

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านคาวิทยา

อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านควายวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแลการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาโรงเรียน ยกกระดับคุณภาพของโรงเรียนและมุ่งสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองดีของสังคม

จากการพิจารณานโยบายด้านต่างๆ และการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักว่า โรงเรียนได้กำหนดนโยบาย และจัดทำโครงการ สอดคล้องนโยบายในระดับต่างๆ ตั้งแต่ต้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ตลอดจน สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน และนักเรียนเป็นอย่างดี

จึงเห็นสมควรพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านควายวิทยาได้

(ลงชื่อ)



(นายสุวิทย์ เดชมาก)

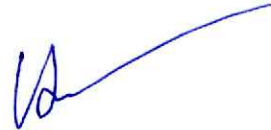
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านควายวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นแผนประกอบการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบ้านควายวิทยา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแลการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมุ่งหวังให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน การดำเนินงานของแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อาจมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อระบบการบริหารงานของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือและได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนบ้านควายวิทยา ที่ได้เห็นความสำคัญและร่วมมือวางแผนและดำเนินการให้เป็นระบบสอดคล้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านควายวิทยาวางเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นี้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน วางแผนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควายวิทยา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	2
สภาพชุมชนโดยรวม.....	2
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน.....	4
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	5
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	5
ข้อมูลนักเรียน.....	6
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	7
ผลงานดีเด่นประจำปีงบประมาณ 2566.....	17
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา.....	64
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปีที่ผ่านมา.....	65
ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก.....	68
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน.....	72
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์.....	72
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน.....	72
ยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน.....	73
ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย งาน/โครงการ/กิจกรรม.....	74
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
บทที่ 3 ประเมินการงบประมาณของโรงเรียน.....	106
ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567.....	107
บทที่ 4 รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม.....	118
ปฏิทินการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2567.....	118
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน.....	120
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ.....	125
โครงการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	130
โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้.....	131
โครงการส่งเสริมทักษะการคิด.....	141
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	145
โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน.....	150
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา.....	167

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการสังคมอุดมปัญญา.....	173
โครงการปฏิรูปการศึกษา.....	178
โครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2024”.....	183
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญ.....	188
พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและสวดโอ้เอ้วิหารราย	
โครงการหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการแบบองค์รวม.....	192
โครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล.....	199
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	200
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	208
โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น	212
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	217
โครงการโรงเรียนคุณธรรมบ้านควาย.....	225
โครงการงานบริหารบุคคล.....	231
โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว.....	236
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน.....	241
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านการขับเคลื่อนพาหนะ.....	245
โครงการของกลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	249
โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ.....	250
โครงการพัฒนางานสารบรรณ.....	258
โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.....	265
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษา.....	271
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	
โครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ.....	282
โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ.....	283
บทที่ 5 แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบ และรายงาน.....	290
ขั้นตอนการติดตามโครงการ.....	290
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567.....	293

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านคาวีทยา
 ชื่อย่อ : บ.ว.
 ที่ตั้ง : 252 หมู่ 1 ถนนชัยป่าหวาย – ไปงกระทิง ตำบลบ้านคา
 อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70180
 หมายเลขโทรศัพท์ : 0-3272-1011
 หมายเลขโทรสาร : 0-3272-1011
 พื้นที่ : 41 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา
 พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ (ทิม อุฑาฉิมมหาเถร)
 ปรัชญาของโรงเรียน : “ นิमितต์ สาธู รูปานํ กตญญุตเวทิตา ”
 หมายถึง ความกตัญญุตเวทิตาเป็นเครื่องหมายของคนดี
 สีประจำโรงเรียน : ฟ้าย – เหลือง
 คติพจน์ของโรงเรียน : ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม
 ตราประจำโรงเรียน : รูปอาร์มภายในเป็นอักษร บ.ว. มีชื่อโรงเรียนเต็ม และมีใบ
 หล้าคาสองใบประดับแถบละข้าง
 Website : <http://www.bankhawittaya.com>
 Email Address : bankhapic@gmail.com
 สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองพันจันทร์ ตำบลบ้านคา ตำบลบ้านบึง

1.4 ประวัติโรงเรียนบ้านคาวีทยาโดยย่อ

โรงเรียนบ้านคาวีทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 ชื่อโรงเรียนในการประกาศตั้งว่า “ โรงเรียนบ้านคาวีทยา ” โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนในวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2529 โดยมี นายณรงค์ โพธิ์มี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวนผึ้งวิทยารักษาการผู้บริหารโรงเรียนมีนักเรียนเข้าเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 60 คน มีครู-อาจารย์ ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน 5 คน โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ จากนายชูศักดิ์ ชมภูพันธ์ ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลบ้านคา อนุญาตให้ใช้อาคารหอประชุมของโรงเรียน เป็นที่เรียนชั่วคราวของนักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีทยา และให้ความอนุเคราะห์ บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง จนถึงวันที่ 14 กรกฎาคม 2529 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายปฏิภาณ ทับประยูร มาดำรง ตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านคาวีทยา ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนท่านแรก โรงเรียนได้ย้าย สถานที่เรียนจากโรงเรียนอนุบาลบ้านคา มายังสถานที่ปัจจุบัน ในภาคเรียนที่ 2 ของ

ปีการศึกษา 2529 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2529 มีที่ดินตามหนังสือที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียน ที่ รบ 690 มีพื้นที่ประมาณ 41 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา ได้มาโดยหลวงครอบครัวมาแต่เดิม หนังสือสำคัญสำหรับที่ดินเลขที่ รบ 0200 โรงเรียนได้จัดงานทำบุญโรงเรียนเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2530 ซึ่งต่อมาโรงเรียนกำหนดให้วันที่ 4 กุมภาพันธ์ของทุกปี เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2537 นายอนันต์ บุญแต่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และในปีการศึกษา 2539 จึงเปิดสอนครบ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และใช้อักษรย่อ “ บ.ว. ” เป็นนามของโรงเรียน

2. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 2.1 อาคารเรียน แบบ 108 ล. จำนวน 2 หลัง รวม 16 ห้องเรียน
- 2.2 อาคารเรียน แบบ 318 ล. / 38 (พิเศษ) จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน
- 2.3 โรงฝึกงาน แบบ 102 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.4 หอประชุม - โรงพละ แบบ 100 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.5 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน แบบ 6 ที่ / 27 จำนวน 3 หลัง ภายในอาคารเรียน 3 ห้องน้ำ - ห้องส้วม นักเรียนชาย 14 ที่ ห้องน้ำ - ห้องส้วม นักเรียนหญิง 14 ที่
- 2.6 บ้านพักครู แบบ 205 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.7 บ้านพักครู แบบ 205 / 26 จำนวน 1 หลัง
- 2.8 บ้านพักครู แบบ 203 / 27 จำนวน 6 หลัง
- 2.9 บ้านพักภารโรง จำนวน 2 หลัง
- 2.10 สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
- 2.11 สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
- 2.12 อาคารเกษตรกรรม 1 หลัง (สร้างโดยงบประมาณโครงการ รพขส. และการบริจาค)
- 2.13 อาคารหมวดวิชาศิลปะ 1 หลัง
- 2.14 โรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
- 2.15 ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิมกว้าง 6 เมตร ยาว 266 เมตร
- 2.16 ต่อเติมห้องประชุมโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

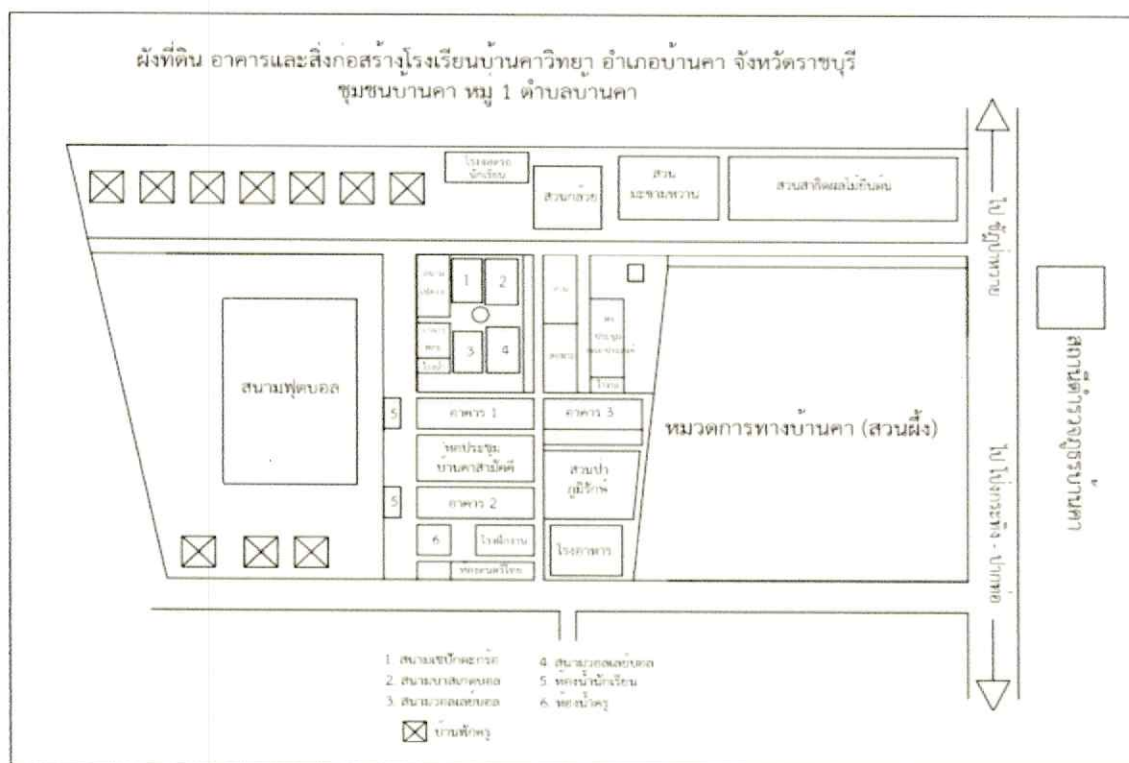
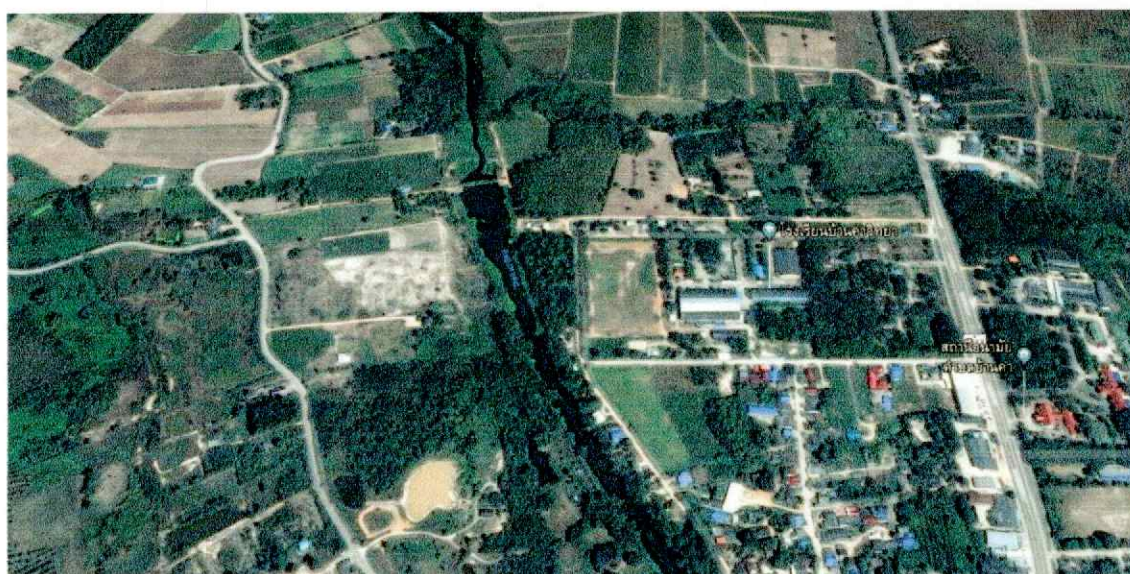
3. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ประชาชนประมาณร้อยละ 60 เป็นคนไทยเชื้อสายกระเหรี่ยง เรียกว่า “ ชาวไทยตะนาวศรี ” ซึ่งเป็นกลุ่มชนดั้งเดิมที่เข้ามาอยู่อาศัยและทำกิน อีกร้อยละ 40 เป็นประชาชนที่อพยพเข้ามาหาแหล่งทำมาหากิน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประชากรประมาณร้อยละ 90 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างโดยพึ่งพาธรรมชาติ ประเพณีของท้องถิ่นที่สำคัญคือ ประเพณีกินข้าวหอมของชาวไทยตะนาวศรี ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขา ภูเขา ตามแนวเทือกเขาตะนาวศรี สภาพป่าไม้เป็นป่าไม้เบญจพันธุ์เขตร้อนชื้นมีลำน้ำสำคัญคือลำน้ำห้วยท่าเคย ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำมาจากจังหวัดเพชรบุรีและไหลไปบรรจบกับแม่น้ำภาชีที่อำเภอสวนผึ้ง นอกจากนี้ยังเป็นที่ตั้งของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าที่ 10 แม่น้ำภาชี อยู่ที่ ตำบลบ้านบึง สภาพภูมิทัศน์สวยงาม และมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ

พุน้ำร้อน โป่งกระทิง บางกะม่า วัดป่าพระธาตุเขาน้อย อำเภอบ้านคามีพื้นที่โดยประมาณ 2,086 ตารางกิโลเมตร และมีอาณาเขตดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตอำเภอสวนผึ้ง จ.ราชบุรี
- ทิศใต้ ติดต่อกับเขตอำเภอหนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขตอำเภอจอมบึง อำเภอปากท่อ จ.ราชบุรี
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับเขตอำเภอสวนผึ้ง จ.ราชบุรี และประเทศพม่า
มีแนวชายแดนโดยประมาณ 24 กิโลเมตร

4. แผนที่โรงเรียนบ้านคาวิทยา





5. ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นางสาวเขมิกา จุฬารมย์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 9 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นางปราณี โยบัว
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 15 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

6. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 25 ก.ย. 2566)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	55	29
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	41	10
ครูประจำการ	15	19	-	28	8	43	15
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	36	9
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	2	3	1	-	42	3
ลูกจ้างประจำ	1	1	1	1	-	57	34
รวม	18	25	4	31	8	274	73
	43						

- | | | | | |
|---|-------|----|---------------|-------|
| 1. จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก | 34 | คน | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 2. จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด | 34 | คน | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| 3. ครูผู้ช่วย | 0 | คน | คิดเป็นร้อยละ | 0 |
| 4. ครู คศ. 1 | 10 | คน | คิดเป็นร้อยละ | 29.41 |
| 5. ครู/ผู้บริหาร คศ. 2 | 17 | คน | คิดเป็นร้อยละ | 50 |
| 6. ครู/ผู้บริหาร คศ. 3 | 7 | คน | คิดเป็นร้อยละ | 20.59 |
| 7. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี | จำนวน | 12 | ชั่วโมง | |
| 8. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี | จำนวน | 60 | ชั่วโมง | |
| 9. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี | จำนวน | 48 | ชั่วโมง | |

7. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 780 คน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	เฉลี่ยต่อห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	98	73	171	5	34
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	75	141	4	35
มัธยมศึกษาปีที่ 3	62	72	134	4	33
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	226	220	446	13	34
มัธยมศึกษาปีที่ 4	48	72	120	3	40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	50	59	109	3	36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	65	105	3	35
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	138	196	334	9	37
รวม	364	416	780	22	35

8. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

8.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียน								ผล การ เรียน เฉลี่ย	S.D	ผู้เรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	1049	254	164	164	120	137	67	106	37	2.7	1.17	839	79.98
คณิตศาสตร์	994	159	100	146	155	166	156	91	21	2.5	1.09	726	73.04
วิทยาศาสตร์	1842	561	290	241	225	192	139	176	18	2.9	1.21	1509	81.92
สังคมศึกษา	2295	728	265	442	224	232	144	202	58	2.9	1.07	1891	82.40
สุขศึกษา	1209	407	430	197	70	48	24	25	8	3.4	1.22	1152	95.29
ศิลปะ	1074	482	147	198	82	74	29	41	21	3.2	1.11	983	91.53
การทำงานอาชีพ	1609	1053	135	130	74	82	37	81	17	3.5	1.05	1474	91.61
ภาษาต่างประเทศ	1732	400	196	188	172	212	189	214	161	2.4	1.23	1168	67.44
รวม	11804	4044	1727	1706	1122	1143	785	936	341	2.9	1.14	9742	82.53
ร้อยละ	100	34.26	14.63	14.45	9.51	9.68	6.65	7.93	2.89	-			
สรุปร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับพอใช้ (2) ขึ้นไป												9742	82.53

8.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับผลการเรียน								ผล การ เรียน เฉลี่ย	S.D	ผู้เรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	997	239	139	204	143	107	85	55	25	2.8	1.08	832	83.45
คณิตศาสตร์	955	172	118	140	131	152	135	74	33	2.5	1.06	713	74.66
วิทยาศาสตร์	1686	586	277	218	162	154	63	139	87	2.9	1.22	1397	82.86
สังคมศึกษา	2220	793	279	350	182	170	121	227	98	2.9	1.13	1774	79.91
สุขศึกษา	1147	481	251	269	49	27	16	54	0	3.4	1.20	1077	93.90
ศิลปะ	1040	395	166	189	124	53	32	39	42	3.1	1.12	927	89.13
การทำงานอาชีพ	1446	796	175	142	64	78	25	131	35	3.3	1.08	1255	86.79
ภาษาต่างประเทศ	1619	349	155	276	184	207	140	184	124	2.5	1.25	1171	72.33
รวม	11110	3811	1560	1788	1039	948	617	903	444	2.9	1.14	9146	82.32
ร้อยละ	100	34.30	14.04	16.09	9.35	8.53	5.55	8.13	4.00	-			
สรุปร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับพอใช้ (2) ขึ้นไป												9146	82.32

9. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

9.1 O-NET ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	35.67	37.59	36.95
คณิตศาสตร์	23.27	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	35.90	33.67	33.32
ภาษาอังกฤษ	25.07	31.75	32.05

9.2 O-NET ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.88	45.79	44.09
คณิตศาสตร์	26.31	22.39	21.61
วิทยาศาสตร์	35.33	28.78	28.08
ภาษาอังกฤษ	23.08	23.59	23.44
สังคมศึกษา	33.13	33.62	33.00

10. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

10.1 O-NET ปีการศึกษา 2564 - 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	49.37	35.67	-13.7
คณิตศาสตร์	22.68	23.27	+0.59
วิทยาศาสตร์	30.63	35.90	+5.27
ภาษาอังกฤษ	26.64	25.07	-1.57

10.2 O-NET ปีการศึกษา 2564 - 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	46.55	46.88	+0.33
คณิตศาสตร์	17.68	26.31	+8.63
วิทยาศาสตร์	26.59	35.33	+8.74
ภาษาอังกฤษ	17.21	23.08	+5.87
สังคมศึกษา	35.61	33.13	-2.48

11. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565

11.1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	150	0	1	0	149	149	99.33
ม.2	136	0	2	0	134	134	98.53
ม.3	138	0	2	0	136	136	98.55
รวม ม.ต้น	424	0	5	0	419	419	98.82
ม.4	112	0	4	0	108	108	96.43
ม.5	112	0	7	0	105	105	93.75
ม.6	110	0	4	2	104	104	94.55
รวม ม.ปลาย	334	0	15	2	317	319	95.51
รวมทั้งหมด	758	0	20	2	736	738	97.36

11.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	150	0	11	0	139	139	92.67
ม.2	134	0	3	2	129	131	97.76
ม.3	137	0	1	1	135	136	99.27
รวม ม.ต้น	421	0	15	3	403	406	96.44
ม.4	108	0	2	1	105	106	98.15
ม.5	108	0	3	0	105	105	97.22
ม.6	108	0	2	2	104	106	98.15
รวม ม.ปลาย	324	0	7	3	314	317	97.84
รวมทั้งหมด	745	0	22	6	717	723	97.05

12. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565

12.1 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	150	0	1	23	126	149	99.33
ม.2	136	0	2	0	134	134	98.53
ม.3	138	0	2	0	136	136	98.55
รวม ม.ต้น	424	0	5	23	396	419	98.82
ม.4	112	0	4	0	108	108	96.43
ม.5	112	0	7	0	105	105	93.75
ม.6	110	0	4	2	104	106	96.36
รวม ม.ปลาย	334	0	15	2	317	319	95.51
รวมทั้งหมด	758	0	20	25	713	738	97.36

12.2 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	150	0	11	5	134	139	92.67
ม.2	134	0	2	0	132	132	98.51
ม.3	137	0	2	1	134	135	98.54
รวม ม.ต้น	421	0	15	6	400	406	96.44
ม.4	108	0	2	1	105	106	98.15
ม.5	108	0	3	0	105	105	97.22
ม.6	108	0	1	3	104	107	99.07
รวม ม.ปลาย	324	0	6	4	314	318	98.15
รวมทั้งหมด	745	0	21	10	714	724	97.18

13. ข้อมูลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

13.1 ข้อมูลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการประเมิน		ผ่านร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	
ม.1	150	0	150	100
ม.2	136	0	136	100
ม.3	138	0	138	100
รวม ม.ต้น	424	0	424	100
ม.4	112	0	112	100
ม.5	112	0	112	100
ม.6	110	0	110	100
รวม ม.ปลาย	334	0	334	100
รวมทั้งหมด	758	0	758	100

13.2 ข้อมูลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการประเมิน		ผ่านร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	
ม.1	150	0	150	100
ม.2	134	0	134	100
ม.3	137	0	137	100
รวม ม.ต้น	421	0	421	100
ม.4	108	0	108	100
ม.5	108	0	108	100
ม.6	108	0	108	100
รวม ม.ปลาย	324	0	324	100
รวมทั้งหมด	745	0	745	100

14. การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
 14.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	150	0	1	0	149	149	99.33
ม.2	136	0	2	0	134	134	98.53
ม.3	138	0	2	0	136	136	98.55
รวม ม.ต้น	424	0	5	0	419	419	98.82
ม.4	112	0	4	0	108	108	96.43
ม.5	112	0	7	0	105	105	93.75
ม.6	110	0	4	2	104	106	96.36
รวม ม.ปลาย	334	0	15	2	317	319	95.51
รวมทั้งหมด	758	0	20	2	736	738	97.36

14.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	150	0	11	0	139	139	92.67
ม.2	134	0	3	2	129	131	97.76
ม.3	137	0	1	1	135	136	99.27
รวม ม.ต้น	421	0	15	3	403	406	96.44
ม.4	108	0	2	1	105	106	98.15
ม.5	108	0	3	0	105	105	97.22
ม.6	108	0	2	2	104	106	98.15
รวม ม.ปลาย	324	0	7	3	314	317	97.84
รวมทั้งหมด	745	0	22	6	717	723	97.05

15. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
 15.1 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

แหล่งเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	ร้อยละ
ห้องสมุด	161	147	167	119	116	76	786	100
ห้องวิทยาศาสตร์	161	147	167	119	116	76	786	100
ห้องคณิตศาสตร์	161	147	167	119	116	76	786	100
ห้องภาษาไทย	161	147	167	119	116	76	786	100
ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	161	147	167	119	116	76	786	100
ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	161	147	167	119	116	76	786	100
ห้องสังคม/ประวัติศาสตร์	161	147	167	119	116	76	786	100
ห้องอาเซียน	150	143	158	107	109	65	732	93.13
สวนป่า	161	147	167	119	116	76	786	100
ห้องคอมพิวเตอร์	161	147	167	119	116	76	786	100
ห้องอุตสาหกรรม	161	147	167	119	116	76	786	100
ห้องคหกรรม	161	147	167	119	116	76	786	100
ห้องปฏิบัติการพัฒนาต้นแบบ สิ่งประดิษฐ์จากพลังงานสะอาด	153	144	158	110	105	66	736	93.64
ห้องแนะแนว	161	147	167	119	116	76	786	100
สวนผักไฮโดรโปนิกส์	155	173	158	117	75	75	753	95.56
โรงน้ำดื่มไฮสคูล	161	147	167	119	116	76	786	100
ธนาคารโรงเรียน	155	144	160	116	110	68	753	95.80
ธนาคารขยะ	153	140	159	115	108	70	745	94.78

15.2 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

แหล่งเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ร้อยละ
วัดป่าพระธาตุเขาน้อย	161	147	167	119	116	76	100
ชุมชนบ้านคา	161	147	167	119	116	76	100
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	-	-	-	-	-	76	9.66
วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	3	1	1	6	-	11	2.91
โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	-	-	15	6	12	8	5.21
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี	-	2	3	7	4	3	2.41
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	-	1	4	3	5	2	1.90
โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี	-	1	1	-	2	1	0.63
วัดชัยชนะสงคราม	-	2	3	-	5	4	1.85
สวนสนุก dreamworld	161	147	167	119	116	76	100

16. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านควาวิทยา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 - 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	140 (3.5 นก.)	140 (3.5 นก.)	140 (3.5 นก.)	300 (7.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	} 120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคม				
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	60 (1.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง (5 นก.)			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง (40 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
2. กิจกรรมนักเรียน	80	80	80	240
* ลูกเสือ-เนตรนารี/นศท.	(40)	(40)	(40)	(120)
* ชุมนุม	(40)	(40)	(40)	(120)
3. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	15	15	15	60
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
- หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน

17. ผลงานดีเด่นประจำปีงบประมาณ 2566

17.1 ผลงานโรงเรียน

ลำดับ ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญะ” ประจำปี พ.ศ.2565	ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม ร่วมกับกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	2 ต.ค. 2565
2	รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญะ” ประจำปี พ.ศ.2565	ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม ร่วมกับกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	2 ต.ค. 2565
3	รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คของในงานประเพณีลอยกระทงประจำปี 2565	เทศบาล ตำบลชัยภู่านายาย	7 พ.ย. 2565
4	รางวัลชมเชย การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE ระดับจังหวัด ประจำปี 2566 รุ่น Teenage	สาธารณสุขจังหวัดราชบุรี	11 พ.ย. 2565
5	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภทหญิงล้วน ทีม 5 คน (รอบชิงชนะเลิศ) ในงานมหกรรมหมู่บ้านรักษาศีล 5 ต้นแบบระดับประเทศ ประจำปี 2566	วัดไร่ขิงพระอารามหลวง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม	21 ม.ค. 2566
6	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	25-27 ม.ค. 2566
7	รางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปล อังกฤษ ม.1-ม.6	ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70	
8	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	
9	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6		
10	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3		
11	ได้ลำดับที่ 4 รางวัลชมเชย การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ซึ่งถ้อยรางวัลเกียรติยศจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ในโครงการครูไทยรักษ์ภาษาครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา	28 ม.ค. 2566

ลำดับ ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
12	โรงเรียนส่งเสริมพัฒนานักเรียน ได้รับรางวัลคุณภาพ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดราชบุรี “หัตถศิลป์ สร้างสรรค์ มุ่งมั่นวิชาการ สืบสานภูมิปัญญาเก่งกล้า เทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม” ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	23 ก.พ. 2566
13	รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	วัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี	3 มี.ค. 2566
14	รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน		
15	รางวัลชมเชย การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2566 ซึ่งถ้วยรางวัลและเงินรางวัลประทานจากเจ้าพระคุณ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ร่วมกับ วัดวชิรธรรมาวาส วัดเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ 4	6 มี.ค. 2566
16	ได้ลำดับที่ 4 ระดับประเทศ รางวัลชมเชย ทีมชาย การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารรายซิงด้วยพระราชทาน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี งบประมาณ 2566	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	25 มี.ค. 2566
17	ได้ลำดับที่ 5 ระดับประเทศ รางวัลชมเชย ทีมหญิง การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารรายซิงด้วยพระราชทาน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี งบประมาณ 2566		

ลำดับ ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
18	รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน	วัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี	3 พ.ค. 2566
19	รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 15 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน		
20	รางวัลเกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม	8 ก.ค. 2566
21	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ		
22	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	กระทรวงศึกษาธิการ	14 ก.ค. 2566
23	รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีมาก เป็นโรงเรียน ต้นแบบด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การดำเนินงานนโยบาย ประจำปีงบประมาณ 2566 งานมหกรรมวิชาการ : การขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	27 ส.ค. 2566
24	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับคุณภาพดีมาก เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านพาน้องกลับมาเรียน กิจกรรมการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การดำเนินงานนโยบาย ประจำปีงบประมาณ 2566 งานมหกรรมวิชาการ : การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ		

