



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นการ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) ในกรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่ บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้สถานศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านควายวิทยาได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต จึงได้ดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลอาคารสถานที่	2
3. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	3
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา	4
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	4
1. ด้านความปลอดภัย	4
2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	5
3. ด้านคุณภาพ	5
4. ด้านประสิทธิภาพ	6
จุดเน้น	6
พันธกิจ	7
ยุทธศาสตร์หลัก	8
กิจกรรมการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	9

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านคาวีทยา
 ชื่อย่อ : บ.ว.
 ที่ตั้ง : 252 หมู่ 1 ถนนชัยป่าหวาย – โป่งกระทิง ตำบลบ้านคา
 อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70180
 หมายเลขโทรศัพท์ : 0-3272-1011
 หมายเลขโทรสาร : 0-3272-1011
 พื้นที่ : 41 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา
 พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ (ทิม อุฑาติมมหาเถร)
 ปรัชญาของโรงเรียน : “ นิमितต์ สาธุ รูปานํ กตญญุตเวทิตา ”
 หมายถึง ความกตัญญุตเวทิตาที่เป็นเครื่องหมายของคนดี
 สีประจำโรงเรียน : ฟ้าย – เหลือง
 คติพจน์ของโรงเรียน : ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม
 ตราประจำโรงเรียน : รูปอาร์มภายในเป็นอักษร บ.ว. มีชื่อโรงเรียนเต็ม และมีใบหญ้าคาสอง
 ใบประดับแถบละข้าง
 Website : <http://www.bankhawittaya.com>
 Email Address : bankhpic@gmail.com
 สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองพันจันทร์ ตำบลบ้านคา ตำบลบ้านบึง

1.4 ประวัติโรงเรียนบ้านคาวีทยาโดยย่อ

โรงเรียนบ้านคาวีทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 ชื่อโรงเรียนในการประกาศตั้งว่า “ โรงเรียนบ้านคาวีทยา ” โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนในวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2529 โดยมี นายณรงค์ โพธิ์มีอาจารย์

ใหญ่โรงเรียนสวนผึ้งวิทยารักษาการบริหารโรงเรียนมีนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 60 คน มีครู-อาจารย์ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน 5 คน โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ จากนายชูศักดิ์ ชมภูพันธ์ ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลบ้านคา อนุญาตให้ใช้อาคารหอประชุมของโรงเรียน เป็นที่เรียนชั่วคราวของนักเรียนโรงเรียนบ้านคาวีทยา และให้ความอนุเคราะห์ บ้านพักครู จำนวน 2 หลังจนถึงวันที่ 14 กรกฎาคม 2529 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายปฏิภาณ ทับประยูร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านคาวีทยา ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนท่านแรก โรงเรียนได้ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียนอนุบาลบ้านคา มายังสถานที่ปัจจุบัน ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2529 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2529 มีที่ดินตามหนังสือที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียน ที่ รบ 690 มีพื้นที่ประมาณ 41 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา ได้มาโดยหลวงครอบครองมาแต่เดิม หนังสือสำคัญสำหรับที่ดินเลขที่ รบ 0200 โรงเรียนได้จัดงานทำบุญโรงเรียนเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2530 ซึ่งต่อมาโรงเรียนกำหนดให้วันที่ 4 กุมภาพันธ์ของทุกปี เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2537 นายอนันต์ บุญแต่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวีทยา ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และในปีการศึกษา 2539 จึงเปิดสอนครบ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และใช้อักษรย่อ cf“ บ.ว. ” เป็นนามของโรงเรียน

2. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 2.1 อาคารเรียน แบบ 108 ล. จำนวน 2 หลัง รวม 16 ห้องเรียน
- 2.2 อาคารเรียน แบบ 318 ล. / 38 (พิเศษ) จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน
- 2.3 โรงฝึกงาน แบบ 102 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.4 หอประชุม – โรงพละ แบบ 100 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.5 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน แบบ 6 ที่ / 27 จำนวน 3 หลัง ภายในอาคารเรียน 3
ห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนชาย 14 ที่ ห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนหญิง 14 ที่
- 2.6 บ้านพักครู แบบ 205 / 27 จำนวน 1 หลัง
- 2.7 บ้านพักครู แบบ 205 / 26 จำนวน 1 หลัง
- 2.8 บ้านพักครู แบบ 203 / 27 จำนวน 6 หลัง
- 2.9 บ้านพักภารโรง จำนวน 2 หลัง
- 2.10 สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
- 2.11 สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

