 5 ประเมินการงบประมาณของโรงเรียน.....	120
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566-2570.....	120
ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2566-2570.....	123
บทที่ 6 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ.....	124
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....	124
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน.....	124

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 7 บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง.....	126
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....	126
รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครู..	127
นักเรียน.....	136
บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา.....	137
ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	137
บทที่ 8 แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน.....	142
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	
ของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566-2570.....	145

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านควาย
 ชื่อย่อ : บ.ว.
 ที่ตั้ง : 252 หมู่ 1 ถนนชัยปัทมา – ไปเกรงิง ตำบลบ้านคา
 อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70180
 หมายเลขโทรศัพท์ : 0-3272-1011
 หมายเลขโทรสาร : 0-3272-1011
 พื้นที่ : 41 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา
 พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ทิม อุทตมมมหาเถร)
 ปรัชญาของโรงเรียน : “ นิमितฺ สาธุ รูปานํ กตญญุตเวทิตา ”
 หมายถึง ความกตัญญุตเวทิตาเป็นเครื่องหมายของคนดี
 สีประจำโรงเรียน : ฟ้าย – เหลือง
 คติพจน์ของโรงเรียน : ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม
 ตราประจำโรงเรียน : รูปอาร์มภายในเป็นอักษร บ.ว. มีชื่อโรงเรียนเต็ม และมีใบ
 ญัณาคาสองใบประดับแถบละข้าง
 Website : <http://www.bankhawittaya.com>
 Email Address : bankhpic@gmail.com
 สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองพันจันทร์ ตำบลบ้านคา ตำบลบ้านบึง

1.4 ประวัติโรงเรียนบ้านควายโดยย่อ

โรงเรียนบ้านควาย เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 ชื่อโรงเรียนในการประกาศตั้งว่า “ โรงเรียนบ้านควาย ” โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนในวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2529 โดยมี นายณรงค์ โพธิ์มี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา รักษาการผู้บริหารโรงเรียนมีนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 60 คน มีครู-อาจารย์ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน 5 คน โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ จากนายชูศักดิ์ ชมภูพันธ์ ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลบ้านคา อนุญาตให้ใช้อาคารหอประชุมของโรงเรียน เป็นที่เรียนชั่วคราวของนักเรียนโรงเรียนบ้านควาย และให้ความอนุเคราะห์ บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง จนถึงวันที่ 14 กรกฎาคม 2529 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายปฏิภาณ ทับประยูร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านควาย ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนท่านแรก โรงเรียนได้ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียนอนุบาลบ้านคา มายังสถานที่ปัจจุบัน ในภาคเรียนที่ 2 ของ

ปีการศึกษา 2529 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2529 มีที่ดินตามหนังสือที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียน ที่ รบ 690 มีพื้นที่ประมาณ 41 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา ได้มาโดยหลวงครอบครัวมาแต่เดิม หนังสือสำคัญสำหรับที่ดินเลขที่ รบ 0200 โรงเรียนได้จัดงานทำบุญโรงเรียนเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2530 ซึ่งต่อมาโรงเรียนกำหนดให้วันที่ 4 กุมภาพันธ์ของทุกปี เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2537 นายอนันต์ บุญแต่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และในปีการศึกษา 2539 จึงเปิดสอนครบ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และใช้อักษรย่อ “ บ.ว. ” เป็นนามของโรงเรียน

2. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 2.1 อาคารเรียน แบบ 108 ล. จำนวน 2 หลัง รวม 16 ห้องเรียน
- 2.2 อาคารเรียน แบบ 318 ล. / 38 (พิเศษ) จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน
- 2.3 โรงฝึกงาน แบบ 102 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.4 หอประชุม – โรงพละ แบบ 100 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.5 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน แบบ 6 ที่ / 27 จำนวน 3 หลัง ภายในอาคารเรียน 3
ห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนชาย 14 ที่ ห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนหญิง 14 ที่
- 2.6 บ้านพักครู แบบ 205 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.7 บ้านพักครู แบบ 205 / 26 จำนวน 1 หลัง
- 2.8 บ้านพักครู แบบ 203 / 27 จำนวน 6 หลัง
- 2.9 บ้านพักภารโรง จำนวน 2 หลัง
- 2.10 สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
- 2.11 สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
- 2.12 อาคารเกษตรกรรม 1 หลัง (สร้างโดยงบประมาณโครงการ รพชส. และการบริจาค)
- 2.13 อาคารหมวดวิชาศิลปะ 1 หลัง
- 2.14 โรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
- 2.15 ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิมกว้าง 6 เมตร ยาว 266 เมตร

3. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ประชาชนประมาณร้อยละ 60 เป็นคนไทยเชื้อสายกระเหรี่ยง เรียกว่า “ ชาวไทยตะนาวศรี ” ซึ่งเป็นกลุ่มชนดั้งเดิมที่เข้ามาอยู่อาศัยและทำกิน อีกร้อยละ 40 เป็นประชาชนที่อพยพเข้ามาหาแหล่งทำมาหากิน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประชากรประมาณร้อยละ 90 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างโดยพึ่งพาธรรมชาติ ประเพณีของท้องถิ่นที่สำคัญคือ ประเพณีกินข้าวห่อของชาวไทยตะนาวศรี ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขา ภูเขา ตามแนวเทือกเขาตะนาวศรี สภาพป่าไม้เป็นป่าไม้เบญจพันธุ์เขตร้อนชื้นมีลำน้ำสำคัญคือลำน้ำห้วยท่าเคย ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำมาจากจังหวัดเพชรบุรีและไหลไปบรรจบกับแม่น้ำภาชีที่อำเภอสวนผึ้ง นอกจากนี้ยังเป็นที่ตั้งของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าที่ 10 แม่น้ำภาชี อยู่ที่ ตำบลบ้านบึง สภาพภูมิทัศน์สวยงาม และมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญคือ



5. ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นางสาวเขมิกา จุฬารมย์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 9 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายอรรถชัย มัจฉาเดช
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 – 10 ตุลาคม 2565
3. รองผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นางปราณี ไยบัว
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 15 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

6. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 26 ก.ย. 2565)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	54	28
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	-	2	40	11
ครูประจำการ	16	24	-	34	7	40	13
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	35	8
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	2	1	-	41	4
ลูกจ้างประจำ	1	1	1	1	-	56	33
รวม	20	29	3	37	10	266	97
	49						

1. จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 40 คน คิดเป็นร้อยละ 93.02
2. จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูผู้ช่วย 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
4. ครู คศ. 1 21 คน คิดเป็นร้อยละ 48.83
5. ครู/ผู้บริหาร คศ. 2 15 คน คิดเป็นร้อยละ 34.88
6. ครู/ผู้บริหาร คศ. 3 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.28
7. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี จำนวน 18 ชั่วโมง
8. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี จำนวน 90 ชั่วโมง
9. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี จำนวน 36 ชั่วโมง

7. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 755 คน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	เฉลี่ยต่อห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	71	79	150	4	37
มัธยมศึกษาปีที่ 2	62	75	137	4	34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	70	68	138	4	35
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	203	222	425	12	35
มัธยมศึกษาปีที่ 4	51	61	112	3	37
มัธยมศึกษาปีที่ 5	40	68	108	3	36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	56	54	110	3	36
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	147	183	330	9	36
รวม	350	405	755	21	36

8. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

8.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียน								ผล การ เรียน เฉลี่ย	S.D	ผู้เรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	1053	386	94	105	80	142	87	159	0	2.8	1.16	807	76.64
คณิตศาสตร์	1005	243	104	100	92	169	104	193	0	2.5	1.08	708	70.45
วิทยาศาสตร์	1832	771	117	156	124	213	83	368	0	2.8	1.08	1381	75.38
สังคมศึกษา	2287	1046	135	199	114	233	82	478	0	2.9	1.16	1727	75.51
สุขศึกษา	1349	297	210	523	93	95	2	128	1	3	1.02	1218	90.29
ศิลปะ	865	333	23	83	40	204	63	119	0	2.8	1.10	683	78.96
การงานอาชีพ	1607	654	148	154	91	134	41	385	0	2.8	1.15	1181	73.49
ภาษาต่างประเทศ	1699	453	141	140	104	147	165	549	0	2.4	1.16	985	57.98
รวม	11697	4183	972	1460	738	1337	627	2379	1	2.8	1.11	8690	74.29
ร้อยละ	100	35.76	8.31	12.48	6.31	11.43	5.36	20.34	0.01	-			
สรุปร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับพอใช้ (2) ขึ้นไป												8690	74.29

8.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียน								ผล การ เรียน เฉลี่ย	S.D	ผู้เรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	1045	489	79	94	110	100	78	95	0	3.1	1.08	872	83.44
คณิตศาสตร์	946	282	95	105	90	141	83	150	0	2.7	1.16	713	75.37
วิทยาศาสตร์	1748	748	165	225	116	118	74	297	5	3	1.15	1372	78.49
สังคมศึกษา	2277	1111	172	260	149	176	130	279	0	3.1	1.19	1868	82.04
สุขศึกษา	1197	320	307	329	109	57	3	72	0	3.2	0.48	1122	93.73
ศิลปะ	1076	587	92	122	50	106	24	95	0	3.3	1.01	957	88.94
การงานอาชีพ	1561	773	50	181	32	215	75	226	9	3	1.26	1251	80.14
ภาษาต่างประเทศ	1695	502	139	217	174	146	119	398	0	2.6	1.16	1178	69.50
รวม	11545	4812	1099	1533	830	1059	586	1612	14	3	1.06	9333	80.84
ร้อยละ	100	41.68	9.52	13.28	7.19	9.17	5.08	13.96	0.12	-			
สรุปร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับพอใช้ (2) ขึ้นไป												9333	80.84

9. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

9.1 O-NET ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	49.37	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	22.68	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	30.63	31.67	31.45
ภาษาอังกฤษ	26.64	30.79	31.11

9.2 O-NET ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.55	47.74	46.40
คณิตศาสตร์	17.68	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	26.59	29.04	28.65
ภาษาอังกฤษ	17.21	25.83	25.56
สังคมศึกษา	35.61	37.45	36.87

10.เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

10.1 O-NET ปีการศึกษา 2563 – 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	59.52	49.37	-10.15
คณิตศาสตร์	24.92	22.68	-2.24
วิทยาศาสตร์	33.57	30.63	-2.94
ภาษาอังกฤษ	31.35	26.64	-4.71

10.2 O-NET ปีการศึกษา 2563 – 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	34.74	46.55	+11.81
คณิตศาสตร์	18.71	17.68	-1.03
วิทยาศาสตร์	27.94	26.59	-1.35
ภาษาอังกฤษ	22.92	17.21	-5.71
สังคมศึกษา	31.12	35.61	+4.49

11. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564

11.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	144	0	0	55	89	144	100
ม.2	145	0	0	0	145	145	100
ม.3	137	0	0	0	137	137	100
รวม ม.ต้น	426	0	0	55	371	426	100
ม.4	113	0	0	9	104	113	100
ม.5	114	0	0	3	111	114	100
ม.6	108	0	0	0	108	108	100
รวม ม.ปลาย	335	0	0	12	323	335	100
รวมทั้งหมด	761	0	0	67	694	761	100

11.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	142	0	6	0	136	136	95.77
ม.2	145	0	7	0	138	138	95.17
ม.3	137	0	12	0	125	125	91.24
รวม ม.ต้น	424	0	25	0	399	399	94.10
ม.4	113	0	5	0	108	108	95.58
ม.5	113	0	5	3	105	108	95.58
ม.6	108	0	0	0	108	108	100
รวม ม.ปลาย	334	0	10	3	321	324	97.01
รวมทั้งหมด	758	0	35	3	720	723	95.55

12. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564

12.1 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	144	0	0	97	47	144	100
ม.2	145	0	0	21	124	145	100
ม.3	137	0	0	2	135	137	100
รวม ม.ต้น	426	0	0	120	306	426	100
ม.4	113	0	0	20	93	113	100
ม.5	114	0	0	12	102	114	100
ม.6	108	0	0	1	107	108	100
รวม ม.ปลาย	335	0	0	33	302	335	100
รวมทั้งหมด	761	0	0	153	608	761	100

12.2 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	142	0	6	0	136	136	95.77
ม.2	145	0	7	0	138	138	95.17
ม.3	137	0	12	0	125	125	91.24
รวม ม.ต้น	424	0	25	0	399	399	100
ม.4	113	0	5	0	108	108	95.58
ม.5	113	0	5	6	102	108	95.58
ม.6	108	0	0	0	108	108	100
รวม ม.ปลาย	334	0	10	6	318	324	97.01
รวมทั้งหมด	758	0	35	6	717	723	95.38

13. ข้อมูลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

13.1 ข้อมูลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการประเมิน		ผ่านร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	
ม.1	144	0	144	100
ม.2	145	0	145	100
ม.3	137	0	137	100
รวม ม.ต้น	426	0	426	100
ม.4	113	0	113	100
ม.5	114	0	114	100
ม.6	108	0	108	100
รวม ม.ปลาย	335	0	335	100
รวมทั้งหมด	761	0	761	100

13.2 ข้อมูลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการประเมิน		ผ่านร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	
ม.1	142	0	142	100
ม.2	145	0	145	100
ม.3	137	0	137	100
รวม ม.ต้น	424	0	424	100
ม.4	113	0	113	100
ม.5	113	0	113	100
ม.6	108	0	108	100
รวม ม.ปลาย	334	0	334	100
รวมทั้งหมด	758	0	758	100

14. การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

14.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	144	0	0	97	47	144	100
ม.2	145	0	0	21	124	145	100
ม.3	137	0	0	2	135	137	100
รวม ม.ต้น	426	0	0	120	306	426	100
ม.4	113	0	0	20	93	113	100
ม.5	114	0	0	12	102	114	100
ม.6	108	0	0	1	107	108	100
รวม ม.ปลาย	335	0	0	33	302	335	100
รวมทั้งหมด	761	0	0	153	608	761	100

14.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	142	0	6	0	136	136	95.77
ม.2	145	0	7	0	138	138	95.17
ม.3	137	0	12	0	125	125	91.24
รวม ม.ต้น	424	0	25	0	399	399	94.10
ม.4	113	0	5	0	108	108	95.58
ม.5	113	0	5	6	102	108	95.58
ม.6	108	0	0	0	108	108	100.00
รวม ม.ปลาย	334	0	10	6	318	324	97.01
รวมทั้งหมด	758	0	35	6	717	723	95.55

15. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	140 (3.5 นก.)	140 (3.5 นก.)	140 (3.5 นก.)	300 (7.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคม				
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การทำงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	60 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง (5 นก.)			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง (40 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
2. กิจกรรมนักเรียน	80	80	80	240
* ลูกเสือ-เนตรนารี/นศท.	(40)	(40)	(40)	(120)
* ชุมนุม	(40)	(40)	(40)	(120)
3. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	15	15	15	60
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
- หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

16. ผลงานดีเด่นประจำปีงบประมาณ 2565

16.1 ผลงานโรงเรียน

ลำดับ ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	รางวัลเกียรติคุณการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม	31 ต.ค. 2564
2	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE รุ่นTEENAGE	จังหวัดราชบุรี	25 พ.ย. 2564
3	รางวัลชมเชยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยรางวัลและ เงินรางวัลประทานจากเจ้าพระคุณสมเด็จพระ อริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนาดิถีมาฆบูชา	วัดวชิรธรรมาวาส ร่วมกับ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	16 ก.พ. 2565
4	รางวัลชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี ร่วมกับ องค์การบริหารส่วน จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
5	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี ร่วมกับ องค์การบริหารส่วน จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
6	ได้เข้าร่วมอบรมโครงการฝึกหัดสวดโอ้เอื้อวิหาราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ONLINE)	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	19 ก.พ. 2565
7	การรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 – 2568) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2564	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	21 ก.พ. 2565

ลำดับ ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
8	ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติและรับพระราชทานเสา เสมาธรรมจักรรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ พระพุทธศาสนาและส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ประจำปี พ.ศ.2564	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	23 ก.พ. 2565
9	รางวัลชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชาย 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	18 เม.ย. 2565
10	รางวัลชมเชยการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม หญิง 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	18 เม.ย. 2565
11	รางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม หญิง 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	18 เม.ย. 2565
12	รางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชาย 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	18 เม.ย. 2565
13	เป็นโรงเรียนที่สนับสนุน ส่งเสริมครูผู้ดูแลนักเรียน ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 1 ได้ ปฏิบัติหน้าที่จนประสบความสำเร็จตามเจตนารมณ์ ของโครงการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	21 เม.ย. 2565
14	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภททีมชายล้วน ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดโอ้เอื้อวิหารราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	27 มิ.ย. 2565

ลำดับ ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
15	รางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตองในการจัดการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนระดับจังหวัดราชบุรี	กรมพลศึกษา จังหวัดราชบุรี	30 มิ.ย. 2565
16	รางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาล วิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	13 ก.ค. 2565
17	รางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม	13 ก.ค. 2565
18	ได้เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงเข้าพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	14 ก.ค. 2565

16.2 ผลงานผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์	รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยรางวัลและเงินรางวัล ประทาน จากเจ้าพระคุณ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก เนื่องในสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ดิถีมาฆบูชา	วัดวชิรธรรมาวาส ร่วมกับ โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	16 ก.พ. 2565
2	นางปราณี ไยบัว	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยรางวัลและเงินรางวัล ประทาน จากเจ้าพระคุณ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก เนื่องในสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ดิถีมาฆบูชา	วัดวชิรธรรมาวาส ร่วมกับ โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	16 ก.พ. 2565

16.3 ผลงานครู

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	นางสาวปราณี น้าพา	ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น รางวัลเกียรติคุณการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2564	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	31 ต.ค. 2564
		รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยรางวัลและเงินรางวัล ประทาน จากเจ้าพระคุณ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก เนื่องในสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ดิถีมาฆบูชา	วัดวชิรธรรมมา วาส ร่วมกับ โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา สุวินทวงศ์	16 ก.พ. 2565
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม หญิง 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2565
2	นายวิริยะกิจ เกตุทอง	ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น รางวัลเกียรติคุณการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2564	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	31 ต.ค. 2564
		รางวัล Young Teacher Awards 2021 เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประจำปี 2565 ชิงถ้วยรางวัลและเงินรางวัล ประทาน จากเจ้าพระคุณ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก เนื่องในสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ดิถีมาฆบูชา	วัดวชิรธรรมมา วาส ร่วมกับ โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา สุวินทวงศ์	16 ก.พ. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
		รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ชาย 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2565
		รางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	13 ก.ค. 2565
3	นางสาวราตรี ภูริปัญโญ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE รุ่น TEENAGE	จังหวัดราชบุรี	25 พ.ย. 2564
		รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
4	นางพิไลพร สามเรืองศรี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE รุ่น TEENAGE	จังหวัดราชบุรี	25 พ.ย. 2564
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
		รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม หญิง 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2565
		รางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	13 ก.ค. 2565
5	นางสาวสอึงทิพย์ บรรเทงจิตร	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
6	นางประเทือง วงศาโรจน์	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
7	นางสาวศานตมล โพธิ์ทอง	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
8	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
		รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ชาย 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2565
		รางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องใน เทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	13 ก.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
9	นายชัยรัตน์ ทองจีน	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
10	นายวิชัย เสลาหอม	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
11	นายธวัชชัย โพธิ์บัวทอง	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
12	นายอรรถ ไยบัว	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2565
13	นางสาวพิมานมาศ ยอดพุกษา	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		ได้เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงกลางพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	27 ส.ค. 2565
14	นางสาวธนาภรณ์ เกษี	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
15	นางสาวปาไลตา อ้นสุข	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
16	นางรัชนก เพนเทศ	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
17	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		รางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวนมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	13 ก.ค. 2565
18	นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดี	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
19	นางสุภาภรณ์ ขุนทอง	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
20	นางสาวกนกกร สุบินประเสริฐ	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		รางวัลเหรียญเงิน การประกวดคลิปวิดีโอเพลงสากล ภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น สพม. กาญจนบุรี	6-7 ส.ค. 2565
		รางวัลเหรียญเงิน การประกวดคลิปวิดีโอ อ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น สพม. กาญจนบุรี	6-7 ส.ค. 2565
		รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคลิปวิดีโอ อ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น สพม. กาญจนบุรี	6-7 ส.ค. 2565
21	นางสาวเบญจพร แหวนเพชร	รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
22	นางสาวสมฤดี ยอดเจริญชัย	รับรางวัลครูอัตราจ้างดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
23	นายอิสริย์ ศรีจنگล	รางวัล Young Teacher Awards 2021 เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
		ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภททีมชายล้วน ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	27 มิ.ย. 2565
		ได้เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงเข้าพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	14 ก.ค. 2565
		ได้เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงกลางพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	27 ส.ค. 2565
24	นายอนุพงษ์ ตาบสกุล	รางวัล Young Teacher Awards 2021 เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565
25	นายวัฒนา สกุลบริสุทธิ์	รางวัล Young Teacher Awards 2021 เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีการศึกษา 2564	เครือข่าย ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษา จังหวัดราชบุรี	16 ม.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
26	นายเกษณกร แท่นบัติ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภททีมชายล้วน ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	27 มิ.ย. 2565
		ได้เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงเข้าพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	14 ก.ค. 2565

16.4 ผลงานนักเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	นักเรียน จำนวน 100 คน	ได้รับรางวัลเกียรติคุณ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	31 ต.ค. 2564
2	นางสาวจิตรลีนี บุญเชิญ นางสาวลานนา ทองเพชร นางสาวธรรชนก พาบี้ นางสาวจุฑารัตน์ บัวผัน นายศุภกร การสมทบ นางสาวสุรนา คงอยู่ นางสาวศศิตา กัณหาขาลี นางสาวชนมณีภา ลาวัด นางสาวนรินทร์ เจริญกุล นางสาวบุษราภรณ์ สีบเหล่ารบ นางสาวลลิตภัทร คงาคคุณ นางสาวจารุวรรณ ศรีสอาด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE รุ่น TEENAGE	จังหวัดราชบุรี	25 พ.ย. 2564
3	นายณัฐดนัย ขาดินาฝ่าย นายเดชฤทธิ์ ทินมณี นายสุรนาท สิงห์ลอคำไทย นายทรงยศ ชายา นายสุรพัศ สีแป้น	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยรางวัลและเงินรางวัล ประทาน จากเจ้าพระคุณ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนาดิถีมาฆบูชา	วัดวชิรธรรมา วาส ร่วมกับ โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา สุวินทวงศ์	16 ก.พ. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
4	นายณัฐดนัย ขาตินาฝาย	รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
	นายเดชฤทธิ์ ทินม			
	นายสุรนาท สิงห์ลอคำไทย			
	นายทรงยศ ชายา			
	นายสุรพัศ สีแป้น			
	นายพงศธร รวยรุ่ง			
	นายธนโชติกะ วันคำ			
5	นางสาวชนมณีภา ลาวัด	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	17 ก.พ. 2565
	นางสาวจารุวรรณ ศรีสอาด			
	เด็กหญิงกัลยา ตลับทอง			
	เด็กหญิงปาริฉัตร บุญชูเชิด			
	เด็กหญิงจันทร์ฉาย บุตรน้ำเพชร			
	เด็กหญิงธนวรรณ เทรัตน์			
6	นายณัฐดนัย ขาตินาฝาย	รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชาย 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2565
	นายเดชฤทธิ์ ทินมณี			
	นายสุรนาท สิงห์ลอคำไทย			
	นายทรงยศ ชายา			
	นายสุรพัศ สีแป้น			
	นายพงศธร รวยรุ่ง			
	นายธนโชติกะ วันคำ			
7	นางสาวชนมณีภา ลาวัด	รางวัลชมเชยการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิง 5 คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	18 เม.ย. 2565
	นางสาวจารุวรรณ ศรีสอาด			
	เด็กหญิงกัลยา ตลับทอง			
	เด็กหญิงปาริฉัตร บุญชูเชิด			
	เด็กหญิงจันทร์ฉาย บุตรน้ำเพชร			
	เด็กหญิงธนวรรณ เทรัตน์			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
8	เด็กชายชยานนท์ อินทร์รอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภททีมชายล้วน ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	27 มิ.ย. 2565
	นายพิชญะ ยาเครือ			
	นายธนพล คงนาค			
	นายประติพัทธ์ จันเจริญ			
	นายจิระศิษฐ์ สันเพ็ง			
	นายณัฐพงษ์ กังวานวงษ์			
	นายภาณุรินทร์ บุญสง			
	นายจิรภัทร นิมนงค์			
	นายธรรมรักษ์ โทโท			
	นายภูริภัทร พึ่งสามัคคี			
	นายสุทธิพงศ์ แดงสะอาด			
	นายสรยุทธ คำขวัญ			
	นายกิตติคุณ อ่ำกิม			
9	เด็กหญิงรุ่งรวิน สุขเฉลิม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตอง ในการจัดการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 รอบคัดเลือก นักกีฬาตัวแทนระดับจังหวัด ราชบุรี	กรมพลศึกษา จังหวัดราชบุรี	30 มิ.ย. 2565
	เด็กหญิงสุจิตรา เพชรดอนทอง			
	เด็กหญิงกวิณทรา เกตุอินทร์			
	นางสาวปวีตรา จะกู			
10	นายทรงยศ ขายา	รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	13 ก.ค. 2565
	นายสุรพัศ สีแป้น			
	นายณัฐดนัย ชาตินาฝาย			
	นายธนโชติกะ วันคำ			
	นายเดชฤทธิ์ ทินมณี			
	นายพงศธร รวยรุ่ง			
	นายสุรนาท สิงห์ลอคำไทย			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
11	นางสาวชนม์นิภา ลาวัด	รางวัลชนะเลิศระดับ	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	13 ก.ค. 2565
	นางสาวจารุวรรณ ศรีสอาด	มัธยมศึกษา ประเภททีม		
	นางสาวจิตรลีนี บุญเชิด	หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์		
	เด็กหญิงปาริฉัตร บุญชูเชิด	หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย		
	เด็กหญิงจันทร์ฉาย บุตรน้ำเพชร	ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์		
	เด็กหญิงธนวรรณ เทรัตน	ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ.2565		
12	นายพิชยะ ยาเครือ	ได้เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงเข้าพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	14 ก.ค. 2565
	นายธนพล คงนาค			
	นายประดิพัทธ์ จันเจริญ			
	นายจิระศิษฐ์ สันเพ็ง			
	นายณัฐพงษ์ กังวานวงษ์			
	นายภาณุรินทร์ บุญสง			
	นายจิรภัทร นิมนงค์			
	นายธรรมรักษ์ โทโท			
	นายภูริภัทร พิงสามัคคี			
	นายสุทธิพงศ์ แดงสะอาด			
	นายสรยุทธ คำขวัญ			
	นายกิตติคุณ อ่ำกิม			
13	นางสาวสาวิตรี ปานสุวรรณ	รางวัลเหรียญเงิน	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น สพม.กาญจนบุรี	6-7 ส.ค. 2565
	นางสาววรัญญา พวงนวม	การประกวดคลิปวิดีโอ เพลงสากลภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
14	นายชัยวัฒน์ สุขใจ	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดคลิปวิดีโอ อ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น สพม.กาญจนบุรี	6-7 ส.ค. 2565
15	นางสาวเข็มจิรา ศรีสวัสดิ์เจริญ	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคลิปวิดีโอ อ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น สพม.กาญจนบุรี	6-7 ส.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
16	เด็กชายชยานนท์ อินทร์รอง	ได้เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศกาลเข้าพรรษา พุทธศักราช 2565 (ช่วงกลางพรรษา)	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	27 ส.ค. 2565
	นายจิระศิษฐ์ สันเพ็ง			
	นายณัฐพงษ์ กังวานวงศ์			
	นายภาณุรินทร์ บุญสา			
	นายจิรภัทร นิมอนงค์			
	นายธรรมรักษ์ โทโท			
	นายภูริภัทร พึ่งสามัคคี			
	นายสุทธิพงศ์ แดงสะอาด			
	นายสรยุทธ คำขวัญ			
	นายกิตติคุณ อ่ำกิม			

17. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน / ดัชนี	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน 3 มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม

18. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๗๐๔๘๐๓๘๓ โรงเรียนบ้านควายวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๘๐ โทรศัพท์ ๐ ๓๒๗๒ ๑๐๑๑ โทรสาร ๐ ๓๒๗๒ ๑๐๑๑
E-mail: bankhaptic@gmail.com Website: <http://www.bankhawittaya.com>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๗๖๘	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๔๖	
บุคลากรสนับสนุน	๕	
อื่นๆ โปรดระบุ.....		
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๓	
ห้องปฏิบัติการ	๑๓	
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุ
อื่นๆ แหล่งเรียนรู้ภายใน - สวนผักไฮโดรโปนิกส์ - สวนป่า - ธนาคารโรงเรียน - ธนาคารขยะ		

** หมายเหตุ ราชกิจจานุเบกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ จากเดิมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๗	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๔	
จำนวนครูครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่ระบุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุ
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐานและข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น : ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ครั้งต่อไป มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมข้อมูลที่สถานศึกษาได้ดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมความพร้อมทางวิชาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาปีที่ ๓-๔ เช่น ดิวเข้ม สอนซ่อมเสริม นำแบบทดสอบเก่า ๆ มาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกทำแบบทดสอบ เป็นต้น นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลด้านการพัฒนาคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนตามจุดเน้นเพิ่มเติมว่ามีผลการพัฒนาตามโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน ส่งผลกับผู้เรียนอย่างไร รวมถึงระบุแนวทางในการพัฒนาต่อยอดผู้เรียนด้านคุณธรรมเพื่อให้สะท้อนคุณธรรมจนสามารถเป็นแบบอย่างได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยเฉพาะการบริหารที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ส่งผลต่อครู ผู้เรียนอย่างไร พร้อมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลความโดดเด่นของสถานศึกษา “การสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ” มีขั้นตอน วิธีดำเนินการ วิธีการประเมินโครงการ กิจกรรม ระยะเวลาในการประเมิน การมีส่วนร่วมในการประเมินเป็นเช่นไร เพื่อให้เห็นภาพความสำเร็จ การรักษาความยั่งยืนของความโดดเด่น และนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป พร้อมทั้งการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ เช่น การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จัดหมายข่าว และทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ขึ้น โดย นำเสนอข้อมูลด้านกระบวนการพัฒนาทักษะการคิดผ่านวิชาการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) ว่าดำเนินการอย่างไร ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นเช่นไร นำเสนอให้กระชับ ชัดเจน ควรนำเสนอข้อมูลในส่วนของพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณธรรมด้วยวิธีการใดบ้าง จนประสบความสำเร็จ เช่น สอดแทรกในการสอนทุกรายวิชา ปลุกฝังผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น นำเสนอตัวอย่างงานวิจัยชั้นเรียนของครูโดยการจัดประเภทงานวิจัย เช่น งานวิจัยเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ เป็นต้น นอกจากนั้นควรนำเสนอผลงานของครูที่ประสบผลสำเร็จจนเป็นแบบอย่างที่ดีหรือเป็นนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลการประเมินด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้นที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ชัดเจนมากขึ้น ควรมีข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการเปรียบเทียบการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา เพื่อแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และนำมาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระยะสั้น ระยะยาวต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายกัธร ประเดิมชัย	
กรรมการ	นางณัฐรินทร์ มุกวรัตน์	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวดาริกา อ่วมสำอางค์	

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

(นางสาวณัฐมิกา จันทรมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาย

วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

บทที่ 2

สถานภาพโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน

โรงเรียนบ้านควายวิทยาได้ศึกษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยศึกษาถึงปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ วิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส อุปสรรค)

1. ประชากร

โอกาส คือ ประชากรมีความหลากหลายของชาติพันธุ์ และมีอัตราการเกิดเพิ่มมากขึ้น นักเรียนมีภูมิลำเนาอยู่ใกล้โรงเรียนทำให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค คือ การย้ายถิ่นฐานของประชากร ผู้ปกครองและนักเรียนบางครอบครัวยังไม่ได้รับบัตรประจำตัวประชาชน และทะเบียนคนไทย

2. สังคมวัฒนธรรม

โอกาส คือ การช่วยเหลือจากชุมชน หน่วยงาน (อำเภอ องค์การบริหารส่วนตำบล วัด) เข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษา องค์กรหน่วยงานราชการเข้มแข็ง มีภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มีความหลากหลาย

อุปสรรค คือ สภาพสังคมเป็นครอบครัวที่บิดามารดามีอายุน้อย นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา ครอบครัวแตกแยกมีปัญหาการหย่าร้าง คนในชุมชนไม่ค่อยตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาจึงทำให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาน้อย

3. เศรษฐกิจ

โอกาส คือ เป็นแหล่งผลิตพืชผลทางการเกษตรที่มีชื่อเสียงในการปลูกสับปะรดและนำมาให้ความรู้แก่นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

อุปสรรค คือ ค่าครองชีพสูงทำให้ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายที่สูง และเนื่องจากมีรายได้น้อย โดยส่วนใหญ่จะพึ่งพาการเกษตรเป็นหลักซึ่งราคาพืชผลค่อนข้างต่ำ

4. การเมือง

โอกาส คือ ประชากรส่วนใหญ่ให้ความเคารพต่อกฎหมาย มีนโยบายทางการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

อุปสรรค คือ นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขาดความต่อเนื่อง มีความแตกต่างทางความคิดในด้านการเมือง

5. เทคโนโลยี

โอกาส คือ เทคโนโลยีมีระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทั่วถึง และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล ความรู้ต่างๆ หลากหลายได้ด้วยตนเอง

อุปสรรค คือ เทคโนโลยีในด้านการติดต่อสื่อสารและสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรภาพ การซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีมีราคาค่อนข้างสูง

สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง จุดอ่อน)

1. ด้านผลผลิต วิชาการ

จุดแข็ง คือ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ชัดเจน มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการฝึกทักษะทางด้านอาชีพ และทักษะการปฏิบัติ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ และมีค่านิยมอันพึงประสงค์

จุดอ่อน คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน และขาดความรับผิดชอบ

2. ด้านนโยบาย โครงสร้าง

จุดแข็ง คือ โรงเรียนมีนโยบาย และโครงสร้างที่ชัดเจนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเหมาะสมกับสภาพบริบทของชุมชน

จุดอ่อน คือ มีการกำหนดบทบาทของแต่ละกลุ่มงาน แต่ขาดการสื่อสารที่ชัดเจนจึงส่งผลกระทบให้การดำเนินงานล่าช้า

3. ด้านการจัดการ

จุดแข็ง คือ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีขั้นตอนที่ชัดเจน มีคำสั่งมอบหมายงาน และกำหนดบทบาทหน้าที่

จุดอ่อน คือ มีนโยบายเร่งด่วนส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านบุคลากร

จุดแข็ง คือ บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และมีการทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถตรงตามวิชาเอก

จุดอ่อน คือ บุคลากรด้านการสนับสนุนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ และมีภาระงานพิเศษมาก

5. ด้านงบประมาณ

จุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการจัดทำแผนใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ และมีการดำเนินการงบประมาณอย่างเป็นระบบโปร่งใสตรวจสอบได้

จุดอ่อน คือ งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารงาน

6. ด้านอาคารสถานที่

จุดแข็ง คือ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม

จุดอ่อน คือ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ หรือชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากงบประมาณที่มีอย่างจำกัด ส่งผลต่อความต้องการของผู้เรียน

ผลจากการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากการประเมินสถานภาพของโรงเรียนในลักษณะการสังเคราะห์ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน และนำผลมาประมวลผลตามปัจจัยด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ทำให้เห็นสถานภาพของโรงเรียนได้จากกราฟด้านล่างนี้

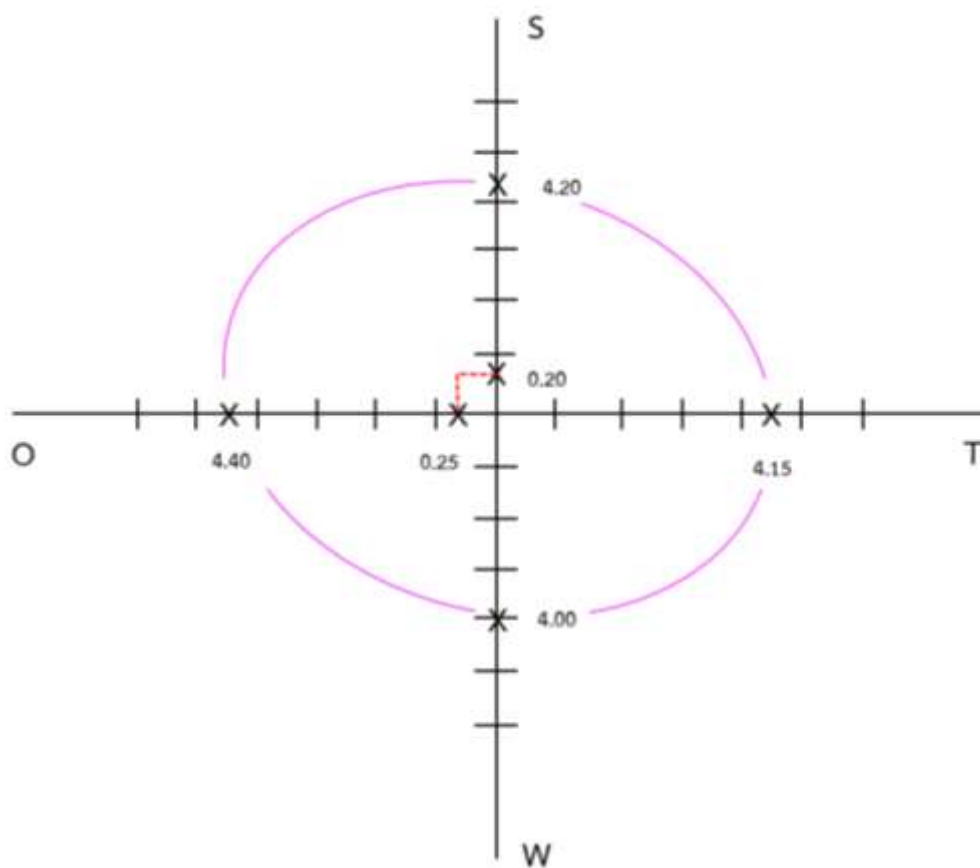
สรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
	(=1)	โอกาส	ภาวะคุกคาม	โอกาส	ภาวะคุกคาม	
		(1-5)	(1-5)			
ประชากร	0.20	5	4	1.00	0.80	+0.20
สังคม วัฒนธรรม	0.30	5	4	1.50	1.20	+0.30
เศรษฐกิจ	0.25	4	4	1.00	1.00	0
การเมือง กฎหมาย	0.10	3	4	0.30	0.40	-0.10
เทคโนโลยี	0.15	4	5	0.60	0.75	-0.15
อื่นๆ....						
สภาพแวดล้อม				4.40	4.15	
						0.25

สรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
	(=1)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
		(1-5)	(1-5)			
วิชาการ ผลผลิต	0.15	4	3	0.60	0.45	+0.15
นโยบาย โครงสร้าง	0.10	4	4	0.40	0.40	0
การบริหารจัดการ	0.15	4	5	0.60	0.75	-0.15
บุคลากร	0.10	5	4	0.50	0.40	+0.10
งบประมาณ	0.20	3	4	0.60	0.80	-0.20
อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์	0.30	5	4	1.50	1.20	+0.30
สรุปสภาวะภายใน				4.20	4.00	
						0.20

กราฟแสดงสถานภาพโรงเรียนบ้านคาวิทยา



บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ ยิ้มไหว้ทักทายกัน

เอกลักษณ์ ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ (หนึ่งคนหนึ่งอาชีพ)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านควายวิทยามุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างภูมิคุ้มกันให้ปลอดจากสารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และอาชีพ มีคุณธรรม เสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นมืออาชีพ

4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ และ
เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยประสานความร่วมมือการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี ปลอดภัยเป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

1. ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรมสร้าง
ภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน
5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี มีคุณภาพและปลอดภัย