ลำดับ ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
25	ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	17 ก.ย. 2566
26	ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ระดับ A ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	27 ก.ย. 2566
27	รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน "เพชรสรภัญญ์" ประจำปี พ.ศ.2566	ศูนย์ส่งเสริมศิลปธรรม วัดชัยชนะสงคราม ร่วมกับกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	2 ต.ค. 2566
28	เป็นสถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (สถานศึกษาขนาดใหญ่) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	5 ต.ค. 2566

17.2 ผลงานผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	นางสาวเขมิกา จุฬารมย์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ผู้อำนวยการสถานศึกษา ดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2566
		รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	กระทรวง ศึกษาธิการ	14 ก.ค. 2566
		ได้รับคัดเลือกเป็น SMART DIRECTOR ด้านการบริหาร จัดการศึกษา โดยส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	1 ก.ย. 2566
2	นางปราณี ไยบัว	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2566
		ได้รับคัดเลือกเป็น SMART DIRECTOR ด้านการบริหาร จัดการศึกษา โดยส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	1 ก.ย. 2566

17.3 ผลงานครู

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	นางสาวปราณี นานา			
		<p>ครูผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี 2565</p> <p>ชนะเลิศการแข่งขัน การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565</p> <p>รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง อันดับ 6 การประกวดเพลงลูกอมธรรมะ ม.1-ม.3</p> <p>ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง อันดับชนะเลิศ การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2565</p>	<p>คุยมัสลาม</p> <p>วัดชัยชนะราชวรวิหาร</p> <p>สงคราม</p> <p>วังมุก</p> <p>กรมการศาสนา</p> <p>กระทรวงวัฒนธรรม</p>	2 ต.ค. 2565
		<p>ครูผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>ครูผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 6 การประกวดเพลงลูกอมธรรมะ ม.1-ม.6</p> <p>ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง อันดับ 70 การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>ครูผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2565</p>	<p>วัดไทรใหญ่</p> <p>พระอารามหลวง</p> <p>หนอง</p> <p>อำเภอ</p> <p>สงคราม</p> <p>จังหวัด</p> <p>นครปฐม</p>	18 พ.ย. 2565
		<p>ครูผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>ครูผู้ฝึกสอนรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 ของโรงเรียน (รอบชิง) ทีม 5 คน (รอบชิง) ในงานมหกรรมนักเรียน (ชมเชย) ในงานมหกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566</p>		21 ม.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปล อังกฤษ ม.1-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	25-27 ม.ค. 2566
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	3 มี.ค. 2566
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	3 มี.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชมเชย การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2566 ซึ่งถ้วยรางวัล และเงินรางวัลประทานจากเจ้า พระคุณสมเด็จพระอริยวงศา คตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ร่วมกับ วัดวิชิตธรรมา วาส วัดเฉลิม- พระเกียรติ รัชกาลที่ ๔	6 มี.ค. 2566
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน ระดับคณะภาคสงฆ์ ภาคที่ 15	จังหวัดราชบุรี	3 พ.ค. 2566
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน ระดับคณะภาคสงฆ์ ภาคที่ 15	จังหวัดราชบุรี	3 พ.ค. 2566
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	8 ก.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	8 ก.ค. 2566
		เป็นครูสอนสวดมนต์ ได้รับรางวัล รางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับ มัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2566	ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	2 ต.ค. 2566
		เป็นครูสอนสวดมนต์ ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2566	ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	2 ต.ค. 2566
2	นายวิริยะกิจ เกตุทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2565	ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	2 ต.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับ 6 การประกวดเพลง คุณธรรม ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6		
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2566
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภท หญิงล้วน ทีม 5 คน (รอบชิง ชนะเลิศ) ในงานมหกรรมหมู่บ้าน รักษาศิล 5 ต้นแบบ ระดับประเทศ ประจำปี 2566	วัดไร่ขิง พระอาราม หลวง อำเภอ สามพราน จังหวัด นครปฐม	21 ม.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปล อังกฤษ ม.1-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	25-27 ม.ค. 2566
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	3 มี.ค. 2566
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	3 มี.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชมเชย การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2566 ชิงถ้วยรางวัล และเงินรางวัลประทานจากเจ้า พระคุณสมเด็จพระอริยวงศ คตญาณสมเด็จพะสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ร่วมกับ วัดวชิรธรรม वास วัดเฉลิม พระเกียรติ รัชกาลที่ 4	6 มี.ค. 2566
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน ระดับคณะภาคสงฆ์ ภาคที่ 15	จังหวัดราชบุรี	3 พ.ค. 2566
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน ระดับคณะภาคสงฆ์ ภาคที่ 15	จังหวัดราชบุรี	3 พ.ค. 2566
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	8 ก.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	8 ก.ค. 2566
		ได้รับคัดเลือกเป็น SMART TEACHER ด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) โดยผ่านกระบวนการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	1 ก.ย. 2566
		เป็นครูสอนสวดมนต์ ได้รับรางวัล รางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2566	ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	2 ต.ค. 2566
		เป็นครูสอนสวดมนต์ ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2566	ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	2 ต.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
3	นายบรรจง เพนเทศ	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2565	ศูนย์ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	2 ต.ค. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การประกวดเพลง คุณธรรม ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2566
4	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2565	ศูนย์ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	2 ต.ค. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 13 การประกวดมารยาท ไทย ม.1-ม.3		
5	นางสาวราตรี ภูริปัญญา	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชมเชย การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE ระดับจังหวัด ประจำปี 2566 รุ่น Teenage	สาธารณสุข จังหวัดราชบุรี	11 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบ ชื้น ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	กระทรวง ศึกษาธิการ	14 ก.ค. 2566
6	นางพิไลพร สามเรืองศรี	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลชมเชย การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE ระดับจังหวัด ประจำปี 2566 รุ่น Teenage	สาธารณสุข จังหวัดราชบุรี	11 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับชนะเลิศ การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	18 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 13 การประกวดมารยาท ไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “Young Teacher Awards 2022” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่นนิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	25-27 ม.ค. 2566
7	นายอิสริย์ ศรีจงกล	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ 13 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ 5 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3		
		ครูผู้ฝึกซ้อม ได้ลำดับที่ 4 รางวัล ชมเชย การประกวดสวดไอ้เอ๋ วิหารราย ชิงถ้วยรางวัลเกียรติยศ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวง วัฒนธรรม ในโครงการครูไทย รักษ์ภาษาครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวน สุนันทา	28 ม.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อม ได้ลำดับที่ 4 ระดับประเทศ รางวัลชมเชย ทีมชาย การประกวดสวดไอ้เอ๋ วิหารราย ชิงถ้วยพระราชทาน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2566	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	25 มี.ค. 2566
		ครูผู้ฝึกซ้อม ได้ลำดับที่ 5 ระดับประเทศ รางวัลชมเชย ทีมหญิง การประกวดสวดไอ้เอ๋ วิหารราย ชิงถ้วยพระราชทาน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2566	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	25 มี.ค. 2566
		ได้รับคัดเลือกเป็น SMART TEACHER ด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) โดยผ่านกระบวนการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	1 ก.ย. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
8	นายกฤษณกร แพนบัติ	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ 7 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.4-ม.6		
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 6 การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6		
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเติม) ม.1-ม.3		
		ครูผู้ฝึกซ้อม ได้ลำดับที่ 4 รางวัล ชมเชย การประกวดสวดไอ้เอ๋ วิหารราย ชิงถ้วยรางวัลเกียรติยศ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวง วัฒนธรรม ในโครงการครูไทย รักษ์ภาษาครั้งที่ 14		
9	นางประเทือง วงศาโรจน์	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ 5 การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
10	นางสาวพิมานมาศ ยอดพุกษา	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 6 การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	18 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 6 การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับ 6 การประกวดหนังสือเล่ม เล็ก ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
11	นางสาวอิ่งทิพย์ บรรเทงจิตร	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	18 พ.ย. 2565
	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 6 การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	18 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 11 การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	ภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70	
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 14 การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
12	นางสาวธนาภรณ์ เกษี	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	18 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 6 การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	ภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
13	นายยุทธนา ดวงจันทร์	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 5 การประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “Young Teacher Awards 2022” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2566
14	นายอนุพงษ์ ตาบสกุล	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 5 การประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ได้รับคัดเลือกเป็น SMART TEACHER ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	1 ก.ย. 2566
15	นายพีระพงศ์ อุ่นภักดิ์	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 11 การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
16	นายธรินทร์พันธ์ วงศาโรจน์	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 5 การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
17	นางสาวศานตมล โพธิ์ทอง	<p>ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับชนะเลิศ การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3</p>	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	25-27 ม.ค. 2566
		ได้รับคัดเลือกเป็น SMART TEACHER ด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) โดยผ่านกระบวนการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	1 ก.ย. 2566
18	นางซาลินี จันเจริญ	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565

ลำดับ ร	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	25-27 ม.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
19	นางสาวปาลิตา อ้นสุข	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2566
		ได้รับคัดเลือกเป็น SMART TEACHER ด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) โดยผ่านกระบวนการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	1 ก.ย. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
20	นายภฤตยชญ์ พลไชยะ	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การประกวดเพลง คุณธรรม ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3		
21	นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดี	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญ ทองแดง อันดับ 6 การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
22	นายมานะ ระหว่างบ้าน	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับชนะเลิศ การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6		
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6		
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	25-27 ม.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
23	นายชัยรัตน์ ทองจีน	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
24	นางสาวจกัญจน์ เทศอัน	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 9 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ได้รับคัดเลือกเป็น SMART TEACHER ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	1 ก.ย. 2566
25	นางสาวปิยะมาศ สุดพวง	<p>ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับ 6 การประกวดหนังสือเล่ม เล็ก ม.1-ม.3</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6</p>	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
26	นายอรุณ ไยบัว	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
27	นางรัชนก เพนเทศ	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 10 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทองอันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	18 พ.ย. 2565
28	นายวิชัย เสลาหอม	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทองอันดับชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	18 พ.ย. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรี สู่ขวัญ ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	25-27 ม.ค. 2566
		เป็นครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตอง ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกนักกีฬา ตัวแทนระดับจังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ 4-15 กันยายน 2566	จังหวัดราชบุรี	15 ก.ย. 2566
29	นางสาวสมฤดี ยอดเจริญชัย	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับชนะเลิศ การแข่งขัน ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรี สู่ขวัญ ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	25-27 ม.ค. 2566
30	นางสาวสุณิสา จินดา	ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัลเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบ ชื้น ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 สำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	16 ม.ค. 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
		ได้รับคัดเลือกเป็น SMART TEACHER ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	1 ก.ย. 2566
31	นายประเทือง มีมาก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ลูกจ้างประจำดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	16 ม.ค. 2566

17.4 ผลงานนักเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
1	นายชานนท์ หงษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2565	ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	2 ต.ค. 2565
	นายณัฐดนัย ชาดินาฝ่าย			
	นายพงศธร รวยรุ่ง			
	นายเดชฤทธิ์ ทินมณี			
	นายธนโชติกะ วันคำ			
	นายทรงยศ ชายา			
	นายสุรพัศ สีแป้น			
2	เด็กหญิงจารวี บุญเชิญ	รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2565	ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	2 ต.ค. 2565
	เด็กหญิงจิรารัตน์ รุ่งแจ้ง			
	เด็กหญิงจันทร์ฉาย บุตรน้ำเพชร			
	เด็กหญิงปาริฉัตร บุญชูเชิด			
	นางสาวจิตรลีนี บุญเชิญ			
	นางสาวจารุวรรณ ศรีสะอาด			
	นางสาวชนม์นิภา ลาวัต			
3	เด็กหญิงชาลิศา ศรีนวล	รางวัลชมเชยการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE ระดับจังหวัด ประจำปี 2566 รุ่น Teenage	สาธารณสุข จังหวัดราชบุรี	11 พ.ย. 2565
	เด็กหญิงจันทร์ฉาย บุตรน้ำเพชร			
	เด็กหญิงตรีทิพ กลิ่นอ่อน			
	เด็กหญิงธนวรรณ เทรัตน์			
	เด็กหญิงศุภัทรศร ดันเจริญ			
	เด็กหญิงจิรารัตน์ รุ่งแจ้ง			
	เด็กชายพัชรพล นันต์ศรีสุข			
	นางสาวกมลลา มณี			
	นางสาวจิตรลีนี บุญเชิญ			
	นางสาวพิชญา อินทรประดิษฐ์			
	นางสาวลานนา ทองเพชร			
	นายทรงยศ ชายา			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
	นายธรรมรักษ์ โทโท			
	นายภาณรินทร์ บุญสาข			
	นายภูริภัทร พึ่งสามัคคี			
	นายวันชัย จริงมะ			
4	เด็กหญิงสุจิตรา เจียสมบุญ	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 13 การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	18 พ.ย. 2565
	นายธรรมรักษ์ โทโท	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 7 การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6		
	นางสาวสุจินต์ ทองคำ	รางวัลเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.4-ม.6		
	เด็กหญิงณัฐสินี ชำนาญพูด	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 5 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
	เด็กชายภูริ บานเย็น			
	นางสาวกุลภัสสรณ์ ปัญจเมธี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 6 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6		
	นางสาวบวิตตรา จะกู			
	เด็กหญิงกาญจนารัตน อินทร์พันธ์คำ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3		
	เด็กหญิงณัฐธาธิตา อินทร์โพธิ์ทอง			
	นางสาวสุนิษา บุญยัง	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 6 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6		
	นางสาวกมลลา มณี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6		
	นายณัฐพล กล่อมเกลี้ยง			
	นายธนโชติกะ วันคำ			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
	เด็กหญิงข้าวกล้อง จันทร์ผ่องศรี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 5 การประกวดโครงงาน	งาน ศิลปหัตถกรรม	18 พ.ย. 2565
	เด็กชายศุภชัย วงศ์อนุ	คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ	นักเรียน	
	เด็กหญิงอาทศญา คำทศ	ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	
	นางสาวชนิษฐา พรหมแย้ม	รางวัลเงิน อันดับ 6	ภาคกลางและ	
	นางสาวทิฆัมพร แจ็กปอน	การประกวดโครงงาน	ภาคตะวันออก	
	นางสาวธัญสินี คงเกราะ	คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
	เด็กหญิงปิยฉัตร วันแท้	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 11	สำนักงานเขต	
	เด็กหญิงสุชานาฏ บุญประคม	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.1-ม.3	พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	
	นางสาวภัทราวรรณ สัตย์มัน	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 14	ราชบุรี	
	นายณัฐพงษ์ กังวานวงษ์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 5		
	นายภาวนรินทร์ บุญสาบ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6		
	นายสุทธิพงษ์ แดงสะอาด			
	เด็กหญิงภัทรฉัตร ปานสุวรรณ	รางวัลเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 2		
	เด็กชายรวีพล ชื่นกลิ่นรูป	การประกวดโครงงาน		
	เด็กหญิงอารยา เจริญสุข	วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3		
	นางสาวธิดารัตน์ ง่อมเขียว	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7		
	นายนิธาน คุ่มทรัพย์	การประกวดโครงงาน		
	นางสาวอติติยา สีนวล	วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6		
	เด็กชายกันต์กวี อินหนองตาสาม	รางวัลเหรียญทอง อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 1		
	เด็กชายตติยยศ ชำพินวงษ์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
	เด็กชายพัชรเวช เวชสิทธิ์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ	งาน	18 พ.ย. 2565
	เด็กชายอนุชา ปาทาน	ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	
	เด็กหญิงกนกวรรณ เพ็ญน้อย	รางวัลเหรียญทอง อันดับ 6	ภาคกลางและ	
	เด็กหญิงชญากร สุวันวงศ์	การประกวดเพลงคุณธรรม	ภาคตะวันออก	
	เด็กหญิงญาริศา นาคคุบัว	ม.1-ม.3	ครั้งที่ 70	
	เด็กหญิงผกามาศ มีประเสริฐ		ปีการศึกษา	
	เด็กหญิงเบญจวรรณ หาหลัก		2565	
	นางสาวกมลชนก แซ่ลิ้ม	รางวัลเหรียญทอง อันดับ 4	สำนักงานเขต	
	นางสาวธัญพิชชา คำกิจ	การประกวดเพลงคุณธรรม	พื้นที่การศึกษา	
	นางสาวพลอยเงิน โตชมบุญ	ม.4-ม.6	มัธยมศึกษา	
	นางสาวลานนา ทองเพชร		ราชบุรี	
	นางสาวสุนารี อุ่นเมือง			
	เด็กชายกรณรินทร์ นฤชัยศิริรัตน์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 1		
	เด็กหญิงชญาพร ปลื้มน้อย	การประกวดภาพยนตร์สั้น		
	นายชานนท์ หงษา	ม.1-ม.3		
	เด็กหญิงพีชชล แก้วยิ่งยง			
	เด็กหญิงศิริมนต์ สาทร			
	เด็กชายชยานนท์ อินทร์รอง	รางวัลเหรียญทอง อันดับชนะเลิศ การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ม.1-ม.3		
	เด็กชายกมลชัย สุขเกษม	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 13		
	เด็กหญิงปิยวรรณ เตยเลี้ยง	การประกวดมารยาทไทย		
		ม.1-ม.3		
	เด็กหญิงจารวี บุญเชิญ	รางวัลเหรียญทอง		
	นางสาวจารุวรรณ ศรีสอาด	อันดับชนะเลิศ การประกวด		
	เด็กหญิงจิรารัตน์ รุ่งแจ้ง	สวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6		
	นางสาวชนมณีภา ลาวัต			
	เด็กหญิงปาริฉัตร บุญชูเชิด			
	เด็กหญิงอภิญา ชาตินาฝาย			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
	นายชัยวัฒน์ สุขใจ	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 6	งาน	18 พ.ย. 2565
	นางสาวสาวิตรี ปานสุวรรณ	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6	ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	
	เด็กหญิงจิรารัตน์ รุ่งแจ้ง	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3		
	นางสาวจุฑามาศ สุขารมย์	รางวัลเหรียญทอง อันดับชนะเลิศ การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6		
	นางสาวชุตีมา เหลืองงาม	รางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	
	นางสาวนิวาริน งามเมือง			
	นางสาวพินันยา อินทรประดิษฐ์			
	นางสาววิรัชชา พุฒนาค			
	นางสาวสิวิดา ไบผ่าน			
	เด็กหญิงพศชนัน เงินไทย	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 8 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3		
	นางสาวรมิตา พบมิตร	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 9 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6		
	เด็กชายรัชกร ฐิติภาธนกร	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3		
	เด็กชายอิสราภ ธรรมสาส์			
	นายนิรุทธิ์ บุรคอน	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
	เด็กหญิงธยานี คำใสอินทร์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ 6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	18 พ.ย. 2565
	เด็กหญิงภาพิมล สายันท์	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก		
	เด็กหญิงโชติกา ใจพระ	ม.1-ม.3		
	นายวันชัย จริงมะ	รางวัลเหรียญทอง		
	นางสาวอัญมณี สุมลทา	อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 2		
	นายเจษฎา บุญสา	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก		
		ม.4-ม.6		
	เด็กหญิงณัชชา วงษ์ศิลป์	รางวัลเหรียญทองแดง		
	เด็กชายสิทธิพล คังฟู	อันดับ 10 การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)		
		ม.1-ม.3		
	นายประดิพัทธ์ จันเจริญ	รางวัลเหรียญทอง		
	นายพิชญะ ยาเครือ	อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 2		
		การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์		
		ม.4-ม.6		
	นางสาวขวัญชนก น้อยทิม	รางวัลเหรียญทอง		
	นางสาวจิตรกัญญา	อันดับชนะเลิศ การแข่งขัน		
	สายสุวรรณ	ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ		
		ม.4-ม.6		
	นางสาวพัชราภา ระย้าย่อย			
	นางสาววรรณิษา จงไพศาล			
	นางสาวอาริยา เจริญใจ			
	นางสาวโยทากา จอกนิ้ว			
	เด็กหญิงธนันดา อุ้นเรือน	รางวัลเหรียญทอง		
	เด็กชายวิรัช รัตนศรีรักษ์	อันดับรองชนะเลิศอันดับที่ 1		
	เด็กหญิงเกสรปทุม กลั่นแดง	การแข่งขันการจัดสวนถาด แบบชื้น		
		ม.1-ม.3		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
5	นายธนโชติกะ วันคำ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภทหญิงล้วน ทีม 5 คน (รอบชิงชนะเลิศ) ในงานมหกรรมหมู่บ้านรักษาศีล 5 ต้นแบบ ระดับประเทศ ประจำปี 2566	วัดไร่ขิง พระอาราม หลวง อำเภอ สามพราน จังหวัดนครปฐม	21 ม.ค. 2566
	นายศิริวัฒน์ วิเศษโยธา			
	นายสุรนาท สิงห์ลอคำไทย			
	นายอนุสรณ์ ชุ่มนาค			
	นายพัชรพล นันต์ศรีสุข			
	นายราชัญ เจริญกุล			
	นายวงศธร วาริอุดม			
	เด็กหญิงพิมพ์ชนก วาริอุดม			
	เด็กหญิงอภิญา ซาดินาฝาย			
	เด็กหญิงจารวี บุญเชิญ			
	เด็กหญิงจิรารัตน์ รุ่งแจ้ง			
	เด็กหญิงกานต์ธิดา โปะปะนอม			
นางสาวปรีชญา ซื่อสงวน				
6	เด็กชายชยานนท์ อินทร์รอง	รางวัลเหรียญทอง การประกวด เล่นนิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	25-27 ม.ค. 2566
	นางสาวขวัญภา บุญไวท์	รางวัลเหรียญทอง การประกวด สวดมนต์แปล อังกฤษ ม.1-ม.6		
	เด็กหญิงจันทร์ฉาย บุตรน้ำเพชร			
	เด็กหญิงจารวี บุญเชิญ			
	นางสาวจารุวรรณ ศรีสะอาด			
	นางสาวจิตรลีนี บุญเชิญ			
	นางสาวชนมณีภา ลาวัต			
	เด็กหญิงปาริฉัตร บุญชูเชิด			
	เด็กหญิงพิมพ์ชนก วาริอุดม			
	เด็กหญิงรสริน ทองเริ่ม			
	เด็กหญิงอภิญา ซาดินาฝาย			
	นางสาวขวัญชนก น้อยทิม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6		
	นางสาวจิตรกัญญา สายสุวรรณ			
	นางสาวพัชราภา ระย้าอ้อย			
	นางสาววรรณิษา จงไพศาล			
	นางสาวอารีญา เจริญใจ			
นางสาวโยทากา จอกนิ้ว				

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
	นางสาวจุฑามาศ สุขารมย์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ราชบุรี	25-27 ม.ค. 2566
	เด็กชายพัชรเวช เวชสิทธิ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3		
	เด็กชายอนุชา ปาทาน			
7	นายธรรมรักษ์ โทโท	ได้ลำดับที่ 4 รางวัลชมเชย การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ซึ่งถ้วยรางวัลเกียรติยศ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวง วัฒนธรรม ในโครงการครูไทย รักษ์ภาษาครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวน สุนันทา	28 ม.ค. 2566
	นายภูริภัทร พึ่งสามัคคี			
	นายสุทธิพงศ์ แดงสะอาด			
	นายณัฐพงษ์ กังวานวงศ์			
	นายจิระศิษฐ์ สันเพ็ง			
	นายกิตติคุณ อ่ำกิม			
	นายภาณรินทร์ บุญสาธ			
	นายสรยุทธ คำขวัญ			
	นายจิรภัทร นิมอนงค์			
	นายพิชญะ ยาเครือ			
	นายประติพัทธ์ จันเจริญ			
	นายธนาพิพัฒน์ แก้วสงวน			
8	เด็กหญิงพิมพ์ชนก วารีอุดม	รางวัลชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	3 มี.ค. 2566
	เด็กหญิงอภิญา ชาตินาฝาย			
	เด็กหญิงจารวี บุญเชิญ			
	เด็กหญิงจิรารัตน์ รุ่งแจ้ง			
	เด็กหญิงกานต์ธิดา โปะปะนอม			
	นางสาวปรีชญา ชื่อสงวน			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
9	นายธนโชติกะ วันคำ	รางวัลชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัดราชบุรี	3 มี.ค. 2566
	นายศิริวัฒน์ วิเศษโยธา			
	นายสุรนาท สิงห์ลอคำไทย			
	นายตฤณสรณ์ ชุ่มนาค			
	นายพัชรพล นันต์ศรีสุข			
	นายราชัญญ์ เจริญกุล			
	นายวงศธร วาริอุตม			
10	นายธนโชติกะ วันคำ	รางวัลชมเชยการแข่งขัน สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2566 ซึ่งถ้วยรางวัล และเงินรางวัลประทานจาก เจ้าพระคุณสมเด็จพระอริยวง ศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ร่วมกับ วัดวิชิตธรรมา วาส วัดเฉลิม พระเกียรติ รัชกาลที่ 4	6 มี.ค. 2566
	นายศิริวัฒน์ วิเศษโยธา			
	นายสุรนาท สิงห์ลอคำไทย			
	นายตฤณสรณ์ ชุ่มนาค			
	นายพัชรพล นันต์ศรีสุข			
	นายราชัญญ์ เจริญกุล			
	นายวงศธร วาริอุตม			
11	เด็กชายนิลพัฒน์ สว่างเนตร	ได้ลำดับที่ 4 ระดับประเทศ รางวัลชมเชย ประเภททีมชาย การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ซึ่งถ้วยพระราชทานจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2566	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	25 มี.ค. 2566
	เด็กชายปารณัท พยาเครือ			
	เด็กชายทินกร บุญสง			
	เด็กชายชยานนท์ อินทร์รอง			
	นายธนพล คงนาค			
	นายสุภกร ไยบัว			
	นายธนาพิพัฒน์ แก้วสงวน			
	นายสุเมธภัทร เคลือบอบ			
	นายสหราช มณีเนตร			
	นายธีชายุ แดงสะอาด			
	นายพงษ์พร รวยรุ่ง			
	นายรุจิสรณ์ ป้อมพร			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
12	เด็กหญิงภรภัทร ศรีประทุม	ได้ลำดับที่ 5 ระดับประเทศ รางวัลชมเชย ประเภททีมหญิง การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ซึ่งถวายพระราชทานจากสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ประจำปี งบประมาณ 2566	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	25 มี.ค. 2566
	เด็กหญิงจิราภา จงจ่อหอ			
	เด็กหญิงรุ่งฤดี แก้วคงศรี			
	เด็กหญิงชลธิชา บุญสุวรรณ			
	เด็กหญิงณัชชา วงศ์ศิลป์			
	นางสาวธิดารัตน์ ง่อมเขียว			
	นางสาวจันทกานต์ เสี่ยง			
	นางสาวสุจินต์ ทองคำ			
	นางสาวนภักคมนตรี เชียงกา			
	นางสาวเมษาวิรี อุ่มอารมณ			
	นางสาวนิภารัตน์ มาร์ติน			
นางสาวกมลลา มุณี				
13	นายธนโชติกะ วันคำ	รางวัลชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน ระดับคณะภาคสงฆ์ ภาคที่ 15	จังหวัดราชบุรี	3 พ.ค. 2566
	นายศิริวัฒน์ วิเศษโยธา			
	นายสุรนาท สิงห์ล่อคำไทย			
	นายตุนุสรณ์ ชุ่มนาค			
	นายพัชรพล นันต์ศรีสุข			
	นายชญานิน อรุณเลิศ			
	นายวงศธร วาริอุดม			
14	เด็กหญิงพิมพ์ชนก วาริอุดม	รางวัลชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ระดับคณะภาคสงฆ์ ภาคที่ 15	จังหวัดราชบุรี	3 พ.ค. 2566
	เด็กหญิงอภิัญญา ชาดินาฝาย			
	เด็กหญิงจารวี บุญเชิญ			
	เด็กหญิงจิรารัตน์ รุ่งแจ้ง			
	นางสาวปรีชญา ชื่อสงวน			
	นางสาวธาริณี ศรีบัวอ่ำ			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
15	นายธนโชติกะ วันคำ	รางวัลเกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	8 ก.ค. 2566
	นายศิริวัฒน์ วิเศษโยธา			
	นายสุรนาท สิงห์ลอคำไทย			
	นายอนุสรณ์ ชุ่มนาค			
	นายพัชรพล นันต์ศรีสุข			
	นายราชัญ เจริญกุล			
16	เด็กหญิงพิมพ์ชนก วาริอุตม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ	กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	8 ก.ค. 2566
	เด็กหญิงอภิญา ซาตินาผาย			
	เด็กหญิงจารวี บุญเชิญ			
	เด็กหญิงจิรรัตน์ รุ่งแจ้ง			
	นางสาวปรีชญา ชื่อสงวน			
	นางสาวธาริณี ศรีบัวอ่ำ			
17	นางสาวกวินทรา เกตุอินทร์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตอง ในการจัด การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกนักกีฬา ตัวแทนระดับจังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ 4-15 กันยายน 2566	จังหวัดราชบุรี	15 ก.ย. 2566
	เด็กหญิงรุ่งรวิน สุขเฉลิม			
	เด็กชายกรกช ปัญญา			
18	เด็กหญิงพิมพ์ชนก วาริอุตม	ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย อันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2566	ศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	2 ต.ค. 2566
	เด็กหญิงอภิญา ซาตินาผาย			
	เด็กหญิงจารวี บุญเชิญ			
	เด็กหญิงจิรรัตน์ รุ่งแจ้ง			
	นางสาวปรีชญา ชื่อสงวน			
	นางสาวธาริณี ศรีบัวอ่ำ			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
19	นายพัชรพล นันต์ศรีสุข	ได้รับรางวัลชมเชย	ศูนย์ส่งเสริม	2 ต.ค. 2566
	นายคนุสรณ์ ชูมなか	ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม	ศีลธรรม	
	นายสุรนาท สิงห์ล่อคำไทย	ชายล้วน การประกวดสวดมนต์	วัดชัยชนะ	
	นายศิริวัฒน์ วิเศษโยธา	หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย	สงคราม	
	นายเอกฤทธิ์ ทินมณี	ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสรภัญญ์” ประจำปี พ.ศ.2566	ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม	

18. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ดั่งบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน 3 มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม

19. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๗๐๔๘๐๓๘๓ โรงเรียนบ้านควายวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๘๐ โทรศัพท์ ๐ ๓๒๗๒ ๑๐๑๑ โทรสาร ๐ ๓๒๗๒ ๑๐๑๑
E-mail: bankhaptic@gmail.com Website: <http://www.bankhawittaya.com>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๗๖๘	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๔๖	
บุคลากรสนับสนุน	๕	
อื่นๆ โปรดระบุ.....		
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๓	
ห้องปฏิบัติการ	๑๓	
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุ
อื่นๆ แหล่งเรียนรู้ภายใน - สวนผักไฮโดรโปนิกส์ - สวนป่า - ธนาคารโรงเรียน - ธนาคารขยะ		

** หมายเหตุ ราชกิจจานุเบกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดคณะแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ จากเดิมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๗	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๔	
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่ระบุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุ
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐานและข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น : ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ครั้งต่อไป มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมข้อมูลที่สถานศึกษาได้ดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมความพร้อมทางวิชาการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาปีที่ ๓-๔ เช่น ทิวเข้ม สอนซ่อมเสริม นำแบบทดสอบเก่า ๆ มาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกทำแบบทดสอบ เป็นต้น นอกจากนี้ควรระบุข้อมูลด้านการพัฒนาคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนตามจุดเน้นเพิ่มเติมว่ามีผลการพัฒนาตามโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงานส่งผลกระทบต่อผู้เรียนอย่างไร รวมถึงระบุแนวทางการพัฒนาต่อยอดผู้เรียนด้านคุณธรรมเพื่อให้สะท้อนคุณธรรมจนสามารถเป็นแบบอย่างได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสำเร็จยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยเฉพาะการบริหารที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ส่งผลต่อครู ผู้เรียนอย่างไร พร้อมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลความโดดเด่นของสถานศึกษา “การสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ” มีขั้นตอน วิธีดำเนินการ วิธีการประเมินโครงการ กิจกรรม ระยะเวลาในการประเมิน การมีส่วนร่วมในการประเมินเป็นเช่นไร เพื่อให้เห็นภาพความสำเร็จ การรักษาความยั่งยืนของความโดดเด่น และนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป พร้อมทั้งการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ เช่น การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จัดหมายข่าว และทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	




สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพื่อการเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ขึ้น โดย นำเสนอข้อมูลด้านกระบวนการพัฒนาทักษะการคิดผ่านวิชาการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) ว่าดำเนินการอย่างไร ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นเช่นไร นำเสนอให้กระชับ ชัดเจน ควรนำเสนอข้อมูลในส่วนของพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณธรรมด้วยวิธีการใดบ้าง จนประสบความสำเร็จ เช่น สอดแทรกในการสอนทุกรายวิชา ปลูกฝังผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น นำเสนอตัวอย่างงานวิจัยชั้นเรียนของครูโดยการจัดประเภทงานวิจัย เช่น งานวิจัยเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ เป็นต้น นอกจากนั้นควรนำเสนอผลงานของครูที่ประสบผลสำเร็จจนเป็นแบบอย่างที่ดีหรือเป็นนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้อีกสอดคล้องกับผลการประเมินด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้นที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ชัดเจนมากขึ้น ควรมีข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลการเปรียบเทียบการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา เพื่อแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และนำมาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระยะสั้น ระยะยาวต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายกำธร ประเดิมชัย	
กรรมการ	นางณัฐรินทร์ มุกรัตน์	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวดาริกา อ่วมสำอางค์	

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(นางสาวเข็มฉวี จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำวิทยา

วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ ยิ้มไหว้ทักทายกัน

เอกลักษณ์ ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ (หนึ่งคนหนึ่งอาชีพ)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างภูมิคุ้มกันให้ปลอดภัยจากสารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และอาชีพ มีคุณธรรม เสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นมืออาชีพ

4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยประสานความร่วมมือการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี ปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

1. ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรมสร้างภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน
5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี มีคุณภาพและปลอดภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย งาน/โครงการ/กิจกรรม ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - กลุ่มบริหารงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - การบริหารงานในกลุ่มงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินงานของกลุ่มงาน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	ข้อที่ 2
2	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีคุณภาพรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้	ข้อที่ 1,3
3	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการเรียนรายวิชานักคิด อยู่ในระดับ “ผ่าน”	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 72 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงงานโดยการฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงและมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีและสร้างสรรค์	โครงการส่งเสริมทักษะการคิด	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
4	<p>- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้นไป</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้นไป</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>ข้อที่ 1</p>
5	<p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีความสามารถแก้ปัญหาได้ และปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>- ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณะครู จำนวน 40 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญามีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีความสุข</p>	<p>โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต</p>	<p>ข้อที่ 1,3</p>

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
6	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรและนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน 	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>ข้อที่ 1,3</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 เล่ม - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 เล่ม <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ 	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ข้อที่ 2</p>

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ 		
8	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 	โครงการปฏิรูปการศึกษา	ข้อที่ 1,2
9	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนบ้านควายวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 30 โรงเรียน - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	โครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	<p>- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p>	<p>- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p> <p>- คณะครูเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ สื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ และกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกับโรงเรียนอื่นๆ และได้รับรางวัล</p>		
10	<p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณะครู จำนวน 40 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีความเป็นไทย และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิม</p> <p>- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกศิษย์</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>ข้อที่ 1</p>

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		- นักเรียนได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้อง มากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียน และชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ		
11	<p>- โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>- โรงเรียนบ้านควายวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>- โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณะครู จำนวน 40 คน</p> <p>- โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>- โรงเรียนบ้านควายวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	ข้อที่ 2
12	<p>- นักเรียน จำนวน 755 คน</p> <p>- ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม จำนวน 49 คน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสืขวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จำนวน 755 คน</p>	โครงการสถานศึกษาสืขวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กค.ของ สถานศึกษา
	<p>- นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาว”</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรมีส่วนร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว และตระหนัก ถึงพิษภัยยาเสพติด และ อบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทั้งหมด จำนวน 49 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ การเรียนรู้บูรณาการกับโครงการ สถานศึกษาสีขาว และมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		
13	<p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจ ทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณะครู จำนวน 40 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีทยา มีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ความเป็นไทย และสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิม</p>	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม บ้านคาวีทยา	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคาวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 		
14	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 49 คน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน 	โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ บว.	ข้อที่ 1,3
15	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	โครงการส่งเสริม สุขภาวะและ สุนทรียภาพ	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
16	- โรงเรียนบ้านควาวิทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 58 คน เกิดทักษะ และความชำนาญทางด้าน การสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดโอ้เอ้วิหารราย	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยา จำนวน 58 คน ด้านคุณภาพ - เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ให้เกิดทักษะทางด้านการสวดมนต์	โครงการพัฒนา ความเป็นเลิศด้าน การสวดมนต์หมู่ สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดโอ้เอ้ วิหารราย	ข้อที่ 1,3
17	โรงเรียนบ้านควาวิทยามีการจัด โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน เกิดทักษะ ความรู้ ความชำนาญทางด้าน การปลูกสับปะรดและเกิด ความรักและอนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 110 คน เกิดทักษะ ความรู้ ความชำนาญในการเลี้ยง ผึ้งสามารถถ่ายทอดและทำเป็น อาชีพการเลี้ยงผึ้งได้และ บูรณาการต่อยอดไปยังอาชีพ อื่นๆได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน - นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 110 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาในการปลูกสับปะรด และการเลี้ยงผึ้งที่มีคุณภาพ แก่บุคคลอื่นและผู้ปกครองได้	โครงการหลักสูตร ท้องถิ่นบูรณาการ แบบองค์รวม	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด และอบายมุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีคุณภาพรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้	ข้อที่ 1,3
2	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการเรียนรายวิชานักคิด อยู่ในระดับ “ผ่าน”	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 72 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงงานโดยการฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงและมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีและสร้างสรรค์	โครงการส่งเสริมทักษะการคิด	ข้อที่ 1
3	- นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ	ด้านปริมาณ - นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับสูงขึ้น	ด้านคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ สูงขึ้น		
4	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ สามารถพัฒนาตนเองให้ มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีความสามารถแก้ปัญหาได้ และปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข - ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถปรับตัวอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไป พัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีปัญญา มีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวอยู่ใน สังคมและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ อย่างมีความสุข	โครงการส่งเสริม ทักษะชีวิต	ข้อที่ 1,3
5	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนา หลักสูตร และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	โครงการ พัฒนาหลักสูตร และส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
6	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง - สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในระดับตีเยี่ยม <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ 	โครงการสังคม อุดมปัญญา	ข้อที่ 1,3
7	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 	โครงการปฏิรูป การศึกษา	ข้อที่ 1,2

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
8	<p>- โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 10 ของ โรงเรียนบ้านคาวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ จำนวน 30 โรงเรียน</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของ โรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการและได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p> <p>- คณะครูเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ สื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ และ กล้าแสดงออกในการเข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาการกับ โรงเรียนอื่นๆ และได้รับรางวัล</p>	<p>โครงการแข่งขัน ทักษะและ นิทรรศการทาง วิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”</p>	<p>ข้อที่ 1,3</p>
9	<p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ การชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจ ทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และ สามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณะครู จำนวน 40 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีความเป็นไทย และสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>ข้อที่ 1</p>

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านควาวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกศิษย์ - นักเรียนได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียน และชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ 		
10	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านควาวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น - โรงเรียนบ้านควาวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านควาวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน - โรงเรียนบ้านควาวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80 - โรงเรียนบ้านควาวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80 <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านควาวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
11	<p>- นักเรียน จำนวน 755 คน</p> <p>- ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากร ในโรงเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม จำนวน 49 คน</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและ บุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาว”</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว และตระหนัก ถึงพิษภัยยาเสพติด และ อบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 755 คน</p> <p>- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทั้งหมด จำนวน 49 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและ บุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”</p> <p>- นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ การเรียนรู้บูรณาการกับโครงการ สถานศึกษาสีขาว และมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด และอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	ข้อที่ 1
12	<p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณะครู จำนวน 40 คน</p>	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม บ้านคาวีทยา	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำ และพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนความเป็นไทย และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร		
13	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 49 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนร่วมกันจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ บว.	ข้อที่ 1,3
14	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	โครงการส่งเสริม สุขภาวะและ สุนทรียภาพ	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
15	- โรงเรียนบ้านควาวิทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียน จำนวน 58 คน เกิดทักษะ และความชำนาญทางด้าน การสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดโอ้เอ้วิหารราย	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยา จำนวน 58 คน ด้านคุณภาพ - เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน ให้เกิดทักษะทางด้านการสวดมนต์	โครงการพัฒนา ความเป็นเลิศด้าน การสวดมนต์หมู่ สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดโอ้เอ้ วิหารราย	ข้อที่ 1,3
16	โรงเรียนบ้านควาวิทยามีการจัด โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน เกิดทักษะ ความรู้ ความชำนาญทางด้าน การปลูกสับปะรดและเกิด ความรักและอนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 110 คน เกิดทักษะ ความรู้ ความชำนาญในการเลี้ยง ผึ้งสามารถถ่ายทอดและทำเป็น อาชีพการเลี้ยงผึ้งได้และ บูรณาการต่อยอดไปยังอาชีพ อื่นๆได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน - นักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 110 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาในการปลูกสับปะรด และการเลี้ยงผึ้งที่มีคุณภาพ แก่บุคคลอื่นและผู้ปกครองได้	โครงการหลักสูตร ท้องถิ่นบูรณาการ แบบองค์รวม	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถ นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - กลุ่มบริหารงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - การบริหารงานในกลุ่มงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่าง เพียงพอในการดำเนินงานของ กลุ่มงาน	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพ การบริหารของ โรงเรียน	ข้อที่ 2
2	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนา หลักสูตร และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ สภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	โครงการ พัฒนาหลักสูตร และส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน	ข้อที่ 1,3
3	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำ จำนวน 49 คน	ด้านปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ จำนวน 49 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
4	- ชำรภาพการครู บุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานร้อยละ 80 - ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคล จำนวน 49 คน ด้านคุณภาพ - การบริหารงานบุคคลมีการจัด อัตรากำลังตามความต้องการ จำเป็นอย่างเหมาะสม - การบริหารงานบุคคล มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ	โครงการงาน บริหารบุคคล	ข้อที่ 2
5	- ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอนมีศักยภาพ การปฏิบัติงานร้อยละ 80 - ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และ สามารถเผยแพร่ความรู้แก่นัก เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ การสอนภาษาจีนให้แก่นักเรียน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพทางด้าน ภาษาจีน - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ การสอนภาษาจีน	ข้อที่ 2
6	- ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง พนักงานขับรถมีศักยภาพ การปฏิบัติงานร้อยละ 80 - ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง พนักงานขับรถมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และอำนวยความสะดวก ทางด้านการขับขี่ยานพาหนะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - เพื่ออำนวยความสะดวก ทางด้านการขับขี่ยานพาหนะ ให้แก่นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวก ในการเดินทาง - มีความปลอดภัยในการเดินทาง	โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ทางด้านการขับขี่ ยานพาหนะ	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - กลุ่มบริหารงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - การบริหารงานในกลุ่มงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินงานของกลุ่มงาน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	ข้อที่ 2
2	- การซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง มีประสิทธิภาพมากกว่า ร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ - การบริหารงานด้านอาคารสถานที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 - มีอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ	ข้อที่ 2
3	- นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- นักเรียนมีการพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีคุณภาพรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข	ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข		
4	- คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 เล่ม - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	ด้านปริมาณ - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ครั้ง - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 เล่ม ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ - โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ 		
5	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง - สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ 	โครงการสังคม อุดมปัญญา	ข้อที่ 1,3
6	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนบ้านคาวีวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 30 โรงเรียน - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	โครงการแข่งขัน ทักษะและ นิทรรศการทาง วิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2023”	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	<p>- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p>	<p>- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p> <p>- คณะครูเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ สื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ และกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกับโรงเรียนอื่นๆ และได้รับรางวัล</p>		
7	<p>- โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>- โรงเรียนบ้านคาวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>- โรงเรียนบ้านคาวิทยา มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน</p> <p>- คณะครู จำนวน 40 คน</p> <p>- โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>- โรงเรียนบ้านคาวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p>	<p>โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น</p>	<p>ข้อที่ 2</p>

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		ด้านคุณภาพ - โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้นและมีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา		
8	- ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานร้อยละ 80 - ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคล จำนวน 49 คน ด้านคุณภาพ - การบริหารงานบุคคลมีการจัด อัตรากำลังตามความต้องการ จำเป็นอย่างเหมาะสม - การบริหารงานบุคคล มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ	โครงการงาน บริหารบุคคล	ข้อที่ 2
9	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ครูและนักเรียนมีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครูและบุคลากรทาง ทางการศึกษา จำนวน 49 คน ด้านคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนร่วมกัน จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและ ชุมชน	โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ บว.	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กค.ของ สถานศึกษา
10	<ul style="list-style-type: none"> - หมักเครื่องพิมพ์ 4 เครื่อง - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานของเจ้าหน้าที่ 3 คน - หมักเครื่องพิมพ์เพียงพอต่อการใช้งาน - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากร จำนวน 49 คน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	โครงการพัฒนา งานสารบรรณ	ข้อที่ 2
11	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศด้วยตนเอง ร้อยละ 80 - ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนทุกคนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน โดยเข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหาพร้อมกับอาจารย์ที่ปรึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด - โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชนด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของชุมชนใน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี - ผู้ปกครองหรือประชาชนได้รับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินการของโรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 <p>เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา 	โครงการ สามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ อย่างเป็นที่น่าพอใจ - นักเรียนและชุมชนตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 			
12	<ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ในโรงเรียน 41 ไร่ ในบริเวณโรงเรียนได้มีการพัฒนา - อาคารเรียน และอาคารประกอบโรงเรียนได้รับการดูแลรักษา - บุคลากรครู และนักเรียน 804 คน ได้รับการให้บริการจากงานอาคาร - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา - การดำเนินงานในฝ่ายงบประมาณและแผนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพสนองต่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและการบริการในองค์กร - มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการดำเนินงานของโรงเรียน - พัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานของโรงเรียนมีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ - งานยานพาหนะสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
13	<p>- ทุกงานในกลุ่มบริหารงาน งบประมาณได้รับการพัฒนามี ความพร้อมในการให้บริการแก่ ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ</p> <p>- การปฏิบัติงานของบุคลากรใน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบของทาง ราชการ นโยบายและมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- งานทุกงานในกลุ่มบริหาร งานงบประมาณได้รับการพัฒนามี ความพร้อมในการให้บริการแก่ ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และ งานต่างๆ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- การปฏิบัติงานของบุคลากรใน กลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไป ตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพ</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมบริหาร จัดการพัฒนางาน งบประมาณ</p>	<p>ข้อที่ 2</p>
14	<p>โรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีการจัด โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน เกิดทักษะ ความรู้ ความชำนาญทางด้าน การปลูกสับปะรดและเกิด ความรักและอนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 110 คน เกิดทักษะ ความรู้ ความชำนาญในการเลี้ยง ผึ้งสามารถถ่ายทอดและทำเป็น อาชีพการเลี้ยงผึ้งได้และ บูรณาการต่อยอดไปยังอาชีพ อื่นๆได้</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 110 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาในการปลูกสับปะรด และการเลี้ยงผึ้งที่มีคุณภาพ แก่บุคคลอื่นและผู้ปกครองได้</p>	<p>โครงการหลักสูตร ท้องถิ่นบูรณาการ แบบองค์รวม</p>	<p>ข้อที่ 1,3</p>

กลยุทธ์ที่ 5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสุขภาวะที่ดี มีคุณภาพและปลอดภัย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
1	- มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - กลุ่มบริหารงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง ด้านคุณภาพ - การบริหารงานในกลุ่มงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินงานของกลุ่มงาน	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน	ข้อที่ 2
2	- การซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง มีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ - การบริหารงานด้านอาคารสถานที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - มีอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ	ข้อที่ 2
3	- สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	ด้านปริมาณ - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม	โครงการสังคมอุดมปัญญา	ข้อที่ 1,3

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	- สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ด้านคุณภาพ - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ		
4	- นักเรียน จำนวน 755 คน - ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม จำนวน 49 คน - นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” - นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรมีส่วนร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ด้านปริมาณ - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 755 คน - ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทั้งหมด จำนวน 49 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” - นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้บูรณาการกับโครงการสถานศึกษาสีขาว และมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
5	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรีย์ภาพ - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรีย์ภาพที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	ด้านปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรีย์ภาพ ด้านคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรีย์ภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรีย์ภาพ	ข้อที่ 1
6	<ul style="list-style-type: none"> - หมักเครื่องพิมพ์ 4 เครื่อง - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานของเจ้าหน้าที่ 3 คน - หมักเครื่องพิมพ์เพียงพอต่อการใช้งาน - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	ด้านปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากร จำนวน 49 คน ด้านคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	ข้อที่ 2
7	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศด้วยตนเอง ร้อยละ 80 - ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนทุกคนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน โดยเข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหาพร้อมกับอาจารย์ที่ปรึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 	ด้านปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา 	โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชนด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของชุมชนใน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี - ผู้ปกครองหรือประชาชนได้รับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินการของโรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ - โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ อย่างเป็นที่น่าพอใจ - นักเรียนและชุมชนตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 			
8	<ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ในโรงเรียน 41 ไร่ ในบริเวณโรงเรียนได้มีการพัฒนา - อาคารเรียน และอาคารประกอบโรงเรียนได้รับการดูแลรักษา - บุคลากรครู และนักเรียน 804 คน ได้รับการให้บริการจากงานอาคาร - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 755 คน - คณะครู จำนวน 40 คน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา 	<p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและ</p> <p>สาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตอบสนอง มฐ.กศ.ของ สถานศึกษา
		<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานในฝ่าย งบประมาณและแผนเป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพสนองต่อ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนและ การบริการในองค์กร - มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภค เพียงพอต่อการดำเนินงานของ โรงเรียน - พัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานของ โรงเรียนมีความพร้อมต่อ การใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ - งานยานพาหนะสามารถ ให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 		

บทที่ 3
ประมาณการงบประมาณของโรงเรียน

นักเรียน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
มัธยมศึกษาตอนต้น				
ม.1	163	143	150	171
ม.2	145	145	137	141
ม.3	165	131	138	134
รวม	473	419	425	446
มัธยมศึกษาตอนปลาย				
ม.4	116	111	112	120
ม.5	115	112	108	109
ม.6	76	105	110	105
รวม	307	328	330	334
รวมทั้งสิ้น	780	747	755	780

จำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566 ทั้งสิ้น 780 คน

เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ

เงินอุดหนุนรายหัวระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	$446 \times 3,780 =$	1,685,880	บาท
เงินอุดหนุนรายหัวระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	$334 \times 4,104 =$	1,370,736	บาท
รวมทั้งสิ้น		3,056,616	บาท

รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

ลำดับที่	ค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ประมาณ รายจ่ายประจำ
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว รวมประกันสังคม จำนวน 4 คน	376,560.00	496,080.00
2	ค่าสาธารณูปโภค	506,821.64	580,000.00
3	ค่าน้ำมันและค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	186,420.08	250,000.00
รวมเป็นเงิน		1,069,801.72	1,326,080

- เงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรร	=	3,056,616	บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	=	496,080	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	=	580,000	บาท
- ค่าน้ำมันและค่าซ่อมบำรุง	=	250,000	บาท
คงเหลือ	=	1,730,536	บาท

แนวทางการใช้งบประมาณ แบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้

จัดสรร วิชาการ (50%) : บริหารทั่วไป (20%) : งานบุคคล (15%) : งบประมาณ (5%) : งบสำรองจ่าย (10%)

เป็นเงิน	- วิชาการ	=	865,268	บาท
	- บริหารทั่วไป	=	346,107.20	บาท
	- งานบุคคล	=	259,580.40	บาท
	- งบประมาณ	=	86,526.80	บาท
	- งบสำรองจ่าย	=	173,053.60	บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายหัว/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
ม.ต้น	446	950	423,700
ม.ปลาย	334	1,026	342,684
รวมเป็นเงิน			766,384

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับจัดสรร = 766,384 บาท

การจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังตาราง

ระดับชั้น	จำนวนเงิน (บาท)	วิชาการ (30%)	คุณธรรม/ ลส./จิตอาสา (30%)	ทัศนศึกษา (30%)	ICT (10%)
ม.1	171×950 = 162,450	48,735	48,735	48,735	16,245
ม.2	141×950 = 133,950	40,185	40,185	40,185	13,395
ม.3	134×950 = 127,300	38,190	38,190	38,190	12,730
ม.4	$120 \times 1,026$ = 123,120	36,936	36,936	36,936	12,312
ม.5	$109 \times 1,026$ = 111,834	33,550.20	33,550.20	33,550.20	11,183.40
ม.6	$105 \times 1,026$ = 107,730	32,319	32,319	32,319	10,773
รวม	766,384	229,915.20	229,915.20	229,915.20	76,638.40

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ.	สนอง กลยุทธ์		งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			สพม. ราชบุรี	รร.		
1	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร ของโรงเรียน	2	4	1,3,4,5	73,053.60	ปีงบประมาณ 2567
2	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมซึ่งได้รับ ผลกระทบจากอุบัติเหตุ	2	1,4	4,5	100,000	ปีงบประมาณ 2567
3	โครงการส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาการเรียนรู้	1,3	1,2,3,4	1,2,4	354,553.60	ปีงบประมาณ 2567
4	โครงการส่งเสริมทักษะ การคิด	1	3	1,2	-	ปีงบประมาณ 2567
5	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	3	1,2	5,000	ปีงบประมาณ 2567
6	โครงการพัฒนาหลักสูตร และส่งเสริมกระบวนการ การเรียนรู้สู่ผู้เรียน	1,3	1,2,3,4	1,2,3	662,915.20	ปีงบประมาณ 2567
7	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	2	4	1,4	5,000	ปีงบประมาณ 2567
8	โครงการสังคมอุดม ปัญญา	1,3	3	2,4,5	10,000	ปีงบประมาณ 2567
9	โครงการปฏิรูปการศึกษา	2	3	1,2	10,000	ปีงบประมาณ 2567
10	โครงการแข่งขันทักษะ และนิทรรศการทาง วิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2024”	1,3	3	1,2,4	50,000	ปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ.	สนอง กลยุทธ์		งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			สพม. ราชบุรี	รร.		
11	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	1	3,4	1,2	28,560	ปีงบประมาณ 2567
12	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทาง การศึกษา	2	3,4	3	174,000.40	ปีงบประมาณ 2567
13	โครงการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	2	3	1,2,4	5,000	ปีงบประมาณ 2567
14	โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	1	1,4	1,2,5	23,000	ปีงบประมาณ 2567
15	โรงเรียนคุณธรรม บ้านควาววิทยา	1	3	1,2	5,000	ปีงบประมาณ 2567
16	โครงการงานบริหาร บุคคล	2	3,4	3,4	50,000	ปีงบประมาณ 2567
17	โครงการสานสัมพันธ์น้อง พี่ บว.	1,3	3	1,2,4	5,580	ปีงบประมาณ 2567
18	โครงการส่งเสริมสุขภาวะ และสุนทรีย์ภาพ	1	1,3	1,2,5	100,000	ปีงบประมาณ 2567
19	โครงการพัฒนางาน สารบรรณ	2	4	4,5	30,000	ปีงบประมาณ 2567
20	โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.	2	2,3,4	4,5	23,000	ปีงบประมาณ 2567
21	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมและ สาธารณูปโภคใน สถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	2	1,3,4	4,5	1,709,355.20	ปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ.	สนอง กลยุทธ์		งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			สพม. ราชบุรี	รร.		
22	โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางาน งบประมาณ	2	4	4	86,526.80	ปีงบประมาณ 2567
23	โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพการสอน ภาษาจีน	2	3,4	3	125,520	ปีงบประมาณ 2567
24	โครงการพัฒนาความเป็น เลิศด้านการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและ สวดโอ้เอ้วิหารราย	2	3	1,2	32,000	ปีงบประมาณ 2567
25	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางด้าน การขับชี่ยานพาหนะ	2	3	3	119,520	ปีงบประมาณ 2567
26	โครงการหลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการแบบองค์รวม	1,3	2,3	1,2,4	35,415.20	ปีงบประมาณ 2567
รวมเป็นเงิน			3,823,000			

