



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในกรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ๒) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคาวีทยาได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

โรงเรียนบ้านคาวีทยา

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลอาคารสถานที่	๒
๓. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๓
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
โรงเรียนบ้านควายวิทยา	๔
๑. วิสัยทัศน์	๕
๒. พันธกิจ	๕
๓. วัตถุประสงค์	๕
๔. ยุทธศาสตร์หลัก	๖
๕. กิจกรรมการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๘

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านควาวิทยา
- ชื่อย่อ : บ.ว.
- ที่ตั้ง : ๒๕๒ หมู่ ๑ ถนนชัยป่าหวาย – โป่งกระทิง ตำบลบ้านคา
อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๘๐
- หมายเลขโทรศัพท์ : ๐-๓๒๗๒-๑๐๑๑
- หมายเลขโทรสาร : ๐-๓๒๗๒-๑๐๑๑
- พื้นที่ : ๔๑ ไร่ ๓ งาน ๘๐ ตารางวา
- พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : สมเด็จพระมหาวิรรวงศ์ (ติม อุทาทมิมมหาเถร)
- ปรัชญาของโรงเรียน : “ นิमितฺตํ สาธุ รูปานํ กตญญุกตเวทิตา ”
หมายถึง ความกตัญญูกตเวทิตาที่เป็นเครื่องหมายของคนดี
- สีประจำโรงเรียน : ฟ้าย – เหลือง
- คติพจน์ของโรงเรียน : ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม
- ตราประจำโรงเรียน : รูปอาร์มภายในเป็นอักษร บ.ว. มีชื่อโรงเรียนเต็มและมีใบหย้าคา
สองใบประดับแถบละข้าง
- Website : <http://www.bankhawittaya.com>
- Email Address : bankhaptic@gmail.com
- สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองพันจันทร์ ตำบลบ้านคา ตำบลบ้านบึง

๑.๔ ประวัติโรงเรียนบ้านคาวิทยาโดยย่อ

โรงเรียนบ้านคาวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๙ ชื่อโรงเรียนในการประกาศตั้งว่า “โรงเรียนบ้านคาวิทยา” โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ โดยมี นายณรงค์ โพธิ์มี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวนผึ้งวิทยารักษาการผู้บริหารโรงเรียนมีนักเรียนเข้าเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๐ คน มีครู-อาจารย์ ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน ๕ คน โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ จากนายชูศักดิ์ ชมภูพันธ์ ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลบ้านคา อนุญาตให้ใช้อาคารหอประชุมของโรงเรียน เป็นที่เรียนชั่วคราวของนักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยา และให้ความอนุเคราะห์ บ้านพักครู จำนวน ๒ หลังจนถึงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๒๙ กรมสามัญศึกษาได้ แต่งตั้งให้ นายปฏิภาณ ทับประยูร มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนบ้านคาวิทยา ซึ่งเป็นผู้บริหาร โรงเรียนท่านแรก โรงเรียนได้ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียนอนุบาลบ้านคา มายังสถานที่ปัจจุบัน ใน ภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๒๙ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๙ มีที่ดินตามหนังสือที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียน ที่ รบ ๖๙๐ มีพื้นที่ประมาณ ๔๑ ไร่ ๓ งาน ๙๐ ตารางวา ได้มาโดยหลวง ครอบครองมาแต่เดิม หนังสือสำคัญสำหรับที่ดินเลขที่ รบ ๐๒๐๐ โรงเรียนได้ จัดงานทำบุญโรงเรียน เป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๐ ซึ่งต่อมาโรงเรียนกำหนดให้วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ของทุกปี เป็นวันสถาปนาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๓๗ นายอนันต์ บุญแต่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ และในปีการศึกษา ๒๕๓๙ จึงเปิดสอนครบ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และใช้อักษรย่อ “ บ.ว.” เป็นนามของโรงเรียน

๒. ข้อมูลอาคารสถานที่

๒.๑ อาคารเรียน แบบ ๑๐๘ ล. จำนวน ๒ หลัง รวม ๑๖ ห้องเรียน

๒.๒ อาคารเรียน แบบ ๓๑๘ ล. / ๓๘ (พิเศษ) จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้องเรียน

๒.๓ โรงฝึกงาน แบบ ๑๐๒ / ๒๗ จำนวน ๑ หลัง

๒.๔ หอประชุม – โรงพละ แบบ ๑๐๐ / ๒๗ จำนวน ๑ หลัง

๒.๕ ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน แบบ ๖ ที่ / ๒๗ จำนวน ๓ หลัง ภายในอาคารเรียน ๓

ห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนชาย ๑๔ ที่ ห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนหญิง ๑๔ ที่