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
1. ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล	1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	- เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานทั้ง 4 - เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารให้มีความรวดเร็วทันสมัยและเป็นปัจจุบัน - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดีสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85
	2. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้	- เพื่อติดตามผลกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และดำเนินการกิจกรรมต่างๆ - เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณภาพและมีทักษะด้านการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนจากการศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีคุณภาพรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่มมีการแลกเปลี่ยน ความรู้กันได้อย่าง เหมาะสม	
	3. โครงการส่งเสริม ทักษะการคิด	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ทักษะกระบวนการคิด - เพื่อส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนให้ได้ฝึก ประสบการณ์ตรงจาก การปฏิบัติงานจริง - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการทำโครงการ	- นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการเรียนรายวิชา นักคิด อยู่ในระดับ “ผ่าน”
	4. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจาก การประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ค่าร้อยละเฉลี่ยทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จากปีการศึกษา 2564 - เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน บ้านควายวิทยา สู่มาตรฐาน ทางการศึกษา - น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงนำมา ประยุกต์ใช้ในทุกมิติเพื่อ เพิ่มค่านิยมและทัศนคติ ที่ดีต่อสังคมและ ประเทศชาติในด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต	- นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียนโรงเรียน บ้านควายวิทยาทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละ เฉลี่ยระดับประเทศ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	5. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ - เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน - เพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงาน และอาชีพให้กับนักเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลทางด้านอาชีพที่ทันสมัยทันเหตุการณ์	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีความสามารถแก้ปัญหาได้ และปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	6. โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและวิชาเพิ่มเติมตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจของผู้เรียน - เพื่อพัฒนาการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	
	7. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	- เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ - เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี - เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	- คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 เล่ม - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
			- โรงเรียนนำผล การประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย มีความพึง พอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับระดับดีเลิศ
	8. โครงการปฏิรูป การศึกษา	- เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก บริหารจัดการ การใช้เงิน รู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่แสดงให้เห็นถึง สัมฤทธิ์ผลในการตอบ สอนนโยบาย และจุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา
	9. โครงการแข่งขันทักษะ และนิทรรศการทาง วิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”	- เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ กับนักเรียนที่มาจาก โรงเรียนอื่นๆ ทั้งใน จังหวัดราชบุรีและจังหวัด ใกล้เคียง	- โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 10 ของ โรงเรียนบ้านคาวิทยาได้ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้กล้าแสดงออกในการเข้าร่วมแข่งขันประกวดในกิจกรรมต่างๆ อันเป็นการเสริมสร้างทักษะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถโดยตรงให้กับนักเรียน - เพื่อแสดงผลงานของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ
	10. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี เคารพกฎระเบียบในโรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีความเป็นประชาธิปไตย - เพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนที่ได้ประพฤติตนดีเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนๆ ในโรงเรียนและสังคม	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	11. โครงการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	- เพื่อให้โรงเรียน บ้านคาวีวิทยามีการจัด โครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น - เพื่อให้โรงเรียน บ้านคาวีวิทยามีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา	- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามี การจัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น - โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามี ผลการดำเนินงานส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามี การจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น และมีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา
	12. โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	- เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหา ต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา แนะนำ ที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็้นแกนนำ และ ครู อาจารย์ที่ปรึกษา - เพื่อให้มีนักเรียนใน ห้องเรียนดูแลช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบายมุข ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย	- นักเรียน จำนวน 755 คน - ผู้บริหาร คุณครูและ บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรม จำนวน 49 คน - นักเรียน ผู้บริหาร คุณครู และบุคลากรทั้งหมดใน โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึง พิษภัยยาเสพติด และ อบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว”

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มินโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม - เพื่อให้นักเรียนทราบถึงโทษ ปัญหาของสิ่งเสพติด อบายมุข และลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	- นักเรียน ผู้บริหาร คุณครู และบุคลากรมีส่วนร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	13. โครงการโรงเรียนคุณธรรมบ้านคาวิทยา	- เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน - เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวที - เพื่อให้นักเรียนเกิดลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีความเป็นประชาธิปไตย	- จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
	14. โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว.	- เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงวิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติตัวต่างๆ ในโรงเรียน - เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่างครูกับนักเรียน	- ครูและนักเรียนมีทักษะ กระบวนการทำงานเป็น ทีม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
	15. โครงการส่งเสริม สุขภาวะและสุนทรียภาพ	- เพื่อส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมสุขภาวะ และสุนทรียภาพ - นักเรียนมีสุขภาวะและ สุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
	16. โครงการพัฒนา ความเป็นเลิศด้าน การสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และ สวดโอ้เอ้วิหารราย	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะด้านการสวดมนต์ - เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะ และความชำนาญ - เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และ ห่างไกลยาเสพติด	- โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 58 คน เกิดทักษะ และความชำนาญทางด้าน การสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ และสวดโอ้เอ้ วิหารราย

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
2. ส่งเสริมนักเรียน ให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรม สร้างภูมิคุ้มกันจาก สารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการส่งเสริม การอ่านและพัฒนา การเรียนรู้	- เพื่อติดตามผลกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และดำเนินการกิจกรรมต่างๆ - เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณภาพและมีทักษะด้านการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนจากการศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความรู้กันได้อย่างเหมาะสม	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีคุณภาพรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข
	2. โครงการส่งเสริม ทักษะการคิด	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้ได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำโครงการงาน	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการเรียนรายวิชานักคิด อยู่ในระดับ “ผ่าน”

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	3. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ค่าร้อยละเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จากปีการศึกษา 2564 - เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านควายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น	- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านควายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น
	4. โครงการส่งเสริม ทักษะชีวิต	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ - เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน - เพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงาน และอาชีพให้กับนักเรียน - เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลทางด้านอาชีพที่ทันสมัยทันเหตุการณ์	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีความสามารถแก้ปัญหาได้ และปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	5. โครงการพัฒนา หลักสูตรและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้สู่ ผู้เรียน	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและวิชาเพิ่มเติมตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจของผู้เรียน - เพื่อพัฒนาการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ - เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน
	6. โครงการสังคมอุดมปัญญา	- เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	- สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง
	7. โครงการปฏิรูป การศึกษา	- เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก บริหารจัดการ การใช้เงิน รู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่แสดงให้เห็นถึง สัมฤทธิ์ผลในการตอบ สนองนโยบาย และจุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา
	8. โครงการแข่งขันทักษะ และนิทรรศการทาง วิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”	- เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ กับนักเรียนที่มาจาก โรงเรียนอื่นๆ ทั้งใน จังหวัดราชบุรีและจังหวัด ใกล้เคียง	- โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 10 ของ โรงเรียนบ้านคาวิทยาได้ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ - นักเรียนที่เป็นตัวแทน ของโรงเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้กล้าแสดงออกในการเข้าร่วมแข่งขันประกวดในกิจกรรมต่างๆ อันเป็นการเสริมสร้างทักษะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถโดยตรงให้กับนักเรียน - เพื่อแสดงผลงานของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	9. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี เคารพกฎระเบียบในโรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีความเป็นประชาธิปไตย - เพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนที่ได้ประพฤติตนดีเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนๆ ในโรงเรียนและสังคม	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	10. โครงการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	- เพื่อให้โรงเรียน บ้านคาวีวิทยามีการจัด โครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น - เพื่อให้โรงเรียน บ้านคาวีวิทยามีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา	- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามี การจัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น - โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามี ผลการดำเนินงานส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามี การจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น และมีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา
	11. โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	- เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหา ต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา แนะนำ ที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และ ครู อาจารย์ที่ปรึกษา - เพื่อให้มีนักเรียนใน ห้องเรียนดูแลช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบายมุข ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย	- นักเรียน จำนวน 755 คน - ผู้บริหาร คณาครูและ บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรม จำนวน 49 คน - นักเรียน ผู้บริหาร คณาครู และบุคลากรทั้งหมดใน โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึง พิษภัยยาเสพติด และ อบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว”

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มินโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม - เพื่อให้นักเรียนทราบถึงโทษ ปัญหาของสิ่งเสพติด อบายมุข และลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	- นักเรียน ผู้บริหาร คุณครู และบุคลากรมีส่วนร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	12. โครงการโรงเรียนคุณธรรมบ้านคาวิทยา	- เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน - เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต์ - เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีความเป็นประชาธิปไตย	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
	13. โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว.	- เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงวิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติตัวต่างๆ ในโรงเรียน - เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่างครูกับนักเรียน	- ครูและนักเรียนมีทักษะ กระบวนการทำงานเป็น ทีม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
	14. โครงการส่งเสริม สุขภาวะและสุนทรียภาพ	- เพื่อส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมสุขภาวะ และสุนทรียภาพ - นักเรียนมีสุขภาวะและ สุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
	15. โครงการพัฒนา ความเป็นเลิศด้าน การสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และ สวดโอ้เอ้วิหารราย	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะด้านการสวดมนต์ - เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะ และความชำนาญ - เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และ ห่างไกลยาเสพติด	- โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 58 คน เกิดทักษะ และความชำนาญทางด้าน การสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ และสวดโอ้เอ้ วิหารราย

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
3. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	- เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานทั้ง 4 - เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารให้มีความรวดเร็วทันสมัยและเป็นปัจจุบัน - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดีสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและวิชาเพิ่มเติมตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจของผู้เรียน - เพื่อพัฒนาการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ - เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	3. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง - เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำเอาทักษะประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาเป้าหมาย	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ จำนวน 49 คน
	4. โครงการงานบริหารบุคคล	- เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม - เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเอง และนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 - ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	5. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาจีน - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาจีนให้มีความเป็นเลิศ - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน	- ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอนมีศักยภาพ การปฏิบัติงานร้อยละ 80 - ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
4. โรงเรียนจัดระบบ การบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพอย่าง เป็นระบบ โดยการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน	1. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร ของโรงเรียน	- เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานทั้ง 4 - เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารให้มีความรวดเร็วทันสมัยและเป็นปัจจุบัน - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดีสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85
	2. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมซึ่งได้รับ ผลกระทบจากอุบัติเหตุ	- เพื่อสนับสนุนงานซ่อมแซมอาคารอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างของงานอาคารสถานที่ - เพื่อให้การซ่อมแซมอาคารฯ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	- การซ่อมแซมอาคารอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85
	3. โครงการส่งเสริม การอ่านและพัฒนา การเรียนรู้	- เพื่อติดตามผลกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และดำเนินการกิจกรรมต่างๆ - เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณภาพและมีทักษะด้านการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียนจากการศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความรู้กันได้อย่างเหมาะสม	- นักเรียนมีการพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีคุณภาพรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข
	4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	- เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ - เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	- คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 เล่ม