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2567 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
1	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหาร ของโรงเรียน	73,053.60	-	-	-	73,053.60	
2	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ซึ่งได้รับผลกระทบจาก อุบัติเหตุ	100,000	-	-	-	100,000	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
3	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้						
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานที่	40,000	-	-	-	40,000	
	- กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	-	-	229,915.20	-	229,915.20	
	- กิจกรรมห้องเรียน หนึ่งโครงการ	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น	-	-	8,000	-	8,000	
	- กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้าน เทคโนโลยีและการใช้ สารสนเทศเพื่อการศึกษา ภายในโรงเรียน	-	-	76,638.40	-	76,638.40	
4	โครงการส่งเสริมทักษะการคิด						
	- กิจกรรมการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดสู่ห้องเรียน	-	-	-	-	-	
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	5,000	-	-	-	5,000	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2567 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียน						
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	347,000	-	-	-	347,000	
	- กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการและ งานศิลปหัตถกรรม	-	-	10,000	-	10,000	
	- กิจกรรมแนะแนวพัฒนา การเรียนรู้	5,000	-	-	-	5,000	
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, นศท, บำเพ็ญประโยชน์, จิตอาสา)	-	-	229,915.20	-	229,915.20	
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์ช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	71,000	-	71,000	
7	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	5,000	-	-	-	5,000	
8	โครงการสังคมอุดมปัญญา						
	- กิจกรรมห้องเรียนอาเซียน	10,000	-	-	-	10,000	
	- กิจกรรมสวนเกษตร	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมงานศิษย์เก่า	-	-	-	-	-	
9	โครงการปฏิรูปการศึกษา						
	- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000	-	-	-	10,000	
10	โครงการแข่งขันทักษะและ นิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2024”	-	-	50,000	-	50,000	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2567 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
11	โครงการพัฒนาความเป็น เลิศด้านการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและ สวดโอะเอวีหาราย	-	-	32,000	-	32,000	
12	โครงการหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการแบบองค์รวม						
	- กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น สืบประเพณีบ้านคา	-	-	10,000	-	10,000	
	- กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น บ้านคา Bee Park	-	-	25,415.20	-	25,415.20	
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
13	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม						
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนหน้าเสาธง และสวดมนต์ประจำสัปดาห์	1,060	-	-	-	1,060	
	- กิจกรรมเนื่องในโอกาส วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	6,250	-	6,250	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	6,250	-	6,250	
	- กิจกรรมวันคล้ายสถาปนา โรงเรียน	2,000	-	-	-	2,000	
	- กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรม รักษาศีล (ค่ายพุทธบุตร)	-	-	3,000	-	3,000	
	- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	5,000	-	-	-	5,000	
	- กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	3,000	-	3,000	
	- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000	-	-	-	2,000	
14	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	174,000.40	-	-	-	174,000.40	
15	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น						
	- กิจกรรมคนดีศรีบ้านคา	-	-	5,000	-	5,000	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2567 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
16	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	23,000	-	-	-	23,000	
	- กิจกรรม To Be Number One	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียน ปลอดแอลกอฮอล์	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมป้องกันและ แก้ปัญหาสารเสพติด	-	-	-	-	-	
17	โรงเรียนคุณธรรม บ้านคาวีวิทยา	5,000	-	-	-	5,000	
	- กิจกรรมค่ายเยาวชนคน คุณธรรม	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโครงงานพัฒนา จริยคุณ	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมโรงเรียนดีมี คุณธรรม	-	-	-	-	-	
- ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-	-		

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2567 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
18	โครงการงานบริหารบุคคล	50,000	-	-	-	50,000	
19	โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว.	5,580	-	-	-	5,580	
20	โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพการสอนภาษาจีน	125,520	-	-	-	125,520	
21	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางด้านการศึกษา ยานพาหนะ	119,520	-	-	-	119,520	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
22	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ						
	- กิจกรรมประกันอุบัติเหตุใน โรงเรียน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรค	40,000	-	-	-	40,000	
	- กิจกรรมกีฬาภายใน	50,000	-	-	-	50,000	
	- กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็น เลิศ	10,000	-	-	-	10,000	
23	โครงการพัฒนางาน สารบรรณ	30,000	-	-	-	30,000	
24	โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.						
	- กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	3,000	-	-	-	3,000	
	- กิจกรรมประชาสัมพันธ์	20,000	-	-	-	20,000	
25	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้						
	- กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้าง ชั่วคราวเพื่อดูแล สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	251,040	-	-	-	251,040	

ตารางแสดงงบประมาณ ปี 2567 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (ต่อ)

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินที่ได้รับการจัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ (บาท)					
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ		
	- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา และจัดสวนป่าภูมิรักษ์	204,107.20	-	-	-	204,107.20	
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	200,000	-	-	-	200,000	
	- กิจกรรมงานบริการและ สวัสดิการ (ยานพาหนะ)	250,000	-	-	-	250,000	
	- กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์และ ระบบโสตทัศนศึกษา	170,000	-	-	-	170,000	
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	9,208	-	-	-	9,208	
	- กิจกรรมสาธารณูปโภค	580,000	-	-	-	580,000	
	- กิจกรรมน้ำดื่ม ไฮสคูล (High School)	45,000	-	-	-	45,000	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ							
26	โครงการส่งเสริมบริหาร จัดการพัฒนางาน งบประมาณ	86,526.80	-	-	-	86,526.80	
รวมเป็นเงิน		3,056,616	-	766,384	-	3,823,000	

ตารางแสดงการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณค่าใช้จ่าย (บาท)			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		งบเหลือจ่าย	งบรายหัว	กิจกรรมฯ		
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		865,268	678,134		1,543,402
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		346,107.20			346,107.20
	- ค่าสาธารณูปโภค		580,000			580,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		250,000			250,000
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล		755,660.40	88,250		843,910.40
4	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ		86,526.80			86,526.80
5	งบสำรองจ่าย		173,053.60			173,053.60
รวมทั้งสิ้น			3,056,616	766,384		3,823,000

บทที่ 4
รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม

ปฏิทินการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2567

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	4 – 8 ก.ย. 66	ประชุมฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - พิจารณาแนวดำเนินการ/วิธีการ - พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงานการวางแผนปฏิบัติการ	- คณะกรรมการบริหารงาน - งานนโยบายและแผน
2	11 – 15 ก.ย. 66	ดำเนินการเขียนโครงการ/งานประจำปีงบประมาณ 2567	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
3	18 ก.ย. 66	ส่งโครงการ/งานประจำปีงบประมาณ 2567	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
4	28 ก.ย. 66	ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/งานประจำปีงบประมาณ 2566	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
5	29 ก.ย. – 3 ต.ค. 66	- ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ - พิจารณาจัดสรรงบประมาณปี 2567 รอบที่ 1	- คณะกรรมการบริหารงาน - งานนโยบายและแผน
6	4 – 5 ต.ค. 66	ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 รอบที่ 2	- คณะกรรมการบริหารงาน - งานนโยบายและแผน
7	6 – 16 ต.ค. 66	งานนโยบายและแผนงานรวบรวมโครงการ/งานประจำปีงบประมาณ 2567 วิเคราะห์ จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- งานนโยบายและแผน
8	17 – 24 ต.ค. 65	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	- งานนโยบายและแผน - คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ 2567	- งานนโยบายและแผน - กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานการเงิน/พัสดุ
10	9 – 13 ก.ย. 67	กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ประเมินสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ 2567	- งานนโยบายและแผน - กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปฏิทินการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
11	20 ก.ย. 67	ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2567	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
12	23 - 27 ก.ย. 67	- รวบรวมผลการดำเนินโครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2567 - สรุปผลและประเมินผล	- คณะกรรมการบริหาร - งานนโยบายและแผน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา
13	30 ก.ย. 67	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567	- คณะกรรมการบริหาร - งานนโยบายและแผน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา - กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน



โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 3, 4, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพตล สันธิศิริ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านควายวิทยา ได้มีการแบ่งการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการระบบบริหารองค์กรทั้ง 4 กลุ่มงาน ในเรื่องของกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณและกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับงานและบุคลากรในโรงเรียนให้ดำเนินงานตามโครงการให้สำเร็จและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดให้มีงบประมาณเพื่อใช้อย่างพอเพียงในการบริหารจัดการ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ
2. พอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับเป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการ อื่นๆ
3. พอประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

หลักความมีเหตุผล

1. เพื่อพัฒนางานทั้ง 4 กลุ่มงาน
2. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
3. เพื่อยกระดับคุณภาพงานทั้ง 4 กลุ่มงาน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานเป็นระยะๆ
3. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะๆ

เงื่อนไขความรู้

1. การบริหารงานของ 4 กลุ่มงาน
2. การวัดและประเมินผล

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความขยัน ความอดทน
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานทั้ง 4
2. เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารให้มีความรวดเร็ว ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา
ของโรงเรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 กลุ่มบริหารงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณอย่างทั่วถึง
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 การบริหารงานในกลุ่มงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
 - 2.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินงานของกลุ่มงาน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ 4 กลุ่มงาน	ตุลาคม 2566	-	นายนพดล สันธิศิริ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	-	นายนพดล สันธิศิริ
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	-	นางประเทือง วงศาโรจน์
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	-	นายอรรถ ใยบัว

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	-	นายนพดล สันธิศิริ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	-	นางอัญชลี เลิศพานิช
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล	กันยายน 2567	-	นายนพดล สันธิศิริ
รวมเป็นเงิน			73,053.60	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 73,053.60 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	-	-	-	-
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	-	-	-	-
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	73,053.60

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีพัสดุที่มีคุณภาพดี สามารถนำมาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	- บันทึกการขอใช้ งบประมาณ	- ข้อมูลแบบ บันทึก	- บันทึกการขอใช้ งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารและดำเนินงานในกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพต่อการบริหาร
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มารับบริการจากฝ่ายบริหารงานมีความพึงพอใจมากกว่า
ร้อยละ 80 ของจำนวนงาน
3. กลุ่มงานบริหาร 4 กลุ่มงาน ได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการมากกว่าร้อยละ 80
ของงบประมาณ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

สังคม

1. เกิดความเข้าใจอันดีกับบุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อม

1. ใช้งบประมาณกับการบริหารอย่างคุ้มค่าในการดูแลวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งบประมาณส่วนนี้ในการบริหารจัดการ

วัฒนธรรม

1. การสร้างจิตสำนึกที่เป็นค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ

(นายพนตล สันธิศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายพนตล สันธิศิริ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางปราณี ไยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ



โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมซึ่งได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ
 สอนองคณัติโรงเรียน ข้อที่ 4, 5
 สอนองคณัติสพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 4
 สอนองคณัติศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพตล สันธิศิริ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนการจัดสภาพแวดล้อม อาคารเรียนและอาคารประกอบนับว่ามีความสำคัญต่อการศึกษา เมื่อสภาพแวดล้อมดี บรรยากาศดีจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น แต่ถ้าสภาพแวดล้อมและบรรยากาศไม่ดี อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียนตลอดจนส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านควายวิทยาดังอยู่ในที่ตั้งที่เป็นแนวลมพายุพัดผ่านและอยู่ติดลำห้วยท่าเคยซึ่งมักประสบกับปัญหาพายุภัยและอุทกภัยสร้างความเสียหายให้แก่อาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่เป็นประจำ ทั้งสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid19) ก็ยังไม่อาจคาดการณ์ว่าจะยุติการระบาดหรือทวีความรุนแรงขึ้น เพราะฉะนั้นทางกลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างที่ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุและภัยจากการระบาดของโรคติดต่อขึ้นมา โดยการส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับงานและบุคลากรในโรงเรียนให้ดำเนินงานตามโครงการให้สำเร็จและมีประสิทธิภาพ ใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างพอเพียงในการบริหารจัดการ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ
2. พอประมาณกับงบประมาณที่ได้รับเป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ค่าอุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่นๆ
3. พอประมาณในการพัฒนาอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง

หลักความมีเหตุผล

1. เพื่อซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างที่ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ
2. เพื่อใช้เป็นแหล่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการทำงานเป็นระยะๆ
3. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะๆ

เงื่อนไขความรู้

1. การบริหารงานตามโครงการ
2. การวัดและประเมินผล

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความซื่อสัตย์ ความอดทน
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนงานซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างของงานอาคารสถานที่
2. เพื่อให้การซ่อมแซมอาคารฯ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

- 1.1 โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอย่างเพียงพอ

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 การบริหารงานด้านอาคารสถานที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 2.2 มีอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นายนพดล สันธิศิริ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2566	100,000	นายนพดล สันธิศิริ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2567	-	นายนพดล สันธิศิริ
รวมเป็นเงิน			100,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 100,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	100,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	การซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ 85	- บันทึกการขอใช้งบประมาณ	- ข้อมูลแบบบันทึก	- บันทึกการขอใช้งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอย่างเพียงพอ
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มารับบริการจากฝ่ายบริหารงานมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนงาน
3. อาคาร อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

สังคม


1. ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน


สิ่งแวดล้อม

1. ใช้งบประมาณกับการบริหารอย่างคุ้มค่าในการดูแลวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งบประมาณส่วนนี้ในการบริหารจัดการ

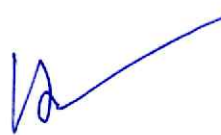
วัฒนธรรม

1. การสร้างจิตสำนึกที่เป็นค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ 
 (นายนพดล สันธิศิริ)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายนพดล สันธิศิริ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางปราณี ไยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

- โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้
- โครงการส่งเสริมทักษะการคิด
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการสังคมอุดมปัญญา
- โครงการปฏิรูปการศึกษา
- โครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2024”
- โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและสวดโอะเออิหารราย
- โครงการหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการแบบองค์รวม



โครงการ ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้
 สอนองกฤษฎ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4
 สอนองกฤษฎ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 2, 3, 4
 สอนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะมาศ สุตพวง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาการเรียนรู้และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติจึงได้กำหนดหลักการสำคัญไว้คือ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนโดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกันและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็งและสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ โดยมีนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คือ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบโดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรมและองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และโซเชียล อย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้นส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามช่วงวัย การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้ ซึ่งถือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ อันหมายถึงผู้เรียนเป็นผู้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ จึงมีความสำคัญยิ่งเพราะผู้เรียนจะได้ไปแสวงหาความรู้และค้นคว้าความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง เช่น ได้อ่าน ได้ดู ได้ฟัง หรือได้สัมผัสความรู้ที่แตกต่างกัน ซึ่งการอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมาเป็นแบบอย่างในการเป็นนักอ่านที่ดี พระองค์ทรงมีพระราชกรณียกิจในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องยาวนานในทุกด้าน ทรงเป็นมิ่งขวัญสถิตกลางใจพสกนิกรทุกหมู่เหล่า จากพระจริยวัตรและความสนพระทัยในการอ่าน การจดบันทึก การเขียนและการเรียนรู้ บังเกิดเป็นพระราชนิพนธ์จำนวนมากและมีความน่าสนใจของเนื้อหา มีคุณค่า สารความรู้ อีกทั้งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้วันที่ 2 เมษายน เป็นวันหนังสือเด็กแห่งชาติ เป็นวันรักการอ่านเพื่อเป็นการปลูกฝังและชักชวนให้นักเรียนเกิดความสนใจ อ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ มีนักการศึกษาได้กล่าวถึงความสำคัญของการอ่านไว้ กล่าวคือ การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาไม่ว่าจะเป็นด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ พฤติกรรมและด้านการดำเนินชีวิต ศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยม การอ่านช่วยปรับปรุงชีวิตให้สดใสสมบูรณ์ การอ่าน หมายถึง การมีชีวิตอยู่ (Reading is Living) เพราะตราบที่โลกไม่หยุดหมุนวิทยาการต่างๆ จะเจริญอย่างมากมายนี่ การค้นคว้าค้นพบทฤษฎีความรู้ใหม่ๆ ได้เรียนรู้โดยไม่สิ้นสุด การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้คุณได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารและแนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและทุกภาคส่วนได้มีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาสและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาโดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนาในทุกภาคส่วน รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รณรงค์สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับทุกคนโดยมีความเชื่อว่า “นิสัยรักการอ่านเป็นรากฐานแห่งการพัฒนา” และยังก่อให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต โรงเรียนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนการให้บริการและการนำเสนอความรู้ทั้งหลายที่มีอยู่ในโลกมารวมไว้ในห้องสมุดทั้งหมดได้เพราะในโลกยุคปัจจุบันระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้จากแหล่งอื่นๆ ในโลกที่เชื่อมโยงถึงกันได้ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ทำให้เกิดแหล่งความรู้ที่กว้างขวางใหญ่โตมากทำให้นักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเข้าถึงความรู้เหล่านี้ได้ห้องสมุดจึงยังมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น การพัฒนาตนเองด้วยการแสวงหาความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนด้วยการให้

ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและการใช้ห้องสมุด การใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาโดยทั่วถึง

เพื่อเป็นการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โรงเรียนบ้านคาวิทยาสังจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมี การปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยต่างๆ ให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้า อีกทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียน สนใจและกระตือรือร้นใ้ นักเรียนอยากมาใช้บริการเป็นการเพิ่มความรู้ต่างๆ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็น สำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่าน การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ รวมถึงให้นักเรียนสามารถที่จะเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนไทยให้มีคุณภาพสืบไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลา มีความเหมาะสมกับงาน
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่าให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้าใช้บริการ แหล่งเรียนรู้

หลักความมีเหตุผล

1. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนและครูมีความต้องการในการเรียนรู้และใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สามารถเลือกและจัดแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

เงื่อนไขความรู้

1. มีแผนรองรับในเรื่องการจัดการทรัพยากร ในการให้บริการและมีเป้าหมายอย่างชัดเจนตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี
2. เลือกแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาและต่อยอดในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. มีการประเมินผลการใช้บริการเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาทุกปีการศึกษา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาเต็มความสามารถให้บริการกับผู้เข้าใช้บริการทุกคน
2. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
3. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามผลกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และดำเนินการกิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณภาพและมีทักษะด้านการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียนจากการศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความรู้กันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 780 คน
- 1.2 คณะครู จำนวน 36 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยาและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์โครงการบันทึกการอ่านและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงรายละเอียดของโครงการ <p>นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ่านหนังสือที่สนใจ โดยเลือกจากห้องสมุด มุมในห้องเรียนหรือร้านหนังสือ 	<p>พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567</p> <p>มกราคม - กันยายน 2567</p>	40,000	<p>ผู้อำนวยการและคณะครูทุกท่าน</p> <p>นางสาวพิมานมาศ ยอดพุกษา และคณะทำงาน</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. บันทึกการอ่านหนังสือจากเล่มที่อ่าน โดยบันทึกว่า สิ่งที่อ่านช่วยพัฒนาเราด้านใดบ้าง บรรลุเป้าหมายหรือไม่ ม.1- ม.6 อ่านอย่างน้อย 20 เล่ม โดยมีระยะเวลาการอ่านตลอดปีการศึกษา</p> <p>3. ร่วมกิจกรรมอาสาด้านส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง ทั้งในโรงเรียนและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง เพื่อสร้างสังคมแห่งการอ่าน</p> <p>4. นักเรียนทุกคนที่อ่านหนังสือถึงเกณฑ์ ได้เกียรติบัตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมตามรอยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมสนุกกับสารานุกรม (ตอบคำถามสารานุกรม) - กิจกรรมฟิวเจอร์อาสาพาน้องอ่าน - กิจกรรมขอร่านเรื่องนี้ให้คนดีฟัง - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมที่ดำเนินการภายนอกโรงเรียน ชุมชน - กิจกรรมอ่านสนุกทุกบ้าน <p>ขั้นตอนการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล 	<p>มกราคม - กันยายน 2567</p> <p>กันยายน 2567</p>		<p>นางสาว พิมานมาศ ยอดพฤษชา และคณะทำงาน</p>
2	<p>กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน 	<p>ตุลาคม - ธันวาคม 2566</p>		<p>นางประเทือง วงศาโรจน์</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผล	ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	229,915.20	นางประเทือง วงศาโรจน์
3	กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่น ขั้นตอนการวางแผน - เขียนโครงการ - ประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมชี้แจงครูและนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ - ดำเนินจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ขั้นการติดตามประเมินผล - สรุปและประเมินผล	ตุลาคม - ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	8,000	นางสาวพิไลพร กมลสาร
4	กิจกรรมซื้ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาภายในโรงเรียน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการขออนุมัติ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - การพัฒนาการเรียนการสอนตามแผน ขั้นตอนการดำเนินการ - การพัฒนาการเรียนการสอนงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นตอนการติดตามประเมินผล - สรุปผล/รายงาน	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	76,638.40	นางรัชนก เพนเทศ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ ขั้นตอนการวางแผน - เขียนโครงการ - ประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมชี้แจงครูและนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ - ดำเนินจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ขั้นการติดตามประเมินผล - สรุปผล/รายงาน	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	-	นายอนุพงษ์ ตาบสกุล
รวมเป็นเงิน			354,553.60	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 40,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 314,553.60 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้					
ทั้งในและนอกสถานที่					
1	หนังสือใหม่	-	-	30,000	30,000
2	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์	-	-	4,500	4,500
3	วัสดุครุภัณฑ์	-	-	3,500	3,500
4	กระดาษA4 80 แกรม	-	-	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน		-	-	40,000	40,000
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					
สู่โลกกว้าง					
1	ค่าจ้างเหมารถและค่าอาหาร สำหรับนักเรียน จำนวน 780 คน	-	229,915.20	-	229,915.20
รวมเป็นเงิน		-	229,915.20	-	229,915.20
กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาวัฒนธรรม					
ท้องถิ่น					
1	ค่าวิทยากร	8,000	-	-	8,000
รวมเป็นเงิน		8,000	-	-	8,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมซื้ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาภายในโรงเรียน					
1	ฮาร์ดดิส SSD 256 GB จำนวน 45 อัน ราคาอันละ 900 บาท	-	-	40,500	40,500
2	Ram DDR จำนวน 45 อัน ราคาอันละ 550 บาท	-	-	24,750	24,750
3	POWER SUPPLY จำนวน 10 อัน ราคาอันละ 535 บาท	-	-	5,350	5,350
4	ค่าซ่อมเครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง	-	6,038.40	-	6,038.40
รวมเป็นเงิน		-	6,038.40	70,600	76,638.40
กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ					
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		8,000	235,953.60	110,600	354,553.60

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การสังเกต - สถิติการใช้อินเทอร์เน็ต - สถิติการใช้ห้องสมุด	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - การสังเกต - สถิติการใช้อินเทอร์เน็ต - สถิติการใช้ห้องสมุด	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารวมทั้งแหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีการพัฒนาการด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความสุข	- แบบประเมิน - การสังเกต - สถิติการใช้อินเทอร์เน็ต - สถิติการใช้ห้องสมุด	- แบบประเมิน - การสังเกต - สถิติการใช้อินเทอร์เน็ต - สถิติการใช้ห้องสมุด	ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีทักษะทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความรู้กันได้อย่างเหมาะสม
4. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคคลในหน่วยงานและชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สังคม


1. การจัดโครงการต้องไม่ใช้เงินความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบและให้คุ้มค่า


สิ่งแวดล้อม

1. การทำโครงการส่งผลให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

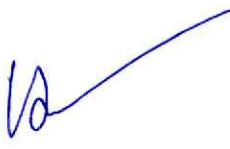
วัฒนธรรม

1. ผู้เข้าใช้บริการรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเพื่อศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ 
(นางสาวปิยะมาศ สุดพวง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางประเทือง วงศาโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมทักษะการคิด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษณกร แทนบัติ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะความสามารถทางวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน ตลอดจนเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด การแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านควายวิทยามีนโยบายให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงการได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง อีกทั้งจะต้องส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดให้กับนักเรียน ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากที่สุดในการเรียนการสอนยุคปัจจุบัน การจัดทำโครงการจึงนับได้ว่าเป็นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงอีกประเภทหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดได้อย่างดีเยี่ยมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีทักษะกระบวนการคิดในรูปแบบต่างๆ เพื่อที่จะสามารถดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลง

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยาได้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงการได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการคิดนี้ขึ้นมา

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและครู

หลักความมีเหตุผล

1. การใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
2. การใช้ทักษะการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการของโครงการ
3. การวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการของโครงการ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
2. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่ดี

เงื่อนไขความรู้

1. เนื้อหาสาระในการดำเนินโครงการตรงและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
แห่งชาติฉบับ พ.ศ.2551
2. ทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการจัดทำโครงการงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. plugged จิตสำนึกการมีจิตสาธารณะ
2. plugged ฝึการรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้ได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำโครงการงาน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 72 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการงานโดยการฝึกประสบการณ์ตรงจาก
การปฏิบัติจริงและมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีและสร้างสรรค์

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดสู่ห้องเรียน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	-	นายภุชงค์ แทนบัติ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	-	นายฤทธิชัย แทนบัติ
	รวมเป็นเงิน		-	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน - บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดสู่ห้องเรียน	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการเรียนรายวิชานักคิด อยู่ในระดับ “ผ่าน”	- ประเมินผลตาม รายวิชา	- แบบประเมิน	- มีผลการเรียน “ผ่าน”

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด
2. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำโครงการ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. การจัดโครงการต้องไม่ใช้เงินเกินความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบและ
ใช้งบประมาณให้คุ้มค่า

สังคม


1. สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
เพื่อพัฒนาสังคมต่อไป
2. บุคลากรมีจิตสำนึกและธำรงไว้ซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต


สิ่งแวดล้อม


1. การเลือกใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

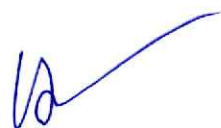
วัฒนธรรม

1. การธำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ 
(นายกฤษณกร แทนบดี)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางประเทือง วงศาโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ 1, 2
 สมองกลยุทธสพม.ราชบุรี ข้อที่ 3
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤตยชญ์ พลไชยะ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้ในทุกมิติเพื่อเพิ่มค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ คือ ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และมีทัศนคติที่ดีในการวัดระดับความสามารถของตนอย่างสุจริต

การทดสอบระดับชาติ มีเจตนาสำคัญ คือ การควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน เนื่องจากในทางปฏิบัติโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นใช้เองจัดการเรียนการสอนเอง วัดผล-ประเมินผล-ตัดเกรดและตัดสินการจบหลักสูตรเอง ดังนั้นด้วยความคาดหวังที่จะให้เด็กไทยมีความรู้และสมรรถนะที่เป็นแกนกลางจำนวนหนึ่งในลักษณะใกล้เคียงกัน ก็จำเป็นต้องมีเครื่องมือกลาง คือ แบบทดสอบระดับชาติ เพื่อตรวจสอบและควบคุมคุณภาพ

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้นและเป็นกำลังใจให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านคาวิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านคาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและครู

หลักความมีเหตุผล

1. การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรและตัวชี้วัดแต่ละระดับชั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ตรงจุด
2. การวิเคราะห์แนวข้อสอบแต่ละปีเพื่อให้ผู้เรียนนำแนวข้อสอบนั้นไปฝึกฝน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการดำเนินการตลอดปีการศึกษาเพื่อให้มีความพร้อมในการรับความรู้และประสบการณ์ที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้

เงื่อนไขความรู้

1. เนื้อหาสาระในการพัฒนาตรงและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาแห่งชาติฉบับ พ.ศ.2551

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ดำเนินการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ค่าร้อยละเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านควาวิทยา สู่มาตรฐานทางการศึกษา
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้ในทุกมิติเพื่อเพิ่มค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติในด้านความซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

- 1.1 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละระดับประเทศ

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้นไป

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน - จัดการออกคำสั่งดำเนินกิจกรรม	1-31 กรกฎาคม 2566	-	นายกฤตยศชัย พลไชยะ และคณะครูผู้สอน ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรม “การเรียนการสอนแบบเข้ม” - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกครั้ง ที่สอน - ครูสร้างสื่อแปลกใหม่ จัดการเรียน การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ประเมินก่อนเรียน – หลังเรียน - มอบแบบฝึกให้นักเรียน - ตรวจการบ้านนักเรียนพร้อมเฉลย อย่างละเอียด	กรกฎาคม 2566 - มีนาคม 2567	-	นายกฤตยศชัย พลไชยะ และคณะครูผู้สอน ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6
3	กิจกรรม “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน (O-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ” - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมวิเคราะห์ข้อสอบการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อ หาจุดเน้นที่จะพัฒนาการสอบปีต่อไป - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสอน ซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6	กรกฎาคม 2566 - มีนาคม 2567	5,000	นายกฤตยศชัย พลไชยะ และคณะครูผู้สอน ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6
4	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2567	-	นายกฤตยศชัย พลไชยะ
รวมเป็นเงิน			5,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6					
1	กระดาษ A4	-	-	2,500	2,500
2	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	-	2,500	-	2,500
รวมเป็นเงิน		-	2,500	2,500	5,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านควาวิทยาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าร้อยละเฉลี่ยระดับประเทศ	- สังเกตและเปรียบเทียบผล การทดสอบระดับชาติ (O-NET)	- แบบทดสอบระดับชาติ	- ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 60
2	ด้านคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น	- สังเกตและเปรียบเทียบผล การทดสอบระดับชาติ (O-NET) - การสังเกต	- แบบทดสอบระดับชาติ - แบบสังเกต	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เมื่อคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านควาวิทยาส่งขึ้น
3. plugged สำนึกของผู้เรียนโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
4. ทักษะอาชีพในด้านต่างๆของผู้เรียนเพิ่มสูงขึ้นและสามารถนำไปถ่ายทอดในชุมชน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. การจัดโครงการมีการวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและใช้ทรัพยากรคุ้มค่า
สังคม