๒.๖ บ้านพักครู แบบ ๒๐๕ / ๒๗ จำนวน ๑ หลัง

๒.๗ บ้านพักครู แบบ ๒๐๓ / ๒๗ จำนวน ๖ หลัง

๒.๘ บ้านพักภารโรง จำนวน ๒ หลัง

๒.๙ สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม

๒.๑๐ สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

๒.๑๑ อาคารเกษตรกรรม ๑ หลัง (สร้างโดยงบประมาณโครงการ รพชส. และการบริจาค)

๒.๑๒ อาคารหมวดวิชาศิลปะ ๑ หลัง

๒.๑๓ โรงอาหาร ๕๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง

๓. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ประชาชนประมาณร้อยละ ๖๐ เป็นคนไทยเชื้อสายกระเหรี่ยง เรียกว่า “ ชาวไทยตะนาวศรี ” ซึ่งเป็นกลุ่มชนดั้งเดิมที่เข้ามาอยู่อาศัยและทำกิน อีกร้อยละ ๔๐ เป็นประชาชนที่อพยพเข้ามาหาแหล่ง ทำมาหากิน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประชากรประมาณร้อยละ ๙๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง โดยพึ่งพาธรรมชาติ ประเพณีของท้องถิ่นที่สำคัญคือ ประเพณีกินข้าวห่อของชาวไทยตะนาวศรี ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขา ภูเขา ตามแนวเทือกเขาตะนาวศรี สภาพป่าไม้เป็น ป่าไม้เบญจพันธุ์เขตร้อนชื้นมีลำน้ำสำคัญคือลำน้ำห้วยท่าเคย ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำมาจากจังหวัดเพชรบุรีและไหลไปบรรจบกับแม่น้ำภาชีที่อำเภอสวนผึ้ง นอกจากนี้ยังเป็นที่ตั้งของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าที่ ๑๐ แม่น้ำภาชี อยู่ที่ ตำบลบ้านบึง สภาพภูมิทัศน์สวยงาม และมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญคือ พุน้ำร้อน โป่งกระทิง บางกะมา วัดป่าพระธาตุเขาน้อย อำเภอบ้านคา มีพื้นที่โดยประมาณ ๒,๐๘๖ ตารางกิโลเมตร และมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตอำเภอสวนผึ้ง จ.ราชบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับเขตอำเภอหนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขตอำเภอจอมบึง อำเภอปากท่อ จ.ราชบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับเขตอำเภอสวนผึ้ง จ.ราชบุรี และประเทศพม่า

มีแนวชายแดนโดยประมาณ ๒๔ กิโลเมตร

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีแนวทางหลักการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลูกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและ 3) ปราบปรามการทุจริต

ข้อมูลและบริบทส่วนที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มแข็งให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ภัยพิบัติและภัยคุกคาม

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ในอนาคตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่พัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระบวนการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการเข้าขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป(Next Normal)

จุดเน้น

1. เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับรวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นฐาน ควบคู่กับการวางแผน การสร้างวินัยการเงินและการออมเพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมมือร่วมใจการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้กับครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนยึดหลักการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครองชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ การใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

๕. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานของส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและรับผิดชอบต่อผู้มารับบริการ
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ
๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมรวมต้านทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับชุมชน

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๒ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑

มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคม ให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคม ในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัด ความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการ ต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม แต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมี กลยุทธ์การดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนหน้า เสาธงและสวดมนต์ ประจำสัปดาห์	๑. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีจิต สาธารณะ ๒. เพื่อส่งเสริมการ ทำความดีให้กับ นักเรียน	นักเรียนโรงเรียน บ้านควายวิทยาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ความ ซื่อสัตย์ ในการทำ ความดี เสียสละ มีจิตสาธารณะ	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	-ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง -ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ -ดำเนินกิจกรรม -ติดตามประเมินผล -สรุปผล	๑,๐๖๐
๒	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๑.เพื่อปลูกฝัง คุณลักษณะของ นักเรียนโรงเรียน สุจริต ๕ ประการ ๒. เพื่อให้โรงเรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิ บาลในสถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียน บ้านควายวิทยาทุกคน ได้ความรู้ ประสบการณ์เชิง บวก ในการเรียน คุณลักษณะของ โรงเรียนสุจริต ๕ ประการ	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง -ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ -ดำเนินกิจกรรม -ติดตามประเมินผล -สรุปผล	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรม หลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา (AntiCorruption Education) บูรณาการ ขับเคลื่อนในทุกกลุ่มสาระฯ	ผู้บริหารและครู มีความรู้ความ เข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับ การ ขับเคลื่อนหลัก สูตรต้านทุจริตศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย และจุดประสงค์ของ หลักสูตร สามารถ จัด กิจกรรมการ เรียนรู้ ตาม หลักสูตรต้าน ทุจริต ศึกษาได้อย่าง มีคุณภาพสอดคล้อง อง กับบริบทของ สถานศึกษา	โรงเรียน นำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาไป ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความ เข้าใจในการ นำหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา ไปใช้ใน สถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	จัดการเรียน การสอน ของสถาน ศึกษาใน สังกัด ๒.การติดตามและ ประเมินผลการใช้ หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา ๓. การประเมิน พฤติกรรมเด็กและ เยาวชนที่ยึดมั่น ความ ซื่อสัตย์สุจริต	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๔	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและ แจ้งพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับครูด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๒. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงโทษ ปัญหาของสิ่งเสพติด อบายมุข และลดจำนวนนักเรียนที่กลุ่มเสี่ยง	นักเรียนผู้บริหารคุณครูและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการรณรงค์กับโครงการสถานศึกษาและมี ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุขตามโครงการ"สถานศึกษาสีขาว" มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ตุลาคม ๒๕๖๕ -กันยายน ๒๕๖๖	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ -ดำเนินกิจกรรม -ติดตามประเมินผล -สรุปผล	๒๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมีความเป็นประชาธิปไตย	นักเรียนได้รับการชี้แนะ ชี้นำและพัฒนาจิตใจในทางที่ถูกต้องมากขึ้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์ สุจริตมีความโปร่งใสไม่ทุจริตในการทำงาน โดยสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ตุลาคม ๒๕๖๕ -กันยายน ๒๕๖๖	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ -ดำเนินกิจกรรม -ประชาสัมพันธ์โครงการ - ติดประกาศรับสมัครนักเรียนเป็นประธานนักเรียนและรับสมัคร -ให้ผู้สมัครแนะนำตัวพร้อมทีมงานหน้าเสาธง -ดำเนินการจัดการเลือกตั้ง -ประกาศชื่อผู้ที่ได้รับคะแนนมากที่สุดในการเลือกตั้ง -ติดตามประเมินผล -สรุปผล	๔,๗๗๓.๕๐

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๖	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน	๑.เพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการ ทุจริต กับนักเรียน และบุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา	นักเรียนได้รับการ ชี้แนะ ชี้นำและ พัฒนาจิตใจในทางที่ ถูกต้องมากขึ้นใน เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและความ ซื่อสัตย์ สุจริตมี ความโปร่งใสไม่ ทุจริตและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ กาลเทศะ	ตุลาคม ๒๕๖๕ -กันยายน ๒๕๖๖	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง -ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ -ดำเนินกิจกรรมติดตาม ประเมินผล -สรุปผล	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม	๑.เพื่อแก้ปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของ นักเรียนให้เป็น พฤติกรรมบ่งชี้เชิง บวก ทั้งที่บ้านและที่ โรงเรียนร่วมกับ ครอบครัว ๒.เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริม สนับสนุน พฤติกรรมที่พึง ประสงค์เกิด คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ให้แก่ นักเรียนได้อย่าง ถาวรทั้งให้ ความสำคัญการ ป้องกันการทุจริต	ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนบ้านควนวิทยามี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมครอบครัว คุณธรรมและนักเรียน มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพิ่มขึ้นซึ่ง ได้รับการชี้แนะ ชี้นำและ พัฒนาจิตใจในทางที่ ถูกต้องมากขึ้นในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและความ ซื่อสัตย์ สุจริตมีความ โปร่งใสไม่ทุจริตและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ตุลาคม ๒๕๖๕ -กันยายน ๒๕๖๖	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง -ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ -ดำเนินกิจกรรม ติดตามประเมินผล -สรุปผล	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๘	กิจกรรมโรงเรียนดี มีคุณธรรม	๑. เพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการ ทุจริต กับนักเรียน และบุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียน เกิดความรัก ความ สามัคคีในสถาบัน	ครูและบุคลากรใน โรงเรียนบ้านคา วิทยามีคุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา และร่วมกันป้องกัน การทุจริตพร้อมทั้ง สืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามไว้	ตุลาคม ๒๕๖๕ -กันยายน ๒๕๖๖	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง -ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ -ดำเนินกิจกรรม ติดตามประเมินผล -สรุปผล	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ
๙	กิจกรรมคนดีศรีบ้านคา	๑. เพื่อให้โรงเรียน บ้านคาวิทยามีผล การดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านคา วิทยามีการจัด โครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด ขึ้น และมีผลการ ดำเนินงานส่งเสริม และยกย่องให้กับ ผู้เรียนที่มีคุณธรรม ตามแนวทางคนดีศรี บ้านคาให้กับผู้เรียน ในสถานศึกษาทุก คนได้ยึดถือเป็น แบบอย่าง	ตุลาคม ๒๕๖๕ -กันยายน ๒๕๖๖	-ประชุมวางแผน -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน -ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ -สรุปและรายงานโครงการ	๔,๕๐๐