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	- โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับประดีเลิศ
	5. โครงการสังคมอุดมปัญญา	- เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
	6. โครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”	- เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับนักเรียนที่มาจากโรงเรียนอื่นๆ ทั้งในจังหวัดราชบุรีและจังหวัดใกล้เคียง - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้กล้าแสดงออกในการเข้าร่วมแข่งขันประกวดในกิจกรรมต่างๆ อันเป็นการเสริมสร้างทักษะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถโดยตรงให้กับนักเรียน - เพื่อแสดงผลงานของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนบ้านคาวิทยาได้ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ - นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ
	7. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้น	- เพื่อให้โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	- โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อให้โรงเรียน บ้านคาวีวิทยามีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา	- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามี ผลการดำเนินงานส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามี การจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น และมีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา
	8. โครงการงานบริหาร บุคคล	- เพื่อให้การบริหารงาน บุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม - เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน - เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรได้เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมแก่ ตนเอง และนำไปเผยแพร่ เป็นแบบอย่างแก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 - ครูและบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นัก เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	9. โครงการสานสัมพันธ์ น้องพี่ บว.	- เพื่อให้นักเรียนได้ทราบ ถึงวิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติตัวต่างๆ ใน โรงเรียน	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา - เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน	- ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
	10. โครงการพัฒนางานสารบรรณ	- เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานและการบริหารโรงเรียน - เพื่อตอบสนองการทำงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านควายให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- หมึกเครื่องพิมพ์ 4 เครื่อง - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานของเจ้าหน้าที่ 3 คน - หมึกเครื่องพิมพ์เพียงพอต่อการใช้งาน - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
	11. โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.	- เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด - เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- ผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศด้วยตนเอง ร้อยละ 80 - ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนทุกคนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน โดยเข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหา ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงอุดมมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
			- โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชนด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของชุมชนใน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี - ผู้ปกครองหรือประชาชน ได้รับรู้เกี่ยวกับกิจกรรม และการดำเนินการของ โรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ - โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ อย่างเป็นที่น่าพอใจ - นักเรียนและชุมชน ตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
	12. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	- เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม - เพื่อให้สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน - เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของบุคลากรในสถานศึกษา	- พื้นที่ในโรงเรียน 41 ไร่ ในบริเวณโรงเรียนได้มีการพัฒนา - อาคารเรียนและอาคารประกอบโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษา - บุคลากรครู และนักเรียน 804 คน ได้รับการให้บริการจากงานอาคาร - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน - เพื่อให้ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน - เพื่อให้มีการวางแผนประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน - เพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการฝ่ายงบประมาณและแผนสนองต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อจัดพัสดุงานบริการและสวัสดิการ (งานยานพาหนะ)	- บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา
	13. โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ	- เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	- ทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะ และงานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ - เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้อง โปร่งใส และกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน - เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ - เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน	- การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี มีคุณภาพและปลอดภัย	1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	- เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานทั้ง 4 - เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารให้มีความรวดเร็วทันสมัยและเป็นปัจจุบัน - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดีสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85
	2. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ	- เพื่อสนับสนุนงานซ่อมแซมอาคารอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างของงานอาคารสถานที่ - เพื่อให้การซ่อมแซมอาคารฯ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	- การซ่อมแซมอาคารอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85
	3. โครงการสังคมอุดมปัญญา	- เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
	4. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา แนะนำ ที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครู อาจารย์ที่ปรึกษา - เพื่อให้มีนักเรียนในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย - เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม - เพื่อให้นักเรียนทราบถึงโทษ ปัญหาของสิ่งเสพติด อบายมุข และลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	- นักเรียน จำนวน 755 คน - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรม จำนวน 49 คน - นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” - นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	5. โครงการส่งเสริม สุขภาพและสุนทรียภาพ	- เพื่อส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพ - นักเรียนมีสุขภาพและ สุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
	6. โครงการพัฒนางาน สารบรรณ	- เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ให้ เพียงพอต่อการใช้งาน และการบริหารโรงเรียน - เพื่อตอบสนอง การทำงานตามโครงสร้าง การบริหารโรงเรียน บ้านควายให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	- หมึกเครื่องพิมพ์ 4 เครื่อง - อุปกรณ์สำนักงาน เพียงพอต่อการใช้งานของ เจ้าหน้าที่ 3 คน - หมึกเครื่องพิมพ์เพียงพอ ต่อการใช้งาน - อุปกรณ์สำนักงาน เพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหาร สถานศึกษาดำเนินไปอย่าง มีประสิทธิภาพ
	7. โครงการ สามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.	- เพื่อให้ชุมชนได้มี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของโรงเรียน - เพื่อให้โรงเรียนบริหาร จัดการศึกษาได้บรรลุตาม มาตรฐานและเป้าหมาย ที่กำหนด - เพื่อให้ชุมชนเกิด ความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัด การศึกษาของโรงเรียน	- ผู้ปกครองเข้าร่วม ปฐมนิเทศด้วยตนเอง ร้อยละ 80 - ผู้ปกครองของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน ทุกคนให้ความร่วมมือกับ ทางโรงเรียน โดยเข้าร่วม ประชุมเพื่อแก้ปัญหา ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
			- โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชนด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของชุมชนใน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี - ผู้ปกครองหรือประชาชน ได้รับรู้เกี่ยวกับกิจกรรม และการดำเนินการของ โรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ - โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ อย่างเป็นที่น่าพอใจ - นักเรียนและชุมชน ตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
	8. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	- เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม - เพื่อให้สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน - เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของบุคลากรในสถานศึกษา	- พื้นที่ในโรงเรียน 41 ไร่ ในบริเวณโรงเรียนได้มีการพัฒนา - อาคารเรียนและอาคารประกอบโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษา - บุคลากรครู และนักเรียน 804 คน ได้รับการให้บริการจากงานอาคาร - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี

กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ (เชิงจุดมุ่งหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน - เพื่อให้ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน - เพื่อให้มีการวางแผนประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน - เพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการฝ่ายงบประมาณและแผนสนองต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อจัดพัสดุงานบริการและสวัสดิการ (งานยานพาหนะ)	- บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา

บทที่ 4

โครงสร้างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตารางแสดงงาน/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป้าหมายผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอน มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริหารของโรงเรียน	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดีสามารถนำมาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า ร้อยละ 85	2	85	89	93	97	100	นายณพดล สันธิศิริ
โครงการส่งเสริมการอ่านและ พัฒนาการเรียนรู้	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายนอกและภายใน สถานศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาการด้านทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมี คุณภาพรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนา แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียน มีความสุข	1,3	85	89	93	97	100	นางสาว ปิยะมาศ สุดพวง
			90	92	94	96	100	

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการส่งเสริมทักษะการคิด	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการเรียนรายวิชานักคิด อยู่ในระดับ “ผ่าน”	1	90	92	94	96	100	นายฤชณกร แทนบัติ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น	1	80	85	90	95	100	นายฤตยชญ์ พลไชยะ
			80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีความสามารถแก้ปัญหาได้ และปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1,3	80	85	90	95	100	นางสาวเบญจพร แหวนเพชร
			80	85	90	95	100	
โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	1,3	80	85	90	95	100	นางประเทือง วงศาโรจน์
			90	92	94	96	100	
			90	92	94	96	100	

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	- คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง	2	95	96	97	98	100	นางสาว เบญจพร แหวนเพชร
	- คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง		95	96	97	98	100	
	- โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 เล่ม		95	96	97	98	100	
	- โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ		80	85	90	95	100	
	- โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ		80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	- โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ		80	85	90	95	100	
			80	85	90	95	100	
			80	85	90	95	100	
โครงการปฏิรูปการศึกษา	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	1,2	90	92	94	96	100	นางสาว กนกกร สุบินประเสริฐ
			90	92	94	96	100	

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการแข่งขันทักษะและ นิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”	- โรงเรียนในจังหวัดราชบุรีเข้าร่วม การแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน	1,3	90	92	94	96	100	นางประเทือง วงศ์โรจน์
	- นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียน บ้านควายวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ		90	92	94	96	100	
	- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ, เลิศรองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ		90	92	94	96	100	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	1	80	85	90	95	100	นายบรรจง เพนเทศ
	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้แนะ และพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้อง มากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ		80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น	2	80	85	90	95	100	นางสาวปราณี นำพา
	- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา ร้อยละ 80		80	85	90	95	100	
	- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา		80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- นักเรียน จำนวน 755 คน	1	100	100	100	100	100	นางสาวราตรี ภูริปัญญา
	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม จำนวน 49 คน		100	100	100	100	100	
	- นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และ อบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษา สีขาว”		100	100	100	100	100	
	- นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และ อบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะใน การทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		100	100	100	100	100	

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการโรงเรียนคุณธรรม บ้านควินวิทยา	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	1	80	85	90	95	100	นายบรรจง เพนเทศ
	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้แนะและพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้อง มากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ		80	85	90	95	100	
โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว.	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,3	80	85	90	95	100	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
	- ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพ	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพ - นักเรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1	80 90	85 92	90 94	95 96	100 100	นางสาว กาญจนา วงศ์ทองดี
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดโอ้เอ้วิหารราย	- โรงเรียนบ้านควายมีการจัด โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 58 คน เกิดทักษะและ ความชำนาญทางด้านการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดโอ้เอ้วิหารราย	1,3	80	85	90	95	100	นายอิสริย์ ศรีจึงกล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรมสร้างภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการส่งเสริมการอ่านและ พัฒนาการเรียนรู้	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีคุณภาพรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข	1,3	85	89	93	97	100	นางสาว ปิยะมาศ สุดพวง
			90	92	94	96	100	
โครงการส่งเสริมทักษะการคิด	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการเรียนรายวิชานักคิด อยู่ในระดับ “ผ่าน”	1	90	92	94	96	100	นายฤทธิกร แทนบัติ

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านควายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น	1	80	85	90	95	100	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีความสามารถแก้ปัญหาได้ และปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1,3	80	85	90	95	100	นางสาว เบญจพร แหวนเพชร
			80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชนทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	1,3	80 90 90	85 92 92	90 94 94	95 96 96	100 100 100	นางประเทือง วงศ์โรจน์
โครงการสังคมอุดมปัญญา	- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง - สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1,3	80 80	85 85	90 90	95 95	100 100	นายพนพล สันธิศิริ

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการปฏิรูปการศึกษา	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	1,2	90	92	94	96	100	นางสาว กนกกร สุบินประเสริฐ
			90	92	94	96	100	
โครงการแข่งขันทักษะและ นิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”	- โรงเรียนในจังหวัดราชบุรีเข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนบ้านคาวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ - นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ	1,3	90	92	94	96	100	นางประเทือง วงศาโรจน์
			90	92	94	96	100	
			90	92	94	96	100	

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้แนะและพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้อง มากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	1	80	85	90	95	100	นายบรรจง เพนเทศ
			80	85	90	95	100	
โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	- โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น - โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา ร้อยละ 80	2	80	85	90	95	100	นางสาวปราณี นำพา
			80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	- โรงเรียนบ้านควายมีการจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา		80	85	90	95	100	
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- นักเรียน จำนวน 755 คน	1	100	100	100	100	100	นางสาวราตรี ภุริปัญโญ
	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม จำนวน 49 คน		100	100	100	100	100	
	- นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติดและอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว”		100	100	100	100	100	

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	- นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและ อบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะใน การทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		100	100	100	100	100	
โครงการโรงเรียนคุณธรรม บ้านคาวิทยา	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	1	80	85	90	95	100	นายบรรจง เพนเทศ
	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้แนะและพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้องมากขึ้น ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ		80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว.	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1,3	80	85	90	95	100	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
			80	85	90	95	100	
โครงการส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพ	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพ - นักเรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1	80	85	90	95	100	นางสาว กาญจนา วงศ์ทองดี
			90	92	94	96	100	

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดโอ้เอ้วิหารราย	- โรงเรียนบ้านควาย มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 58 คน เกิด ทักษะและ ความชำนาญทางด้าน การสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวด โอ้เอ้วิหารราย	1,3	80	85	90	95	100	นายอิสริย์ ศรีจางล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า ร้อยละ 85	2	85	89	93	97	100	นายนพดล สันธิศิริ
โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียน การสอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	1,3	80	85	90	95	100	นางประเทือง วงศ์โรจน์
			90	92	94	96	100	
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา และลูกจ้างประจำ จำนวน 49 คน	2	90	92	94	96	100	นางสาวสุณิสา จินดา

กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการงานบริหารบุคคล	- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงานร้อยละ 80 - ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2	80	85	90	95	100	นางอัญชลี เลิศพานิช
			90	92	94	96	100	
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ การสอนภาษาจีน	- ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอนมี ศักยภาพ การปฏิบัติงานร้อยละ 80 - ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และ สามารถเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	2	80	85	90	95	100	นางสาวสุนิสา จินดา
			90	92	94	96	100	

กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า ร้อยละ 85	2	85	89	93	97	100	นายนพดล สันธิศิริ
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่ง ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ	- การซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างมีประสิทธิภาพมากกว่า ร้อยละ 85	2	85	89	93	97	100	นายนพดล สันธิศิริ
โครงการส่งเสริมการอ่านและ พัฒนาการเรียนรู้	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายนอกและภายใน สถานศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาการด้านทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่าง มีคุณภาพรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนา แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียน มีความสุข	1,3	85	89	93	97	100	นางสาว ปิยะมาศ สุดพวง
			90	92	94	96	100	

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	- คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง	2	95	96	97	98	100	นางสาว เบญจพร แหวนเพชร
	- คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง		95	96	97	98	100	
	- โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 เล่ม		95	96	97	98	100	
	- โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ		80	85	90	95	100	
	- โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ		80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	- โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ		80	85	90	95	100	
			80	85	90	95	100	
			80	85	90	95	100	
โครงการสังคมอุดมปัญญา	- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	1,3	80	85	90	95	100	นายณพดล สันธิศิริ

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	- สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		80	85	90	95	100	
โครงการแข่งขันทักษะและ นิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”	- โรงเรียนในจังหวัดราชบุรีเข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน	1,3	90	92	94	96	100	นางประเทือง วงศ์โรจน์
	- นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนบ้านควิตยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ		90	92	94	96	100	
	- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ		90	92	94	96	100	

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	- โรงเรียนบ้านควายมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น	2	80	85	90	95	100	นางสาวปราณี นำพา
	- โรงเรียนบ้านควายมีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา ร้อยละ 80		80	85	90	95	100	
	- โรงเรียนบ้านควายมีการจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา		80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการงานบริหารบุคคล	- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 - ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2	80	85	90	95	100	นางอัญชลี เลิศพานิช
			90	92	94	96	100	
โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว.	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1,3	80	85	90	95	100	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
			80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการพัฒนางานสารบรรณ	- หมึกเครื่องพิมพ์ 4 เครื่อง - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานของเจ้าหน้าที่ 3 คน - หมึกเครื่องพิมพ์เพียงพอต่อการใช้งาน - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2	90	92	94	96	100	นางชนากานต์ เจียมพล
			90	92	94	96	100	
			90	92	94	96	100	
			90	92	94	96	100	
			90	92	94	96	100	
โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.	- ผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศด้วยตนเองร้อยละ 80 - ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนทุกคนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน โดยเข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	2	80	85	90	95	100	นายอนุพงษ์ ตาบสกุล
			90	92	94	96	100	

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักเรียน ทั้งหมด		80	85	90	95	100	
	- โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชนด้าน สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของชุมชนใน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี		80	85	90	95	100	
	- ผู้ปกครองหรือประชาชนได้รับรู้ เกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินการของ โรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ		90	92	94	96	100	
	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน่าพอใจ		80	85	90	95	100	
	- โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ อย่างเป็นที่น่าพอใจ		80	85	90	95	100	
	- นักเรียนและชุมชนตระหนักและเห็น คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		90	92	94	96	100	