1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้กับบุคคลในหน่วยงานและประชาสัมพันธ
ให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้ทราบ

สิ่งแวดล้อม

1. การจัดทำโครงการส่งผลให้นักเรียนและครูรักษาความสะอาดประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. นักเรียนและครูเห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 


(นายกฤตยชญ์ พลไชยะ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางประเทือง วงศาโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียน
 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3
 สมองกลยุทธสพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 2, 3, 4
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประเทือง วงศาโรจน์
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 เน้นให้นักเรียนได้รับทักษะความรู้ 3R 8C และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา 31 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา นอกจากนี้ยังใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียนให้จบการศึกษาตามหลักสูตร

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านคาวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและครู
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. การจัดหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน
2. การพัฒนาครูและสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
3. การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สามารถจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนและครูให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
2. สามารถจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
สู่ผู้เรียน
2. มีแผนรองรับในการจัดการทรัพยากร ในการให้บริการและมีเป้าหมายชัดเจนตามที่กำหนด
ไว้ในแผนงานประจำปี
3. มีการประเมินผลหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ครูอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ
2. นักเรียนตั้งใจและขยันเรียน มีคุณลักษณะตามค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตร
3. มีความรับผิดชอบ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ
ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและวิชาเพิ่มเติมตอบสนองความต้องการ
ความถนัดความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อพัฒนาการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ
5. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 780 คน

1.2 คณะครู จำนวน 36 คน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 บุคลากรและนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้
เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2566	-	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - การพัฒนาบุคลากร - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การนิเทศภายใน - การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และ วันภาษาไทย - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ มิถุนายน, กันยายน 2567 26 มิถุนายน 2567 29 กรกฎาคม 2567 ตลอดปีงบประมาณ	- 20,000 - 10,000 -	นายฤทธิชัย แทนบัติและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - การพัฒนาบุคลากร - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การนิเทศภายใน - การสอนเสริมคณิตศาสตร์ O-Net - ค่ายคณิตศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ มิถุนายน, กันยายน 2567 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	- 10,000 - - 20,000	นางสาวอิ่งทิพย์ บรรเทิงจิตรและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
1.3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ นอกสถานศึกษา - วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนห้องคอมพิวเตอร์ - อุปกรณ์และสารเคมีในการจัดการเรียน การสอน - อุปกรณ์ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ (เครื่องบินพลังยาง) - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน (กระดาษ, ปากกาไวท์บอร์ด, หมึกเติม)	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	22,000 20,000 20,000 5,000 10,000	นางสาวศานตมล โพธิ์ทองและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
1.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - การพัฒนาบุคลากร - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	- 40,000 - 10,000	นางสาวปราณี นำพาและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
1.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การส่งเสริมศักยภาพด้านสุขศึกษาและ พลศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	11,500 23,500	นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดีและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - การพัฒนาบุคลากร - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (จัดซื้อ/ซ่อมปรับปรุงเครื่องดนตรีไทย, ดนตรีสากล, นาฏศิลป์และอุปกรณ์ ศิลปะ) - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	- 32,500 2,500	นายชัยรัตน์ ทองจีนและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
	1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน * งานคหกรรม/งานประดิษฐ์ * งานอุตสาหกรรม/งานช่าง/เกษตร * งานเทคโนโลยี/ซ่อมแซมวัสดุฯ - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	40,000 10,000	นายวิชัย เสลาหอมและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
	1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การนิเทศภายใน - กิจกรรม English Camp - กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น - กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมจีน - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ มิถุนายน, กันยายน 2567 กรกฎาคม - สิงหาคม 2567 ตลอดปีงบประมาณ	10,000 - 30,000 - - -	นายนพดล สันธิศิริและ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	1.9 กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ - เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับ เขตพื้นที่ - เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2566	พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566	5,000 5,000	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ กลุ่มสาระ การเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. กิจกรรมแนะแนวพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว <p>ขั้นติดตามประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน - ประเมินผลแต่ละกิจกรรมและรายงานผลกิจกรรม 	<p>พฤศจิกายน 2566</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>กันยายน 2567</p>	<p>5,000</p>	<p>นางสาวราตรี ภูริปัญญา นายอำนาจ จันทร์ดาสุด และคณะ</p>
	<p>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, นศท, บำเพ็ญประโยชน์, จิตอาสา)</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมจิตอาสา <p>ขั้นติดตามประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูล/ประเมินผลแต่ละกิจกรรมและวิเคราะห์ผลเขียนรายงาน - สรุปรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>พฤศจิกายน 2566</p> <p>มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ กันยายน 2567</p>	<p>229,915.20</p>	<p>นายวิริยะกิจ เกตุทองและ นายชัยรัตน์ ทองจีน</p> <p>นายชัยรัตน์ ทองจีน นางสาวปิยะมาศ สุดพวง นายพีระพงศ์ อุ้นภักดี นายบรรจง เพนเทศ นายวิริยะกิจ เกตุทอง</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านสถานสัมพันธ ช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำเอกสาร - ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - เก็บข้อมูลรายบุคคลและเยี่ยมบ้าน - กรอกข้อมูลคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมในระบบดูแล ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานวิเคราะห์ผล สรุปเขียนรายงาน	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 กันยายน 2567	71,000	นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดีและ นางสาวปิยะมาศ สุดพวง ครูที่ปรึกษา ทุกท่าน
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2567	-	หัวหน้ากิจกรรม ทุกกิจกรรม
รวมเป็นเงิน			662,915.20	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 352,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 310,915.20 บาท (ขอตัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน					
1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
1	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ทีวี LED พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง	-	-	20,000	20,000
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่ ค่าจ้างทำไวนิลวันสุนทรภู่	-	1,500	-	1,500
3	กิจกรรมวันภาษาไทย ค่าจ้างทำไวนิลวันภาษาไทย	-	1,500	-	1,500
4	วัสดุและอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	-	-	7,000	7,000
รวมเป็นเงิน		-	3,000	27,000	30,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1	การพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-
2	การนิเทศภายใน	-	-	-	-
3	การสอนเสริมคณิตศาสตร์ O-Net - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	-	-	-
4	ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่มค่ายคณิตศาสตร์	-	24,200	-	24,200
5	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ปากกาไวท์บอร์ดไร้กั้นไฟลิต สีน้ำเงิน จำนวน 2 โหล	-	-	470	470
6	ปากกาไวท์บอร์ดไร้กั้นไฟลิต สีแดง จำนวน 2 โหล	-	-	470	470
7	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดไร้กั้น ไฟลิต สีน้ำเงิน จำนวน 15 ขวด	-	-	540	540
8	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดไร้กั้น ไฟลิต สีแดง จำนวน 15 ขวด	-	-	540	540
9	แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด จำนวน 12 อัน	-	-	180	180
10	กระดาษA4 ดับเบิ้ลเอ 80 แกรม จำนวน 1 ลัง	-	-	600	600
11	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	3,000	-	3,000
	รวมเป็นเงิน	-	27,200	2,800	30,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1	ค่าจ้างเหมารถนำนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ โรงเรียนประสาทรัฐประชาภิ จ	-	7,000	-	7,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ โรงเรียนประสาทรัฐประชาภิ จำนวน 80 คน	-	4,000	-	4,000
3	ค่าจ้างเหมารถนำนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	-	7,000	-	7,000
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ โรงเรียนปากท่อพิทยาคม จำนวน 80 คน	-	4,000	-	4,000
5	อุปกรณ์และสารเคมีในการเรียน การสอน	-	-	20,000	20,000
6	อุปกรณ์แข่งขันทักษะทางวิชาการ (พลังยาง, โครงงาน, บอลลูก อากาศร้อนจรวดขวดน้ำ ฯลฯ)	-	-	5,000	5,000
7	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	-	-	20,000	20,000
8	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน กระดาษ A4 70 แกรม	-	-	4,000	4,000
9	ปากกาไวท์บอร์ด	-	-	2,000	2,000
10	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	-	-	2,000	2,000
11	วัสดุอื่นๆ	-	-	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน		-	22,000	55,000	77,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
1	BOYA BY-WS1000 Profesional กระจกSuspensionคอนเดนเซอร์ ไมโครโฟน จำนวน 1 ชุด ชุดละ 4,500 บาท	-	-	4,500	4,500
2	ขาตั้งไมโครโฟน รุ่นMicrophone Standing จำนวน 1 ชุด ชุดละ 1,000	-	-	1,000	1,000
3	โต๊ะญี่ปุ่นอเนกประสงค์ โต๊ะลายไม้ ขนาด 40X60 CM จำนวน 10 ตัว ตัวละ 250 บาท	-	-	2,500	2,500
4	โต๊ะประชุม จำนวน 1 ชุด ชุดละ 16,810 บาท	-	-	16,810	16,810
5	กระดาษการ์ดสีA4 150g คละสี จำนวน 12 ห่อ ห่อละ 95 บาท	-	-	1,140	1,140
6	กระดาษการ์ดขาวA4 150g จำนวน 6 ห่อ ห่อละ 75 บาท	-	-	450	450
7	กระดาษA4 จำนวน 6 ลัง ลังละ 600 บาท	-	-	3,600	3,600
8	กิจกรรม 9 Sci และ กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ - วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	20,000	20,000
รวมเป็นเงิน		-	-	50,000	50,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
1	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ปลั๊กไฟ 2 ตัว	-	-	1,000	1,000
2	สาย HDMI ความยาว 10 เมตร	-	-	1,000	1,000
3	โทรโข่ง (Megaphone)	-	-	2,500	2,500
4	การส่งเสริมศักยภาพด้าน สุขศึกษาและพลศึกษา ตาข่ายวอลเลย์บอล 2 ผืน	-	-	2,000	2,000
5	ลูกบาสเกตบอล จำนวน 10 ลูก	-	-	5,000	5,000
6	ลูกฟุตบอล ลูกละ 500 บาท จำนวน 5 ลูก	-	-	2,500	2,500
7	กรวยฝึกซ้อมกีฬา 20 ซม.	-	-	1,000	1,000
8	ลูกวอลเลย์บอล 1,000 บาท จำนวน 5 ลูก	-	-	5,000	5,000
9	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ Lenovo All in one	-	-	15,000	15,000
รวมเป็นเงิน		-	-	35,000	35,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
1	ชุดสร้อย+ต่างหูอีสาน 8 ชุด ชุดละ 250 บาท	-	-	2,000	2,000
2	เข็มขัดเงินอีสาน 8 เส้น เส้นละ 100 บาท	-	-	800	800
3	ข้อมือเงินอีสาน 8 คู่ คู่ละ 100 บาท	-	-	800	800
4	ปิ่นใบไม้ไหว 16 อัน อันละ 80 บาท	-	-	1,280	1,280
5	ปิ่นดอกไม้ 8 อัน อันละ 100 บาท	-	-	800	800
6	ผ้าถุงอีสานลายมัดหมี่ 8 ผืน ผืนละ 250 บาท	-	-	2,000	2,000
7	ปิ่นปักผมดอกไม้ 8 อัน อันละ 100บาท	-	-	800	800
8	สไบแพรวา 8 ผืน ผืนละ 200 บาท	-	-	1,600	1,600
9	หมอนผม 16 อัน อันละ 100 บาท	-	-	1,600	1,600
10	วิกผมหน้าม้าลอนเปียก 8 อัน อันละ 180 บาท	-	-	1,440	1,440
11	ข้อเท้าเงิน	-	-	680	680
12	กีตาร์เบส รุ่น V 5 String	-	-	9,000	9,000
13	หนังกลอง Remo P3-1322-C2	-	-	1,600	1,600
14	ค่าเครื่องสำอาง 1 ชุด	-	-	4,000	4,000
15	ค่าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	3,000	-	3,000
16	ค่าซ่อมครุภัณฑ์ดนตรี	-	2,000	-	2,000
17	กระดานไวต์บอร์ด 2 แผ่น แผ่นละ 800 บาท	-	-	1,600	1,600
รวมเป็นเงิน		-	5,000	30,000	35,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
1	ค้อน 5 อัน	-	-	1,000	1,000
2	เลื่อยยนต์ 3 อัน	-	-	1,500	1,500
3	คีมปากนกแก้ว 5 อัน	-	-	500	500
4	คีมปากจระเข้ 5 อัน	-	-	2,500	2,500
5	เกรียงใบโพธิ์ 10 อัน	-	-	1,000	1,000
6	ปูนซีเมนต์ 10 ลูก	-	-	1,500	1,500
7	กระป๋องใส่ปูน 10 ลูก	-	-	800	800
8	ทราย 3 คิว	-	-	1,200	1,200
9	จอบ 20 ด้าม	-	-	4,000	4,000
10	บัวรดน้ำ 20 อัน	-	-	1,000	1,000
11	อุปกรณ์จัดสวน	-	-	2,000	2,000
12	ต้นไม้จัดสวน	-	-	3,000	3,000
13	ตุ้เก็บอุปกรณ์ 1 ตู้	-	-	3,000	3,000
14	เตาแก๊ส 4 หัวพร้อมเตาอบ 2 เตา	-	-	7,000	7,000
15	ตุ้เก็บของลือคฤญแจ 1 ตู้	-	-	3,500	3,500
16	กล่องพลาสติก 3 กล่อง	-	-	1,500	1,500
17	กระดาษโฟโต้ 230 แกรม 3 ห่อ	-	-	1,000	1,000
18	กระดาษA4 2 ลัง	-	-	1,200	1,200
19	วอลเปเปอร์ติดผนัง 30 ม้วน	-	-	1,800	1,800
20	หมึกเติมเครื่องปริ้น brother, สีดำ	-	-	1,000	1,000
21	กรรไกร 45 อัน	-	-	2,070	2,070
22	น้ำยากัดกระจกแบบลึก 50 ขวด	-	-	3,250	3,250
23	เก้าอี้ห้องปฏิบัติการ, ห้องเรียน จำนวน 15 ตัว	-	-	4,500	4,500
24	เข็มสั้น เบอร์ 8 จำนวน 5 ห่อ	-	-	100	100
25	ด้ายสี 4 ม้วน	-	-	80	80
รวมเป็นเงิน		-	-	50,000	50,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ					
1	English Camp	20,600	10,000	1,600	32,200
2	กระดาษA4 15 รีม	-	-	1,800	1,800
3	เกม Cross Word 5 ชุด	-	-	1,000	1,000
4	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน	-	-	5,000	5,000
รวมเป็นเงิน		20,600	10,000	9,400	40,000
1.9 กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการและงานศิลปหัตถกรรม					
1	เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ (สพม.ราชบุรี) - ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไป เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่	-	1,500	-	1,500
2	ค่าอาหารนักเรียนในการเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่	-	1,500	-	1,500
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและ แข่งขัน	-	-	1,000	1,000
4	เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับภาค - ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไป เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับภาค (ชาติ)	-	3,000	-	3,000
5	ค่าที่พักและอาหารของนักเรียน และครู ในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับภาค (ชาติ)	-	3,000	-	3,000
รวมเป็นเงิน		-	9,000	1,000	10,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
2. กิจกรรมแนะแนวพัฒนาการเรียนรู้					
1	กระดาษA4 ดับเบิลเอ จำนวน 3 ลัง ลังละ 600 บาท	-	-	1,800	1,800
2	คลิปดำใหญ่ จำนวน 2 กล่อง กล่องละ 100 บาท	-	-	200	200
3	คลิปดำกลาง จำนวน 5 กล่อง กล่องละ 80 บาท	-	-	400	400
4	ซองจดหมายขาว จำนวน 4 ห่อ ห่อละ 60 บาท	-	-	240	240
5	ปากกาไวท์บอร์ดไร้กลิ่น จำนวน 10 ด้าม ด้ามละ 25 บาท	-	-	250	250
6	ป้ายไว้นิล จำนวน 2 ป้าย ป้ายละ 1,055 บาท	-	2,110	-	2,110
รวมเป็นเงิน		-	2,110	2,890	5,000
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	10,000	104,915.20	-	114,915.20
2	ค่ายบำเพ็ญประโยชน์	5,000	110,000	-	115,000
รวมเป็นเงิน		15,000	214,915.20	-	229,915.20
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านสถานสัมพันธ์นักเรียน					
1	ค่าพาหนะในการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน ห้องละ 3,000 บาท จำนวน 22 ห้อง	-	66,000	-	66,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษปก, ค่าเช่าเล่มเอกสารเยี่ยมบ้าน SDQ)	-	-	5,000	5,000
รวมเป็นเงิน		-	66,000	5,000	71,000
รวมทั้งสิ้น		35,600	359,225.20	268,090	662,915.20

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 มีพัฒนาการเรียนการสอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- ร้อยละ 80 - ร้อยละ 90
2	ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- ระดับดีขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและวิชาเพิ่มเติมได้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. การจัดทำโครงการมีการวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและใช้ทรัพยากรคุ้มค่า

สังคม


1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้กับบุคคลในหน่วยงานและประชาสัมพันธิ์ให้
ผู้ปกครองชุมชนได้ทราบ


สิ่งแวดล้อม

1. การจัดทำโครงการส่งผลให้นักเรียนและครูรักษาความสะอาด ประหยัดพลังงาน


วัฒนธรรม

1. นักเรียนและครูเห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางประเทือง วงศาโรจน์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางประเทือง วงศาโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิไลพร กมลสาร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้ การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจนและนำมามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดและเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าวและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ดำเนินการตรวจสอบเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
3. ใช้งบในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. เพื่อตรวจสอบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด
4. เตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีความซื่อสัตย์ โปร่งใส

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ครั้ง
- 1.2 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ครั้ง
- 1.3 โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 เล่ม

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
- 2.2 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
- 2.3 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ
- 2.4 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับระดับดีเลิศ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคววิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566	-	นางสาวพิไลพร กมลสาร

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566 - ดำเนินการวางแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2567	5,000	นางสาวพิไลพร กมลสาร
3	ขั้นติดตามประเมินผล - เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัดและ บุคคลภายนอก - สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	-	นางสาวพิไลพร กมลสาร
รวมเป็นเงิน			5,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กระดาษA4 ดับเบิลเอ จำนวน 3 ลัง	-	-	1,800	1,800
2	กระดาษโฟโต้ A4 จำนวน 2 ห่อ	-	-	500	500
3	หมึก HP 415	-	-	2,700	2,700
รวมเป็นเงิน		-	-	5,000	5,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ครั้ง	- สังเกตและ ตรวจสอบ เอกสารรายงาน ตามที่กำหนด	- สังเกตและตรวจ เอกสารรายงาน ตามที่ปรากฏและ เผยแพร่ให้กับ ผู้เกี่ยวข้องทราบ - ผลการประเมิน ประเมินตนเอง	

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
	<p>- คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัดประจำ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 เล่ม</p>			
2	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>- โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>- โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>- โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>- ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับระดับดีเลิศ</p>	<p>- ตรวจสอบ ประเมินผล</p>	<p>- ร่องรอย หลักฐานตาม แต่ละมาตรฐาน</p>	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สังคม

1. การทำงานอย่างมีส่วนร่วม
2. สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนองค์กร


สิ่งแวดล้อม

1. ใช้จ่ายอย่างประหยัด
2. ประหยัดพลังงาน


วัฒนธรรม

1. การทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร
2. มีมารยาทในการทำงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวพิไลพร กมลสาร)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางประเทือง วงศาโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางปราณี โยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สังคมอุดมปัญญา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2, 4, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล สันธิศิริ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องดำเนินการดังต่อไปนี้ 1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา 3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกสาขาวิชา 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ 6) จัดการเรียนการสอนให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษาบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคาวิทยาจึงจัดทำโครงการสังคมอุดมปัญญา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับงานและบุคลากรในโรงเรียนให้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ข้างต้นได้สำเร็จและมีประสิทธิภาพใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างพอเพียงในการบริหารจัดการ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. กิจกรรมเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

หลักความมีเหตุผล

1. แหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. แหล่งเรียนรู้มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการใช้ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
2. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้
2. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบ
2. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนิน กิจกรรมโครงการ - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ตุลาคม 2566	-	นายนพดล สันธิศิริ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตาม โครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนิน กิจกรรมโครงการ - ดำเนินงานตามโครงการนำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร - ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมห้องเรียนอาเซียน 2. กิจกรรมจัดสวนเกษตร 3. กิจกรรมงานศิษย์เก่า	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	10,000	นางสาวปราณี น้ำพา นางสาวสุนิสา จินดา นางรัชนก เพนเทศ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	25-30 กันยายน 2566	-	นายนพดล สันธิศิริ และผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
รวมเป็นเงิน			10,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมงานศิษย์เก่า	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	กิจกรรมสวนเกษตร	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
	กิจกรรมห้องเรียนอาเซียน				
1	พรมปูพื้น	-	-	10,000	10,000
	รวมเป็นเงิน	-	-	10,000	10,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	10,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบจากใบตรวจรับ	- ใบตรวจรับ	
2	ด้านคุณภาพ - สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินในการใช้/เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินในการใช้/เข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

1. การทำงานอย่างมีส่วนร่วม

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. มีมารยาทในการทำงาน
2. การทำงานร่วมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ

ลงชื่อ



(นายพนตล สันธิศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางประเทือง วงศาโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปราณี โยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปฏิรูปการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกกร สุบินประเสริฐ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งทางสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยกระดับคุณภาพในสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน มีการชี้แนะ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบาย จุดเน้นและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายหรือกำหนดเอง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น เช่น การปฏิรูปการศึกษามุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมหรือสืบสานโครงการพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนได้ตระหนักในความสำคัญและมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการส่งเสริม ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การรับรอง เพื่อปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. มีประสิทธิภาพ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครุมีความรู้เกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน รู้จักประหยัด อดออมและสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ขั้นตอนการวางแผน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ดำเนินการรับเปิดบัญชีนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	-	นางสาวอสังข์ทิพย์ บรรเทิงจิตรและ นักเรียนที่เป็น เจ้าหน้าที่ธนาคาร โรงเรียน

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดบริการรับฝาก-ถอนทั่วไปและจัดกิจกรรมกระตุ้นการฝากเงิน - รวบรวมรายชื่อสมาชิกที่มีสถิติการฝากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ของการออมต่อปีการศึกษา เพื่อมอบเกียรติบัตร "ยอดนักออม" - ดำเนินการปิดบัญชีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ขั้นตอนการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สรุปและประเมินผลกิจกรรม 	<p>ตุลาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567</p> <p>กุมภาพันธ์ 2567</p>	-	นางสาวอึ้งทิพย์ บรรเทงจิตรและ นักเรียนที่เป็น เจ้าหน้าที่ธนาคาร โรงเรียน
2	กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการวางแผน <ul style="list-style-type: none"> - เขียนกิจกรรม - เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - สร้างแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สรุปและประเมินผลกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินการ 	<p>ตุลาคม 2566</p> <p>ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567</p> <p>กันยายน 2567</p>	10,000	นางสาวสุนิสา จินดา
รวมเป็นเงิน			10,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	-	-	-

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง					
1	เมล็ดผัก 20 ชุด	-	-	1,500	1,500
2	อุปกรณ์เพาะเมล็ด	-	-	2,000	2,000
3	วัสดุปลูก	-	-	1,500	1,500
4	ถาดรอง	-	-	2,000	2,000
5	กระดาษลิตมัสวัดค่า pH	-	-	1,000	1,000
6	ธาตุอาหาร	-	-	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน		-	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	10,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกตและ สอบถาม	- แบบบันทึก การสังเกตและ สอบถาม	- การประเมิน ความพึงพอใจของ โครงการ
2	ด้านคุณภาพ - สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลในการตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	- การสังเกตและ สอบถาม	- แบบบันทึก การสังเกตและ สอบถาม	- การประเมิน ความพึงพอใจของ โครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคุณ เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม


1. การทำงานอย่างมีส่วนร่วม
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน


สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงาน


วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ 
 (นางสาวกนกกร สุบินประเสริฐ)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางประเทือง วงศาโรจน์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางปราณี ไยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ แข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ “มหกรรม 9 Sci 2024”

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประเทือง วงศาโรจน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญทั้งในและนอกห้องเรียน นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้จากแหล่งต่างๆ รวมถึงการฝึกประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากที่สุดในการเรียนรู้การสอนยุคปัจจุบัน ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545มาตรา 22 มาตรา 24 และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสุตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ด้วยเหตุผลที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ดังนั้นเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถที่ได้เรียนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้มีโอกาสในการแสดงความรู้ความสามารถและแข่งขันทักษะทางวิชาการกับโรงเรียนอื่นๆ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้จัดโครงการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. แข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. การแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. การแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการเป็นกิจกรรมจำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการจัดการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการ
2. การจัดการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถที่ได้เรียนและศึกษาค้นคว้า
3. มีการประเมินการจัดการแข่งขันทักษะและนิทรรศการทางวิชาการเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการทำงาน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ
2. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับนักเรียนที่มาจากโรงเรียนอื่นๆ ทั้งในจังหวัดราชบุรีและจังหวัดใกล้เคียง
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้กล้าแสดงออกในการเข้าร่วมแข่งขันประกวดในกิจกรรมต่างๆ อันเป็นการเสริมสร้างทักษะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และความรู้ความสามารถโดยตรงให้กับนักเรียน
3. เพื่อแสดงผลงานของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 โรงเรียนในจังหวัดราชบุรีเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 30 โรงเรียน
- 1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ
- 1.3 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและได้รับรางวัลชนะเลิศรองชนะเลิศ, ชมเชย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ
- 1.4 คณะครูเข้าร่วมกิจกรรม 150 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียนหรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ และกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกับโรงเรียนอื่นๆ และได้รับรางวัล

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน - กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นางประเทือง วงศ์โรจน์และ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำหลักเกณฑ์การแข่งขันแต่ละ รายการ - ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย - จัดการแข่งขันทักษะวิชาการและ นิทรรศการ “มหกรรม 9 Sci 2024”	มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567 สิงหาคม 2567	50,000	คณะกรรมการ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2567	-	คณะกรรมการ
รวมเป็นเงิน			50,000	

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 50,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าเช่าเต็นท์จัดนิทรรศการ	-	5,000	-	5,000
2	ค่าเช่าเครื่องเสียง	-	5,000	-	5,000
3	ค่าเช่าชุดการแสดงพิธีเปิด	-	5,000	-	5,000
4	ค่าต้นไม้ตกแต่งเวทีและสถานที่	-	-	10,000	10,000
5	เงินสนับสนุนโรงเรียนต่างๆ และ กลุ่มสาระฯ สำหรับจัดนิทรรศการ	-	10,000	-	10,000
6	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	10,000	-	-	10,000
7	ค่าอาหารสำหรับคณะกรรมการ ตัดสินและนักเรียนที่ช่วยงาน	-	5,000	-	5,000
รวมเป็นเงิน		10,000	30,000	10,000	50,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	โรงเรียนในจังหวัดตราขบุรีเข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน	- ตรวจสอบใบสมัครแข่งขัน	- ใบสมัคร - ใบลงทะเบียน	- ร้อยละ 80
2	นักเรียนร้อยละ 10 ของโรงเรียนบ้านคาวีวิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียน - ตรวจสอบใบผลรางวัล	- บัญชีรายชื่อที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบส่งผลการแข่งขัน	
3	นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชยไม่น้อยกว่า 10 รายการ			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากโครงการ มีความกล้าในการแสดงออก มีความรู้ความสามารถมากขึ้นและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ หรือจากการชมงานนิทรรศการ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมตุล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม


1. การทำงานอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน โรงเรียน และครู สู่อำเภอ ชุมชน


สิ่งแวดล้อม

1. จัดโครงการ/กิจกรรมด้วยความประหยัด


วัฒนธรรม

1. การทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร
2. มีมารยาทในการทำงาน

ลงชื่อ 
(นางประเทือง วงศาโรจน์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางประเทือง วงศาโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและ
สวดไอ้เอ้ววิหารราย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิสริย์ ศรีจังกกล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาการในด้านอารมณ์ ความคิดและความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายโครงการโรงเรียนคุณธรรม ของสพฐ. ที่โรงเรียนบ้านควายวิทยาเข้าร่วมโครงการอยู่ด้วย

ดังนั้นการฝึกสวดมนต์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องมีการส่งเสริมและฝึกทักษะให้เกิด ความชำนาญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ สามารถนำประสบการณ์มาฝึกฝนได้ด้วย ตนเองและสามารถสอนวิธีการสวดมนต์ที่ถูกต้องให้กับผู้เรียนคนอื่นๆ ได้