- 2.12 อาคารเกษตรกรรม 1 หลัง (สร้างโดยงบประมาณโครงการ รพชส. และการบริจาค)
- 2.13 อาคารหมวดวิชาศิลปะ 1 หลัง
- 2.14 โรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
- 2.15 ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิมกว้าง 6 เมตร ยาว 266 เมตร
- 2.16 ต่อเติมห้องประชุมโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

3. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ประชาชนประมาณร้อยละ 60 เป็นคนไทยเชื้อสายกระเหรี่ยง เรียกว่า “ชาวไทยตะนาวศรี” ซึ่งเป็นกลุ่มชนดั้งเดิมที่เข้ามาอยู่อาศัยและทำกิน อีกร้อยละ 40 เป็นประชาชนที่อพยพเข้ามาหาแหล่ง ทำมาหากิน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประชากรประมาณร้อยละ 90 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง โดยพึ่งพาธรรมชาติ ประเพณีของท้องถิ่นที่สำคัญคือ ประเพณีกินข้าวห่อของชาวไทย ตะนาวศรี ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขา ภูเขา ตามแนวเทือกเขาตะนาวศรี สภาพป่าไม้เป็น ป่าไม้เบญจพันธุ์เขตร้อนชื้นมีลำน้ำสำคัญคือลำน้ำห้วยท่าเคย ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำมาจากจังหวัดเพชรบุรีและไหลไปบรรจบกับแม่น้ำภาชีที่อำเภอสวนผึ้ง นอกจากนี้ยังเป็นที่ตั้งของเขตรักษาพันธุ์ สัตว์ป่าที่ 10 แม่น้ำภาชี อยู่ที่ ตำบลบ้านบึง สภาพภูมิทัศน์สวยงาม และมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ พุน้ำร้อน โป่งกระทิง บางกะม่า วัดป่าพระธาตุเขาน้อย อำเภอ บ้านคามีพื้นที่โดยประมาณ 2,086 ตารางกิโลเมตร และมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขตอำเภอสวนผึ้ง จ.ราชบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับเขตอำเภอหนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขตอำเภอจอมบึง อำเภอปากท่อ จ.ราชบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขตอำเภอสวนผึ้ง จ.ราชบุรี และประเทศพม่า

มีแนวชายแดนโดยประมาณ 24 กิโลเมตร

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่ เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีแนวทางหลักการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลูกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและ 3) ปราบปรามการทุจริต

ข้อมูลและบริบทส่วนที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกใน การดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มแข็งให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคาม

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ในอนาคตที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการ เข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การ รวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่ พัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบ ธนาคารหน่วยกิต มาใช้ ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระบวนการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการเข้า ขยับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และ ชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

จุดเน้น

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียน ทุกระดับรวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการ ศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการ เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่ฐาน ควบคู่กับการวางแผน การสร้างวินัยการเงินและการออมเพื่อ แก้ปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุ กระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่น ทुरกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับ สถานศึกษา วิสัยทัศน์ “ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมมือ ร่วมใจการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

พันธกิจ

1. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้กับครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนยึดหลักการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

3. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครองชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ การใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

5. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานของส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและรับผิดชอบต่อผู้มารับบริการ

3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ

4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนदानการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมรวมต้านทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับชุมชน

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 2 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1

มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคม ให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคม ในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัด ความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการ ต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม แต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนหน้าเสา ธงและสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	1. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีจิต สาธารณะ 2. เพื่อส่งเสริมการทำ ความดีให้กับนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนบ้าน คาวิทยาทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ในการ ทำความดี เสียสละ มี จิตสาธารณะ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรม - ติดตามประเมินผล - สรุปผล	1,060
2	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	1. เพื่อปลูกฝัง คุณลักษณะของ นักเรียนโรงเรียน สุจริต 4 ประการ 2. เพื่อให้โรงเรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิ บาลในสถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้าน คาวิทยาทุกคนได้ ความรู้ประสบการณ์ เชิงคุณลักษณะของ โรงเรียนสุจริต 5 ประการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรม - ติดตามประเมินผล - สรุปผล	5,000
3	กิจกรรม หลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา (AntiComuption Education) บูรณาการ ขับเคลื่อนในทุกกลุ่ม สาระฯ	ผู้บริหารและครู มีความรู้ความ เข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับ การ ขับเคลื่อนหลัก สูตรต้านทุจริตศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย และจุดประสงค์ของ หลักสูตร สามารถ จัด กิจกรรมการ เรียนรู้ตามหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา	โรงเรียนนำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาไป ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจในการ นำหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- จัดการเรียนการสอน ของสถาน ศึกษาใน สังกัด - การติดตามและ ประเมินผลการใช้ หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา - การประเมิน พฤติกรรมเด็กและ เยาวชนที่ยึดมั่น ความ ซื่อสัตย์สุจริต	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
4	กิจกรรมสถานศึกษาสีเขียวปลอดยาเสพติด อบายมุขและห้องเรียนสีเขียว	1. เพื่อให้ให้นักเรียนในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและ แจ้งพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับครูด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมา ทั้งหลายในโรงเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนทราบถึงโทษ ปัญหา ของสิ่งเสพติด อบายมุข และลด จำนวนนักเรียนที่ กลุ่มเสี่ยง	นักเรียนผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ การเรียนรู้ บูรณกากับโครงการ สถานศึกษาสีขาวและมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยา เสพติด ติดและอบายมุขตาม โครงการ"สถานศึกษา สีขาว" มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ทักษะในการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกันผู้อื่นได้	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรม - ติดตามประเมินผล - สรุปผล	15,000
5	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. เพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนและ บุคลากรทุกคนใน สถานศึกษา 2. เพื่อให้ให้นักเรียน เกิดคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต และตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาและ มีความเป็น ประชาธิปไตย	นักเรียนได้รับการ ชี้แนะ ชี้นำและ พัฒนาจิตใจในทางที่ ถูกต้องมากขึ้นใน เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและความ ซื่อสัตย์ สุจริตมีความ โปร่งใสไม่ ทุจริตในการทำงาน โดยสามารถนำไปใช้ ในโรงเรียนและ ชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์โครงการ นักเรียนเป็นประธาน นักเรียนและรับสมัคร ให้ผู้สมัครแนะนำตัว พร้อมทีมงานหน้าเสาธง - ดำเนินการจัดการ เลือกตั้ง - ประกาศชื่อผู้ที่ได้รับ คะแนนมากที่สุดในการ เลือกตั้ง ติดตามประเมินผล - สรุปผล	3,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
6	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน	1. เพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการ ทุจริต กับนักเรียน และบุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา	นักเรียนได้รับการ ชี้แนะ ชี้นำและ พัฒนาจิตใจในทางที่ ถูกต้องมากขึ้นใน เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและความ ซื่อสัตย์ สุจริตมี ความโปร่งใสไม่ ทุจริตและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ กาลเทศะ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรม - ติดตามประเมินผล - สรุปผล	1,000
7	กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม	1. เพื่อแก้ปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของ นักเรียนให้เป็น พฤติกรรมบ่งชี้เชิง บวก ทั้งที่บ้านและที่ โรงเรียนร่วมกับ 2. เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริม สนับสนุน พฤติกรรมที่พึง ประสงค์เกิด คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ให้แก่ นักเรียนได้อย่าง ความสำคัญการ ป้องกันการทุจริต	ผู้ปกครองและ นักเรียนโรงเรียนบ้าน ควาวิทยามีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม ครอบครัวคุณธรรม และนักเรียนมี พฤติกรรมบ่งชี้เชิง บวกเพิ่มขึ้น ซึ่งได้รับ การชี้แนะชี้นำและ พัฒนาจิตใจในทางที่ ถูกต้องมากขึ้นในเรื่อง จริยธรรมและความ ซื่อสัตย์ สุจริตมีความ โปร่งใสไม่ทุจริตและ นำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรม - ติดตามประเมินผล - สรุปผล	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ในดำเนินการ