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภคใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนา การเรียนรู้	- พื้นที่ในโรงเรียน 41 ไร่ ในบริเวณ โรงเรียนได้มีการพัฒนา	2	80	85	90	95	100	นายวิชัย เสลาหอม
	- อาคารเรียน และอาคารประกอบ โรงเรียนได้รับการดูแลรักษา		80	85	90	95	100	
	- บุคลากรครู และนักเรียน 804 คน ได้รับการให้บริการจากงานอาคาร		90	92	94	96	100	
	- พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น		80	85	90	95	100	
	- สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพ พร้อมให้บริการอย่างดี		80	85	90	95	100	
	- บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี จากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดี ในบริเวณสถานศึกษา		90	92	94	96	100	

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ	- ทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ	2	80	85	90	95	100	นายณพดล สันธิศิริ
	- การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้		80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี มีคุณภาพและปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า ร้อยละ 85	2	85	89	93	97	100	นายนพดล สันธิศิริ
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่ง ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ	- การซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างมีประสิทธิภาพมากกว่า ร้อยละ 85	2	85	89	93	97	100	นายนพดล สันธิศิริ
โครงการสังคมอุดมปัญญา	- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง - สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1,3	80	85	90	95	100	นายนพดล สันธิศิริ
			80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- นักเรียน จำนวน 755 คน	1	100	100	100	100	100	นางสาวราตรี ภูริปัญญา
	- ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม		100	100	100	100	100	
	จำนวน 49 คน							
	- นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากร ทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว”		100	100	100	100	100	
	- นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากร มีส่วนร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและ อบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะใน การทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		100	100	100	100	100	

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพ	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ - นักเรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1	80	85	90	95	100	นางสาว กาญจนา วงศ์ทองดี
โครงการพัฒนางานสารบรรณ	- หมึกเครื่องพิมพ์ 4 เครื่อง - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานของเจ้าหน้าที่ 3 คน - หมึกเครื่องพิมพ์เพียงพอต่อการใช้งาน - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2	90	92	94	96	100	นางชนากานต์ เจียมพล
			90	92	94	96	100	
			90	92	94	96	100	
			90	92	94	96	100	
			90	92	94	96	100	

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.	- ผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศด้วยตนเอง ร้อยละ 80	2	80	85	90	95	100	นายอนุพงษ์ ตาบสกุล
	- ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนทุกคนให้ ความร่วมมือกับทางโรงเรียน โดยเข้าร่วม ประชุมเพื่อแก้ปัญหาพร้อมกับอาจารย์ที่ ปรึกษา		90	92	94	96	100	
	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักเรียน ทั้งหมด		80	85	90	95	100	
	- โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชนด้าน สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของชุมชนใน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี		80	85	90	95	100	
	- ผู้ปกครองหรือประชาชนได้รับรู้ เกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินการของ โรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ		90	92	94	96	100	

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ - โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่างๆอย่างเป็นที่น่าพอใจ - นักเรียนและชุมชนตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		80	85	90	95	100	
			80	85	90	95	100	
			90	92	94	96	100	
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	- พื้นที่ในโรงเรียน 41 ไร่ ในบริเวณโรงเรียนได้มีการพัฒนา	2	80	85	90	95	100	นายวิชัย เสลาหอม
	- อาคารเรียน และอาคารประกอบโรงเรียนได้รับการดูแลรักษา		80	85	90	95	100	
	- บุคลากรครู และนักเรียน 804 คน ได้รับการให้บริการจากงานอาคาร		90	92	94	96	100	
	- พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคารสะอาด ร่มรื่น		80	85	90	95	100	
	- สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี		80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มฐ.กศ. ของ สถานศึกษา	ปีงบประมาณ (ค่าเป้าหมาย)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	- บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี จากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดี ในบริเวณสถานศึกษา		90	92	94	96	100	

ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้กับโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมทักษะการคิด - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต - โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียน - โครงการสังคมอุดมปัญญา - โครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023” - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว. - โครงการโรงเรียนคุณธรรมบ้านคาวิทยา - โครงการปฏิรูปการศึกษา - โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและสวดโอ้เอ้วิหารราย

ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้กับโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน - โครงการปฏิรูปการศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น - โครงการพัฒนางานสารบรรณ - โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร. - โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ - โครงการงานบริหารบุคคล - โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ - โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต - โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน - โครงการสังคมอุดมปัญญา - โครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023” - โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว. - โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและสวดโอ้เอ้วิหารราย

บทที่ 5

ประมาณการงบประมาณของโรงเรียน

1. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566-2570

ตารางแสดงประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566-2570 จำแนกเป็นรายปีงบประมาณ

รายการ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569		ปีงบประมาณ 2570	
	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ										
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)										
1.1.1 ระดับมัธยมศึกษา										
ตอนต้น 3,570 บาท/คน/ปี	425	1,517,250	435	1,552,950	450	1,606,500	468	1,670,760	477	1,702,890
1.1.2 ระดับมัธยมศึกษา										
ตอนปลาย 3,876 บาท/คน/ปี	330	1,279,080	340	1,317,840	350	1,356,600	362	1,403,112	393	1,523,268
รวม	755	2,796,330	775	2,870,790	800	2,963,100	830	3,073,872	870	3,226,158
1.2 เครื่องแบบนักเรียน										
1.2.1 ระดับมัธยมศึกษา										
ตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	425	212,500	435	217,500	450	225,000	468	234,000	477	238,500
1.2.2 ระดับมัธยมศึกษา										
ตอนปลาย 550 บาท/คน/ปี	330	181,500	340	187,000	350	192,500	362	199,100	393	216,150

รายการ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569		ปีงบประมาณ 2570	
	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1.3 อุปกรณ์การเรียน										
1.3.1 ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น 520 บาท/คน/ปี	425	221,000	435	226,200	450	234,000	468	243,360	477	248,040
1.3.2 ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 520 บาท/คน/ปี	330	171,600	340	176,800	350	182,000	362	188,240	393	204,360
1.4 หนังสือเรียน										
1.4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท/คน/ปี	150	121,200	155	125,240	156	126,048	157	126,856	164	132,512
1.4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท/คน/ปี	137	126,177	150	138,150	155	142,755	156	143,676	157	144,597
1.4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท/คน/ปี	138	137,448	137	136,452	150	149,400	155	154,380	156	155,376
1.4.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 1,384 บาท/คน/ปี	112	155,008	113	156,392	114	157,776	135	186,840	144	199,296
1.4.5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 1,326 บาท/คน/ปี	108	143,208	112	148,512	113	149,838	114	151,164	135	179,010
1.4.6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 1,164 บาท/คน/ปี	110	128,040	108	125,712	112	130,368	113	131,532	114	132,696
รวม	755	1,597,681	775	1,637,958	800	1,689,685	830	1,759,148	870	1,850,537

รายการ	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ปีงบประมาณ 2568		ปีงบประมาณ 2569		ปีงบประมาณ 2570	
	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
1.5.1 ระดับมัธยมศึกษา										
ตอนต้น 897 บาท/คน/ปี	425	381,225	435	390,195	450	403,650	468	419,796	477	427,869
1.5.2 ระดับมัธยมศึกษา										
ตอนปลาย 969 บาท/คน/ปี	330	319,770	340	329,460	350	339,150	362	350,778	393	380,817
รวม	755	700,995	775	719,655	800	742,800	830	770,574	870	808,686
2. เงินนอกงบประมาณ										
2.1 เงินสนับสนุนจาก อปท.		41,980		43,000		45,000		46,000		47,000
2.2 เงินรายได้สถานศึกษา	755	108,946.85	775	110,000	800	115,000	830	120,000	870	130,000
2.3 เงินบริจาค		155,900		158,000		160,000		162,000		165,000
รวม		306,826.85		311,000		320,000		328,000		342,000
3. อื่นๆ.....										
รวมทั้งหมด		5,401,832.85		5,539,403		5,715,585		5,931,594		6,227,381

2. ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2566-2570

ตารางแสดงประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2566-2570 จำแนกเป็นรายปีงบประมาณ

งาน/กลยุทธ์	รายจ่ายปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
งานประจำ					
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1 ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล	1,371,185	1,380,000	1,400,000	1,430,000	1,500,000
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรมสร้างภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	70,000	100,000	120,000	130,000	150,000
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 3 ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	312,935	320,000	350,000	370,000	400,000
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 4 โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน	269,750	280,000	300,000	320,000	350,000
กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาวะที่ดี มีคุณภาพและปลอดภัย	1,473,455	1,510,445	1,535,900	1,594,446	1,634,844
รวม	3,497,325	3,590,445	3,705,900	3,844,446	4,034,844

บทที่ 6
แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	ร้อยละ
ห้องสมุด	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องวิทยาศาสตร์	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องคณิตศาสตร์	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องภาษาไทย	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องอาเซียน	150	137	138	112	108	110	755	100
สวนป่า	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องคอมพิวเตอร์	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องอุตสาหกรรม	150	137	138	112	108	110	755	100
ห้องคหกรรม	150	137	138	112	108	110	755	100
ธนาคารขยะ	150	137	138	112	108	110	755	100

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ร้อยละ
วัดป่าพระธาตุเขาน้อย	150	137	138	112	108	110	100
ชุมชนบ้านคา	150	137	138	112	108	110	100
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	-	3	-	-	-	8	1.46
วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	3	1	1	6	-	11	2.91
วัดวชิรธรรมาวาส	-	-	-	4	2	-	0.80

แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ (ต่อ)

แหล่งเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ร้อยละ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	-	-	-	4	2	-	0.80
โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	5	2	19	-	-	31	7.55
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี	10	3	8	-	12	-	4.37
วัดหนองพันจันทร์	-	-	-	-	-	20	2.65
วัดชัยชนะสงคราม	-	2	3	-	5	4	1.85
ศาลาประชาคมร่วมใจเมืองราชบุรี	-	-	-	5	5	-	1.32
โรงเรียนโพธารณพัฒนาเสนี	-	-	-	-	-	4	0.53
โรงเรียนท่ามะขามวิทยา	-	-	-	-	4	-	0.53
โรงเรียนโป่งกระทิงบน	-	-	9	-	-	-	1.20
สวนสนุก dreamworld	150	137	138	112	108	110	100

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษานี้

1) พระสมชาย อภิวัดโน ให้ความรู้เรื่องธรรมะในทางพุทธศาสนา สติการให้ความรู้
ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 40 ครั้ง/ปี

บทที่ 7

บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

1. บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการโรงเรียน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรา 39 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาโดยตรง ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ดังนี้

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
1. มีความรู้และเป็นผู้นำ ด้านวิชาการ 2. มีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ด้าน การบริหารงาน 3. สามารถใช้ความรู้และ ประสบการณ์แก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้ทันทั่วทั้งที่ 4. มีวิสัยทัศน์ 5. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 6. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งพัฒนานตนเองอยู่เสมอ 7. รอบรู้ทางด้านการ ศึกษา 8. ความรับผิดชอบ 9. แสวงหาข้อมูลข่าวสาร 10. รายงานผลการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบ 11. ใช้นวัตกรรมทาง การบริหาร 12. คำนึงถึงมาตรฐาน วิชาการ	1. เข้าใจนโยบาย อำนาจ หน้าที่ และกิจกรรม ในหน่วยงาน 2. มีความรู้ระบบ งบประมาณ 3. เข้าใจระเบียบงาน พัสดุและการเงิน 4. มีความซื่อสัตย์ สุจริต 5. มีความละเอียด รอบคอบ 6. มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมี เหตุผล 7. หมั่นตรวจสอบการใช้ งบประมาณอยู่เสมอ 8. รายงานการเงินอย่าง เป็นระบบ	1. มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ใน การบริหารงานบุคคล 2. เป็นแบบอย่างที่ดี 3. มีมนุษยสัมพันธ์ 4. มีอารมณ์ขัน 5. เป็นนักประชาธิปไตย 6. ประณีประนอม 7. อดทน อดกลั้น 8. เป็นนักพูดที่ดี 9. มีความสามารถในการประสานงาน 10. มีความสามารถจูงใจ ให้คนร่วมกันทำงาน 11. กล้าตัดสินใจ 12. มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร	1. เป็นนักวางแผนและ กำหนดนโยบายที่ดี 2. เป็นผู้ที่ดีตัดสินใจและ วินิจฉัยสั่งการที่ดี 3. มีความรู้ และบริหาร โดยใช้ระบบสารสนเทศ ที่ทันสมัย 4. เป็นผู้ที่มี ความสามารถในการ ติดต่อสื่อสาร 5. รู้จักมอบอำนาจและ ความรับผิดชอบให้ กับผู้ที่เหมาะสม 6. มีความคล่องแคล่ว ว่องไว และตื่นตัว อยู่เสมอ 7. มีความรับผิดชอบต่อ งานสูง ไม่ย่อท้อ ต่อปัญหาอุปสรรค 8. กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล

2. บทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. บริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ
2. กำหนดนโยบาย วางแผนเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา โดยให้เป็นไปตามปรัชญา เป้าหมาย วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และนโยบายของสถานศึกษา
3. ส่งเสริมให้มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและอื่นๆ ที่จำเป็นต่อสถานศึกษา
4. พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้การอบรมสั่งสอนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ค่านิยมและความเป็นเอกลักษณ์ไทย
6. ตระหนักและปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ
7. สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
8. ปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา
9. กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา
10. เสนอผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการในการสนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษาให้เหมาะสมกับความจำเป็นของสถานศึกษา
11. เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการและทำหน้าที่ตามผู้อำนวยการมอบหมาย