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสมกับงาน
2. เสริมทักษะชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ การพัฒนาทางด้านอารมณ์ ความคิด และมีบุคลิกภาพที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เป็นการฝึกการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
2. มีจิตใจที่แข็งแกร่งสมบูรณ์ และมีภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเร้าต่างๆ

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้และทักษะทางด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดไอ้เอ้ววิหารราย

เงื่อนไขคุณธรรม

1. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีความอดทน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการสวดมนต์
2. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะและความชำนาญ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านควายวิทยา จำนวน 61 คน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้เกิดทักษะทางด้านการสวดมนต์

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	-	นายอิสริย์ ศรีจงกล
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	32,000	นางสาวปราณี นำพา นายกฤษณกร แทนบัติ นายอิสริย์ ศรีจงกล นายวิริยะกิจ เกตุทองและ คณะดำเนินงาน
3	ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย - จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหารงานที่โครงการกำหนด	30 กันยายน 2567	-	นายอิสริย์ ศรีจงกล นายวิริยะกิจ เกตุทอง
รวมเป็นเงิน			32,000	

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 32,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ					
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน และเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 15 กันยายน 2567	-	12,000	-	12,000
รวมเป็นเงิน		-	12,000	-	12,000
กิจกรรมการสวดโอ้เอ้วิหารราย					
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน และเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 15 กันยายน 2567	-	17,000	-	17,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	-	-	3,000
รวมเป็นเงิน		3,000	17,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น		3,000	29,000	-	32,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนจำนวน 61 คน เกิดทักษะและความชำนาญทางด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและสวดโอ้เอ้วิหารราย	- สรุปลผลการดำเนินการกิจกรรม	- แบบสังเกต	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และสวดโอ้เอ้วิหารรายได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนสามารถแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและสวดโอ้เอ้วิหารรายในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับประเทศได้ ตามลำดับ
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและคุ้มค่า

สังคม

1. มีความร่วมมือกันในการทำงาน
2. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สิ่งแวดล้อม

1. การจัดทำโครงการส่งผลให้นักเรียนรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

วัฒนธรรม

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอิสริย์ ศรีจางล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางประเทือง วงศาโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางปราณี ไยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ หลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการแบบองค์รวม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 2, 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรจง เพนเทศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญที่ควรรักษาและมีการพัฒนาฟื้นฟูอย่างจริงจังจึงมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้มีข้อความตอนหนึ่งไว้ว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี เป็นอีกหนึ่งพื้นที่ๆ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาที่ราบสูง เอื้อต่อการประกอบอาชีพได้เพียงพืชบางชนิด เช่น การปลูกสับปะรด ในภูมิปัญญาการปลูกก็เป็นลักษณะการปลูกแบบต่างคนต่างปลูก ซึ่งสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งการปลูกลักษณะนี้ทำให้ผู้ปลูกประสบปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมากมาย เช่น สินค้าล้นตลาด ราคาตกต่ำ สินค้าเสื่อมคุณภาพ นำไปสู่ปัญหาเกิดบุกรุกถางป่าเพื่อหาพื้นที่ใหม่ เป็นต้น และยังมีสภาพแวดล้อมที่มีต้นไม้ ดอกไม้ มากมายหลายชนิดที่จะสามารถเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) ได้

หากแต่การปลูกสับปะรดในปัจจุบันมีการรวมกลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต โดยเริ่มจากสมาชิกในกลุ่มและพัฒนางานเกิดการจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนในชุมชนและบุคคลหรือหน่วยงานจากภายนอก ส่วนการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) มีการเลี้ยงอยู่ที่หมู่ 8 ตำบลบ้านคา และเปิดเป็นศูนย์ให้เข้าไปศึกษาเรียนรู้ได้

ด้วยมูลเหตุข้างต้นโรงเรียนบ้านคาวิทยาจึงมีความสนใจที่จะสร้างหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อเป็นการอนุรักษ์อาชีพการปลูกสับปะรดที่เป็นอาชีพของบรรพบุรุษและการเลี้ยงผึ้ง (ชันโรง) เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านคาวิทยา โดยจะมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกสับปะรด จากภูมิปัญญาชาวบ้านที่เชิญมาเป็นวิทยากรท้องถิ่นและนักเรียนเรียนรู้เรื่องผึ้ง จนสามารถต่อยอดประกอบอาชีพต่างๆ ได้

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสมกับงาน
2. เสริมทักษะชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ การพัฒนาทางด้านอารมณ์ ความคิด และมีบุคลิกภาพที่ดี

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เป็นการฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
2. มีจิตใจที่แข็งแกร่งสมบูรณ์และมีภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเร้าต่างๆ

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้และทักษะทางการปลูกสับปะรด
2. มีความรู้และทักษะทางการเลี้ยงผึ้ง

เงื่อนไขคุณธรรม

1. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีความอดทน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักเรียน
2. เพื่อสืบสานอาชีพการปลูกสับปะรด, ต่อยอดอาชีพการเลี้ยงผึ้ง
3. พัฒนาชิ้นงานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ใช้งานได้มากกว่าเดิม
4. สร้างประสบการณ์การผลิต จำหน่ายผลิตภัณฑ์
5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง สับปะรดแปลงใหญ่และเรื่องการเลี้ยงผึ้ง

บูรณากลุ่มสาระการเรียนรู้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คือ
 - การเรียงสับเปลี่ยนของสิ่งของที่แตกต่างกันทั้งหมด
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ
 - การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทั้ง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและเกิดจากการกระทำของมนุษย์
 - การเปลี่ยนแปลงแทนที่ เป็นการเปลี่ยนแปลงของกลุ่ม สิ่งมีชีวิตที่เกิดขึ้นอย่างช้าๆ เป็นเวลานาน ซึ่งเป็นผลจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ ทางกายภาพ และทางชีวภาพ ส่งผลให้ระบบนิเวศเปลี่ยนแปลงไปสู่สมดุลจนเกิดสังคมสมบูรณ์ได้
 - ศึกษาหลักการของวิทยาการข้อมูลและหลักการคิดเชิงออกแบบเพื่อเพิ่มมูลค่า ให้บริการหรือผลิตภัณฑ์ วิธีการเก็บข้อมูลและเตรียม ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการประมวลผล ข้อมูลการจัดเก็บ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คือ
 - การเขียนคำโฆษณา
 - การออกแบบ/จัดทำป้าย โฆษณา
 - การพูดโน้มน้าวใจ
 - การเขียนรายงาน
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คือ
 - บุคคลตัวอย่าง(ปราชญ์ ชาวบ้าน)
 - หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - แนวทางปฏิบัติตามระบบเศรษฐกิจพอเพียง

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คือ
 - การออกแบบทัศนศิลป์
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คือ
 - แนวทางสู่อาชีพ
 - เตรียมตัวทำงานและพัฒนาบุคลิกภาพ
 - ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของอาชีพ
 - การสมัครงาน
 - การสัมภาษณ์
 - การทำงาน
 - การเปลี่ยนอาชีพ
 - การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
 - วิธีการ หลักการ เหตุผล ประสบการณ์ในอาชีพ
 - การจำลองอาชีพ
 - กิจกรรมอาชีพ
 - คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ
 - คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คือ
 - การวางแผนพัฒนาสุขภาพตนเอง
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คือ
 - ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน
- 1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 110 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาในการปลูกสับปะรดและการเลี้ยงผึ้งที่มีคุณภาพแก่บุคคลอื่นและผู้ปกครองได้

พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี และศูนย์วิจัยผึ้งพื้นเมืองและแมลงผสมเกสร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ราชบุรี)

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นสับประรดหวาน บ้านคา ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรม	ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	10,000	นายบรรจง เพนเทศ
2	กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นบ้านคา Bee Park ขั้นตอนการวางแผน - จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรม	ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	25,415.20	นายบรรจง เพนเทศ
รวมเป็นเงิน			35,415.20	

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 35,415.20 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นสัปดาห์สวนบ้านคา					
1	ค่าจ้างเหมาอาหารและเครื่องดื่มสำหรับครูและนักเรียน	-	2,500	-	2,500
2	ค่าวิทยากร จำนวน 3 คน	3,000	-	-	3,000
3	ค่าจ้างเหมารถยนต์ (9 คัน)	-	3,500	-	3,500
4	ค่าจ้างเหมาป้ายไวเนล (1x3 เมตร)	-	1,000	-	1,000
รวมเป็นเงิน		3,000	7,000	-	10,000
กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นบ้านคา Bee Park					
1	ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่	-	7,500	-	7,500
2	ค่าจ้างเหมาอาหารและเครื่องดื่มสำหรับครูและนักเรียน 130 คน	-	7,915.20	-	7,915.20
3	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการเลี้ยงผึ้ง	-	-	10,000	10,000
รวมเป็นเงิน		-	15,415.20	10,000	25,415.20
รวมทั้งสิ้น		3,000	22,415.20	10,000	35,415.20

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน เกิดทักษะความรู้ความชำนาญทางการปลูกสัปดาห์สวนและเกิดความรักและอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 110 คน เกิดทักษะความรู้ความชำนาญในการเลี้ยงผึ้งสามารถถ่ายทอดและทำเป็นอาชีพการเลี้ยงผึ้งได้และบูรณาการต่อยอดไปยังอาชีพอื่นๆได้	- สรุปผลการดำเนินการกิจกรรม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - ชิ้นงาน/ภาระงาน	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านควายวิทยามีทักษะอาชีพที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น เกิดความรักและอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนมีเรียนบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนมีความรู้ในการปลูกสับปะรดและการเลี้ยงผึ้งอย่างมีประสิทธิภาพ

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมතුล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและคุ้มค่า

สังคม

1. มีความร่วมมือกันในการทำงาน
2. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข


สิ่งแวดล้อม


1. การจัดทำโครงการส่งผลให้นักเรียนรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

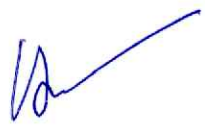
วัฒนธรรม

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..... 
 (นายบรรจง เพนเทศ)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 
 (นางประเทือง วงศาโรจน์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 
 (นางปราณี โยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 
 (นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- โครงการโรงเรียนคุณธรรมบ้านคาวิทยา
- โครงการงานบริหารบุคคล
- โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บว.
- โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้าน การขับเคลื่อนพาหนะ



โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ 1, 2
 สมองกลยุทธสพม.ราชบุรี ข้อที่ 3, 4
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรจง เพนเทศ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยกระแสของโลกในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน เยาวชนเริ่มเข้ามามีบทบาททางสังคม การแสดงออก การแสดงความคิดเห็น โดยเฉพาะทางด้านการเมืองและบางครั้งเราจะเห็นการแสดงออกที่ไม่เหมาะสมทั้งด้านคำพูด การแสดงกิริยา การปลุกฝังเยาวชนจึงยังคงเป็นสิ่งสำคัญ กระทรวงศึกษาธิการได้นำนโยบายด้านสังคม โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ต้องการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ในกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงกับความร่วมมือในสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้นับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม โดยส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการคุณธรรมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาและจำนวนนักเรียนมีความเหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการ
2. งบประมาณในการใช้ดำเนินการกิจกรรมมีความเหมาะสมกับสภาพการใช้จริง

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการเน้นพัฒนานักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เป็นการเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดี
4. เป็นการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
5. เป็นการฝึกการแสดงออก แสดงความคิดเห็นทางสังคมที่ถูกต้อง

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
2. ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
3. สามารถควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนและใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. นำคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
3. ใช้กิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. มีวินัย เคารพกฎ กติกา
4. มีความอดทน
5. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
6. มีความสุภาพเรียบร้อย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี เคารพกฎระเบียบในโรงเรียน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีความเป็นประชาธิปไตย
5. เพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนที่ได้ประพฤติตนดีเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนๆ ในโรงเรียนและสังคม

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 780 คน
- 1.2 คณะครู จำนวน 36 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีความเป็นไทยและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม
- 2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคาวีวิทยามีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกศิษย์
- 2.3 นักเรียนได้รับการชี้แนะ ชี้นำและพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2566	-	นายบรรจง เพนเทศ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2566	-	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนหน้าเสาธงและสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1,060	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	กรกฎาคม 2567	6,250	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2567	6,250	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
	- กิจกรรมวันคล้ายสถาปนาโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2567	2,000	นายวิชัย เสลาหอม
	- กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรมรักษาศีล (ค่ายพุทธบุตร)	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	3,000	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	2,000	นางสาวราตรี ภุรีปัญญา
	- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	5,000	นางสาวราตรี ภุรีปัญญา
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	3,000	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
	- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	พฤศจิกายน 2566	-	นายบรรจง เพนเทศ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2567	-	นายบรรจง เพนเทศ
	รวมเป็นเงิน		28,560	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 10,060 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 18,500 บาท
(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม					
นักเรียนหน้าเสาธงและสวดมนต์ประจำสัปดาห์					
1	กระดาษ A4 80g จำนวน 2 รีม รีมละ 100 บาท	-	-	200	200
2	กระดาษการ์ดสี A4 120g จำนวน 3 ห่อ ห่อละ 120 บาท	-	-	360	360
3	รูปห่อใหญ่ จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 100 บาท	-	-	100	100
4	เทียน 5 ห่อ ห่อละ 80 บาท	-	-	400	400
รวมเป็นเงิน		-	-	1,060	1,060
กิจกรรมวันไหว้ครู					
1	ป้ายไวนิล กิจกรรมวันไหว้ครู จำนวน 1 แผ่น ราคาแผ่นละ 1,500 บาท	-	1,500	-	1,500
2	กระดาษขาว A4 IDEA จำนวน 1 ลัง ลังละ 600 บาท	-	-	600	600
3	กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 32 ออนซ์ จำนวน 4 ขวด ขวดละ 73 บาท	-	-	292	292
4	คลิปดำ NO. 110 ตราม้า (1x12) จำนวน 10 โหล โหลละ 32 บาท	-	-	320	320
5	ปกใส่รองปก A4 จำนวน 2 แพ็ค แพ็คละ 170 บาท	-	-	340	340
6	กาวแท่ง UHU 40 กรัม จำนวน 5 แท่ง แท่งละ 99 บาท	-	-	495	495
7	กรรไกรเอลเฟ่น ขนาด 7 นิ้ว จำนวน 24 อัน อันละ 30 บาท	-	-	720	720
8	คัตเตอร์เหล็ก จำนวน 5 อัน อันละ 70 บาท	-	-	350	350
9	ริบบิ้นผ้า จำนวน 1 ม้วน ม้วนละ 188 บาท	-	-	188	188

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
10	กระดาษโฟโต้ จำนวน 2 แพ็ค แพ็คละ 230 บาท	-	-	460	460
11	แลคซัน 1.5 นิ้ว แกน 3 นิ้ว คละสี SNAIL จำนวน 5 ม้วน ม้วนละ 27 บาท	-	-	135	135
12	แผ่นรองตัดแบบหนา ขนาด A4	-	-	350	350
13	คลิปปอร์ด ขนาด A4 จำนวน 10 ชิ้น ชิ้นละ 25 บาท	-	-	250	250
14	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	250	250
รวมเป็นเงิน		-	1,500	4,750	6,250
กิจกรรมวันคล้ายสถาปนาโรงเรียน					
1	ค่าอาหารพระสงฆ์	-	500	-	500
2	ค่าปัจจัย	500	-	-	500
3	ค่าเครื่องไทยธรรม	-	200	-	200
4	ค่าดอกไม้	-	300	-	300
5	ค่าไวณิลวันสถาปนา	-	500	-	500
รวมเป็นเงิน		500	1,500	-	2,000
กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรมรักษาศีล (ค่ายพุทธบุตร)					
1	ค่าวิทยากร	1,000	-	-	1,000
2	ค่ายานพาหนะ	-	2,000	-	2,000
รวมเป็นเงิน		1,000	2,000	-	3,000
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต					
1	ป้ายไวณิลกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ โลก จำนวน 1 แผ่น ราคาแผ่นละ 1,100 บาท	-	1,100	-	1,100
2	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	1,000	-	1,000
3	ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 1,000 บาท	2,000	-	-	2,000
4	กระดาษโปสเตอร์ 30 แผ่น แผ่นละ 15 บาท	-	-	450	450
5	ปากกาเมจิก จำนวน 30 ด้าม ด้ามละ 15 บาท	-	-	450	450
รวมเป็นเงิน		2,000	2,100	900	5,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
1	เข็มกลัดสถานักเรียน ขนาด 2.5 cm. จำนวน 30 ชิ้น ชิ้นละ 50 บาท	-	1,500	-	1,500
2	ค่าแม่พิมพ์เข็มกลัดสถานักเรียน จำนวน 1 บล็อก บล็อกละ 1,500 บาท	-	1,500	-	1,500
รวมเป็นเงิน		-	3,000	-	3,000
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ					
1	โปสเตอร์สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ติดห้องเรียน จำนวน 23 ห้อง ห้องละ 25 บาท	-	-	575	575
2	ค่าฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดเล็ก จำนวน 23 แผ่น แผ่นละ 35 บาท	-	-	805	805
3	ธูปหอมกำใหญ่ 4 กำ กำละ 100 บาท	-	-	400	400
4	เทียนเบอร์ 19 จำนวน 5 ห่อ ห่อละ 44 บาท	-	-	220	220
รวมเป็นเงิน		-	-	2,000	2,000
กิจกรรมสอบธรรมศึกษา		-	-	-	-
กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
1	เครื่องไทยธรรม 15 ชุด ชุดละ 150 บาท	-	-	2,250	2,250
2	ต้นเทียน 4 ต้น	-	-	4,000	4,000
รวมเป็นเงิน		-	-	6,250	6,250
รวมทั้งสิ้น		3,500	10,100	14,960	28,560

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต	- แบบประเมิน	- เกณฑ์การประเมินผล
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้นำและพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	- สังเกต	- แบบประเมิน	- เกณฑ์การประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้และค่านิยมที่ดีงามในการอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรม
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
4. เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้งบประมาณในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและจำเป็น

สังคม

1. มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน สังคม
3. มีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ดีงาม

สิ่งแวดล้อม


1. ประหยัดพลังงานในการใช้ดำเนินกิจกรรม

วัฒนธรรม


1. การมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน
2. ฝึกมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคม

ลงชื่อ 

(นายบรรจง เพนเทศ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางอัญชสี เลิศพานิช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุณิสา จินดา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 27(3) กล่าวไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านควายวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักความมีเหตุผล

1. มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
2. จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. มีการประเมินโครงการเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
2. โครงการการใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำเอาทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำจำนวนทั้งหมด 43 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นางสาวสุนิสา จินดา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาดูงานภายนอกและในสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2566 - มิถุนายน 2567	174,000.40	นางสาวสุนิสา จินดา
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กรกฎาคม - กันยายน 2567	-	นางสาวสุนิสา จินดา
รวมเป็นเงิน			174,000.40	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 174,000.40 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การเดินทางไปราชการ	-	5,000	-	5,000
2	อบรมพัฒนาครูภายในสถานศึกษา	-	24,000	-	24,000
3	อบรมพัฒนาครูภายนอก สถานศึกษา				
	- ค่าที่พัก	-	87,000.40	-	87,000.40
	- ค่าอาหาร	-	25,000	-	25,000
	- ค่าจ้างเหมารถ 8 ล้อ 2 ชั้น	-	25,000	-	25,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	8,000	-	-	8,000
รวมเป็นเงิน		8,000	166,000.40	-	174,000.40

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ จำนวน 43 คน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ	ใช้ Rating Scale เกณฑ์ 5 มากที่สุด, เกณฑ์ 4 มาก, เกณฑ์ 3 ปานกลาง, เกณฑ์ 2 น้อย, เกณฑ์ 1 น้อยที่สุด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ
2. บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยายผลสู่โรงเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. รู้หลักการใช้เงินและสิ่งของอย่างคุ้มค่า
2. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม
2. ประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ
2. รักความเป็นไทย

ลงชื่อ

(นางสาวสุณิสา จินดา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัญชลี เลิศพานิช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางปราณี ไยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี น้าพา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านควายวิทยาคมที่กล่าวไว้ว่า “โรงเรียนบ้านควายวิทยาคมมุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียน เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ปรัชญาของโรงเรียน คือ “นิมิตต์ สาธุ รูปานํ กตญญู กตเวทิตา” หมายถึง ความกตัญญูกตเวทิตะเป็นเครื่องหมายของคนดี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนตรงตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว บุคลากรทุกฝ่ายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสมกับงาน
2. ดำเนินการตรวจสอบเป็นไปตามเกณฑ์
3. ใช้งบจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาของสถานศึกษาตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. การดำเนินงานสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นเป็นสิ่งจำเป็น

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. โรงเรียนนำผลการประเมิน ตรวจสอบ ไปพัฒนาปรับปรุงอย่างเป็นระบบ
3. สร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบของบุคลากร

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
2. เพื่อให้โรงเรียนบ้านควายวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 780 คน
- 1.2 คณะครู จำนวน 43 คน
- 1.3 โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 80
- 1.4 โรงเรียนบ้านควายวิทยามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนบ้านควายวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมคนดีศรีบ้านควาย ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	-	นางสาวปราณี น้าพา

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	5,000	นางสาวปราณี นำพา
3	ขั้นตอนการประเมินผล - สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย - จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหารงานที่โครงการกำหนด	กันยายน 2567	-	นางสาวปราณี นำพา
รวมเป็นเงิน			5,000	

งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมคนดีศรีบ้านคา					
1	กรอบรูป	-	-	3,000	3,000
2	กระดาษการ์ดขาวA4 180g	-	-	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน		-	-	5,000	5,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น	- สรุปผล การดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมิน กิจกรรม	
2	โรงเรียนบ้านคาวิทยามีผล การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา ร้อยละ 80	- สรุปผล การดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมิน กิจกรรม	

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3	โรงเรียนบ้านคาวิทยามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นและมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	- สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
2. มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและคุ้มค่า

สังคม

1. มีความร่วมมือกันในการทำงาน
2. สร้างความมั่นใจแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กร

สิ่งแวดล้อม


1. ประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเข้าใจกันรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของกันและกัน
2. มีมารยาทในการทำงาน
3. มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ลงชื่อ 

(นางสาวปราณี น้าพา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางอัญชลี เลิศพานิช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางปราณี โยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 สมองกลยุทธฺ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 5
 สมองกลยุทธฺ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 4
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวราตรี ภูริปัญญา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ดังนั้นโรงเรียนบ้านคาวีทยา ได้บูรณาการจัดทำMOU ร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกิจกรรม To Be Number One กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมโรงเรียนปลอดแอลกอฮอล์ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี กิจกรรมตรวจสารเสพติดและจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกปี โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ดักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุขและสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับงาน
2. กิจกรรมมีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมาย

หลักความมีเหตุผล

1. กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จัดมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ต้องการให้นักเรียนเห็นโทษ ปัญหาและผลกระทบของสิ่งเสพติด

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมและการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถจัดกิจกรรมตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้ในกิจกรรมที่จัด
2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ความรับผิดชอบ
2. มีจิตสาธารณะ
3. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
4. ความซื่อสัตย์ สุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครู อาจารย์ที่ปรึกษา
2. เพื่อให้มีนักเรียนในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วมาทั้งหลาย
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
4. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงโทษ ปัญหาของสิ่งเสพติด อบายมุขและลดจำนวนนักเรียนที่กลุ่มเสี่ยง

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 780 คน
 - 1.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทั้งหมด จำนวน 43 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”
 - 2.2 นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการ กับโครงการสถานศึกษาสีขาวและมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม To Be Number One ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผล	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	5,000	นางสาวราตรี ฤทธิปัญโญและ นางสาวพิไลพร กมลสาร
2	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติโดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	1,000	นางสาวราตรี ฤทธิปัญโญและ กรรมการ
3	กิจกรรมโรงเรียนปลอดแอลกอฮอล์ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	1,000	นางสาวราตรี ฤทธิปัญโญและ กรรมการ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	-	นางสาวราตรี ภุริปัญโญและ กรรมการ
4	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบรมครูและห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผล	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	15,000	นางสาวราตรี ภุริปัญโญและ กรรมการ
5	กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติด ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - สรุปผล	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	1,000	นายชัยรัตน์ ทองจีน นายพีระพงศ์ อู่แก้วดี และคณะ
รวมเป็นเงิน			23,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 23,000 บาท (ขอตัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม To Be Number One					
1	ค่าเครื่องแต่งกายในการแสดง	-	4,000	-	4,000
2	อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมการแสดง	-	-	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน		-	4,000	1,000	5,000
กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่					
1	ป้ายไว้นิสกิจกรรมโรงเรียน ปลอดบุหรี่	-	500	-	500
2	สิ้นพลาสติกเข้าเล่ม	-	-	500	500
รวมเป็นเงิน		-	500	500	1,000
กิจกรรมโรงเรียนปลอดแอลกอฮอล์					
1	ป้ายไว้นิสกิจกรรมโรงเรียน ปลอดแอลกอฮอล์	-	500	-	500
2	กระดาษปกสี	-	-	500	500
รวมเป็นเงิน		-	500	500	1,000
กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหา สารเสพติด					
1	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส	-	-	400	400
2	กระดาษดับเบิลเอ จำนวน 1 ลัง ลังละ 600 บาท	-	-	600	600
รวมเป็นเงิน		-	-	1,000	1,000
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด อบายมุขและห้องเรียนสีขาว					
1	แฟ้มใส่เอกสารขนาด A4 จำนวน 30 แฟ้ม แฟ้มละ 120 บาท	-	-	3,600	3,600
2	กระดาษดับเบิลเอ จำนวน 2 ลัง	-	-	1,200	1,200
3	ค่าเข้าเล่มเอกสาร จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 200 บาท	-	2,000	-	2,000
4	กระดาษโฟโต้ จำนวน 2 ห่อ ห่อละ 350 บาท	-	-	700	700

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
5	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	5,100	-	5,100
6	ป้ายไว้นิลกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก จำนวน 1 แผ่น	-	300	-	300
7	ป้ายพิวเจอร์บอร์ดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกจำนวน 1 แผ่น	-	300	-	300
8	แผ่นใสรองปก จำนวน 1 ท่อห่อละ 300 บาท	-	-	300	300
9	กรรไกร จำนวน 5 อันอันละ 50 บาท	-	-	250	250
10	สวดเย็บกระดาษ 1 กล่องกล่องละ 250 บาท	-	-	250	250
11	ไส้แฟ้มจำนวน 1 ลังลังละ 1,000 บาท	-	-	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน		-	7,700	7,300	15,000
รวมทั้งสิ้น		-	12,700	10,300	23,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียน จำนวน 780 คน - ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนร่วมกิจกรรมจำนวน 43 คน	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- 4 ดีมาก - 3 ดี - 2 พอใช้ - 1 ปรับปรุง
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียน ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมรับผิดชอบตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว”	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- 4 ดีมาก - 3 ดี - 2 พอใช้ - 1 ปรับปรุง

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
	- นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูได้รับความรู้ ตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียน ชุมชน เป็นสถานที่ให้ความรู้และมีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติดและอบายมุข

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น
 2. ใช้วัสดุในท้องถิ่น
 3. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับกิจกรรมและทรัพยากรที่มีจำกัดอย่างคุ้มค่า
- ##### สังคม
1. มีความสามัคคี การทำงานอย่างมีส่วนร่วม
 2. การเผยแพร่สู่ชุมชน
 3. มีการแบ่งปันความรู้ให้ผู้อื่น

สิ่งแวดล้อม

1. การรักษาความสะอาด
2. การประหยัดพลังงานใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วัฒนธรรม

1. เห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวราตรี ฤทธิปัญโญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางอัญชลี เลิศพานิช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปราณี ไยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โรงเรียนคุณธรรมบ้านคาวีทยา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรจง เพนเทศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคาวีทยาจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อบ่มให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลาและจำนวนนักเรียนมีความเหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการ
2. งบประมาณในการใช้ดำเนินการกิจกรรมมีความเหมาะสมกับความจริง

หลักความมีเหตุผล

1. เป็นการพัฒนานักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เป็นการเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดี
4. เป็นการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
2. ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
3. สามารถควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนและใช้ในการแก้ปัญหา

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. นำคุณธรรม จริยธรรมไปสอนและปลูกฝังให้กับนักเรียน
3. ใช้กิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีวินัย
3. มีความอดทน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีความเป็นประชาธิปไตย

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 780 คน
 - 1.2 คณะครู จำนวน 36 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนความเป็นไทยและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ดียัง
 - 2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคาวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและสืบสานประเพณีวัฒนธรรม
 - 2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นายบรรจง เพนเทศ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นายบรรจง เพนเทศ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1,000	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
	- กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ		1,000	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี		1,000	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ
	- กิจกรรมสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		-	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม		-	นางสาวพิไลพร กมลสาร
	- กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน		1,000	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม		-	นายบรรจง เพนเทศ
	- กิจกรรมโรงเรียนดีมีคุณธรรม		-	นายบรรจง เพนเทศ
	- ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.		1,000	นายกฤตยชญ์ พลไชยะ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผลและรายงานผล	กันยายน 2567	-	นายบรรจง เพนเทศ
	รวมเป็นเงิน		5,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท (ขอตัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม				
1	ป้ายไว้นิลค่ายเยาวชน จำนวน 1 แผ่น	-	1,000	-	1,000
	รวมเป็นเงิน	-	1,000	-	1,000
	กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ				
1	รางวัลชนะเลิศโครงการคุณธรรม	1,000	-	-	1,000
	รวมเป็นเงิน	1,000	-	-	1,000

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์					
คนดี					
1	เงินรางวัลนวัตกรรมที่ชนะเลิศ (ครูและนักเรียน)	1,000	-	-	1,000
รวมเป็นเงิน		1,000	-	-	1,000
กิจกรรมสร้างเครือข่ายและ					
การมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.					
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรม 10,000 ครูชนคนคุณธรรม					
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน					
1	เงินรางวัลห้องเรียนคุณธรรม ต้นแบบ	1,000	-	-	1,000
รวมเป็นเงิน		1,000	-	-	1,000
กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม					
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมโรงเรียนดีมีคุณธรรม					
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ.					
1	เงินรางวัลห้องเรียนคุณธรรม ต้นแบบ	1,000	-	-	1,000
รวมเป็นเงิน		1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		4,000	1,000	-	5,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	- การสังเกต	- แบบประเมิน	- เกณฑ์ การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แนะ ชี้แนะและพัฒนาจิตใจทางที่ถูกต้อง มากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	- การสังเกต	- แบบประเมิน	- เกณฑ์ การประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้และมีค่านิยมที่ต้งามในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียน
4. เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้งบประมาณในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและจำเป็น

สังคม

1. มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน สังคม
3. มีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ต้งาม

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงานในการใช้ดำเนินกิจกรรม


วัฒนธรรม

1. การมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน
2. ฝึกมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคม

ลงชื่อ 

(นายบรรจง เพนเทศ)


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางอัญชลี เลิศพานิช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางปราณี ไยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ งานบริหารบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3, 4

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญชลี เลิศพานิช

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่อีกทั้งเป็นการพัฒนานุเคราะห์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลโรงเรียนบ้านควายวิทยา จึงจัดโครงการงานบริหารบุคคลเพื่อจัดระบบงานหนังสือเอกสารทั้งภายในและภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่างๆ การให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงการสรุปข้อมูลต่างๆ เพื่อสะดวกในการใช้งานและบริการด้านข้อมูลแก่บุคลากรในโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านควายวิทยา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสรรหาและบรรจุแต่งตั้งการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. มีประสิทธิภาพเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการงานบริหารบุคคล
2. มีการประเมินโครงการเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับโครงการงานบริหารบุคคล
2. ครูต้องมีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม
2. เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไป เผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคล จำนวน 43 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 การบริหารงานบุคคลมีการจัดอัตรากำลังตามความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสม
 - 2.2 การบริหารงานบุคคล มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นางอัญชลี เลิศพานิช
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนด ตำแหน่ง - การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง - การขอลาออกจากราชการ/บุคลากร - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	50,000	นางอัญชลี เลิศพานิช นางสาวสุนิสา จินดาและ คณะกลุ่มงาน บริหารบุคคล

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2567	-	นางอัญชลี เลิศพานิช
รวมเป็นเงิน			50,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 50,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	เครื่องคอมพิวเตอร์จอ LED 1 ชุด	-	-	25,000	25,000
2	กระดาษA4 10 ลัง	-	-	7,000	7,000
3	หมึกเครื่องปริ้น	-	-	2,500	2,500
4	ค่าซ่อมเครื่องปริ้น	-	2,000	-	2,000
5	กรอบรูปA4	-	-	2,400	2,400
6	อุปกรณ์ทำบอร์ดบุคลากร	-	-	3,000	3,000
7	สันรูด 3 มิล 5 ห่อ	-	-	1,000	1,000
8	สันรูด 5 มิล 5 ห่อ	-	-	1,000	1,000
9	สันรูด 10 มิล 5 ห่อ	-	-	1,000	1,000
10	กระดาษการ์ดขาว 150g 5 ห่อ	-	-	1,000	1,000
11	เครื่องคิดเลข 2 อัน	-	-	1,000	1,000
12	กาวสองหน้า เทปเยื่อกาวสองหน้า 12 มม. x 20 หลา (แพ็ค 6 ม้วน) ONE 3 แพ็ค	-	-	300	300
13	กาวสองหน้า เทปเยื่อกาวสองหน้า 18 มม. x 20 หลา (แพ็ค 4 ม้วน) ONE 5 แพ็ค	-	-	500	500
14	เทปโฟม 21 มม. x 5 ม. สก็อตซ์ 110 จำนวน 5 ม้วน	-	-	1,500	1,500
15	กระดาษโฟโต้ 230 แกรม 2 ห่อ	-	-	600	600
16	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ TOA จำนวน 2 ขวด	-	-	200	200
รวมเป็นเงิน		-	2,000	48,000	50,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม - การปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ	ใช้ Rating Scale เกณฑ์ 5 มากที่สุด, เกณฑ์ 4 มาก, เกณฑ์ 3 ปานกลาง, เกณฑ์ 2 น้อย, เกณฑ์ 1 น้อยที่สุด
2	ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบกลุ่มบริหารบุคคลได้รับการพัฒนามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
3. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างฯ มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. รู้หลักการใช้เงินและสิ่งของอย่างคุ้มค่า
2. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

สังคม

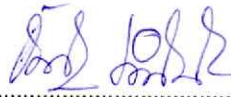
1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. อนุรักษ์และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม
2. ประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ
2. รักความเป็นไทย

ลงชื่อ 

(นางอัญชลี เลิศพานิช)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางอัญชลี เลิศพานิช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่ บว.
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4
 สมองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้โรงเรียนได้มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามที่จะช่วยที่ทำให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพันต่อสถาบันตามเป้าหมาย ปรัชญา และนโยบายของโรงเรียนควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งทางโรงเรียนโดยคณะผู้บริหารและคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ และในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องและต่อสถานศึกษาให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวกัน รวมถึงได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบันและเป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยของนักเรียนได้ เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน
2. การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สามารถจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. มีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงวิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติตัวต่างๆ ในโรงเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 780 คน
- 1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 บุคลากรและนักเรียนร่วมกันจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมปฐมนิเทศ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมปฐมนิเทศ ขั้นตอนการประเมินผล - รวบรวมข้อมูลร่องรอยหลักฐาน การดำเนินงาน - ประเมินผลแต่ละกิจกรรมและรายงาน ผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 กันยายน 2567	2,000	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ขั้นตอนการประเมินผล - รวบรวมข้อมูลร่องรอยหลักฐาน การดำเนินงาน - ประเมินผลแต่ละกิจกรรมและรายงาน ผลกิจกรรม	มกราคม 2567 มีนาคม 2567 พฤษภาคม 2567	3,580	นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2567	-	หัวหน้ากิจกรรม ทุกกิจกรรม
รวมเป็นเงิน			5,580	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,580 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมปฐมนิเทศ					
1	แผ่นรองเขียน คละสี จำนวน 16 อัน อันละ 25 บาท	-	-	400	400
2	กระดาษขาวA4 IDEA จำนวน 1 ลัง ลังละ 600 บาท	-	-	600	600
3	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน		-	-	2,000	2,000
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ					
1	เชือกฟางม้วนใหญ่ จำนวน 1 ม้วน ม้วนละ 35 บาท	-	-	35	35
2	กรรไกร จำนวน 4 อัน อันละ 30 บาท	-	-	120	120
3	สึฟสมอาหาร จำนวน 8 ห่อ ห่อละ 10 บาท	-	-	80	80

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
4	ยางวง จำนวน 1 ถุง ถุงละ 30 บาท	-	-	30	30
5	กระดาษสายรุ้ง จำนวน 28 มัด มัดละ 10 บาท	-	-	280	280
6	ลวดเส้นเล็ก จำนวน 4 มัด มัดละ 10 บาท	-	-	40	40
7	กระดาษสี (แผ่นใหญ่) จำนวน 8 แผ่น แผ่นละ 15 บาท	-	-	120	120
8	กระดาษสา (แบบหนา) จำนวน 30 แผ่น แผ่นละ 25 บาท	-	-	750	750
9	พลอรัเทปพันก้าน จำนวน 5 ม้วน ม้วนละ 25 บาท	-	-	125	125
10	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน		-	-	3,580	3,580
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,580	5,580

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- ร้อยละ 80
2	ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตและ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- ระดับดีขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นและใช้ทรัพยากรคุ้มค่า

สังคม

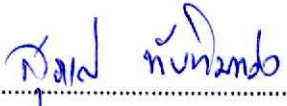
1. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและนักเรียนมีความรักสามัคคีกันในการทำกิจกรรม


สิ่งแวดล้อม

1. เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

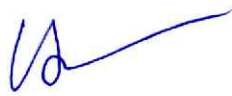
วัฒนธรรม

1. นักเรียนและครูเห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 
 (นางสาวสุภรณ์ ทับทิมทอง)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางอัญชลี เลิศพานิช)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางปราณี ไยบัว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุณิสา จินดา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้านโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านของการศึกษาไร้พรมแดน ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนและผู้เรียนจะต้องมีการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคาวิทยา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสรรหาบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้สอนภาษาจีน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. มีประสิทธิภาพ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการทำโครงการงานส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน
2. มีการประเมินโครงการ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน
2. ครูต้องมีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาจีน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาจีนให้มีความเป็นเลิศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีนให้แก่นักเรียน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาจีน

2.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นางสาวสุนิสา จินดา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - การสรรหาบุคคลรับสมัครและคัดเลือก	มกราคม 2567	-	นางสาวสุนิสา จินดา
	- การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน	พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2567	125,520	ครูผู้สอน
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2567	-	นางสาวสุนิสา จินดา
รวมเป็นเงิน			125,520	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 125,520 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน	125,520	-	-	125,520
รวมเป็นเงิน		125,520	-	-	125,520

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	- ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน มีศักยภาพการปฏิบัติงานร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ใช้ Rating Scale เกณฑ์ 5 มากที่สุด, เกณฑ์ 4 มาก, เกณฑ์ 3 ปานกลาง, เกณฑ์ 2 น้อย, เกณฑ์ 1 น้อยที่สุด
2	- ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูผู้สอน มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและ สามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	- การปฏิบัติ งาน	- ความพึงพอใจ	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและเรียนต่อในระดับสูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. การสรรหา คัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพให้เหมาะสมกับเงินทุน

สังคม

1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

สิ่งแวดล้อม

1. บรรยากาศการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

วัฒนธรรม


1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ



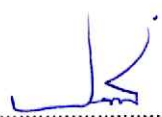
(นางสาวสุนิสา จินดา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางอัญชลี เลิศพานิช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการด้านการขับขี่ยานพาหนะ
 สอนองกฤษฎ์โรงเรียน ข้อที่ 3
 สอนองกฤษฎ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 3
 สอนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุณิสา จินดา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารบุคคล
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านควายวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของพนักงานขับรถ เนื่องจากรถยนต์ เครื่องจักร ที่อยู่ในความดูแลของโรงเรียน ประกอบกับพนักงานขับรถซึ่งจัดเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลและควบคุมยานพาหนะในการรับ-ส่งบุคลากร การพัฒนาพนักงานขับรถให้มีศักยภาพและสมรรถนะที่จะทำให้สามารถทำหน้าที่ได้ดี จนสามารถควบคุมรถให้เกิดความปลอดภัยนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างกระบวนการทัศนให้พนักงานขับรถ ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าในการทำหน้าที่ ความปลอดภัยบนท้องถนน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านควายวิทยาจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสรรหาบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง พนักงานขับรถ เพื่อสนองนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรี โดยคณะกรรมการดำเนินงานด้านความปลอดภัยการขนส่งแห่งชาติที่ต้องการลดอุบัติเหตุบนท้องถนนและเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการขับรถและสร้างจิตสำนึกในการขับรถให้ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. มีประสิทธิภาพ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

1. มีการวางแผนการทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการด้านการขับขี่ยานพาหนะ
2. มีการประเมินโครงการ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้ เกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการด้านการขับขี่ยานพาหนะ
2. ต้องมีความรับผิดชอบและความปลอดภัยบนท้องถนน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ
3. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการเดินทางแก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพพนักงานขับรถรับส่งนักเรียนและผู้ควบคุมดูแลนักเรียน
3. เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน บทบาทหน้าที่ จริยธรรมและจรรยาบรรณ

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

- 1.1 เพื่ออำนวยความสะดวกทางการเดินทางด้านการขับขี่ยานพาหนะให้แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกในการเดินทาง
- 2.2 มีความปลอดภัยในการเดินทาง

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566	-	นางสาวสุนิสา จินดา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - การสรรหาบุคคลรับสมัครและคัดเลือก	พฤศจิกายน 2566	-	นางสาวสุนิสา จินดา
	- ปฏิบัติหน้าที่ในการขับขี่ยานพาหนะ	พฤศจิกายน 2566 - มิถุนายน 2567	119,520	พนักงานขับรถ
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	สิงหาคม 2567	-	นางสาวสุนิสา จินดา
รวมเป็นเงิน			119,520	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 119,520 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง พนักงานขับรถ	119,520	-	-	119,520
รวมเป็นเงิน		119,520	-	-	119,520

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งพนักงานขับรถ มีศักยภาพ การปฏิบัติงานร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ใช้ Rating Scale เกณฑ์ 5 มากที่สุด, เกณฑ์ 4 มาก, เกณฑ์ 3 ปานกลาง, เกณฑ์ 2 น้อย, เกณฑ์ 1 น้อยที่สุด
2	ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง พนักงานขับรถ มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและอำนวยความสะดวกทางการขับขี่ ยานพาหนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การปฏิบัติงาน	- ความพึงพอใจ	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เอื้ออำนวยความสะดวกทางการขับขี่ยานพาหนะให้แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
2. มีความปลอดภัยในการเดินทาง

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. การสรรหา คัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพให้เหมาะสมกับเงินทุน

สังคม

1. มีทักษะการทำงานเป็นทีม ปรับตัวอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

สิ่งแวดล้อม

1. มีความปลอดภัยตลอดการเดินทางของบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

วัฒนธรรม

1. ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ

(นางสาวสุนิสา จินดา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัญชสี เลิศพานิช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

- โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ
- โครงการพัฒนางานสารบรรณ
- โครงการสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.
- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้



โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 5
 สมองกลยุทธ สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 3
 สมองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1, 3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดี
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น สามารถสรุปการพัฒนาดังนี้การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญาและสังคม ประกอบด้วยการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานดำเนินงานหลักในการจัดการศึกษา การให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของคนไทยให้เหมาะสมกับการมีสุขภาวะที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดแนวทางจัดการศึกษา ตามมาตรา 22 ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นแล้วการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านจะช่วยส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้นั้นย่อมส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

นอกจากนี้แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายที่ต้องการให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ดังนั้นจากหลักการและเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้นนั้นการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพจะช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา สังคม และเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น

หลักความมีเหตุผล

1. กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จัดมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพเป็นสิ่งสำคัญ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการจัดกิจกรรม
2. สามารถจัดกิจกรรมตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. ครูมีความรู้ในกิจกรรมที่จัด
2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรียภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุและ ความปลอดภัยในโรงเรียน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดกิจกรรม ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	-	นางสาวสมฤดี ยอดเจริญชัย
2	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงาน	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	40,000	นายวิริยะกิจ เกตุทอง
3	กิจกรรมกีฬาภายใน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	50,000	นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดี

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมกรรมการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโดย ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเสนอ/อนุมัติ โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนการประเมินผล - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	10,000	นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดี
รวมเป็นเงิน			100,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 100,000 บาท (ขอตัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมประกันอุบัติเหตุในโรงเรียนและ ความปลอดภัยในโรงเรียน		-	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค					
1	ถุงดำ ขนาด 18" x 20" จำนวน 8 กิโลกรัม ราคากิโลกรัมละ 150 บาท	-	-	1,200	1,200
2	น้ำยาถูพื้น 5.2 ลิตร จำนวน 2 ขวด ราคาขวดละ 200 บาท	-	-	400	400
3	ถุงมือยาง	-	-	3,000	3,000
4	กรรไกรตัดเนื้อ-ตรง 14 ซม.	-	-	270	270
5	กล่องสำลีสแตนเลส ขนาด 3 นิ้ว	-	-	200	200
6	ถ้วยใส่น้ำยา 2 ออนซ์	-	-	60	60
7	ถ้วยใส่น้ำยา 6 ออนซ์	-	-	70	70
8	ผ้าห่มนาโน จำนวน 4 ผืน	-	-	400	400
9	ยาธาตุน้ำขาว 200 ml จำนวน 60 ขวด ราคาขวดละ 65 บาท	-	-	3,900	3,900

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
10	ยาล้างตา จำนวน 24 ขวด ขวดละ 40 บาท	-	-	960	960
11	เบตาดีน 15 c.c. จำนวน 48 ขวด ราคาขวดละ 65 บาท	-	-	3,120	3,120
12	แอมโมเนียหอม 15 ml. จำนวน 60 ขวด ราคาขวดละ 15 บาท	-	-	900	900
13	ผ้าพันแผลชนิดยืด ขนาด 3 นิ้ว ราคาม้วนละ 20 บาท จำนวน 100 ม้วน	-	-	2,000	2,000
14	ไม้พันสำลี 100 ก้าน/ซอง จำนวน 60 ซอง ราคาซองละ 35 บาท	-	-	2,100	2,100
15	สำลีก้อนขนาด 100 กรัม ถุงละ 50 บาท จำนวน 24 ห่อ	-	-	1,200	1,200
16	ผ้าก๊อชแผ่น 2X2 นิ้ว จำนวน 60 ซอง ราคาซองละ 6 บาท	-	-	360	360
17	ผ้าก๊อชแผ่น 3X3 นิ้ว จำนวน 60 ซอง ราคาซองละ 9 บาท	-	-	540	540
18	เจลประคบ ร้อน-เย็น จำนวน 8 ชิ้น ชิ้นละ 110 บาท	-	-	880	880
19	ยาหม่องตราถ้วยทอง ขนาดกลาง 22g จำนวน 24 ขวด ราคาขวดละ 50 บาท	-	-	1,200	1,200
20	ชุดอุปกรณ์ทำแผล - ถาดหลุมทำแผล - ปากคีบสแตนเลส ขนาด 8 นิ้ว จำนวน 1 ชุด	-	-	580	580
21	Paracetamol 250 mg จำนวน 3 กระปุก กระปุกละ 350 บาท	-	-	1,050	1,050
22	ยาแก้เมารถ จำนวน 40 แผง แผงละ 7 บาท	-	-	280	280

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
23	ยาคาลาไมด์แก้แพ้อาการคัน จำนวน 24 ขวด ขวดละ 20 บาท	-	-	480	480
24	กระดาษ A4 จำนวน 30 รีม ราคารีมละ 130 บาท	-	-	3,900	3,900
25	กระดาษการ์ดสี A4 120 แกรม จำนวน 5 รีม ราคารีมละ 145 บาท	-	-	725	725
26	กระดาษสีการ์ดขาว A4 120 แกรม จำนวน 5 รีม ราคารีมละ 145 บาท	-	-	725	725
27	อุปกรณ์การจัดป้ายนิเทศ	-	-	3,500	3,500
28	น้ำหมึกพิมพ์เอกสาร EPSON	-	-	6,000	6,000
รวมเป็นเงิน		-	-	40,000	40,000
กิจกรรมกีฬาภายใน					
1	เงินสนับสนุนแต่ละสี (4 สี)	-	40,000	10,000	50,000
รวมเป็นเงิน		-	40,000	10,000	50,000
กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ					
1	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	2,000	-	-	2,000
2	ชุดเพื่อการแข่งขันกีฬา	-	-	8,000	8,000
รวมเป็นเงิน		2,000	-	8,000	10,000
รวมทั้งสิ้น		2,000	40,000	58,000	100,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพ	- การเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสรุป การเข้าร่วม กิจกรรม	- ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพ ที่ดี ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การประเมิน โครงการ - การสรุปผล โครงการ - การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน โครงการ - รายงานสรุป โครงการ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	- ระดับดี ขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรีย์ภาพ
2. นักเรียนมีสุขภาวะและสุนทรีย์ภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุ/เศรษฐกิจ

1. ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น
2. ใช้วัสดุในท้องถิ่น

สังคม


1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การเผยแพร่สู่ชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. การรักษาความสะอาด
2. การประหยัดพลังงาน

วัฒนธรรม

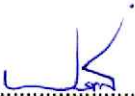
1. เห็นคุณค่าและร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีมารยาทในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ 

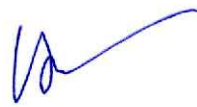
(นางสาวกาญจนา วงศ์ทองดี)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายอริฐ โยบัว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางปราณี โยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนางานสารบรรณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลิตา อ้นสุข

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติมีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดังปรากฏในบทบัญญัติมาตรา 39 ที่ว่า “มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง” การกระจายอำนาจดังกล่าวจะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัวมีอิสระในการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักของการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ซึ่งจะเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานผู้อำนวยการมีการจัดทำเอกสารเป็นจำนวนมากจึงมีความจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์สำนักงานและหมึกเครื่องพิมพ์เอกสารเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงานตามโครงการบริหารโรงเรียนบ้านควายวิทยาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. อุปกรณ์สำนักงานมีเพียงพอต่อการใช้งาน

หลักความมีเหตุผล

1. งานสารบรรณมีการจัดทำเอกสารจำนวนมากเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. มีการวางแผนการใช้อุปกรณ์สำนักงานเพื่อตอบสนองการทำงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านควายวิทยาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง

เงื่อนไขความรู้

1. เจ้าหน้าที่สำนักงานมีการวางแผนและทักษะการใช้อุปกรณ์สำนักงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานและการบริหารโรงเรียน
2. เพื่อตอบสนองการทำงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านคาวีวิทยาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
 - 1.1 คณะครูและบุคลากร จำนวน 43 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน
 - 2.2 งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นางสาวปาลิตา อันสุข นางสาวพนา น้อยผล
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สํารวจความต้องการอุปกรณ์สำนักงาน ของเจ้าหน้าที่	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	30,000	นางสาวปาลิตา อันสุข นางสาวพนา น้อยผล
3	ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2567	-	นางสาวปาลิตา อันสุข นางสาวพนา น้อยผล
รวมเป็นเงิน			30,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 30,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์					
งานสารบรรณ					
1	ค่าซ่อมอุปกรณ์งานสารบรรณ	-	700	-	700
2	กระดาษขาวA4 80 แกรม จำนวน 20 รีมๆละ 120 บาท	-	-	2,400	2,400
3	กระดาษการ์ดสีA4 120 แกรม จำนวน 5 รีมๆละ 125 บาท	-	-	625	625
4	กระดาษการ์ดขาวA4 150 แกรม จำนวน 10 รีมๆละ 75 บาท	-	-	750	750
5	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม จำนวน 3 กล่องๆละ 175 บาท	-	-	525	525
6	สติ๊กเกอร์กระดาษชนิดขาวมัน จำนวน 2 ท่อๆละ 155 บาท	-	-	310	310
7	สติ๊กเกอร์กระดาษชนิดขาวด้าน จำนวน 2 ท่อๆละ 135 บาท	-	-	270	270
8	ปกใสรองปกA4 จำนวน 5 แพ็คๆละ 195 บาท	-	-	975	975
9	ไส้แฟ้ม จำนวน 36 แพ็คๆละ 25 บาท	-	-	900	900
10	กรรไกร 8 นิ้ว จำนวน 5 อันๆละ 70 บาท	-	-	350	350
11	คัตเตอร์ 18 มม. จำนวน 5 อันๆละ 57 บาท	-	-	285	285
12	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน (ปากกลม) จำนวน 1 โหลๆละ 285 บาท	-	-	285	285
13	กาวแท่ง UHU จำนวน 6 แท่งๆละ 99 บาท	-	-	594	594
14	เทปใส 1 นิ้ว จำนวน 24 ม้วนๆละ 35 บาท	-	-	840	840
15	ดินสอ 2B จำนวน 2 กล่องๆละ 58 บาท	-	-	116	116

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
16	ยางลบ 2B จำนวน 1 อันๆละ 30 บาท	-	-	30	30
17	เทปกาวย่น 1.5 นิ้ว จำนวน 10 ม้วนๆละ 35 บาท	-	-	350	350
18	ลวดเย็บกระดาษ (1/10) จำนวน 10 แพ็คๆละ 95 บาท	-	-	950	950
19	แสตมป์อากร จำนวน 200 ดวงๆละ 3 บาท	-	-	600	600
20	ซองขาวยาวตราครุฑ จำนวน 2 กล่องๆละ 240 บาท	-	-	480	480
21	ซองน้ำตาสาลA4 จำนวน 2 มัดๆละ 115 บาท	-	-	230	230
22	ซองน้ำตาสลขยายข้างA4 จำนวน 2 มัดๆละ 185 บาท	-	-	370	370
23	ลวดเย็บแม็กซ์เบอร์ 3-1M (24/6) จำนวน 1 กล่องๆละ 350 บาท	-	-	350	350
24	ลวดเย็บแม็กซ์เบอร์ 10 จำนวน 2 กล่องๆละ 280 บาท	-	-	560	560
25	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 23/10 จำนวน 1 กล่องๆละ 130 บาท	-	-	130	130
26	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 23/13 จำนวน 2 กล่องๆละ 65 บาท	-	-	130	130
27	เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์เบอร์ HD-50 จำนวน 1 ตัวๆละ 435 บาท	-	-	435	435
28	เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์เบอร์ 10 D จำนวน 6 ตัวๆละ 220 บาท	-	-	1,320	1,320
29	คลิปดำ 2 ขา เบอร์ 113 จำนวน 5 กล่องๆละ 12 บาท	-	-	60	60
30	คลิปดำ 2 ขา เบอร์ 112 จำนวน 4 กล่องๆละ 15 บาท	-	-	60	60
31	คลิปดำ 2 ขา เบอร์ 111 จำนวน 2 กล่องๆละ 20 บาท	-	-	40	40

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
32	คลิปดำ 2 ขา เบอร์ 110 จำนวน 2 กล่องๆละ 30 บาท	-	-	60	60
33	คลิปดำ 2 ขา เบอร์ 109 จำนวน 2 กล่องๆละ 50 บาท	-	-	100	100
34	คลิปดำ 2 ขา เบอร์ 108 จำนวน 2 กล่องๆละ 70 บาท	-	-	140	140
35	แท่นประทับตรา เบอร์ 2 สีน้ำเงิน จำนวน 2 ตลับๆละ 45 บาท สีแดง จำนวน 2 ตลับๆละ 45 บาท	-	-	180	180
36	หมึกเติม Epson (500ml) สีดำ จำนวน 4 ขวดๆละ 450 บาท สีแดง จำนวน 2 ขวดๆละ 450บาท สีน้ำเงิน จำนวน 2 ขวดๆละ 450 บาท สีเหลือง จำนวน 2 ขวดๆละ 450 บาท	-	-	4,500	4,500
37	เครื่องสำรองไฟ อันละ 2,000 บาท	-	-	2,000	2,000
38	เครื่องพิมพ์ Epson จำนวน 1 เครื่องๆละ 7,000 บาท	-	-	7,000	7,000
รวมเป็นเงิน		-	700	29,300	30,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - หมึกเครื่องพิมพ์ 4 เครื่อง - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานของเจ้าหน้าที่ 3 คน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	
2	ด้านคุณภาพ - หมึกเครื่องพิมพ์เพียงพอต่อการใช้งาน - อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน - งานด้านการบริหารสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านคาวีวิทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อเจ้าหน้าที่ในการทำงาน
3. โรงเรียนมีเกณฑ์พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมตุล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. ใช้วัสดุอุปกรณ์คุ้มค่ารอบคอบให้เหมาะสมกับกิจกรรม และทรัพยากรที่มีจำกัดอย่างคุ้มค่า

สังคม

1. มีความสามัคคี การทำงานอย่างมีส่วนร่วม
2. มีการให้บริการผู้อื่น

สิ่งแวดล้อม

1. ประหยัดพลังงานใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วัฒนธรรม

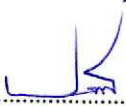
1. การทำงานร่วมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ
2. มีมารยาทในการร่วมงาน