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีบทบาทหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. กำหนดแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดทำเป็นปฏิทินปฏิบัติงานเป็นรายสัปดาห์ รายเดือน รายภาค หรือรายปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. สำนวหนังสือแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ ปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอน วิธีการสอน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สำคัญสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ดูแลและควบคุมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบให้เป็นไปตามแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา
4. จัดครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าสอนแทนในกรณีครูประจำสาระภายในกลุ่มไม่สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้
5. จัดประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อรับฟังและให้คำแนะนำ ในการปรึกษาหรือช่วยแก้ไขปัญหาด้านวิชาการ
6. จัดทำข้อสอบวัดผลระหว่างภาคเรียนหรือปลายภาคเรียนให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา
7. ประเมินผลการเรียนการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปรายงานการปฏิบัติงานและนำเสนอข้อคิดเห็นของครูภายในกลุ่มสาระต่อผู้อำนวยการ หรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย
8. จัดนิทรรศการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้

9. ส่งเสริมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

10. ควบคุมดูแลการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนรายสัปดาห์ และรวบรวมสถิติผลการสอบของนักเรียนไว้เป็นหลักฐาน

11. ประเมินผลงานของรายสาระการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปรายงาน การปฏิบัติงานนำเสนอข้อคิดเห็นของครูในกลุ่มสาระให้ผู้อำนวยการทราบ

12. ตรวจ วิเคราะห์ เสนอแนะ ข้อสอบ ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ตรงกับตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้

13. รักษาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้

14. เรียกตรวจ ปพ.5 และรวบรวมส่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ ภาคเรียนละ 3 ครั้ง ตามปฏิทินปฏิบัติงาน

15. รับผิดชอบในการจัดทำข้อสอบ การวัดและประเมินผล และแบบรายงานต่างๆ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

16. รวบรวมและจัดทำแผนประเมินผลรายวิชา ส่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการหลัง สิ้นสุดภาคเรียน

17. พิจารณาความดีความชอบและเก็บข้อมูลครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้

18. พัฒนางานวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความก้าวหน้า เหมาะสม และ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

19. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิชาการ การประกวด แข่งขันต่างๆ

20. ร่วมวางแผน จัดทำแผน และดำเนินงานตามแผนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

21. นิเทศครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

22. เสนอผลการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อผู้อำนวยการ

บทบาทสำคัญของครูในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านควายวิทยา ซึ่งต้องมีการปฏิรูปการสอนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย บทบาทหน้าที่สำคัญ 3 ประการ คือ

1. การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

2. การประเมินตนเอง

3. การรายงานผลการประเมินตนเอง ซึ่งครูแต่ละคนสามารถกำหนดกระบวนการทำงานของตนเองได้ อาจจำแนกเป็นขั้นตอนได้ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเรื่องมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรให้เข้าใจ ถ้าเป็นไปได้ควรศึกษาให้ครบทั้งหน่วยของการเรียนที่อาจจะกำหนด เป็นภาคเรียนหรือทั้งปีการศึกษา และนำมาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนสอนอยู่

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนการสอน ว่าควรจะสอนอย่างไร รวมทั้งจะต้องสามารถกำหนดสิ่งที่จะบรรลุผลหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือพฤติกรรมของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นหลังจากได้รับการศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมและการใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 3 นำกระบวนการวิจัยเข้ามามีใช้ในการสอนของครู และการเรียนของนักเรียนเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ควบคู่การเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการสอน โดยทำงานร่วมกับผู้เรียนหมายความว่า ต้องลดบทบาทการบอกของครูมาเป็นการทำงานร่วมกับผู้เรียน โดยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการเรียนมากขึ้น

ขั้นตอนที่ 5 ประเมินผลการสอน ว่าสิ่งที่ครูสอนไปนั้นบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด โดยวัดจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาเป็นรายบุคคลและรายชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ 6 วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในวงจรต่อไป

ขั้นตอนที่ 7 บันทึกสรุปผลการสอน ว่าในคาบหรือหน่วยนั้นมีความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขอย่างไร มีคำแนะนำเพื่อจะนำไปปรับปรุงต่อไปอย่างไร โดยบันทึกทุกสิ่งทุกอย่างเอาไว้เป็นหนึ่งหน่วย

บทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายนอก เป็นบทบาทที่ต่อเนื่องจากการประกันคุณภาพภายใน อีก 3 ประการ คือ

1. ร่วมจัดทำรายงานการศึกษาตนเองของสถานศึกษา
2. รับการตรวจเยี่ยมของผู้ประเมินภายนอก
3. รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอกมาดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

บทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายในแล้วครูจะต้องมี สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณครู ในการการทำงานซึ่งแยกได้ ดังนี้

1. สมรรถนะหลัก

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
1. ความสามารถในการวางแผน การปฏิบัติงาน 1.1 ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน 1.2 การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ	1. ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ 1.1 การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ 1.2 การจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการ	1. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 1.1 การวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของตนเอง 1.2 การเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย	1. ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม 1.1 การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น 1.2 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 1.3 การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน

1. สมรรถนะหลัก (ต่อ)

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2.1 การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน 2.2 ความมุ่งมั่น ทุ่มเท อดทนในการทำงาน 2.3 การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน 2.4 การยึดหลักการประหยัดในการปฏิบัติงาน 2.5 การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2.6 การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 3. ผลการปฏิบัติงาน 3.1 ความถูกต้องของผลการปฏิบัติงาน 3.2 ความครบถ้วนสมบูรณ์ของผลการปฏิบัติงาน	2. ความสามารถในการให้บริการ 2.1 ความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ 2.2 การศึกษาผลการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาและการให้บริการ	2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2.1 การจับใจความ การสรุปจากการอ่านและการฟัง 2.2 ความชัดเจนในการอธิบายและยกตัวอย่าง 2.3 การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น 3. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 3.1 การจับใจความสรุปการอ่านและการฟัง 3.2 ความชัดเจนในการอธิบายและการยกตัวอย่าง 3.3 ตั้งคำถามได้ตรงประเด็น 4. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการ และวิชาชีพ 4.1 ใช้ Computer, Internet, e-mail 4.2 การเลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย 4.3 การเลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม 4.4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน	2. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน 2.1 ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน 2.2 ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน 2.3 การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท 2.4 ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน 2.5 การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่องให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม

1. สมรรถนะหลัก (ต่อ)

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
		5. ความสามารถในการประมวลความรู้ และ นำความรู้ไปใช้ 5.1 การวิเคราะห์ และ สังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน 5.2 การนำ และการผลิต นวัตกรรม และ เทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนางาน	

2. สมรรถนะประจำสายงาน

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และ การวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือ กับชุมชน
1. ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร 1.1 การดำเนินการสร้าง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 1.2 การนำหลักสูตรสถานศึกษา หรือ หลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้บรรลุจุดประสงค์ 1.3 การนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	1. ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 1.1 การจัดกิจกรรมได้หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน 1.2 การจัด หรือ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต	1. ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ 1.1 การจัดกิจกรรมหรือสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น พูดคุยโต้ตอบในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 1.2 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกัน 1.3 การจัดมุมประสบการณ์ และ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	1. ความสามารถในการวิเคราะห์ 1.1 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาจุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา 1.2 การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ความสามารถในการสังเคราะห์ 2.1 การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อการจัดการเรียนรู้	1. ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา 1.1 การประสานให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา 1.2 การจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนให้เข้ามาใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ และ สันทนาการ 2. ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

2. สมรรถนะประจำสายงาน (ต่อ)

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน
2. ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน () ภาษาไทย () คณิตศาสตร์ () วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี () สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.1 ความสามารถในการสร้าง และพัฒนาหลักสูตร 2.2 การดำเนินการสร้าง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น 2.3 การนำหลักสูตรสถานศึกษา หรือหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้บรรลุจุดประสงค์ 2.4 การนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2.5 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน () ภาษาไทย () คณิตศาสตร์ () วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนดูแลตนเองด้านสุขภาพกายเพื่อการดำรงชีวิตที่ดี 2.2 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุขภาพจิต เพื่อการดำรงชีวิตที่ดี 2.3 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน 2.4 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.5 การส่งเสริมให้ผู้เรียนติดตามความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ในสังคม 3. ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย	1.4 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา 2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.3 การนำข้อมูลจากฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการชั้นเรียน 3. ความสามารถในการกำกับ ดูแลชั้นเรียน	2.2 การบูรณาการความรู้ทั้งภายใน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 การบูรณาการสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน 3. ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ 3.1 บทความ 3.2 คู่มือการเรียนการสอน 3.3 ตำรา 3.4 หนังสือ 3.5 รายงานทางวิชาการ 4. ความสามารถในการวิจัย 4.1 ความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย	2.1 การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2.2 การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับเยาวชน

2. สมรรถนะประจำสายงาน (ต่อ)

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน
() สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม () สุขศึกษา และพลศึกษา () ศิลปะ () การงานอาชีพ () ภาษาต่างประเทศ () อื่น ๆ (ระบุ) 3. ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบโดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกัน 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ 3.3 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ	3.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และ/หรือยอมรับมติของกลุ่ม 3.2 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและในการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่ม 3.3 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เหตุผลไตร่ตรองในการตัดสินใจ 3.4 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องสิทธิมนุษยชน 4. ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย 4.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ค่านิยมและเอกลักษณ์ของชาติ	3.1 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด กฎ กติกา ข้อตกลง สำหรับใช้ร่วมกันในชั้นเรียน 3.2 การแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยในชั้นเรียน	4.2 การวิจัยในชั้นเรียน 4.3 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 4.4 การวิจัยและพัฒนา	

2. สมรรถนะประจำสายงาน (ต่อ)

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน
3.4 การใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งการเรียนรู้ ที่หลากหลาย 4. ความสามารถในการใช้และพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ การจัดการเรียนรู้ 4.1 การเลือกใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ การจัดการเรียนรู้ 4.2 การออกแบบ และการสร้าง นวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ การจัดการเรียนรู้ 4.3 การหา ประสิทธิภาพ และ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ การจัดการเรียนรู้	4.2 การส่งเสริมให้ ผู้เรียนปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรม และค่านิยมไทย 5. ความสามารถในการจัดระบบดูแล และช่วยเหลือ ผู้เรียน 5.1 การวิเคราะห์ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ของผู้เรียน 5.2 การวิเคราะห์ ปัญหาเพื่อหาทาง ช่วยเหลือผู้เรียน 5.3 การแนะแนว และให้คำปรึกษา แก่ผู้เรียนทั้งกลุ่มดี กลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มมีปัญหา 5.4 การติดตาม ประเมินผล การแนะแนวและ ให้คำปรึกษาแก่ ผู้เรียน			

2. สมรรถนะประจำสายงาน (ต่อ)

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน
5. ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ 5.1 การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง 5.2 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ 5.3 การนำผล การประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	5.5 การจัดทำระบบเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน			

3. ครูต้องมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู

คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู 9 ข้อ

1. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า
2. ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม ให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
3. ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา จิตใจ
4. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์
5. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และ ไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆอันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
6. ครูย่อมพัฒนานตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจสังคมและการเมืองอยู่เสมอ
7. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู
8. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์
9. ครูพึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน	บทบาทหน้าที่ในชุมชน
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1.1 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนได้แสดงออกดังนี้ ประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน 1.2 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครองได้แสดงออกดังนี้ เคารพเชื่อฟังบิดามารดา 1.3 ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนสังคม โดย การแสดงเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนด้วยความเต็มใจและเต็มกำลังความสามารถ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิตที่ดี 2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพดีมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยได้ 2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นและมีสุนทรียภาพดี 3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 3.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เป็นทีม 3.3 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนคิดเป็น 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถคิดเป็นระบบ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ 4.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา	1. นับถือศาสนา และปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา 2. รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม 3. เชื่อฟังพ่อแม่และครูอาจารย์ 4. มีวาจาสุภาพ 5. มีความกตัญญู 6. เป็นผู้รู้รักการงาน 7. ต้องมานะบากบั่นในการศึกษาและไม่เกียจคร้าน 8. รู้จักประหยัดและอดออม 9. มีความซื่อสัตย์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 10. ทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้จักบาปบุญคุณโทษ อนุรักษ์หวงแหนสมบัติชาติ

บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดาและผู้ปกครองนักเรียนและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. บทบาทหน้าที่ของบิดามารดาและผู้ปกครองนักเรียน มีดังนี้

บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน	บทบาทหน้าที่ในชุมชน
1. การเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียน โดยการเข้าร่วมประชุมตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง 2. การเป็นผู้ประสานงานในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนงบประมาณ 3. การเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนโดยการเป็นผู้ปกครองเครือข่าย 4. งานอาสาสมัครเพื่อการศึกษา เช่น เป็นคณะกรรมการ ตามโครงการต่างๆ	1. การอบรมเลี้ยงดูในฐานะเป็นพ่อแม่ ควรเลี้ยงดูอย่างถูกต้องและเหมาะสม เช่น ให้ความรักและความอบอุ่น 2. การสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน 3. การจัดระบบการเรียนรู้การสอนที่บ้าน

2. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
1. มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา 3. มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1. มีส่วนร่วมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา 2. มีส่วนร่วมจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับจากบุคคลภายนอกของสถานศึกษา 3. มีส่วนร่วมติดตาม และรายงานผลการใช้งบประมาณในสถานศึกษา 4. มีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้าง พัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	1. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆของสถานศึกษา 2. มีส่วนร่วมพิจารณาจัดหาวิทยากรภายนอกตามความต้องการของสถานศึกษา 3. มีส่วนร่วมในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	1. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน 2. ให้คำปรึกษาแนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา 3. ให้ความร่วมมือเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษาชุมชนหน่วยงานอื่นๆ 4. มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่

2. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ด้านวิชาการ	การบริหาร งบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
5. ให้การสนับสนุน ทุนการศึกษา วิทยากร และแหล่งการเรียนรู้ใน ท้องถิ่นแก่สถานศึกษา 6. มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน 7. มีส่วนร่วมใน การจัดหาสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย 8. มีส่วนร่วมเป็น วิทยากรในการให้ความรู้ แก่นักเรียน 9. มีส่วนร่วมส่งเสริมให้ มีการใช้สื่อการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ 10. มีส่วนร่วม ประเมินผลการใช้ หลักสูตร	5. มีส่วนร่วมเป็น กรรมการตรวจรับ พัสดุครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา 6. มีส่วนร่วมเป็น กรรมการควบคุม การก่อสร้าง ของสถานศึกษา 7. มีส่วนร่วมจัดหา งบประมาณ สนับสนุนสถานศึกษา โดยระดมจากชุมชน 8. มีส่วนร่วมรักษา ความปลอดภัย เกี่ยวกับทรัพย์สิน ทางราชการของ สถานศึกษา 9. มีส่วนร่วม เสนอแนะแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ งานการเงินพัสดุ 10. มีส่วนร่วมใน การกำกับติดตาม การทำบัญชีการเงิน ได้ถูกต้อง และ เป็นปัจจุบัน	4. มีส่วนร่วมวางแผน การพัฒนาบุคลากร ของสถานศึกษา 5. ร่วมให้ข้อเสนอแนะ ในการประเมินผล การปฏิบัติงานของ บุคลากรในสถานศึกษา	5. ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ในการพัฒนาอาคาร สถานที่ของสถานศึกษาให้ เหมาะสมกับการจัด การเรียนการสอน 6. มีส่วนร่วมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสถานที่ ทำกิจกรรมของชุมชน 7. สนับสนุนการบริการ ด้านสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน ของสถานศึกษา 8. สนับสนุนให้ สถานศึกษาให้มีการ เผยแพร่ความรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน และเป็นศูนย์บริการ ด้านวิชาการ 9. สนับสนุนกิจกรรมงาน บริการต่างๆของ สถานศึกษาให้แก่ สหกรณ์ แนะแนว 10. มีส่วนร่วมส่งเสริม กิจกรรมประชาธิปไตยทั้ง ในระดับสถานศึกษาและ ในระดับท้องถิ่น 11. ส่งเสริมการจัด กิจกรรมของสถานศึกษา ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมในท้องถิ่น

2. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ด้านวิชาการ	การบริหาร งบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
			12. มีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่างๆ เช่น การป้องกันสารเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา 13. มีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา 14. มีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในสถานศึกษา 15. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง

3. บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน

รัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจในการจัดกิจกรรมสาธารณะ ซึ่งรวมทั้งด้านการศึกษาแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปัจจุบัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทในการจัดการศึกษาอยู่แล้ว และมีแนวโน้มที่จะได้รับบทบาทนี้มากขึ้นในการจัดการศึกษา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนหลายประการ ดังนี้

1. กำหนดหลักเกณฑ์ โดยรัฐมีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ซึ่งเป็นการดูแลเชิงมาตรฐาน ในกรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่ยังไม่ได้ จัดการศึกษาต้องการจัดการศึกษาขึ้น เช่น ต้องการตั้งโรงเรียนในเขตพื้นที่ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบ รัฐก็ต้องดูแลว่าการจัดการศึกษานี้สอดคล้องกับความต้องการของคนในท้องถิ่นหรือไม่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพร้อมเพียงใด ทั้งนี้เพื่อประกันว่าเมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาแล้วประชาชนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. การสนับสนุน รัฐมีหน้าที่ประสานส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐาน เป็นบทบาทช่วยเหลือส่งเสริม แต่รัฐจะไม่เข้าไปแทรกแซงและบังคับบัญชา ในแง่นี้รัฐมีหน้าที่ให้ข้อมูล ให้แนวทาง และให้คำแนะนำเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยกระดับการจัดการศึกษาของตน

3. เสนอแนะงบประมาณ

บทบาทของเอกชนในการจัดการศึกษา

รัฐบาลได้ส่งเสริมให้เอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภท โดยรัฐต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาของเอกชนเพื่อมิให้การจัดการศึกษาของรัฐส่งผลกระทบกับการดำเนินการของเอกชน เช่น ไม่จัดสถานศึกษาแข่งขันในพื้นที่เดียวกันจนทำให้เอกชนไม่สามารถประกอบกิจการต่อไปได้

ในกรณีที่เอกชนจัดการศึกษาในโรงเรียน โรงเรียนต้องเป็นนิติบุคคล กฎหมายการศึกษายอมรับบทบาทของเอกชนในการจัดการศึกษา และใช้หลักการเดียวกันกับสถานศึกษาอื่น คือ หลักการกระจายอำนาจ กล่าวคือรัฐจะไม่เข้ายุ่งเกี่ยวควบคุมการจัดการศึกษาของเอกชนจนเกินความจำเป็น โดยการบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระ แต่เอกชนก็ต้องจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รัฐจะเข้ามากำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาเอกชนเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ

เพื่อสนับสนุนการศึกษาของเอกชน รัฐมีหน้าที่ให้การสนับสนุนด้านต่างๆ เช่น เงินอุดหนุน การลดหย่อนหรือการยกเว้นภาษี และจัดสิทธิประโยชน์อื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษาแก่สถานศึกษาเอกชนตามความเหมาะสม ซึ่งเป็นหลักการเดียวกันกับการสนับสนุนครอบครัว กลุ่มบุคคล องค์กรประชาชน และองค์กรสังคมอื่นๆ นอกจากนี้ รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการเพื่อให้สถานศึกษาเอกชน มีมาตรฐานและสามารถพึ่งตนเองได้

บทบาทของชุมชนในการจัดการศึกษา มีดังนี้

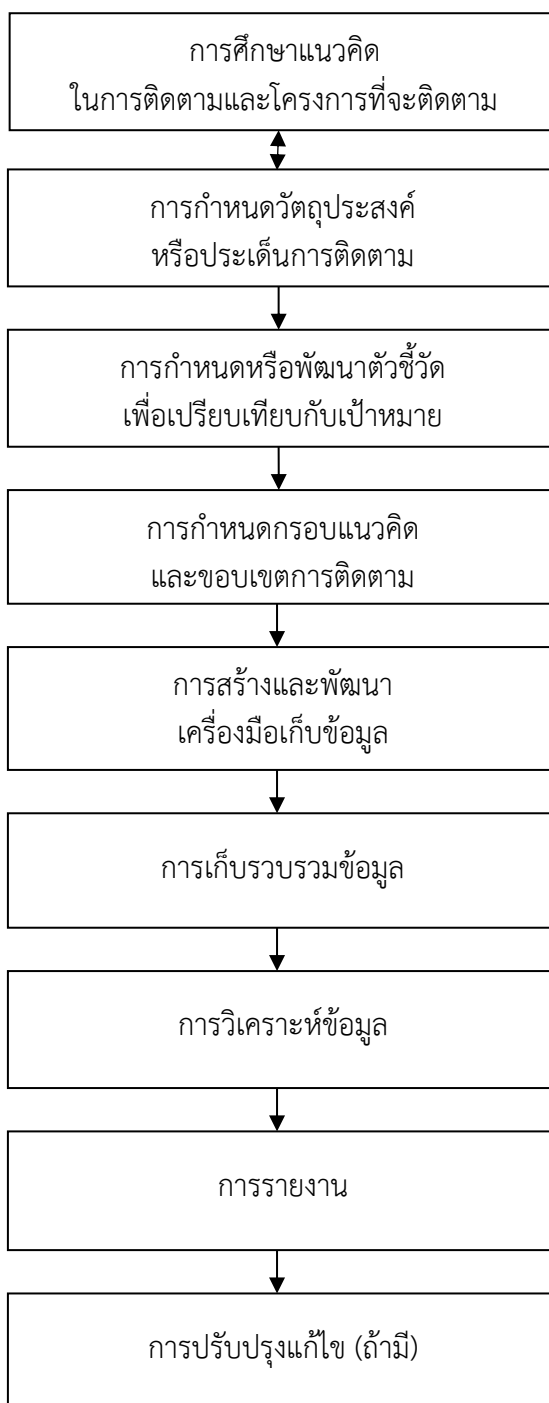
1. การมีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและที่สถานศึกษา
2. การกำหนดนโยบายเป้าหมายการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา
3. การประชาสัมพันธ์ สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา
4. การเป็นผู้สนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรในการจัดการศึกษา
5. การตรวจสอบการจัดการศึกษา

บทที่ 8

แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบ และรายงาน

ขั้นตอนการติดตามโครงการ

แผนภาพขั้นตอนการติดตามโครงการ



ตารางการกำหนดกรอบแนวคิดและขอบเขตการติดตามโครงการ

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามตรวจสอบ
1. เวลากิจกรรม	- ระยะเวลาของแต่ละกิจกรรม - ระยะเวลารวมของโครงการ	- ระยะเวลาตามแผน - ระยะเวลาตามแผน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์	- เปรียบเทียบ - เปรียบเทียบ	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. งบประมาณ	- จำนวนงบประมาณแต่ละกิจกรรม - จำนวนงบประมาณทั้งหมดของโครงการ	- จำนวนงบประมาณตามแผน - จำนวนงบประมาณตามแผน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์	- ร้อยละ - ร้อยละ	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. บุคลากร	- จำนวนบุคลากร - ศักยภาพบุคลากรด้านวุฒิ/ทักษะความรู้	- จำนวนบุคลากรตามแผน - คุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในแผน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์	- ร้อยละ - ร้อยละ	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ผลการดำเนินงาน	- ผลผลิตแต่ละกิจกรรม - ผลผลิตรวมของโครงการ - เผยแพร่	- จำนวนผลผลิตของแต่ละกิจกรรม - รายงานการประเมิน - จำนวนแหล่งตามแผน	- สภาพจริง - สภาพจริง - สัมภาษณ์	- จำนวนนับ/เนื้อหา - จำนวนนับ - ร้อยละ	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนภาพเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลแยกตามกิจกรรมในการติดตามโครงการ

แบบติดตามโครงการ

1. โครงการ
2. กิจกรรม
3. เวลาในการดำเนินกิจกรรม เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
 - ☐ ตามกำหนดหรือเร็วกว่า เพราะ
 - ☐ ล่าช้า เพราะ
 - ☐ ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ
4. งบประมาณ
 - ☐ ตามกำหนด เพราะ
 - ☐ ล่าช้า เพราะ
 - ☐ ไม่ได้เบิก เพราะ
5. บุคลากร
 - จำนวน ☐ ตามกำหนดหรือมากกว่า เพราะ
 - ☐ น้อยกว่า เพราะ
 - ศักยภาพ ☐ ตามกำหนดหรือสูงกว่า เพราะ
 - ☐ ต่ำกว่า เพราะ
6. ผลที่ได้ตามกิจกรรม
 - ☐ ตามกำหนดหรือมากกว่า เพราะ
 - ☐ น้อยกว่า เพราะ
 - ☐ ไม่มี เพราะ
7. ข้อเสนอแนะและความเห็นอื่นๆ
-
-

บันทึกการติดตาม

1. ติดตามครั้งที่ วัน เดือน พ.ศ. เวลา น.
2. ผู้ติดตามตรวจสอบ
3. ผู้ร่วมติดตามตรวจสอบ
4. ผลโดยสรุป
5. ข้อสังเกต ความคิดเห็น
-
6. ข้อมูลอื่นๆ
-



คำสั่งโรงเรียนบ้านคาวิทยา
ที่ ๑๕๖/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
(ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านคาวิทยา มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีปรัชญาการศึกษา คือ นิमितต์ สาธุ รูปานกตญญกตเวทิตา หมายถึง ความกตัญญูกตเวทิตาเป็นเครื่องหมายของคนดี และคติพจน์ที่ว่า ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปีขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวخمิกา	จุฬารมย์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปราณี	ไยบัว	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอรรถชัย	มัจฉาเดช	กรรมการ
๑.๔ นายนพดล	สันธิศิริ	กรรมการ
๑.๕ นางอัญชลี	เลิศพานิช	กรรมการ
๑.๖ นางประเทือง	วงศาโรจน์	กรรมการ
๑.๗ นายอรัญ	ไยบัว	กรรมการ
๑.๘ นางสาวกนกกร	สุบินประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาวเบญจพร	แหวนเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑	นายพนพล	สันธิศิริ	ประธานกรรมการ
๒.๒	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน		กรรมการ
๒.๓	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๒.๔	ครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๒.๕	นางสาวกนกกร	สุบินประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี ของโรงเรียน(ฉบับร่าง)
๔. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
๕. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี ตามความต้องการของทุกฝ่าย(ฉบับสมบูรณ์)
๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี
๗. เสนอแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี ให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ
๘. ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

๓. คณะกรรมการประเมินผล

๓.๑	นายพนพล	สันธิศิริ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวเบญจพร	แหวนเพชร	กรรมการ
๓.๓	นางพิไลพร	สามเรืองศรี	กรรมการ
๓.๔	นางสาวกนกกร	สุบินประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลและจัดทำรูปเล่มเอกสาร พร้อมสรุปรายงานผลให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา



โรงเรียนบ้านคำวิทยา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