ลงชื่อ 

(นางสาวปาลิดา อ้นสุข)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายอรรฎ ไยบัว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางปราณี ไยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเชมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน บวร.
 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ 4, 5
 สมองกลยุทธสพม.ราชบุรี ข้อที่ 2, 3, 4
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 2, 3, 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุพงษ์ ตาบสกุล
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 ตามมาตราที่ 29 มีแนวทางการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสานความร่วมมือระหว่าง บวร คือ บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ เกิดความเข้มแข็งในชุมชนท้องถิ่น รับข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน อันเป็นการทำให้เยาวชนในชุมชนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการที่จะไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

โรงเรียนบ้านควายวิทยาเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงานกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ถึงได้เห็นความสำคัญของ บวร บ้าน วัด โรงเรียน ที่ใช้ในการเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ระยะเวลามีความเหมาะสมกับงาน
2. ความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

หลักความมีเหตุผล

1. โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. การดำเนินงานมีลักษณะการสร้างเครือข่าย
2. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ

เงื่อนไขความรู้

1. สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
2. ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
2. มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย**1. ด้านปริมาณ**

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 780 คน
- 1.2 คณะครู จำนวน 36 คน
- 1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- 2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยาและชุมชนในเขตอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	-	นายอนุพงษ์ ตาบสกุล

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	3,000	นายอิสริย์ ศรีจังกล
3	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	20,000	นางสาวจัญพันธ์ เทศอัน
4	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและเครือข่าย ผู้ปกครอง ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	-	นางสาวปาไลตา อันสุข
รวมเป็นเงิน			23,000	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 23,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและเครือข่าย ผู้ปกครอง		-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน		-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน					
1	อาหารและเครื่องดื่มสำหรับ จัดเลี้ยงผู้ปกครอง	-	1,500	-	1,500
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	-	-	1,500	1,500
รวมเป็นเงิน		-	1,500	1,500	3,000
กิจกรรมประชาสัมพันธ์					
1	iPad	-	-	20,000	20,000
รวมเป็นเงิน		-	-	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น		-	1,500	21,500	23,000

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศด้วยตนเอง ร้อยละ 80	- แบบบันทึก, ใบเซ็นชื่อ	- ใบลงทะเบียน ชื่อผู้ปกครอง	
2	ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 ที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนทุกคนให้ ความร่วมมือกับทางโรงเรียน โดยเข้า ร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหาพร้อมกับครูที่ ปรึกษา	- แบบสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	
3	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียน ทั้งหมด	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
4	โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชนด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของชุมชนใน อ.บ้านคา จ.ราชบุรี	- แบบสอบถาม	- แบบขอใช้สถานที่	
5	ผู้ปกครองหรือประชาชนได้รับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและการดำเนินการของโรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ	- ใบแจ้งผู้ปกครอง		
6	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน่าพอใจ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบสัมภาษณ์	
7	โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ อย่างเป็นที่น่าพอใจ	- แบบสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	
8	นักเรียนและชุมชนตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. ผู้ปกครองได้มีส่วนรับรู้ปัญหาของนักเรียน
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
4. ชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียนและเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อกัน

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมคูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ

สังคม

1. ช่วยเหลือเกื้อกูล
2. รู้รักสามัคคี
3. สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด


วัฒนธรรม

1. เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ 
(นายอนุพงษ์ ตาบสกุล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายอรัญ ใยบัว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางปราณี ใยบัว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควาวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4, 5

สนองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 1, 3, 4

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1, 3, 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิชัย เสลาหอม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาทางด้านสภาพแวดล้อมในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งด้วยปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน การพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม การจัดกิจกรรมและสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน การจัดกิจกรรมและสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน การพัฒนาสิ่งต่างๆ ในสถานศึกษาเพื่อจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาด้านต่างๆ ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ เช่น งานยานพาหนะ มีภาระงานที่จะต้องอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนในงานการเรียนการสอนและงานราชการโรงเรียน เกี่ยวกับ การบรรทุกสิ่งของ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสำคัญสำหรับนักเรียนที่จะช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นจะต้องมีองค์ประกอบเกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการเรียนเพื่อนำไปใช้ในการเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเชื้อเพลิงเพื่อบริการงานยานพาหนะให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่ ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและเป็น การส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคาวีทยาจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ สถานศึกษาต้องมีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารการเงินและงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำรายละเอียดพัสดุและสินทรัพย์ที่เป็นปัจจุบัน มีการวางแผนการประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค การปรับซ่อมพัสดุของสำนักงานของโรงเรียนและพัสดุในการให้บริการในฝ่ายงบประมาณและแผนอย่างเพียงพอ ให้ทันต่อการใช้งานเพื่อสนองต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งใช้อำนวยความสะดวกต่างๆ ใช้ในแผนงานและในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอ
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
3. ระยะเวลาปฏิบัติงานมีความเหมาะสมกับแผนงานที่ได้กำหนดไว้

หลักความมีเหตุผล

1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนทุกด้านเพื่อเสริมพัฒนาการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
2. จัดสภาพแวดล้อมให้อื้อประโยชน์แก่ผู้สอน เพื่อทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. การจัดสภาพแวดล้อมเหมาะสมให้อื้อแก่ผู้เรียนส่งผลต่อการเกิดการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีความพร้อมต่อการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในทุกด้าน
2. วางแผนการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์
3. มีการเตรียมพร้อมด้านการบริการและงบประมาณในการสนับสนุนด้านสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน เพื่อความสะดวกในการทำงานและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

เงื่อนไขความรู้

1. มีความพร้อมในการเรียนรู้การปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
2. มีการประเมินผลการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาทุกปีการศึกษา

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ ในการปรับปรุงสถานที่ และสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
2. มีความรับผิดชอบการปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และการบริการยานพาหนะ
3. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นในการแก้ไข ปรับปรุงและข้อเสนอแนะต่างๆเพื่อนำมา พัฒนาสถานศึกษาในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของบุคลากร ในสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน
5. เพื่อให้ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
6. เพื่อให้มีการวางแผนประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน

7. เพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการฝ่ายงบประมาณและแผนสนองต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. เพื่อจัดพัสดุงานบริการและสวัสดิการ (งานยานพาหนะ)
9. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 780 คน
- 1.2 คณะครูและบุคลากร จำนวน 43 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคาร สะอาด ร่มรื่น
- 2.2 สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี
- 2.3 บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา
- 2.4 การดำเนินงานในฝ่ายงบประมาณและแผนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพสนองต่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและการบริการในองค์กร
- 2.5 มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
- 2.6 พัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานของโรงเรียนมีความพร้อมต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.7 งานยานพาหนะสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8 น้ำดื่มโรงเรียนบ้านควายวิทยาคือเป็นน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านควายวิทยาและอาคารสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและจัดสวนป่าภูมิรักษ์ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นายอรรถ ใยบัว และบุคลากรงานอาคารสถานที่

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - พัฒนาความสะอาดพื้นที่ในสถานศึกษา - ดูแลรักษาพัฒนาระบบไฟฟ้าทั่วบริเวณพื้นที่และอาคาร - พัฒนาระบบน้ำใช้และน้ำดื่ม - ดูแลรักษาความสะอาดในอาคารและอาคารประกอบและพัฒนาซ่อมบำรุง - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - พัฒนابรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียน ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	204,107.20	นายอริญ ไยบัว และบุคลากรงาน อาคารสถานที่
2	กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อดูแลสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2566 กันยายน 2567	251,040	นายอริญ ไยบัว และบุคลากรงาน อาคารสถานที่
3	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	-	นางประเทือง วงศาโรจน์

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	200,000	นางประเทือง วงศาโรจน์
4	กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์และระบบ โสตทัศนศึกษา ขั้นตอนการวางแผน - ครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบ โสตทัศนูปกรณ์ประชุมวางแผนและ ดำเนินการพัฒนาระบบให้ให้ทันสมัย ครอบคลุมทั่วถึง ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	170,000	นายมานะ ระหว่างบ้าน
5	กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	9,208	นางรัชชก เพนเทศ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมงานบริการและสวัสดิการ (ยานพาหนะ) ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	250,000	นายอริญ ไยบัว
7	กิจกรรมสาธารณูปโภค ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	580,000	นายอริญ ไยบัว
8	กิจกรรมน้ำดื่ม ไฮสคูล (High School) ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566	-	นายธรินทร์พันธ์ วงศาโรจน์

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	45,000	นายธรินทร์พันธ์ วงศาโรจน์
รวมเป็นเงิน			1,709,355.20	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 1,709,355.20 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและ จัดสวนป่าภูมิรักษ์				
1	ค่าจ้างซ่อมแซมปรับปรุง อาคารเรียน ห้องน้ำและ สิ่งปลูกสร้างอื่นๆ	-	40,000	-	40,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า	-	-	40,000	40,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ระบบน้ำประปา โรงเรียน	-	-	20,000	20,000
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อม ตามอาคารเรียน	-	-	20,000	20,000
5	เก้าอี้พลาสติก	-	-	20,000	20,000
6	ดอกไม้แห้งและอุปกรณ์ตกแต่ง	-	-	20,000	20,000
7	โพเดียม	-	-	10,000	10,000
8	อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	20,000	20,000
9	อื่นๆ	-	-	14,107.20	14,107.20
รวมเป็นเงิน		-	40,000	164,107.20	204,107.20

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อดูแลสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา					
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	251,040	-	-	251,040
รวมเป็นเงิน		251,040	-	-	251,040
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์					
กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
1	ค่าถ่ายเอกสาร	-	72,000	-	72,000
2	กระดาษA4 จำนวน 500 รีม	-	-	52,500	52,500
3	หมึกโรเนียว	-	-	25,000	25,000
4	ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	-	-	25,000	25,000
5	วัสดุสำนักงานวิชาการ (ค่าหมึกพิมพ์, กระดาษกาวย่น, กระดาษสี, สติกเกอร์ใส, ลูกแม็กซ์ No.3, No.10, ปกใส, กระดาษปกสี, กาวลาเท็กซ์)	-	-	25,500	25,500
รวมเป็นเงิน		-	72,000	128,000	200,000
กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์และระบบสารสนเทศศึกษา					
1	TV 2 เครื่อง พร้อมติดตั้ง	-	-	60,000	60,000
2	โปรเจคเตอร์ 2 เครื่อง พร้อมติดตั้ง	-	-	60,000	60,000
3	ชุดไม้ล้ขยายเสียง 1 ชุด	-	-	10,000	10,000
4	สายสัญญาณพร้อมอุปกรณ์ ต่อพ่วง	-	-	10,000	10,000
5	ค่าซ่อมบำรุงและอุปกรณ์ซ่อม บำรุง	-	-	30,000	30,000
รวมเป็นเงิน		-	-	170,000	170,000
กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ					
1	กระดาษA4 70 แกรม	-	-	3,000	3,000
2	ถุงดำขนาด XL	-	-	3,208	3,208
3	ป้ายไวนิล	-	1,500	-	1,500
4	แฟ้มใส่เอกสาร	-	-	1,500	1,500
รวมเป็นเงิน		-	1,500	7,708	9,208

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมงานบริการและสวัสดิการ (ยานพาหนะ)					
1	ค่าซ่อมบำรุงรถตู้และรถปิกอัพโรงเรียน	-	100,000	-	100,000
2	ค่าน้ำมัน	-	-	150,000	150,000
รวมเป็นเงิน		-	100,000	150,000	250,000
กิจกรรมสาธารณูปโภค					
1	ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	-	-	580,000	580,000
รวมเป็นเงิน		-	-	580,000	580,000
กิจกรรมน้ำดื่ม ไฮสคูล (High School)					
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ	-	-	45,000	45,000
รวมเป็นเงิน		-	-	45,000	45,000
รวมทั้งสิ้น		251,040	213,500	1,244,815.20	1,709,355.20

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - พื้นที่ในโรงเรียน 41 ไร่ ในบริเวณโรงเรียนได้มีการพัฒนา - อาคารเรียนและอาคารประกอบโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษา - บุคลากรครู และนักเรียน 823 คน ได้รับการให้บริการจากงานอาคาร	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	
2	ด้านคุณภาพ - พื้นที่ของสถานศึกษาและอาคารสะอาด ร่มรื่น - สภาพอาคารและองค์ประกอบมีสภาพพร้อมให้บริการอย่างดี - บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณสถานศึกษา - น้ำดื่มโรงเรียนบ้านควาวิทยาเป็นน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการศึกษา
2. บุคลากรในสถานศึกษามีความรักสถานศึกษาและมีจิตสำนึกในการพัฒนาอาคารสถานที่
3. โรงเรียนมีเกณฑ์พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและเจริญรุ่งเรือง
4. นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและมีการเรียนรู้
5. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน
6. น้ำดื่มโรงเรียนบ้านควาวิทยาเป็นน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมมูล เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. วางแผนด้านงบประมาณและการปรับปรุงสถานที่อย่างรอบคอบให้คุ้มค่าและประหยัด

สังคม

1. เอื้อประโยชน์สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะแก่ผู้เรียน บุคคลในหน่วยงานและชุมชน

สิ่งแวดล้อม

1. ส่งผลให้นักเรียน ได้ใช้สถานที่และส่วนรวมเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า
2. นักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การจัดทำโครงการส่งผลให้สภาพแวดล้อมและสถานศึกษามีความสวยงามและส่งเสริมต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอยู่เสมอ

วัฒนธรรม

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ 

(นายวิชัย เสลาหอม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายอรรถ ไยบัว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

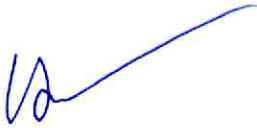
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางปราณี ไยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเข็มิกา จุฬารมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ



โครงการ ส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนางานงบประมาณ
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4
 สมองกลยุทธ์สพม.ราชบุรี ข้อที่ 4
 สมองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพดล สันธิศิริ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้นั้น การบริหารงานงบประมาณมีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการบริหารงานงบประมาณโดยยึดหลักการในการทำงานที่มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริการจัดการให้มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และการบริหารงานยังมุ่งเน้นในเรื่องผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง การบริหารงานงบประมาณให้มีผลงานในการจัดการผลประโยชน์ทรัพย์สินของสถานศึกษารวมทั้ง จัดหารายได้จากการบริการมาใช้ในการบริหารจัดการส่งผลให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายนโยบายของโรงเรียน

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ใช้ในแผนงานและในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอ
2. ใช้งบประมาณตามแผนงานอย่างคุ้มค่า ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
3. ระยะเวลาปฏิบัติงานมีความเหมาะสมกับแผนงานที่ได้กำหนดไว้

หลักความมีเหตุผล

1. โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
2. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานงบประมาณของสถานศึกษาเพื่อให้งานต่างๆ ของโรงเรียนให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ
2. มีการเตรียมพร้อมด้านการบริการและงบประมาณในการสนับสนุนด้านสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน เพื่อความสะดวกในการทำงานและสำเร็จคล่องไปได้ด้วยดี
3. มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายในสามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

เงื่อนไขความรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบ การปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง
2. มีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความรับผิดชอบและความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. มีความซื่อสัตย์ โปร่งใสสามารถตรวจสอบและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
3. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นในการแก้ไข ปรับปรุงและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษาในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้องโปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการนโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

กิจกรรม/วิธีการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมบริหารจัดการพัฒนา งานงบประมาณ ขั้นตอนการวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - ขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการประเมินผล - ติดตามประเมินผล - สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 กันยายน 2567	86,526.80	นายพนต สันธิศิริ และ บุคลากรฝ่าย งบประมาณ
รวมเป็นเงิน			86,526.80	

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 86,526.80 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกประการ)

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 5,000 บาท	-	-	10,000	10,000
2	เปลี่ยน Hdd ssd สำหรับ คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ตัวๆละ 2,500 บาท	-	-	2,500	2,500
3	หมึกสำหรับเครื่องปริ้นเตอร์ หมึกเติม HP LaserJet Pro MFPM 130a จำนวน 4 หลอด หลอดๆละ 2,700 บาท	-	-	10,800	10,800

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
4	ตัวขับหมึก HP LaserJet Pro MFPM 130a จำนวน 2 หลอด หลอดๆละ 3,500 บาท	-	-	7,000	7,000
5	หมึกสำหรับเครื่องปริ้นเตอร์ หมึกเติม EPSON (80ml) สีดำ จำนวน 10 ขวดๆละ 480 บาท	-	-	4,800	4,800
6	สีแดง จำนวน 5 ขวดๆละ 480 บาท	-	-	2,400	2,400
7	สีน้ำเงิน จำนวน 5 ขวดๆละ 480 บาท	-	-	2,400	2,400
8	สีเหลือง จำนวน 5 ขวดๆละ 480 บาท	-	-	2,400	2,400
9	หมึกสำหรับเครื่องปริ้นเตอร์ หมึกเติม HP Ink TankWireless415 สีดำ จำนวน 4 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	1,040	1,040
10	สีแดง จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
11	สีน้ำเงิน จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
12	สีเหลือง จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
13	หมึกสำหรับเครื่องปริ้นเตอร์ หมึกเติม HP Desklet Ink 315 สีดำ จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
14	สีแดง จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
15	สีน้ำเงิน จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520
16	สีเหลือง จำนวน 2 ขวดๆละ 260 บาท	-	-	520	520

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
17	กระดาษขาวA4 80 แกรม จำนวน 164 รีมๆละ 130 บาท	-	-	21,320	21,320
18	กาวแท่ง UHU 40 กรัม จำนวน 30 แท่งๆละ 99 บาท	-	-	2,970	2,970
19	เครื่องเย็บกระดาษเย็บ MAX No.3 จำนวน 1 ตัวๆละ 380 บาท	-	-	380	380
20	ลวดเย็บ MAX No.10 จำนวน 3 กล่องๆละ 190 บาท	-	-	570	570
21	เครื่องคิดเลข CASIO จำนวน 1 ตัวๆละ 640 บาท	-	-	640	640
22	คลิปดำ No.109 จำนวน 10 กล่องๆละ 55 บาท	-	-	550	550
23	คลิปดำ No.110 จำนวน 10 กล่องๆละ 32 บาท	-	-	320	320
24	คลิปดำ No.111 จำนวน 10 กล่องๆละ 22 บาท	-	-	220	220
25	สติ๊กเกอร์ PVC A4 สี จำนวน 3 ห่อๆละ 200 บาท	-	-	600	600
26	เทป OPP สี 2 นิ้ว จำนวน 10 ม้วนๆละ 25 บาท	-	-	250	250
27	เทปกาวย่น 1.5 นิ้ว จำนวน 10 ม้วนๆละ 25 บาท	-	-	250	250
28	แผ่นใสรองปกรายงานA4 จำนวน 4 ห่อๆละ 165 บาท	-	-	660	660
29	แล็กซี้น 1.5 นิ้ว จำนวน 10 ม้วนๆละ 27 บาท	-	-	270	270
30	เทปกาว 2 หน้าหนา จำนวน 1 ม้วนๆละ 220 บาท	-	-	220	220
31	ลวดเสียบกระดาษ จำนวน 24 กล่องๆละ 20 บาท	-	-	480	480
32	กระดาษขาว F4 80 แกรม จำนวน 2 รีมๆละ 170 บาท	-	-	340	340

ที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
33	ชองน้ำตาลขยายข้าง จำนวน 2 มัดๆละ 200 บาท	-	-	400	400
34	กระดาษคาร์ตสีA4 180 แกรม จำนวน 4 ท่อๆละ 250 บาท	-	-	1,000	1,000
35	ค่าซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	-	4,106.80	-	4,106.80
36	ค่าจ้างทำเล่มของแผนงาน	-	4,000	-	4,000
รวมเป็นเงิน		-	8,106.80	78,420	86,526.80

การประเมินผล

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านปริมาณ - ทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	
2	ด้านคุณภาพ - การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสารและ การจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับงาน งบประมาณ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - เอกสารเกี่ยวกับ งานงบประมาณ	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
2. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมการตรวจสอบ ทำให้การดำเนินงานได้ถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงานได้

วิเคราะห์ผลที่เกิดสมดุลง เป็น 4 มิติ

วัตถุประสงค์

1. วางแผนด้านงบประมาณอย่างรอบคอบให้คุ้มค่าและประหยัด

สังคม

1. การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงานได้

สิ่งแวดล้อม

1. บริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณให้มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

วัฒนธรรม

1. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนางานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ



(นายนพดล สันธิศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายนพดล สันธิศิริ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ




(นางปราณี ไยบัว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)

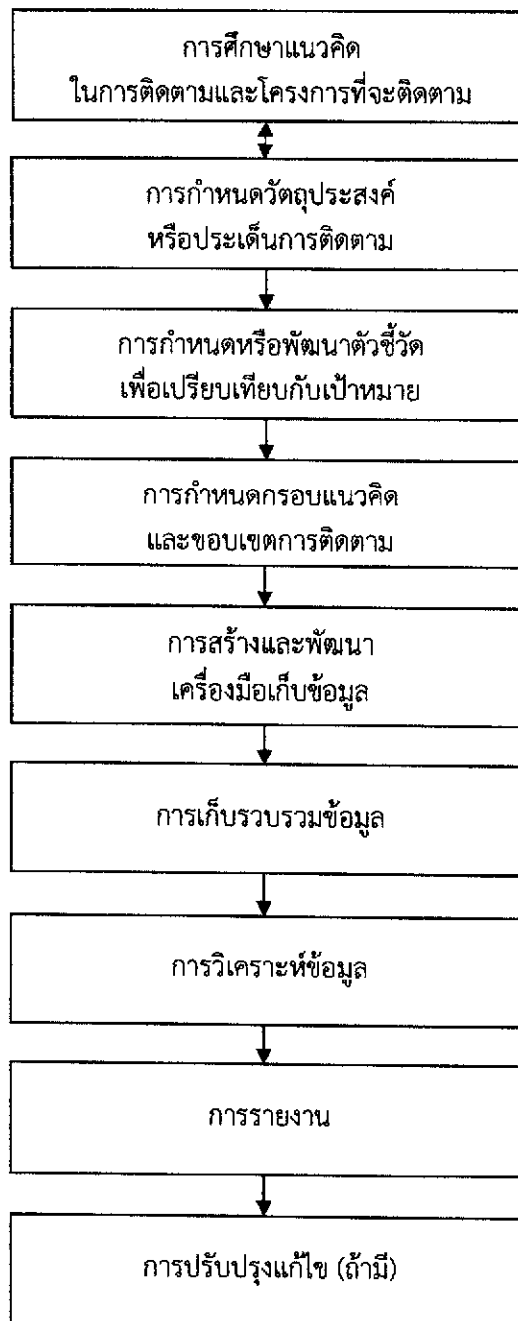
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

บทที่ 5
แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบ และรายงาน

ขั้นตอนการติดตามโครงการ

แผนภาพขั้นตอนการติดตามโครงการ



ตารางการกำหนดกรอบแนวคิดและขอบเขตการติดตามโครงการ

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามตรวจสอบ
1. เวลากิจกรรม	- ระยะเวลาของแต่ละกิจกรรม - ระยะเวลารวมของโครงการ	- ระยะเวลาตามแผน - ระยะเวลาตามแผน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์	- เปรียบเทียบ - เปรียบเทียบ	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. งบประมาณ	- จำนวนงบประมาณแต่ละกิจกรรม - จำนวนงบประมาณทั้งหมดของโครงการ	- จำนวนงบประมาณตามแผน - จำนวนงบประมาณตามแผน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์	- ร้อยละ - ร้อยละ	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. บุคลากร	- จำนวนบุคลากร - ศักยภาพบุคลากรด้านวุฒิ/ทักษะความรู้	- จำนวนบุคลากรตามแผน - คุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในแผน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์	- ร้อยละ - ร้อยละ	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ผลการดำเนินงาน	- ผลผลิตแต่ละกิจกรรม - ผลผลิตรวมของโครงการ - เผยแพร่	- จำนวนผลผลิตของแต่ละกิจกรรม - รายงานการประเมิน - จำนวนแหล่งตามแผน	- สภาพจริง - สภาพจริง - สัมภาษณ์	- จำนวนนับ/เนื้อหา - จำนวนนับ - ร้อยละ	- กลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนภาพเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลแยกตามกิจกรรมในการติดตามโครงการ

แบบติดตามโครงการ

1. โครงการ
2. กิจกรรม
3. เวลาในการดำเนินกิจกรรม เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
 - ตามกำหนดหรือเร็วกว่า เพราะ
 - ล่าช้า เพราะ
 - ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ
4. งบประมาณ
 - ตามกำหนด เพราะ
 - ล่าช้า เพราะ
 - ไม่ได้เบิก เพราะ
5. บุคลากร
 - จำนวน ตามกำหนดหรือมากกว่า เพราะ
 - น้อยกว่า เพราะ
 - ศักยภาพ ตามกำหนดหรือสูงกว่า เพราะ
 - ต่ำกว่า เพราะ
6. ผลที่ได้ตามกิจกรรม
 - ตามกำหนดหรือมากกว่า เพราะ
 - น้อยกว่า เพราะ
 - ไม่มี เพราะ
7. ข้อเสนอแนะและความเห็นอื่นๆ

บันทึกการติดตาม

1. ติดตามครั้งที่ วัน เดือน พ.ศ. เวลา น.
2. ผู้ติดตามตรวจสอบ
3. ผู้ร่วมติดตามตรวจสอบ
4. ผลโดยสรุป
5. ข้อสังเกต ความคิดเห็น
6. ข้อมูลอื่นๆ



คำสั่งโรงเรียนบ้านควายวิทยา

ที่ ๑๔๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและดำเนินการบริหารงบประมาณให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านควายวิทยาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวเขมิกา	จุฬารมย์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปราณี	ไยบัว	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายนพดล	สันธิศิริ	กรรมการ
๑.๔ นางอัญชลี	เลิศพานิช	กรรมการ
๑.๕ นายอรัญ	ไยบัว	กรรมการ
๑.๖ นางประเทือง	วงศาโรจน์	กรรมการ
๑.๗ นางสาวกนกกร	สุบินประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางพิไลพร	สามเรืองศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นายนพดล	สันธิศิริ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอัญชลี	เลิศพานิช	กรรมการ
๒.๓ นายอรัญ	ไยบัว	กรรมการ
๒.๔ นางประเทือง	วงศาโรจน์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกาญจนา	วงศ์ทองดี	กรรมการ
๒.๖ นายธรินทร์พันธ์	วงศาโรจน์	กรรมการ
๒.๗ นายวิชัย	เสลาหอม	กรรมการ
๒.๘ นางสาวปราณี	นำพา	กรรมการ
๒.๙ นายมานะ	ระหว่งบ้าน	กรรมการ
๒.๑๐ นายชัยรัตน์	ทองจีน	กรรมการ
๒.๑๑ นางชนากานต์	เจียมพล	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวปิยะมาศ	สุดพวง	กรรมการ
๒.๑๓ นายภฤตยชญ์	พลไชยะ	กรรมการ

๒.๑๔ นางสาวสอิ่งทิพย์	บรรเทิงจิตร	กรรมการ
๒.๑๕ นายบรรจง	เพนเทศ	กรรมการ
๒.๑๖ นางชาลินี	จันเจริญ	กรรมการ
๒.๑๗ นายกฤษณกร	แท่นบัติ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวสุภรณ์	ทับทิมทอง	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวสุนิสา	จินดา	กรรมการ
๒.๒๐ นายอำนาจ	จันทร์ดาสุด	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวราตรี	ภูริปัญญา	กรรมการ
๒.๒๒ นางรัชนก	เพนเทศ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวธนาภรณ์	เกษิ	กรรมการ
๒.๒๔ นายอิสริย์	ศรีจงกล	กรรมการ
๒.๒๕ นายวิริยะกิจ	เกตุทอง	กรรมการ
๒.๒๖ นายอนุพงษ์	ตาบสกุล	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวศานตมล	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวปาไลดา	อันสุข	กรรมการ
๒.๒๙ นายพีระพงศ์	อุ้นภักดิ์	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวจัญญ์พันธ์	เทศอัน	กรรมการ
๒.๓๑ นายยุทธนา	ดวงจันทร์	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวพิมานมาศ	ยอดพฤกษา	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวสมฤดี	ยอดเจริญชัย	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวเพ็ญธิชา	ยอดยิ่ง	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวกนกกร	สุบินประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๖ นางพิไลพร	สามเรืองศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณากลับกรองเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๓. คณะกรรมการประเมินผล

๓.๑ นายนพดล	สันธิศิริ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวกนกกร	สุบินประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ นางพิไลพร	สามเรืองศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามเมื่อสิ้นสุดโครงการและรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ
หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๖



(นางสาวเขมิกา จุฬารมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา



โรงเรียนบ้านดาวิทยา
อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

